

2023年中班活动健康歌反思教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班活动健康歌反思教案篇一

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。下面是小编整理的关于中班健康活动教案反思，欢迎阅读参考。

中班健康活动教案反思【1】

睛是我们心灵的窗户，没有眼睛我们的生活将没有阳光，但现在很多小朋友都不怎么爱护眼睛，不是打架时打伤眼睛，就是写字、玩玩具时碰伤、戳伤眼睛，为了让幼儿了解眼睛的用途，能自觉的爱护眼睛，我们进行了《爱护眼睛》健康教育活动。

我就引导孩子们了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法，先请幼儿欣赏故事《眼镜和鼻梁》，问他们“眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？”并告诉他们眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

为了加深幼儿保护眼睛的意识，我们接着欣赏了几张图片，第一张一个小朋友在用脏手揉眼睛，请孩子们讨论这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？最后教师总结，小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或

者卫生纸擦。第二张是一个小朋友头趴在桌子上画画。请孩子们讨论这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？最后师生共同总结出：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

中班健康活动教案反思【2】

设计意图：

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

活动目标：

一、引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

二、学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己行为有利于健康。

三、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备： 活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

2红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。

多媒体课件“来当营养师” “健康棋”六套，各种食品的卡片若干

活动过程：

大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

(二)了解自身，对症下药

出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，从而了解自身以及本班幼儿成长的状况。

集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

分组游戏活动，经验梳理

棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的美餐。

活动延续：

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

中班活动健康歌反思教案篇二

作为一位刚到岗的人民教师，我们的任务之一就是教学，通过教学反思可以有效提升自己的教学能力，教学反思我们应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的中班健康优秀教案及教学反思《班级运动会》，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1. 能积极参与自己选择的运动项目。
2. 能较好地与同伴配合，共同完成比赛项目。

活动准备：

1. 和幼儿一起设计运动会项目，并制作运动项目胸牌和奖牌。
2. 幼儿自由报名，每人选择2到3个项目参加运动会。
3. 在每天的晨间锻炼活动中，提供所需的运动器械，让幼儿反复练习为运动会做准备。
4. 《运动会进行曲》音乐磁带。

活动过程：

1. 运动员入场。——幼儿挂着自制的运动项目胸牌，在《运动员进行曲》的音乐声中，有精神地入场。——幼儿进行早操表演。
2. 小小运动会开幕。——根据运动会项目表，逐项进行比赛。——运动器械的准备、更换、收拾等，由参加该项目比赛的幼儿协助教师共同完成。——鼓励幼儿积极参加比赛，争当文明观众。
3. 举行颁奖仪式。——在雄壮有力的进行曲音乐声中，颁发各个项目的金、银、铜牌。——“采访”个别“运动员”，请他们谈谈自己的感受。

活动建议：

1. 在设计运动会项目时，教师可启发幼儿回忆看过的体育比赛或玩过的体育游戏进行设计，要求有一定的速度、力度。与此同时，还可给运动项目起个有意思的名字，如蚂蚁搬豆、小牛拉车、小老虎下山等，以增强幼儿的参与兴趣。
2. 如有接力赛，可引导幼儿规定每组人数，并事先选好队员，共同练习。

教学反思：

在这次运动会中，每个运动员都精神抖擞，参与的积极性很高。活动进行得比较顺利，这次比赛经过了老师和小朋友的精心准备。从中孩子学习了奥运精神，学习了合作精神，这样的活动很有意义。

本次活动坚持正面引导的原则，没有过多的让幼儿去回忆和体验“哭哭脸”所带来的不快，而是以“引发幼儿快乐”为主线，“让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐”为重点。因为是借班上课不熟悉幼儿生活经验，在引导

幼儿回忆快乐的事情上启发不够。

活动效果从整体来说已达到了本次活动的目标，让幼儿初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐，不是一、两次教学所能完成的，需要老师在今后的学习和生活方面继续加以引导。

本次活动是一次心理健康活动，目的是想让幼儿通过活动了解一些就医的心理准备和安全注意事项，从心理上克服对医生的恐惧心理，勇敢的看病打针。现在已经是秋季，天气渐渐转凉，秋季是传染病多发季节，幼儿由于年龄小，抵抗力差很容易生病，而他们又非常怕打针，只要家长说带他们去医院看病他们就很反抗，因而这次活动对幼儿有很好的教育意义。

活动中我首先引导幼儿观看了动画故事《不怕看医生》，并观看了很多小朋友们看病的图片，引导幼儿知道生病了就要去就医，也了解了一些关于就医的安全事项，从图片和动画故事中幼儿体会到医院和医生并不可怕，我们要克服惧怕医务人员的心理，做个勇敢的孩子，配合医生做检查，活动中孩子们都很积极地发表自己的看法，也都说要做个勇敢的孩子，不怕看医生。

但活动中也有不足之处，教师可以提供一些常见的看病的工具，例如：听诊器、酒精、口罩、针筒等，引导幼儿认识到这些常用的工具并没有那么可怕，幼儿会更感兴趣，在以后的活动中尽量提供一些实物给幼儿，让幼儿能更清楚直接地接触到，幼儿掌握起来也会更快更好。其次可以教给幼儿一些克服紧张情绪的办法，例如准备一些图片：

(1) 深呼吸，同时心里慢慢数数1-5，一下子针就打完了（药就吃完了）；

(2) 自我暗示：我是最勇敢的，打针吃药我不怕！

(3) 通过在心里唱轻松愉快的歌等方法来面对打针吃药的恐惧。通过这些具体的方法，让幼儿逐步消除对医院的恐惧。另外，教师也可以利用游戏的方式，让幼儿克服看病打针的紧张心理，可以请幼儿来扮演小医生和小病人，尤其是平时胆子比较小的孩子，让幼儿穿上小医生或者小病人的衣服，教师引导幼儿看病，体验看病的过程，通过游戏的方式，幼儿更容易接受，在活动结束时，教师要及时给勇敢“看病”的孩子奖励，用鼓励的方式正面引导幼儿做个勇敢的孩子，还可以让幼儿说说除了看病的时候要勇敢还有做什么事情的时候也要勇敢呢？用生活中的事情帮助幼儿树立勇敢的精神。

本次活动坚持正面引导的原则，没有过多的让幼儿去回忆和体验“哭哭脸”所带来的不快，而是以“引发幼儿快乐”为主线，“让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐”为重点。

因为是借班上课不熟悉幼儿生活经验，在引导幼儿回忆快乐的事情上启发不够。活动效果从整体来说已达到了本次活动的目标，让幼儿初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐，不是一、两次教学所能完成的，需要老师在今后的学习和生活方面继续加以引导。

学生在这次综合实践活动，每个人都有明确的研究方向。从收集资料的热情，展示中的兴奋劲儿、交谈中都能感受到对本次活动非常喜欢。是综合实践活动给了学生发展个性的广阔天地。同时，也点燃了学生求知的欲望和创新的火花，使学生的实践能力、交际能力和创新精神得到了培养。

通过这次活动研究，学生在了解了近视眼的形成和保护措施知识的同时，解决问题的思路也得到了发展，使他们认识到做事情不要太呆板，要善于去交流、沟通。更重要的是在这次活动过程中，学生的综合素质得到较好的锻炼、学生解决问题的能力得到提高。这次综合实践活动课也解决了学生感兴趣的问题，让学生在活动中得到了锻炼，培养了学生的合

作意识和创新意识。

综合实践活动课也向指导老师提出了挑战，要让它成为同往成功殿堂的又一途径，让它真正成为服务于学生，让学生喜欢的学科，指导老师的意识及实际操作方法是必须讲究的。在“动”中体验，在“动”中获得真知。可是，我作为指导老师有时感到知识储备不足，自我研究时间不够。综合实践活动课是面向生活的，如何把学生带出学校，走向社区，走向社会，在生活中获取知识？如何调动学生全员参与面，特别是一些有困难的学生？这都是我们在实践中产生的困惑，也是今后研究中要解决的问题。

活动过程中，我首先利用猜谜语的小游戏来引入，孩子们都十分的感兴趣，但是我在个别孩子说出谜底时，原意是想让孩子们有个发散性思维，而没有及时的给予了肯定，造成了在这一环节上浪费的时间比较多。

在教育孩子如何爱护保护眼睛的时候，虽然有让孩子们自由讨论，但是孩子们的回答都比较局限，只能说：“不用手揉眼睛”等等，而老师也没有进一步的去引导。教师为孩子们提供了眼睛的图片让幼儿观察，虽然能够从整体到局部、从成人到孩子来进行展示，可是在选择图片上来看，所选择的个别图片眼睛部分比较的不明显。因此在选择教具的时候需要更加的谨慎。

总的来说，今天的这个活动效果还是很不错的，整个活动气氛比较好，虽然在活动过程中仍有些许的不足，但是有反思有改正才会有进步，相信我们班的健康活动一定能开展的更好的。

整个活动动静结合，引导幼儿从不开心变成开心，倡导健康快乐心理。在我设计、实施这一心理健康活动时，遇到了很多困惑。比如怎样正确地把握心理健康这一领域的定位，和社会活动相区分；如何将课程内容真正从幼儿中来，并运

用到幼儿的身上，真正体现以幼儿为主体的教育理念；心理学方面的理论指导相对欠缺，虽然我们以前都学过，但相应的理论策略、心理学原则的运用还有待学习等等。通过这次的心理健活动，我也发现了自身很多的不足之处，如活动中对突发事件的处理，教师的引导用语，怎样有效开展活动等等，都有待自己在今后的教育教学中摸索和学习。

（一）教师的预设与突发事件

课前准备既包括了操作材料的物质准备，又包括了教师对活动的预设，这些往往都关系着一个活动的成败与否。在活动前，虽然能根据幼儿的年龄特点和生活经验选取了这样一个内容，但幼儿的表现却不是老师能够控制的。因此在活动时遇到突发事件，着实让我一惊，看来我对这个活动的准备还不够充分。但是这样一个突发事件正好让我进行随机教育，顺藤摸瓜，给了幼儿一个活生生的例子。于是我抓住了这样一个机会，但教学技能还欠火候，并没有真正处理好这个突发事件，引导得不够深入，使我接住了幼儿给的这个球，而没能把球再继续抛出去。

（二）教师的指导语

教师的语言在课堂上起着举足轻重的作用。在具体的'指导语方面，我觉得自己说得不够精炼，显得有些罗嗦了。在表扬和肯定幼儿时，一般都说“讲的真好！嗯！好的！你真棒”等常用语，而缺少了针对不同孩子，不同问题的相应肯定语言，这一点，也大大降低了本次活动的精彩程度。

（三）课堂上的师幼互动

教师与幼儿，幼儿与幼儿之间的交流和互动，是有效开展活动的纽带。在本次的活动中，先有教师引起幼儿的互动，引导幼儿来关心老师；再幼儿与幼儿互动，引导幼儿自己解决生活中遇到的问题；最后又是联合起来的互动，师幼共同操

作。这样一个过程，将幼儿的积极性调动了起来，但其有效性还有待研究。一个活动往往能让幼儿一起动起来，但其效果如何还需要教师掌握更多的技巧，实现有效互动。

我想一个成功的教学活动注重的应该不是结果，而是过程。在这个准备—执教—反思的过程中，我学到了很多的东西，也提升了自己的教学理念。朴实无华的内容中蕴藏了丰富而深厚的知识，从生活中来，到生活中去，做个平凡的人，做个平凡的幼教工作者。

一个活动引发的三次思考 第一次教学反思

我们经过反复商讨、修改终于创作了一节健康活动《我和妈妈练瑜伽》，下面我首先反思一下我自己上的课。

这次活动，我结合本班幼儿的实际情况，让孩子和妈妈在我们设计的情境中模仿小动物练习瑜伽，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。首先以到大森林里去练瑜伽吸引幼儿的兴趣；其次，我又采用了请森林公主和森林宝宝教瑜伽的方法进行教学。采用引导法能引导幼儿有目的地、仔细地想象，启发幼儿积极思维，如当森林公主做一个动物的动作让孩子们猜，我就发现有个别幼儿还能创编小动物的动作；采用直观法是因为中班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，以看瑜伽教练示范的`形式能直接刺激幼儿的视听器官，激发幼儿学习的兴趣；采用游戏法是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的情境中很容易就能掌握所学技能。

整个活动我以幼儿为主体，幼儿在猜猜、看看、玩玩的轻松气氛中掌握了动物的动作。并且通过视、位觉感官积极参与活动，幼儿在亲子游戏中，不仅练习了双手，双膝着地爬等技能，还体现了活动的趣味性。

当然，本次活动的设计还存在着不少问题，如在让幼儿自己

想办法创编动物的动作时应给足幼儿时间，让孩子们充分体验学小动物的乐趣，体验如何学得像、学得好。

第二次教学（新行为）及反思

为了使幼儿能发挥自主创造性，教师只是作为一个支持者和引导者，给孩子提供一个良好的空间及充足的时间自由想象，探索，教师需要做的就是在一旁适时指导并肯定幼儿好的想法及做法，我们有一次调整了活动方案。

在此次活动中的幼儿由向森林宝宝学过渡到自己尝试做动作，瑜伽教练没有直接去做示范让幼儿的想法通过自己一一展现出来，同时又加上了和大家一起讨论决定，最后总结出天鹅式、乌龟式等动作。

这样通过孩子自己讨论研究出来的动作再结合瑜伽教练的专业动作来练习，深受孩子喜欢，整个活动体现了幼儿的自主性。

第三次教学（现行为）及反思

此次活动活动虽然已经比较成功，但还存在着一些问题：如幼儿活动的密度不够，应该在幼儿练习动作时给足幼儿时间，使幼儿得到充分的练习；还有就是活动场地有些小，使孩子和妈妈做动作的时候受到一定的局限，导致幼儿活动密度不够。

所以，为了加大幼儿的运动密度，我在录课的时候将场地范围扩大了，孩子们和妈妈做动作时放得很开，这样不仅增添了游戏的趣味性，还加大了幼儿的运动量。我班孩子不仅体验到了和妈妈一起练瑜伽的乐趣，同时在情境中学到了各种动物的动作，在游戏中也得到了手脚爬行的锻炼，很轻松的达到了教学目标。

中班活动健康歌反思教案篇三

中班幼儿在刚接触投掷活动时，往往投、挥、抛不分。本活动通过让幼儿自由探索、尝试、游戏三种不同的方法，再从中提取投掷的动作要领，进行理解与练习。同时，教师对投掷动作进行深入分析，得出投掷的两个要素：出手角度与力度。在这基础上，教师围绕两个要素设计了小鸟护林员选拔赛的游戏。游戏通过调整红绳的高度以及远近，让幼儿在不断尝试的过程中体验投掷的角度和力度。同时在了解幼儿原有水平的基础上设定具有相对难度的不同颜色的`投远标准，使幼儿“跳一跳，摘桃子”。活动中教师自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控，让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

创设情境，通过森林管-理-员招聘小鸟护林员激发幼儿参与活动的热情。幼儿自由探索尽心投掷联系，通过个别幼儿示范，教师小结强调投掷的要点，引导幼儿学习正确的投掷方法。并学习找空的地方进行练习。掌握投掷方法后，教师创设护林员选拔赛的游戏情境，鼓励幼儿练习投掷本领，在方法正确的前提下，尝试投的更远的本领。

第一次选拔赛，运用一定激励意义的选拔赛形式对幼儿的投远能力进行检验，鼓励幼儿将沙包投的更远。不同颜色线条的设定需在幼儿现有水平的基础上进行一定的难度提升，使幼儿能“跳一跳摘桃子”。分组练习过程中引导幼儿学习找空地。分组练习使幼儿有更多机会自由练习，巩固投掷动作。

第二次选拔赛，通过投掷沙包过横线引导有体验投掷沙包时的角度，掌握投远的基本要点：出手角度应为斜上方。

愤怒的小鸟是许多幼儿熟悉并喜爱的游戏。游戏环节的创设，增强活动的趣味性，使幼儿更乐于参与到活动中。在解救小动物的过程中，通过远近高低不同的目标设定，使幼儿能同

时练习到投远和投准的本领，对于一些投掷能力不强的幼儿应多加鼓励。同时，解救小动物带来的成就感也让投掷活动更有意义，做到玩中学。

（一）环境设置，材料准备能关注幼儿个别差异

1、第一次选拔赛通过设定不同颜色的距离线，黄色最近，绿色最远，让每位幼儿都能在原由水平上的基础上进行一定的难度提升。

2、第二次选拔赛，引导幼儿体验投掷沙包的出手角度，根据男女生投掷能力的差异，男生的标准更高、更远；女生的标准更近，更低。

3、解救动物的过程中，黄色组的投掷距离最近，绿色组的投掷能力最远。引导幼儿

（二）循序渐进，不断提出新的要求提升投掷难度，引导幼儿“跳一跳，摘桃子”。

1、对个别动作不标准的幼儿没有做到及时关注。投掷不分

2、活动时间稍长，环节的进行还可以更紧凑。

中班活动健康歌反思教案篇四

【活动目标】

1、培养幼儿按时睡觉、按时起床的良好生活习惯。

2、使幼儿养成正确的睡姿。

【活动准备】

材料□ppt课件、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本过程

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天

和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

- 1、带领幼儿唱读《弟子规》经典：“朝起早夜眠迟老易至惜此时”。
- 2、教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞。
- 3、和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

中班活动健康歌反思教案篇五

一、活动名称：《好玩的丝巾》

二、设计意图：

【在一个游戏活动中，几个围在一起摆弄着一条丝巾的小朋友引起了我的注意，当时我心想就一条普通的丝巾有什么好玩的，不就是往脖子上一围就可以了吗？我倒想看看他们几个能玩出什么花样。我没有打断他们的活动，在一旁仔细的倾听他们的对话，认真观察他们的动作，出乎所料，他们对丝巾的玩法别出心裁，玩出了他们的花样，连几个男小朋友也对此产生了浓厚的兴趣。

三、活动目标：

- 1、学习向上抛接的动作，训练幼儿手眼配合的能力。
- 2、促进幼儿手臂肌肉发展及灵活协调能力。

四、活动准备：

- 1、丝巾（丝巾、沙巾）与幼儿人数相等。
- 2、游戏时背景音乐（三首）。
- 3、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》。

五、活动过程：

（一）、激趣引入：

- 1、播放音乐，幼儿随着音乐节奏拍手进入教室。
- 2、教师与幼儿玩常玩的帽子游戏。

（1）、将大拇指大小的笔盖戴在拇指上扮演戴帽子的先生：“嗨！小朋友们好！我是帽子先生，今天我又来和小朋友玩我们的帽子游戏了，你们准备好了吗”？（唱：《郊游》的歌前半段。念游戏词“东跑，西跑……）（2）、反复游戏2—3次把丝巾变出来。

（二）、游戏：玩丝巾

- 1、帽子先生找到了什么？（丝巾）【简单的问题就带出了主题的名称。】
- 2、小朋友们在哪里见到过丝巾？（商场，超市，街上。妈妈围过……）
- 3、妈妈是怎么围的？请个小朋友给老师也围一下！（请幼儿上来）
- 6、请小朋友拿起凳子下小篮子里的丝巾自己做一做玩一玩！（播放背景音乐，教师观察引导并与幼儿一起玩耍丝巾）。

（三）、游戏：丝巾舞

- 1、在玩耍是时发现有的幼儿将丝巾盖在头上，扮成了新娘，教师和所有的幼儿一起扮扮新娘！
- 2、播放《掀起你的盖头来》的音乐。教师与幼儿一起舞蹈。

（四）、游戏：抛接丝巾

- 1、我们刚才扮成了新娘跳了个舞，问一问爸爸妈妈我们跳得好吗？那我们一起来庆祝一下吧！（教师数到三，所有的幼儿一起将丝巾抛上去，连续三次左右）。
- 2、请幼儿说说你刚才是怎样抛的？教师模仿他的动作（单手从下往上抛，单手从上往上抛，双手从下往上抛）。
- 3、请所有幼儿空手和老师一起学学三种抛接动作，每一种空手模仿2—3次（讲解手臂的动作要领，大臂带动小臂使劲往上抛，在抛的同时眼睛注意上方，做到手眼配合，最后接住丝巾）。

4、请小朋友一起拿起丝巾，随音乐自由选择喜欢的动作抛接丝巾。

5、分组比赛（教师注意请拿材质差不多的丝巾的幼儿为一组）。【此活

动中教师对动作以及幼儿自己对动作感受进行了讲解，教会幼儿能用不同的方法来达到抛接的目的，使幼儿可以选择自己喜欢的方法随着音乐抛接。在幼儿较为熟练掌握抛接后，还进行了一定的抛接比赛，教师能在比赛中注意到丝巾材质的不同，提醒幼儿抛接动作协调、灵活。

（五）、游戏：丝巾不见了

1、在最后一组比赛的时候，教师将自己的丝巾藏在身上某处，故作丝巾不在了的神情，请幼儿帮忙找，吸引幼儿的注意，然后再将丝巾拿出来告诉幼儿是老师自己把他藏起来了！

2、请幼儿和老师一起玩藏丝巾的游戏，幼儿随着音乐开火车，音乐停止后开始将自己丝巾藏起来，老师数三声便开始找（鼓励幼儿藏到不一样的地方）。

【这是一个延伸趣味活动，幼儿能想出身体的不同的部位来藏起丝巾，活动效果很好！】

六、结束活动：

游戏2—3次后：“我们的丝巾真好玩，它有这么多的玩法，小朋友回家后也可以跟爸爸妈妈一起玩玩！现在我们开着我们的小火车出教室玩玩吧”！

【整个活动教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往、耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受、支持、鼓励他们大

胆探索和表达，幼儿在活动中一直保持着浓厚的兴趣，每一环节过渡自然且形式、风格各异，活动材料做到一物多用。

但在活动中我也发现了一些不足和值得改进的地方，这还需要在反思后通过实践与经验的积累，以将活动考虑得更周到，上出更符合幼儿身心发展规律与需要，更有特色的活动课，使幼儿在我们的教学中更健康、快乐地成长！