

# 最新大班数学测量远近教学反思 数学活动教案(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班数学测量远近教学反思篇一

- 1、感受诗歌中描述事物的方法，理解诗歌内容。
- 2、初步接触重点字词，玩、牙齿、牙刷、蜜蜂、公园、积木、电脑。

挂图、音带、大字卡、诗歌读本人手一册。

### 一、预备活动

- 1、师幼互相问候手指游戏《五个宇航员》

### 二、感知理解活动

- 1、出示背景图，感知早、中、晚引导幼儿讲述一天生活。

小朋友们每天早上起了床都做什么？

下午在幼儿园都做什么，星期天爸爸妈妈会带小朋友们去哪玩？

- 2、教师播放音带引导幼儿认真倾听，鼓励幼儿与同伴交流诗歌内容。

指导重点：引导幼儿发现不同的两个事物之间的密切关系。

### 3、出示挂图，师幼共同看图讲述

(1) 画面上画了些什么？幼儿讲述，教师适时的出示大字卡，引导幼儿认读。

(2) 将相关的词放在一起，请幼儿说说他们是怎样玩的？为什么这样说？如“花朵、风儿、蜜蜂”

(3) 提问：为什么说风儿玩花朵（风一吹过花儿就会摇摆。点头。风往那吹花就往哪摇）为什么说花朵玩蜜蜂？（花朵在那里蜜蜂就在那里）依次帮助幼儿理解相关事物之间的关系。

### 三、体验活动

### 四、教师播放诗歌录音带，幼儿划指跟读

1、教师让幼儿分组朗读，如，一组读前半部分，一组读后半部分。或分组朗读。

### 五、结束活动

交流小结，幼儿有序收书，整理自己的物品。

## 大班数学测量远近教学反思篇二

复习10以内的加减运算，掌握“猜棋子”和“抽乌龟”游戏的玩法。

能不借助于实物进行运算活动，有一定的逻辑思维能力。

能与同伴友好地合作游戏，感受数学活动的有趣和快乐。

已学过10以内的加减

数字卡片：数字为1——10的牌各2——4张，箩筐若干

师幼共同介绍游戏玩法：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人从箩筐中取出牌，将牌的背面朝上，从中抽一张牌做乌龟，压在篓子下，不能看见篓子下面的数字。接着轮流取牌，取完后将自己手中加起来是10的两张牌放在自己桌面上，接着比较手中的牌多少，牌少的人抽一张同伴的牌，如果能和自己手中的牌加起来是10，就将两张牌放到桌子上，如不能，则同伴抽牌。依次轮流抽牌。最后剩下一张牌（如2）请拿牌的人猜一猜“乌龟”是几，并说说为什么（如：10减2等于8）。两人将“乌龟”翻开，验证猜的是否正确。

师（出示棋子）：还有一个“猜棋子”游戏，谁能算出正确的结果，谁就是胜利者。

是有共同介绍游戏规则：两人一起玩，先观察桌子中间的得数卡，两人根据总数卡上的`数字，取相等量的棋子，一人将棋子放在自己的两只手中并握成拳请同伴猜另一只手上有几只棋子，每次猜完都要说一说为什么。

幼儿自由结伴，两人一组，选择游戏。

教师观察幼儿游戏情况，适时给幼儿帮助和指导，鼓励幼儿友好地与同伴协商合作。引导幼儿看清数卡，用加减的方法进行猜测，复习巩固10以内各数的加减。

## 大班数学测量远近教学反思篇三

小组名称：

负责单位：

## 数学教研组

### 数学兴趣小组活动实施方案

- 1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

#### （一）培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

#### （二）培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

#### （三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

#### （四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

1、教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。

2、教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。

## 大班数学测量远近教学反思篇四

### 第一段：引言（背景介绍）

近年来，我国数学教育水平逐渐提升，但仍存在一些困难，尤其是基层教师在教学方法和内容方面的不足。为了提高基层教师的数学教学水平，我所在的学校开展了一次数学教研帮扶活动。在这次活动中，我深刻体会到了帮扶活动对于基层教师的重要性，并且获得了许多宝贵的经验和启发。

### 第二段：帮扶活动的组织和实施

本次数学教研帮扶活动由学校安排，邀请了市级数学教研组的专家和资深教师来我校进行指导。活动主要包括理论讲座和实践操作两部分。理论讲座中，专家通过分享自己丰富的教学经验和研究成果，介绍了一些新的数学教学方法和教材解读，帮助我们了解当代数学教学的新动态。实践操作环节中，我们进行了小组讨论、互助学习和试教等活动，共同研究、解决了教学中遇到的难点和问题。

### 第三段：改变教学观念和方法

通过数学教研帮扶活动，我触动到了自己的教学观念和方法。在过去的教学中，我一直倾向于以知识传授为主，忽略了学生的实际需求和学习兴趣。而在活动中，专家们强调了培养学生的数学思维能力和创新精神的重要性。他们给我们提供了一些实用的教学方法，如启发式教学、情景教学和探究式学习等。我深感这些方法能够激发学生的主动学习积极性，改变了我对数学教学的认识和方法。

### 第四段：提升教学质量和学生学习效果

帮扶活动不仅改变了我的教学观念和方法，还提高了我教学质量和学生学习效果。在教学实践中，我尝试了一些新的教学方法，如利用教学资源丰富课堂氛围，运用多媒体技术和互动教学方式提高学生的学习兴趣和参与度。同时，我注重培养学生的数学思维能力，鼓励他们进行独立思考和解决问题。在课堂上，学生们积极发言，互相讨论，合作解决数学难题，他们的学习效果明显提高，学习兴趣也得到了激发。

### 第五段：总结与展望

通过这次数学教研帮扶活动，我深刻认识到教师的角色和使命。作为基层教师，应积极参与教研活动，注重个人的自我提高和学习成长。同时，我也看到了数学教育的发展前景，数学帮扶活动必将在我国数学教育中起到重要作用。未来，我希望能继续参与更多的数学教研帮扶活动，提升自己的教学水平，为培养更多数学人才做出更大的贡献。

在这次数学教研帮扶活动中，我不仅获得了专家的指导，还结识了许多优秀的教师朋友。我们互相交流、学习和探讨，共同进步。帮扶活动不仅是一次教育实践，更是一次良好的学习机会。我相信，在以后的教学中，我会将这些宝贵的经验和启发运用到实践中，不断提高自己的教育教学水平，为

学生创造更好的数学学习环境。

## 大班数学测量远近教学反思篇五

数学教研帮扶活动是数学教师交流经验、提高教学水平、共同进步的重要途径。我有幸参加了一次由上级组织的数学教研帮扶活动，从中受益良多。以下是我的心得体会，希望能够对数学教师提供参考和启发。

首先，在数学教研帮扶活动中，我深刻感受到了合作的力量。我们在活动中分组合作，每个小组由来自不同学校的数学教师组成。通过小组合作，我们共同探讨教学难点，分享教学经验，相互启发。有时候，一个看似困难的数学问题，通过多个人的头脑风暴和思路交流，就能找到解决的办法。合作不仅可以提高教学水平，还能加强师生之间的凝聚力和合作意识。

其次，数学教研帮扶活动为我们提供了与其他数学教师交流的机会。在平时的教学中，我们往往局限在自己的学校，难以与其他教师交流和沟通。而在数学教研帮扶活动中，我们可以与来自不同学校的数学教师面对面交流，互相学习。他们的经验和教学方法能够给我们带来新的启发和思考，帮助我们拓宽教学思路，更好地应对各类教学挑战。

再次，数学教研帮扶活动让我认识到自己的不足之处，并提醒我要不断学习和进步。在活动中，其他数学教师的教学案例和教学设计常常让我眼前一亮，感觉自己的教学方法相对单一和传统。这让我意识到，要想提高教学水平，不能满足于现状，要不断学习和创新。我要积极借鉴其他教师成功的经验，深入研究新的教学理念和方法，不断提高自己的教学能力。

最后，数学教研帮扶活动增强了我对数学教学的热爱和信心。通过与其他数学教师的交流，我深刻感受到了数学教学的魅

力和巨大潜力。在活动中，我看到了许多学生在数学教学中的转变和进步，这让我更加坚定了继续从事数学教育的决心。我相信，只要持之以恒地努力学习和不断改进教学方法，我们的学生一定能取得更大的成绩和进步。

总之，数学教研帮扶活动是一个宝贵的机会，让我从中获得了很多收获和启发。合作、交流、反思和激励是我从活动中学到的重要经验和教训。我会把这些经验应用到实际教学中，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学教育。同时，我也会积极参与更多的数学教研帮扶活动，与更多优秀的数学教师交流，共同进步。

## 大班数学测量远近教学反思篇六

自研究生毕业后，我一直从事数学教学工作。近日，学校组织了一次以“数学教研帮扶活动”为主题的讲座，我参加了并深有感触。通过参加这次活动，我深刻认识到教研活动对教师的重要性，同时也发现了自己存在的问题和不足。在这篇文章中，我将结合自己的实际教学经验，分享我对尊重学生、多元化教学、创新思维、教研合作和专业发展等方面的心得体会。

首先，教学需要尊重学生的个体差异。每个学生都有自己的学习特点和学习风格。作为教师，我们应该充分尊重学生的个性和思维方式，并根据学生的实际情况，采用不同的教学方法和策略。在数学教学中，我发现有的学生喜欢抽象思维，善于进行逻辑推理，而另一些学生则善于从具体的例子入手理解问题。因此，我尝试着在教学中灵活运用多种教学策略，让每个学生都能够参与其中，提高他们的学习兴趣和主动性。通过这次教研活动，我学到了尊重学生的个体差异是提高教学效果的关键。

其次，多元化的教学方法可以激发学生的学习热情。在数学教学过程中，我发现单一的讲授方法会让学生产生厌倦和抵



触的情绪。因此，我在教学中尝试着引入多种多样的教学方法，如故事教学、游戏教学等，以增加教学的趣味性和互动性。通过这次教研活动，我了解到多元化的教学方法不仅可以激发学生的学习兴趣，还能够更好地帮助学生理解和掌握数学的知识和技能。

再次，培养学生的创新思维是数学教学的重要目标。数学是一门强调逻辑思维和创造力的学科，培养学生的创新思维对于他们将来的学习和工作具有重要意义。在教学中，我鼓励学生进行探究和实践，培养他们的解决问题的能力 and 创新思维。通过这次教研活动，我了解到培养学生的创新思维需要我们在教学中注重培养学生的思辨能力和问题解决能力，让他们主动思考和积极探索。

另外，教研合作可以提高教师的教学水平。在这次教研活动中，我有幸与来自不同学校的优秀教师一起进行交流和讨论。通过和他们的互动，我不仅学到了许多新的教学理念和方法，还扩大了自己的教学视野。与其他老师的交流和合作，不仅能够让我们发现自己的不足，更能够从中学到更多的教学经验和技巧。通过这次教研活动，我深深认识到教研合作对于提高教师的教学水平和专业能力的重要性。

最后，专业发展对于教师而言至关重要。在这次教研活动中，我目睹了那些不断学习和进步的老师，他们不仅拥有广博的知识和扎实的教学技能，还具备较强的创新能力和教研能力。通过和他们的交流和学习，我深刻认识到专业发展是教师所必须经历和追求的。只有通过不断学习和磨砺，才能不断提升自己的教学能力和专业水平。

通过这次数学教研帮扶活动，我收获了许多。我学会了尊重学生、多元化教学、培养创新思维、教研合作和专业发展等方面的教学经验和技巧。我相信通过不断的努力和学习，我可以成为一名更好的数学教师，并能够更好地为学生的成长和发展做出贡献。最后，我希望能有更多的机会参与教研活

动，与更多优秀的教师交流和合作，共同进步，共同提升我们的教学水平和教育质量。

## 大班数学测量远近教学反思篇七

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个，笔，操作纸

### 一、体验2元超市购物，引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱，喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场) 那你的有没有去过2元超市。

### 二、幼儿购物和体验，感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、(从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢？花2个硬币买一样东西)
2. 看看林老师2元硬币买一样商品。(边说边圈) 剩下一个能不能买。为什么？
3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷，请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

### 三、幼儿操作

1. 单数有：1、3、5、7、9 双数有：2、4、6、8、10

2. 师生互动：教师说单双数数字，幼儿抢答。
3. 找出身上的单数和双数
4. 加深难度，幼儿回答。教师出示：32、47、68、73

#### 四、统计表

1. 找一找单双数的密码。
2. 幼儿和同伴合作操作统计表

#### 五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。
2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标，活动是这样展开的：首先，在活动的开始部分，教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了，但在活动中我也发现了一些问题：

由于练习操作常规时间比较短, 有个幼儿操作不到位，也出现个别细节错误, 这样肯定会影响了活动程度的节奏, 以及课程内容的挖掘。

# 大班数学测量远近教学反思篇八

1. 学习独立的选择小组活动，并在活动中学会等待和轮流，数学教案一数学活动《马路上》。
2. 能不受物体排列形式的影响，正确判断“7”以内的数量。
3. 学习按数匹配实物。

1. 数字卡“1—7”幼儿人手一份，实物印章、印泥若干，车辆卡片7张（见图一到图七）。

2. 小组活动作业（1）看数字，添画园点。（2）看图片，画园点。（3）看数字，去园点。（4）看图片，盖数字印章。

教师：现在杨老师和你们玩一个拍手游戏。看杨老师拿的是几？

（1），那么小朋友就拍一下。现在拿的是几？

1、出示“马路”挂图说：马路上真热闹，看看有什么？都有哪些汽车？它们各有几辆？

3. 学习制作实物卡：

1) 老师给小朋友准备了数字宝宝，我们来看看都有哪些数字宝宝。引导幼儿认读数字“1—7”。

2) 如果是数字“1”我请小朋友给它盖上一个漂亮的印章。那么要是数字“2”我们该给它盖几个小印章呢？对，它是数字几，我们就给它盖一样多的印章。

3) 幼儿操作，教师巡视辅导。

4) 鼓励幼儿相互讨论交流、欣赏，加深对数的. 实际意义的理解，幼儿教案《数学教案—数学活动《马路上》》。

5) 进行“看实物卡猜数字”游戏，从反面进行强化训练。

小朋友真能干，给所有的数字宝宝都盖上了漂亮的印章。看，老师着张卡片上有几个园点？那么你们猜猜它的背后应该是数字几？（老师逐个出示4—7的园点卡片）

教师：今天老师为小朋友准备了许多操作材料。（逐个讲解小组操作内容）

第一组：看数字，添画点子。这上面有几个数字？有4、5、6、7。数字4旁边就应该有4个园点，如果你发现它不够，就请你把它添上，少几可添几个。

第二组：看图片，画园点。这张卡片上有许多图案，有笑娃、三角形、小太阳，它有几个，就请小朋友在他的旁边画几个园点。

第三组：看数字，去园点。这张卡片上有数字4、5、6，旁边的园点要与数字一样多，如果你发现园点多了，多几个就划掉几个。

第四组：看图片，盖数字印章。这张卡片有图案，小朋友要数一数同样的图案有几个，有几个你就用相应数字来表示，盖上数字印章。

1. 准备“1—7”数量的卡片若干，在场地上画7个圆圈，分别写有“1—7”个数字。组织全班幼儿站在圆圈外面。教师把实物卡放在篮子里，每次请6—7个小朋友在篮子里各取一张，取卡的小朋友根据自己卡片的实物数量，听老师的口令迅速跑进相应数字的圆圈站好并举起实物卡，师生共同检查，站对的大家欢迎回到原位，站错的，第二次再参加游戏。

2. 大家回家也可以邀请爸妈一起制作实物卡和数字卡，重玩刚才老师教你们玩的游戏。今天的数学活动就到这里，谢谢小朋友合作。感谢各位领导、专家蒞临指导！

## 大班数学测量远近教学反思篇九

数学教育一直被视为教育的一个重要组成部分，近年来，由于教育改革的力度不断加大，诸多关于数学教育的新思路和新方法不断诞生。在这种背景下，为了提升教师的教学水平和思维方式，加强教学质量，各种数学教研活动应运而生。本文将分享在数学教研活动听课中的一些心得体会。

### 第二段：课前准备

在听课之前，我们先要做好准备工作。首先，要对即将听的课程进行提前了解，了解该节课的主题和内容，进而为自己的学习制定具体的听课目标和计划。其次，我们需要准备好笔记本、笔和其他必要的学习工具，以便随时记录重要的信息。最后，在听课前，我们还应该调整好自己的心态，保持专注和感性的状态。

### 第三段：听课过程

在听课的过程中，我们首先应该认真倾听教师的授课，全神贯注地关注教师的教学方式和思路。如果教师在教学过程中有一些比较独特的方法和技巧，我们应该尝试去借鉴和模仿，为自己的教学方式增添新的元素。同时，在听课的过程中，如果我们有疑问或者不明白的地方，也可以利用笔记本记录下来，方便后续与教师面对面探讨。

### 第四段：听课心得体会

在教研活动中，听课仅是一个环节，然而，一个好的听课并不是所有的教师都可以做到的。从这堂数学课中，我不仅学

到了一些新的知识，更重要的是，我了解到了一些新的教学方法和策略，受益匪浅。教师成功的教学，不仅是因为他们有着丰富的经验和教育技巧，更是因为他们以实践为基础，充分利用与同学之间的交流与互动。

## 第五段：总结

在最后，我想说，听课也许是我们成长过程中的一个必经之路，是我们不断更新自己知识的来源。听课不仅可以提升我们的知识水平和教学能力，同时也可以摆脱我们的教学惯性。“教无定法，学无定法”，在教研活动中，我们需要改变以往的教学方法，不断探索，去寻找新的教学策略和方法，这样才能不断地提升自己的教学水平。

## 大班数学测量远近教学反思篇十

数学教学是教育中极其重要的一环，良好的数学教育能够启发学生的思维能力和创造力。而数学教研活动听课是教师提高自身教学水平的重要途径之一。在听课的过程中，教师不仅可以感受到同行的教学魅力和教育思想，还可以学习到其他教师的教学方法和优秀经验。因此，数学教研活动听课对于提高教学质量、创新教学方式以及提升教育效果，是非常有益的。

## 第二段：听了哪些课程

最近，我参加了学校组织的数学教研活动听课。听了一节幼儿园的《数学游戏启蒙课程》，一节小学的《趣味数学《算有趣》数学竞赛课》以及一节初中的《标点符号意义在数学中的应用》。

## 第三段：听课体会

在听完这几门课程后，我深刻地体会到了教育的魅力。在幼

儿园的课程中，老师采取了很多有趣的游戏来教授数学知识，激发了孩子们的学习兴趣。在小学的课程中，老师通过趣味比赛让学生有了积极的学习态度，还把课程紧密结合在数学竞赛中。在初中的课程中，老师将标点符号运用到数学教学中，让学生更好的理解和记忆数学知识。这些教学方法和经验对我有很大的启示和帮助。

#### 第四段：整理思维

在听课后，我总结了一些需要改进的地方，比如我需要更好地结合教材，善于运用课外资源来增加学习乐趣；我在教学中也需要更多地开发学生的思维，鼓励他们自主思考，提高解决问题的能力；我还需要更多地关注学生兴趣、培养他们的兴趣爱好，以促进学生的全面发展。

#### 第五段：总结回顾

通过这次听课，我明确了今后应该在教育教学中注重掌握教学方法和技巧，突出知识的系统性和全面性，努力创造一种让学生参与其中的特殊学习环境。同时，我也意识到教学要注重方法和思想的结合，注重引导学生发展终身学习的兴趣和能力，使教学以获知过程、创造、思维结构，以及强化学习和发展学习战略为特征。因此，在今后的教学中，我会加强教学方法的掌握，更加注重学生思维能力和习惯的培养，做出自己的特色教育。