

教师个人工作鉴定表 教师个人工作自我 鉴定(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师个人工作鉴定表篇一

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

我叫张xx□xx区第x中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入xx师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

92—95年任班主任工作，96年任初二地理，96年7月至97年7月任初一地理，97年9月—98年7月任初二地理，98年7月—99年7月初一地理，99年9月□xx年7月初二地理□xx年7月至年底因工作需要教初一初二两个学年的劳技课。

97年—98年在xxx省优秀教育成果评奖中，论文□xxxxxx□获省科研二等奖。

99年在xx区说、做、评大赛中荣获指导教师二等奖

xx年7月在市第二届师生自制教具展评活动中以□xxx□获三等奖

99年制作的□xxx□在xx区第五届教具展览中获二等奖

1995年以优异成绩考入省教育学院数字系本科，99年毕业。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任

心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路 and 规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学

生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

2011年8月份来淮信院参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下，已便于以后更好发扬优点，改进缺点。

首先，一年的教学本身就是一个学习的过程。

来淮信之前，我一直认为我是可以的，是比较优秀的。必要的时候自己可以一个人在背地里偷偷的乐和一下。可是在淮信，我看得更清楚，更明白自己所处的位置，也没有办法乐和。这里所有的人都让你有压力，在他们中间我甚至看不见我自己，太渺小。他们都是非常优秀的，每个人身上所散发出的个性魅力是我永远也学不完的。整个一年的教学过程就是虚心学习的过程，努力扩展自身的知识面，不断钻研，觉得收获很多。除此之外，还努力的学习maya[]丝毫不敢松懈，身为计算机系的老师，不懂电脑，多少有点名不附实，感觉脸上无光，所以也想尽快成长起来。

其次，尽量改进教学方法、全面提高教学能力

我始终觉得进行教学研究远远高于自身的提高学习，教学是一项细致的工作，所以，针对所教育的层次不同的学生必须具备一套娴熟的教学技巧。方法可以灵活、多样，因材施教，全面的、深层次的挖掘学生的潜力。

第三，办展览调动学生学习积极性

一年时间里我一共策划了三次展览，尽到自己该尽的职责，用自己的良心去辅育他们，通过展览展示学习成果，更好的促进他们积极的学习。他们分别是320710的造型设计实训作品展；320810的黄山实训写生作品汇报展和迎新生作品展。从他们身上我看到了展览的必要性，展出的学生有一种自豪感，沾沾自喜，甚至是逢人就吹的优越感。没有展出的学生有一种失落感，甚至是后悔。

第四，与企业互动，参观学习

在教学之余分别带320710、320720、320810等班级去南京大红鹰动画公司参观学习，对学生震动很大，眼光不在局限与

学校里的一小片天地，也有了明确的学习方向，促进他们更好的学习。320710去淮安博物馆参观采风，选取他们所需要的图片素材。

第五，时刻关注学生的就业信息。

利用暑期开学初，跟随卢书记跑学生的就业工作，同时也是跟他很好的学习与公司交流的方法和经验。

除此之外，也还存在一些不足，如言语上无意的打击了学生，遇到听课就紧张，放不开；遇到讨厌的学生且不想学的学生听之任之，关心不够等等这些都需要我改进。做一个真正的无杂质的干净的人民教师。

从教多年，自感收获颇丰，对自己专业理论水平也有一定的信心，下面将本人的专业理论水平做个自我评价，望能共勉：

二、认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。随着我国经济和社会发展，未来教育发展的重点将更多的转向满足人们对高质量教育的要求。因此，我们要立足岗位，紧密结合工作实践，通过各种方式的学习和研究，不断提升自己的专业水平，积极参加继续教育学习，提高自己的思想政治觉悟和师德修养，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。积极参与培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过学生眼睛来反思自己的教学，要通过约请同事观察研究教学来反思，要通过问请理论文献来反思自己的教学，要通过学生家长对学生的发展要求反思自己的教学。

三、加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《新世纪教师素养》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。

四是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为学生提供宽松、愉快的创造氛围。在师生关系中的角色定位上，一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生的支持者，学生士气的鼓舞者，克服困难的援助者；二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的机制。在与课程关系中的角色定位上，从单纯课程实施的执行者转变为课程的建设者和开发者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助学生形成方法意识，使学生主动寻找和创造新的方法解决问题。

时光荏苒，从10年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要组成部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还

过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心情写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好。

2013年9月份进入市中心中学工作已将近半年的时间，虽已积累工作经验但也算是教育界新人。经过这为期半年时间的努力工作和不断学习，我受益匪浅。这对我这半年工作的得与失都进行了，发扬好的地方改进不足的地方，走过的路已是一段精彩的回忆，借着这份精彩我将我以后的工作有信心演绎的更加完整。接下来我将我半年来的工作做一下新教师自我鉴定：

道德是决定一个人价值的先决条件。教师作为人类灵魂的工程师，更需要有良好的师德。因此这一年来我坚持学习党的各种先进理论，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时一直怀着谦虚诚恳的态度待人做事，能和同事和睦相处。常常不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。在与学生的接触中，我注意方法方式，耐心细心地进行教学工作，深受家长欢迎。

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任十个班级的信息技术教学，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润

物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让学生快乐学习并学有所获。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。在一年的教学中，我所任教的班级学生学习都很积极，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。

一段时间的教师自我鉴定是反应教师的教学成果，学生的整体变化情况的。这样光荣的事业，艰巨的任务，教师如何给自己一个个人呢？以下是教师的范文，仅供参考。

教师自我鉴定范文：曾怀着对远方神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。在这半年的努力实践中，我渐渐体会到了“三尺讲台，学问非凡”的道理，发现教育的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。我热爱这份工作，更热爱我的每一个学生。

半年来，我积极参加学校组织的各种学习活动，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，拥护党的基本路线。不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自己。勇挑重担，不计报酬。学校安排的各项工作，我从不推迟，认真完成。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

我坚守岗位，从不旷课或随意请假。作为一名科任教师，我对全班学生负责，经常找学生谈心，建立了良好的师生关系。在教学中，我以教学大纲为本，以学生为主，认真钻研，敢于创新。为了能让学生学得轻松，易懂，我认真备课，上课。尽力去发现每个孩子身上的潜能，激发他们学习数学的兴趣，鼓励他们去不断地自主探索。批改作业时做到一丝不苟，同时还利用课余时间对差生进行耐心的辅导。

教师个人工作鉴定表篇二

xx(身份证号□xx)同志20xx年9月-20xx年7月为我校生物教师。

该同志在我单位工作以来给干部职工的印象是为人谦和，作风正派，政治素质高，业务能力强，工作热心负责，受到了师生的一致认可和好评。

进入三中一年多来，该同志在教育教学中，始终坚持党的教育方针，能面向全体学生，教书育人，为人师表，以学生为主体，以培养学生主动发展为中心，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成了教育教学任务。

一、在政治思想方面

该同志政治立场坚定，热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的党中央的正确领导，坚持四

项基本原则，拥护党的各项方针政策。

具有共产主义远大理想和中国特色社会主义的坚定信心，在思想上、组织上、行动上始终与党中央保持一致。

遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

热爱教育事业，遵纪守法。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加上级和学校组织的各项活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

自觉加强理论学习，努力提高政治思想素质，积极参与创先争优活动，并用心实践；能在真抓实干中提升自我。

而且做到严于律己，热爱教育事业。

二、在教学方面

该同志治学严谨，工作态度认真负责，踏实肯干，讲求实效，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累，对学生极端负责，贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，积极参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。

能与学生打成一片，独挡一面开展工作，凸显较强的教学能力、组织能力和解决问题能力。

平时积极与领导、同事以及学生进行沟通，受到了广大师生的一致好评，所带班级取得了优异成绩。

三、在工作上

该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。

能够做到自加压力，认真学习，勤于思考，注重实效。

坚持理论联系实际，积极参加市、校举办的各类培训活动，不断提高自身素养。

在一年的工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。

充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。

总之，该同志在我单位表现优秀，待人诚恳，工作扎实肯干，团结同志，乐于助人，是一名德才兼备的职工。

xxx(身份证号□xxx)同志20xx年7月-20xx年7月为我校数学教

师。

该同志在我单位工作以来给干部职工的印象是为人谦和，作风正派，政治素质高，业务能力强，工作热心负责，受到了全单位上下的一致认可和好评。

思想上，政治立场坚定，能坚持学习邓小平理论、“三个代表”重要思想内涵和党和各项方针政策，具有共产主义远大理想和中国特色社会主义的坚定信心，在思想上、组织上、行动上始终与党中央保持一致。

学习上，该同志能够做到自加压力，认真学习，勤于思考，注重实效。

坚持理论联系实际，积极参加市、校举办的各类培训活动，不断提高自身素养。

工作上，认真负责，踏实肯干，讲求实效，凡事积极主动，迎难而上，不怕苦，不怕累，能与班子成员打成一片，独挡一面开展工作，凸显较强的组织能力和解决问题能力。

平时积极与领导、同事以及学生进行沟通，受到了广大师生的一致好评。

作风上，该同志能够自觉遵守党纪国法和廉政准则的各项规定，在工作生活中，严于律己，办事光明磊落，生活清清白白，做人坦坦荡荡，做到了自重、自省、自警、自励。

总之，该同志在我单位表现优秀，待人诚恳，工作扎实肯干，团结同志，乐于助人，是一名德才兼备的职工。

xx于2xx-x年12月正式到xxxx□

主要负责xxxx工作。

工作期间，他的突出表现得到了领导和同事们的一致肯定。

xxx政治坚定，觉悟较高。

他衷心拥护党的领导，响应党的号召，关心国家大事，积极践行我党全心全意为人民服务的宗旨，能够以马列主义、毛泽东思想□xxx理论和xxxx重要思想为指导，创造性的开展工作，体现出了正确的无产阶级世界观、人生观和价值观。

xxx谦虚谨慎，勤奋好学。

他主动提高自己的综合素质，努力从多方面开拓自己的眼界。

通过学习书面材料和与领导、同事的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些他力所能及的行政事务工作。

这种积极主动的工作态度获得了本单位领导和同事的一致好评。

他比较注重理论和实践相结合，能将大学所学的知识有效地运用于实际工作中，虚心听取其他同志的意见，表现出较强的求知欲。

该通知在工作中能够仔细观察、身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决各种问题和困难。

xxx踏实肯干，吃苦耐劳。

有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在xxxx领域不断地探索，有自己的思路和设想。

能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，

执行领导指令坚决。

在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

xxx待人诚恳，作风朴实。

模范遵守我单位的各项规章制度，工作期间，未曾出现过无故缺勤和迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

总之□xxx综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

教师个人工作鉴定表篇三

张x□男，汉族，1969年1月出生，三河市高楼镇人，1988年正式参加工作，河北师大汉语言文学教育专业毕业，本科学历，小学高级教师，现具体工作岗位副校长(教学)。

该同志热爱党的教育事业，在思想上，能努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，认真执行上级方针政策，坚持原则，顾全大局;能注意自身的学习提高，把握教改的脉搏。

在工作上，能够恪尽职守，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，讲方法、重成效，有创新意识，肯动脑、想点子、办法多，使学校的教学工作开展得井然有序，并使教育教学成绩始终保持在全市前列。

在工作作风方面，能够尊重教师，平等待人，与人为善，从思想上做好老师的心理工作，从实际出发，求真务实;具有无私奉献精神，积极团结同志，携手共进。

始终与班子成员团结协作，密切配合。能积极配合学校一把手的工作，当好助手与参谋，出色完成各项工作。

自实验小学成立以来分管学校教学工作，坚持不懈地抓好全校的教学工作，有较强的事业心，有比较清晰的工作思路，有勤奋务实的工作态度，有较强的组织管理能力和很高的协调各方面关系的水平。在工作业绩方面，没有辜负各级领导和老师们的期望，能较出色地完成上级各项任务。

该同志多次受到上级的表彰奖励，先后多次获得三河市政府嘉奖、三等功奖励，荣获三河市优秀教学领导、优秀少先队辅导员、抗击非典工作先进个人等荣誉称号。

xx年度考核为合格□xx年度考核为合格。

燕郊经济技术开发区实验小学

xx年7月20日

教师个人工作鉴定表篇四

徐x□男，汉族，1962年7月出生□xx市沟阳镇人，1981年正式参加工作□xx师大中文教育专业、廊坊教育学院数学专业（双专）毕业，本科学历，高级政工师，现具体工作岗位副校长（德育）。

该同志热爱党的教育事业，工作尽职尽责，讲团结，讲奉献，分管学校德育工作以来，坚持不懈地抓好全校师生的思想工作，使学校的教育教学井然有序，取得了很好的成效。有较好的工作方法，工作中积极动脑，有自己独特的管理方法，为学校的思想道德建设作出了突出的贡献，并能出色的组织开展各项活动，与教学工作密切配合，给学校带来了生机和活力，具有很强的领导能力。

该同志多次受到上级的表彰奖励，1994年-1996年□1999-201x年多次获得xx市政府嘉奖，1998年□201x年获xx市委优秀政治工作人员奖，1996年、1998年、2000年被中国科学院授予实验先进工作者□201x年被xx市委宣传部授予优秀政研工作者□201x年获xx市委宣传部思想政治工作创新奖□201x年被xx市教委授予xx市优秀教师，荣获201x□201x□201x年度xx市优秀教学领导、200年度德育先进个人。

教师个人工作鉴定表篇五

20xx年的教学生涯□x年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一直坚守自己平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教学工作，以“当一名好老师”做为自己的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业！

工作自我鉴定：工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

一、坚定信念，为人师表

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的理想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。

严格按照学校的要求做好各项工作，积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。

在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

二、热爱工作，精心施教

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。

讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自己的教学能力，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极，征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，领导听课，及时听取他们的反馈意见，改进工作。

三、潜心钻研，完善自我

“逆水行舟不进则退”。为了使自己适应教育发展的需要，从教x年以来，我不断地学习，充实自己，有了点滴收获。

1、在20xx年全乡教师课堂导语大赛中获取x等奖。

2、自修了专本，积极参加教师培训及继续教育，在20xx年

的“xx市中小学教师素质教育操作能力训练”中取得了市级优秀的好成绩。

3、在20xx年xx省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，

4、在20xx年，信息技术应用水平达到了中级，并且一直在不断地学习，建立了自己的教学博客，积极参加教育教学论坛活动。

5、在20xx年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6、积极参加学校的教育教研活动，和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题;现在正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7、在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教，得到了同行及家长的认可。

8、在20xx年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20xx年第五期上。

9、在20xx年通过考试，获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说：“活到老，学到老。”我将在以后的日子里，继续坚持学习各种教育教学理论，并用于指导实践，潜心钻研，不断完善自我，不但提高自己驾驭课堂的能力，并将总结经验，形成论文，与同行共勉。

四、精心哺育，培养人才

把学生教好，让学生成功，是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。我所带的班级，没有一位学生中途退学，没发

生过任何一起安全事故。

我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风、学风。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导，发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨天是立足，坚持的今天是进取，坚持的明天是成功！

教师个人工作鉴定表篇六

本人刘浏，现为株洲市幼儿园教务处主任。2003年十一月通过教育局考核被评为市幼教授教养科带头人。转眼间一年过去了，在园领导的准确领导下，在全园同事的支持合作中，我较好的完成了2004年的各项工作任务，现评价如下：

2004年我被派任到株洲市幼儿园钻石园担任教授教养园长助理一职，上半年兼任蒙氏班班主任，下半年承担了蒙氏班和奥数班的教授教养任务。作为学科带头人本人果断支持园领

导的发展立异办园思路，能积极的投入到幼儿园的发展事业之中，出谋出力，当真学习了《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》，积极介入教研课程，多次参加园内外的各项流动，并取得了可喜的成绩。

一、踏实做好本职工作，尽心完成教授教养职责

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有xxxx小朋友，我通过多次的家长开放流动，幼儿展示流动，到学期结束时全班小朋友增加到2xxxx,我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，流动情况，成长过程都记其实案，每个孩子每周都有一篇观察记实，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜市长和赵湘珍书记到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了出色的蒙氏工作展示。

经由一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、计算能力等有了显著的进步，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较上风凸现，得到了家长的一致肯定。2004年5月，我积极参加教授教养研究，设计的主题探究流动《走近土著》获荷塘区一等奖，市调教课一等奖，并作为示范课在省级教研流动中开放。

二、以教研促进自身发展，努力成为“学习型、教研型、反思型”教师

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，2003年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的介入讨论、学习。2004年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教授教养园长助理，我积极配合教授教养园长的工作，为教授教养新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行

工作检查，随堂听课、点评、多次组织老师们的教研业务培训，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩流动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。暑假期间我参加了蒙特梭俐教授教养培训和幼儿奥林匹克数学教授教养培训，从知识技能和教授教养方法上给自己进行了充电。

三、施展自己特长，展示自我风貌

“六一儿童节”我配合跳舞老师刘军，一起组织排练幼儿跳舞《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为主持人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的成功。

2004年11月幼儿园工会组织了“争做幼儿园有心人”的演讲比赛，我通过预赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。2004年两园举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的介入配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

四、作好模范作用，带动青年教师共同提高

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，2004年我也带了两位“门徒”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年青，对待工作当真负责，但作为年青老师缺乏教授教养经验，于是我跟她们之间开展了多种互动流动，如“上示范课、观摩流动、随堂听课、跟班跟踪记实、介入班级流动”等，两位老师现在都有了不同程度的提高，赖冰老师在2004年5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师因为工作凸起，2004年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

回顾2004年，本人在教授教养能力，治理能力上都得到了很多锻炼和进步，工作中也取得了一些成绩，但我知道工作中仍存在很多不足之处，作为学科带头人，今后将更加努力工作，争取更好的起到示范带头的作用。

【教师年度工作自我鉴定（三）】

教师个人工作鉴定表篇七

教师nianjizuzhang 本人待人诚恳，能做到堂堂正正做人，踏踏实实工作，担任年级组长，能真心诚意协助好校领导做好年级组工作，协调好教师与教师、教师与校领导之间的关系。使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境，提高他们工作的积极性，激发他们工作的原动力，在工作中我更是尽心尽职，克服困难，虽然工作单位离家较远，生活不方便，但我能克服困难，不管春夏秋冬，不管风雨晴天，每天都能坚持早到校，教学上更是积极钻研教材、教法，认真备好上好一堂课，对学生能做到循循善诱，担任班主任，勤勤恳恳，任劳任怨。在加入党组织之前的群众意见征求时，同事们给了我很高的评价，我把它当作是鞭策我今后生活、工作的一笔可贵的精神财富。

人无完人，我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思。主要有以下几个方面：

一、在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事、领导对我的评价。因此，每做一件事，每接受一样任务，我都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的

喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己的委屈时，也会流露出一不耐烦的语气。

二、由比较追求完美导致的“顶真”的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力。追溯这一现象、问题的本源，我觉得主要是因为从小家教比较严，做事比较循规蹈矩，很少敢越雷池一步。再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式，对外界的形形色色的现象看到的、了解的也不多，思想相对比较保守、单纯。同时评判标准也相对比较单一，总认为事情就得这么做才是正确的。喜欢看到美好的事物现象，也会有意识无意识地把它们强加给别人。有时会对学生提出一些过高的要求，忽视了学生之间自身存在差异。容易搞一刀切，脱离实际，无形中给他人增加了心理负担。

三、外强中干，内心比较脆弱，产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验，一直在顺境中成长，受不了委屈，经不起风浪，意志力不够坚强。在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气。

整改的措施：

一、真正树立起“以人为本”的管理、教学理念。以博大的胸怀心系学生，关爱学生的成长。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

二、更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。在教育改革已进入到新纪元的时代，调整心态，

更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

三、树立信心，面对困难和挫折不要逃避，要勇敢地去战胜困难。