

# 最新写作发挥联想和想象教学反思(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇一

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

### 二、教育教学方面

- 1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，亦不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。
- 2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保教方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

### 春期小班配班个人工作计划

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇二

现在越来越多的新闻报导了发生在全国众多的安全事故，地震、火灾、泥石流等各种天灾人祸，经常降临在我们身边，给人们的生命财产造成了很大的损失。特别是日本强烈的地震，更是给人们敲响了安全警钟，如何自救、如何在灾难发生时能顺利逃生，成为我们中作的重中之重。这一系列事故的发生，也引发了人们对安全教育的重视。特别是对于幼儿园的孩子们来说，由于他们各方面都还不成熟，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

- 1、能发现在自己身边的安全隐患，知道火、电、水的危害性。
- 2、能用清晰的语言表达自己的发现。
- 3、知道要远离一些有危险的地方。

请家长和幼儿共同收集存在自己身边的安全隐患，并制作成画册。

一、教师出示幼儿和家长一起寻找到的存在于自己身边的安全隐患，分别请幼儿说一说，自己找到的是什么安全隐患。

- 1、孟子彤：小朋友在家随便动家里的插座，很危险。
- 2、张东：小朋友过马路时不遵守信号灯很危险。
- 3、艾卓阳：小朋友自己在家随便给陌生人开门很危险。
- 4、魏鸯羽：小朋友在家爬很高的地方很危险。
- 5、马湘川：小朋友自己在河边玩很危险。
- 6、李矜瑶：摸很烫的水壶很危险，会把我们的手烫伤的。
- 7、严浩容：小朋友在高压线旁边放风筝很危险。
- 8、严浩容：小朋友在变压器旁边玩很危险。
- 9、张二月：用电暖气烤湿衣服很危险。
- 10、小白：小朋友不能自己随便玩燃气灶。
- 11、苏乐章：小朋友自己在家离窗台太近很危险。

二、请大家一起寻找在幼儿园存在的一些安全隐患。

孩子们找到的在班级里存在的安全隐患：

苏乐章：厕所的地面很滑，在那里不能打闹。

小白：桌子底下很危险，不能往下面钻。

果子涵：不能碰墙上面的钉子。

赵梓彤：不能碰挂着的东西，那样做很危险。

孔维林：在走路的时候打闹、拥挤很危险。

宋子俊：在迷宫里推人很危险。

鲁豫同：在接水时眼睛不看水杯很危险。

艾卓阳：把手放到桌缝里很危险，会把手夹伤。

谭富成：把玩具放到嘴里很危险。

魏鸯羽：不能摸电源插座。

苏奕轩：不能把小东西放到嘴里吃。

李矜瑶：不能乱碰电视，因为电视有电。

刘露菲：如果把小椅子摆放太高危险。

缪征：站在椅子上、趴在椅子上很危险。

孩子们找到的在教室外面的危险因素：

严浩容：走平衡木时如果不小心，就会从上面掉下来。

陆泓博：不能攘沙子，会把小朋友的眼睛迷到的。

白翔宇：离干树枝太近会把眼睛碰坏的。

苏乐章：如果钻到滑梯下面会碰到自己的`头部。

三、组织幼儿讨论，在遇到危险的时候，怎样来保证自己的安全。幼儿讨论：

- 1、小朋友一定要听从家长、老师的话，不能到危险的地方去玩。
- 2、自己在家时一定更不能玩危险的火、电、水。
- 3、在遇到火灾发生时，小朋友要赶快报警，并且及时向外面撤离。
- 4、不到有水的地方去玩，去时要和家长一起去。
- 5、危险的地方不能去。
- 6、自己一个人在家时遇到陌生人敲门，一定不给他们开门。
- 7、不要碰热水，要不会把自己烫伤的。

四：组织幼儿讨论

1、小朋友在遇到危险的时候应该怎样报警？

幼儿回答：在遇到火警时打119电话求救，遇到有病人了要打120，在遇到坏人时打110电话求救。

2、教师提问：打报警电话应该注意什么事情？

幼儿回答：不能着急，要把自己家的详细地点告诉他们。

在遇到危险的时候，一定要及时拨打报警电话。一定要告诉

## 他们火势

大小、伤势情况等。

教师小结：

小朋友说的都很好，知道了在遇到各种灾害来临时怎样自救，知道了不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。每天喝牛奶时，也知道先试一试奶是否太烫。开门、关门时先要看看手是否放在门框上，吃饭时不打不闹、不玩筷子，上下楼梯时，扶栏杆有序的走。小朋友们也懂得了一些避免伤害我们生命健康的现象的发生，希望小朋友们都远离危险，能够健康、安全的成长，做一个对社会有用的栋梁。

活动反思：

一、让每个幼儿都充分参与到活动中来，在实践活动中习得体验。在本次主题活动中，教师创设了让每个幼儿都正确表达自己发现的机会，同时创设了相应的氛围，增强情境性，让每一位幼儿都有身临其境的感觉，使他们从被动学习变为主动学习，体现了幼儿是学习的主人的观念。通过幼儿的主动参与，使他们对发生在自己身边的安全隐患有了深刻的认识，为他们远离伤害、增加自我保护意识，提供了基础。

二、让幼儿通过自己的亲身参与，知道健康的重要性。

在本次活动中，通过让他们自己和家长一起寻找一些安全隐患，了解到在他们的身边，有各种各样危险存在，在遇到突发事件发生时，怎样自救互救是我们这次活动的重点。在这次活动中包含了各类安全知识等，使他们了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。

通过这次开展的安全教育活动，我觉得还应该更多、更好的利用各种教育资源，带领幼儿多查找一些安全知识，教给他

们更多的安全教育知识，增强幼儿应对危险的能力。

三、将安全教育作为一项教学内容，深入到我们的教育教学中

安全教育作为幼儿园长期的教育内容，仅仅这几个活动是远远不够的，需要与日常生活有机的结合和渗透，并将安全教育形成一项制度。

四、采取的策略

在日常生活中，请小朋友们相互监督，定期评选出我们班的安全检查员。以引起幼儿注意，提高幼儿的安全意识，避免不安全事情的发生。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高幼儿的安全意识，为幼儿安全行为能力的发展奠定了基础。

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇三

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。

4. 加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

## 二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单及时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

## 三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理能力，并给予示范和帮助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

## 四、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养幼儿自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 加强水、电、气的使用和管理工作。

## 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

### 一、班况分析

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自

已吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

## 二、教材分析

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

## 三、教学目标

- 1、学说普通话，而且能用适当的语言与他人说话。
- 2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。
- 4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。
- 5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。
- 6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

## 四、教学重难点

- 1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。
- 4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。
- 5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 五、教学措施与方法

- 1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。
- 2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
- 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。
- 4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。
- 5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。
- 6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。
- 7、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受

科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

8、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然，环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

9、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持，鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见。

10、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官，多种方式进行探索提供活动的条件。

小班教育教学工作已悄悄展开，但我还是要再感慨一下：真没想到我现在是一名小班老师了！曾经对幼教行业的畏惧，已在不知不觉中消散了，有了中班工作的点点经验，让我对接下来的工作，更有主见，更有信心，更有动力实践。

## 一、教育教学

（一）针对小班的特点，我还是会以《快乐家园》为依托，展开适合的教学工作，比起中大班教学工作，小班应该是更为直接、形象的教学，所以我要利用更过的时间，准备适合教学的玩教具及图片、课间等资料，争取让幼儿最多的吸收知识。当然，在我的教学方法上，也要更为“夸张”、“直接”，减少幼儿理解困难。在尽可能的情况下，多添加幼儿参与、操作的内容，让幼儿感知、体会知识的魅力，培养爱学习的情感与兴趣。

（二）对于同时展开的特色课，我也深深的反思了，幼儿的学习，要在轻松愉快的氛围下进行，让幼儿说起来、唱起来、动起来、快乐起来！在这里我也要克服自己对言语表达上的障碍，校对好每个歌曲中的发音，正确引导幼儿张开嘴正确发音，增加与幼儿的互动，游戏时时贯彻其中，让幼儿带着

兴趣与快乐来学习。

（三）对于特色区的设置，考虑到张老师和我的特长和实际情况，我们共同设定为：手工特长。

1、考虑到小班幼儿缺乏艺术基础和幼儿身体发展的规律，舞蹈、小主持人等特色并不适合我们小班的幼儿。

2、我本身很爱搜集手工资料，储备了很多素材；在大学中对手工的学习也比较深刻。

3、张老师和我都比较喜欢有创意，有发挥的作品；手工成品的展示多样、立体，更容易出直接的效果。所以我们布置了“创意空间”的特色区。为了更好的展示手工特色，我以准备好了：黏贴、纸折、纸剪、涂色、指印、绘画、泥塑、废物利用等教学材料。同时为了配合幼儿的发展水平，已制定了教学进度：逐步从平面到立体，从单独构图到精良成品的进度展开，作品做到及时更新，及时展示，相信我们班的特色区会做的有声有色！

## 二、生活常规

通过两周的小班工作经验，不得不感叹：“小班幼儿可塑性真高”，他们就如一张张白纸，等待你绘出五彩缤纷，《三字经》有云：“人之初，性本善”，对着这些纯真无邪的笑脸，我们更要做好幼儿生活常规的培养，为幼儿人生的起点做的准备，不放过点点滴滴的积累，棱棱角角都要把好关。走路、排队、上下楼梯、大小便、洗手、接水、吃饭、擦嘴、摆放椅子……渗透生活的角角落落，逐步养成幼儿正确的生活卫生习惯，三位老师互相补充，不怕费时费事，多重复，多纠正，多强化。小班工作更加琐碎，常规的培养也不是一朝一夕，将伴随整年的教学中，我已调整好心态，耐心对待，多学习xx老师和xx老师的经验，方法灵活多变，运用故事道理、直接演示、图片课间、鼓励表扬、教育强化等方法，教

育好每位幼儿！

### 三、家长工作

家长也是老师！孩子最早的启蒙由他们完成，而现在，我们与家长是彼此为助手，彼此要做到信任。我们相信家长把孩子送到幼儿园来，是为了更好的教育好幼儿，我们的目标相同，我们就要与家长合理的配合，协作。具体中要做到几点：

- 1、接待家长时，问题解答有技巧，安全责任不能马虎，但必要时可以“含糊”，让家长放心。
- 2、及时与家长展示幼儿的进步，点滴进步要夸耀，积累成果更是要家长真切的体会，看出来，让家长更加的配合我们的工作。
- 3、工作做仔细，包含每一通家长电话，都要做到关心好每位幼儿，与家长交流语气语态端正，让家长体会我们的工作的认真，与家长关系融洽，相信做到此，会更加帮助幼儿的成长。
- 4、“家园共育栏”做到及时更新，不是虚设，家长浏览时也能看出我们的工作，其中特别设置的“请您留言”，也要实用，实时与家长配合，请家长对孩子的成长进步及我们的工作留言。我们也会印发关于我班的幼儿情况的“留言板”，请家长留言。
- 5、“一周快递”让家长能看出我们的工作，了解幼儿学到的知识具体、真实，对于温馨提示，切实有效。当然，还有不足之处，我们也会及时学习，及时更正。愿我们和家长共创最适合幼儿发展的环境！

### 四、其他活动

对于教育计划中的各项展示评比活动，我们相信它是激励我们更加发挥自己水平的一种直接方式，当然，我们也不放过表现自己的机会，我们会认真对待，争取在每项活动中都取得好成绩！

这就是我本学期工作计划，希望在此的真心准备，能为自己接下来的工作做一个美好的开始，能为幼儿的成长创造一片快乐的天空！

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇四

(一)能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。

(二)能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

(三)能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、形容词，理解并运用常用的副词、连接词、重叠词、反义词等。

(四)会看多幅图片和情境表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过渡，并讲述整套图片和情境表演的内容。能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

(五)能正确理解文学作品的内容，欣赏作品的语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作、表情表示对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整地复述故事，在教师指导下会进行故事表演。

(六)会独立地翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(七)关心周围生活中常见的标记并理解其含义。

(八)喜欢在集体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

## 二、社会

(一)能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

(二)了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作：学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

(三)关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

(四)学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五)初步形成诚实、助人等良好品行。

(六)爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱集体、爱家乡。

## 三、科学

(一)能主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

(二)会照料自然角的动植物，关心爱护动物和周围的自然环境。

(三)了解不同环境中个别动、植物的外形特征和生活习性。

(四)积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。

(五)了解周围生活中科技产品及其与人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。

(六)学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考的能力，并会按照一定(指定、自定)的标准对物体进行简单的分类。

(七)会用多种方式表达自己的发现，并与成人、同伴交流探索的过程与结果。

#### 四、数学

(一)能注意和发现日常生活、周围环境中的数量关系，并产生探索的兴趣。

(二)会按物体的两个特征(形状、颜色)进行分类：尝试按自己确定的标准对一组物体进行分类。

(三)学习按量(粗细、高矮等)的差异进行7以内的正逆排序；学习按一定的规律排序。

(四)感知和体验10以内的数量，学习不受外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。初步体验等量关系和相邻两数的数差关系。

(五)认识1——10的数字，理解其实际意义，会用数字表示物体的数量。

(六)认识长方形、梯形，知道其明显的外形特征。学习将长方形变换、组合，初步感知形状的守恒。

#### 五、音乐

(一)喜欢参加音乐活动，有较好的听音乐、看表演的习惯。体验与同伴共同参与音乐活动过程的快乐。

(二)能用自然好听的聲音，用不同的速度、力度較有表情地唱歌。初步唱準確2/4拍、3/4拍歌曲，吐字清楚，能跟着歌曲的前奏整齊地開始和結束。喜歡自己唱歌和在集體面前唱歌，並注意使自己的歌聲與集體相一致。在教師的啟發下，根據歌曲的內容編歌表演，學習為熟悉、工整的歌曲續編、改編部分歌詞。

(三)按音樂的節拍和變化，做簡單的上下肢結合的基本動作、模仿動作和舞蹈動作，隨音樂速度、力度的變化變換動作。在聯想的基礎上學習運用已經掌握的動作和知識經驗，改編舞蹈部分動作和做象徵性動作。

(四)學習並掌握木魚、鈴鼓、沙球等樂器的演奏方法，學習根據音樂的性質、曲式結構和樂器的音色，選擇相應的節奏型和樂器為音樂伴奏。能集中注意力看指揮。養成良好的取、放、換樂器的習慣。

(五)能從音樂中初步聽辨比較明顯的高、低、快、慢、強、弱、音色的變化。感知和體驗進行曲、搖籃曲、舞曲的不同性質，在感受中能產生一定的想像，聯想並有積極的外部表現。

## 六、美術

(一)喜歡參加美術活動，有欣賞美和表現美的願望。

(二)學會運用圖形組合的方法表現物體的基本部分與主要特徵，能圍繞主體安排畫面，確定和處理主體與添畫物的位置及上下、左右的關係。具有一定的獨創性。

(三)認識多種顏色，有目的地選用顏色，並能小面積塗色。

(四)能正確使用多種手工工具和材料。喜歡用折、剪、貼等玩紙方法和捏、粘、接等泥塑手法進行簡單的造型。

(五)初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

(六)参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

## 七、逻辑狗

对图片内容感兴趣，能够辨别交织，重叠的线条与形状。能辨别六种不同的颜色，喜欢涂色能排除颜色和形状的干扰，按照轮廓匹配相同的图案与形状相连，能按物体大小排序，把画面与整体相比较，能够有条理的观察画面，发现异同，能通过拼图游戏，把整体与局部的关系能简单事物几何图形指认，能手眼协调的走通迷宫。

能够通过形状，颜色与方位区别画面的异同，能够通过物品正面特征推断出背面，能够通过不同的摆放位置辨别出相同形状，能根据积木原有的排列规律推测到搭建下一组所需的积木，辨别六种颜色，进行颜色匹配，能依据轮廓辨别出图形，能够通过花瓣和蝴蝶斑点的总数与部分之间的关系得到答案。能对组合图形进行拆分，能够按照大小比例对画面进行匹配通过材料与成品的比对得出答案。

通过观察画面丰富对衣物和床上用品的认识搭配出成套物品，通过观察颜色，图案维度组合出完整的水杯，通过找隐藏玩具，能从局部推断出整体，能够从数量，或颜色，图案两个维度推断出相同画面，能运用概括事物共同属性的方法进行归类，依据已有的生活经验对事物惊醒推理。能辨别六种不同的颜色，进行颜色匹配，能通过人物正面特征推断出背面，通过物品的空间位置摆放找出画面，对梦境产生好奇。

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇五

认识椭圆形。

学习粘贴方法。

## 2 鸡蛋变小鸡

认识小鸡的主要特征，添画嘴、眼、脚。

鼓励幼儿用不同的画法为小鸡画栏杆。

## 3 太阳

试着用短线、曲线及简单的几何图形画太阳光。

学习选择两种颜色的搭配。

## 4 大象

认识大象基本特征，学习简单的表现方法。

学习添画简单背景。

# 四、简笔画

## 1 小白兔

认识小白兔的基本外形特征。

学习用圆、椭圆画小白兔的主要结构。

## 2 蝴蝶

学习用两个相同图形相接，画蝴蝶基本特征。

学习对称涂色。

### 3 长颈鹿

学习用圆形、椭圆形、线条画长颈鹿的主要特征。

启发幼儿画出长颈鹿的不同动态

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4)定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6)根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7)鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8)有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9)配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

## (二)教科研工作：

(1)加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2)贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3)保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

## (三)家长与社区：

(1)各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2)健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长

开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇六

因为本次干沟双语幼儿园大部分幼儿都是新生，所以他们在生活的自理能力，基本自我服务，学习自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处等问题上仍存在一些问题，此外还需加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们中一，中二班的教师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。（因为全是少数民族幼儿，所以要学会用汉语表达基本礼貌用语和基本句式如：老师好，你好，老师再见，谢谢

老师，我要上厕所，我要吃饭，喝水，老师我来说，我喜欢干什么，我喜欢吃什么及日常蔬菜，水果，动物及生活用品的正确说法和使用等)。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班,加强自身教学水平,提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具,特别数学科做到幼儿人手一分。(此外,充分利用家园合作的条件,让家长为自己的幼儿提供废弃物,装饰品和教材用具)。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。严格做好班级消毒记录。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

### 〈1〉健康—身体运动智能,随儿歌指令

移动身体位置促进身体反应敏捷性;运用不同的动作表现音乐旋

律,增进动作的协调性:学习运用工具玩球尝试投篮,并获得投篮的经验与乐趣;学习穿衣,养成自己事情自己做的习惯;根据

指示做动作,发展幼儿身体的平衡感。此外农村的孩子应该多一点户外游戏和一些简单的体育竞技游戏,充分促进幼儿谷歌良好的发育发展。

〈2〉 社会——人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神;欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术;知道京剧是一种独特的中国戏剧。还可以在小班组进行友好手拉手活动,交朋友活动使幼儿学会主动与他人打招呼 and 沟通。

,自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯;体验形体扮演的乐趣。

〈3〉 语言——1. 在我们农村双语幼儿园,幼儿的汉语言表达能力及故事讲述,情景表演,看图讲述,看图认物等至关重要,所以我们老师要严格要求自己,在多说,多听,多表演的基础上,让幼儿良好的掌握每一个主题上的重点词语,句式和会话。并利用区角为幼儿创设有趣的语言区,让幼儿在学中玩,玩中学。2. 还有,充分的利用教学光盘,畅言机等珍贵的学习资源,让幼儿适应多听,多说的环境,从而得到良好的语言提升,进步。

〈4〉 艺术——音乐智能;培养使用幼儿园有的简单乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性,并可用汉语表达。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养

敏锐的观察力。本学期重点认读数字1至10，和书写。

自然观察智能, 建立初步的镜面反射的概念, 认识动物中的运动高手, 比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征, 观察各种树叶之间的异同; 知道水的冷热对泡茶的影响; 认识线并寻找生活中各种各样的线, 知道某些线有传递声音的功能。

## 幼儿园小班春季教育教学计划篇七

幼儿健康教育是整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础，幼儿期是建立人的全面发展的健康行为方式的关键期。为了帮助幼儿提高对健康的认识水平，形成自己也有责任获取健康的初步意识，促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下：

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动玩滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后，教师帮助幼儿尽快适应集体生活，愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的和儿歌，通过浅显的内容，继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力，初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能，逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，激发幼儿对身体锻炼的兴趣，培养幼儿锻炼身体的好习惯，通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动，帮助幼儿了解自我保护的方法。