

小学教导处月工作总结(实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教导处月工作总结篇一

在__区“传承教化之风，镕铸品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的__小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合

素养，促进教师专业化发展。

三、重点工作

（一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

（二）转变教育理念，改进教育教学举措

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，

制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

（三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

- 1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。
- 2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。
- 3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

（四）抓好教学常规，落实长效管理措施

- 1、根据各教研组备课要求，设计“__小学备课本”，教龄5年内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。
- 2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。
- 3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。
- 4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

3、一年级家长开放日活动（课堂教学展示1）

十一月份：

1、期中练习动员、组织工作，完成教学质量分析

2、召开各年级学生家长会（结合德育室工作安排）

3、进一步落实并积极组织教师参加区教学新秀展示评比活动

十二月份：

1、年度考核

2、一年级家长开放日（课堂教学展示2）

3、新进教师亮相课

一月份：

1、期终考查动员、组织工作，完成教学质量分析

2、兴趣社团活动考核

3、教研组备课组总结

4、一年级期末游园活动

小学教导处月工作总结篇二

具体搞好以下几方面工作：

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚

持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习内容的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学情况分析会，即使掌握教学情况，调整工作重点。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即：认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题：合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即：精心把握教材，尽心改进教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争形成两条课堂教学管理脉络，即：（1）、校长---教导处---教研组---教师，（2）、教师备课---上课

（教师）---听课（领导教师）---评课（领导教师）---上课
教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课必须有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

本学期共组织学科竞赛五次：

- 1、电脑制作比赛
- 2、五年级综合知识竞赛
- 3、作文比赛
- 4、优秀教案评比
- 5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

小学教导处月工作总结篇三

以学生自己发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究本事、实践本事和综合本事，努力做好20xx年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

一) 学生习惯管理

1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创立学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二一三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作本事的培养

四一六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践本事的培养

3. 引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程资料积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4. 培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自己管理模式。

二) 常规教学管理

1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标职责制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情景，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，构成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不一样的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

1) 根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位教师每一天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，

所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自己检查和订正的习惯。

2) 班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情景出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香学校，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不一样学科特点，提出不一样要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试到达：

语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%

英语及格率70%，优秀率30%。

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三午时二、三节课为数学组教研时间；每周四午时二、三节课为语文组教研时间、学习资料定为读书论坛或外出学习汇报或团体备课，定人开课，听课、研课、议

课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也能够结合本校教师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学本事。

要求每位教师本学期听课不少于15节，经过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说、爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟（1-2年级教师）林（3-4年级教师）宋（6年级）

数学组负责人及相关教师：刘（组织1-3教师）马（4-6教师）

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情景进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

语文教师：

1. 深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不一样学

段) 中的重点、热点、难点问题, 建立一个以课堂教学为主体, 以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系, 实践语文教学的“真实、高效”。

2. 落实语文课本中的口语交际、拓展练习, 综合性练习等活动, 并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3. 让经典著作进入语文课堂, 提倡语文教学资料整合创新, 拓宽语文课的含量, 让语文课堂焕发生命的活力, 使课堂成为师生放飞思想, 感受语文魅力的地方。落实阅读课, 坚持每一天阅读20分钟以上, 提高学生的阅读量和阅读速度, 充实学生阅读书库, 把“人人读经典”打造成我校学生的标志, 真正培养秀外慧中的少年儿童。

4. 继续开展好写字课教学, 坚持每一天写15分钟字, 具体要求, 一年级1000字, 其余年级递增100%。

5. 语文教学倡导启发式、讨论式和合作式, 要经过精致巧妙的活动情境, 让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学中长期积累与提升。

6. 作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究, 追求作文教学的有效性, 切实提高学生的作文本事。

数学教师:

1. 重视学生思维训练和口语计算, 重视学生空间想象的培养。

3. 上好学生数学活动课, 引导学生在做数学中亲历学习过程, 在实践中热爱数学。

4. 严格按课标进行教学, 坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求, 加重学生课业负担的现象, 积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任

务。

英语教师：

1. “关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。
2. 英语教师要使学生在简便愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。
3. 尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：

1. 劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。
2. 有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新本事。
3. 按课标实施教学，不擅自调课或改善教学进度。

小学教导处月工作总结篇四

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。2018小学教导处工作计划如

下，快随本站小编一起来了解下。

指导思想：

根据区教育局的总体要求、学校的中心工作。以落实课程实施为重点，以课堂教学为抓手，进一步完善学校教学常规和课堂教学的管理，以提高教育教学质量为中，关注学生快乐成长，关注教师内涵发展。

具体措施：

一、加强常规管理，提高教学质量

1、严格执行新课程标准和课时计划。严格执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，因公因私需外出时，执行请假制度并到教导处安排好课务。按时参加教研活动，积极主动参与讨论交流。

2、加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生及新插班生建好学籍，严格把好转学、休学、复学、借读等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

3. 加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

完善备课形式。深入学习课标，认真钻研教材，精心设计教案。教学目标要体现情感、态度、价值观的三维统一，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，教学反思要提高质量。各教研组要认真开展集体备课。练习册、补充习题册、单元测试卷等老师要事先做，作文课前老师要先写写下水文，准备一些优美的词句、片段，

为提高学生的作文水平作铺垫。新教师及35周岁以下教师的教案要突出规范性和有效性，有经验的教师的教案要突出研究性和创新性，要背详案，格式规范，教学过程描述详细有具体的问题设计，练习设计，尤其是教学重点内容的展开需详尽。学科带头人、骨干教师，要发挥学科带头作用，负责指导青年教师备课、撰写教案，45周岁以上老师可适当备简案，格式规范，教学过程描述相对简略有主要环节标注及教学内容的安排，或在教科书进行标注。注重二度备课和教学后记的撰写。

加强课堂教学管理。向四十分钟要质量，提高教学效率。努力构建快乐课堂、智慧课堂，落实有效教学。提倡“少教多学、先学后教、以学定教、学教互动”，探索“问题情境——观察探究——交流探讨——归纳提炼——变式训练”的“以自主学习为主体，以问题探究为载体”的课堂教学模式。追求开放民主、活泼灵动、扎实高效、彰显智慧的课堂教学，让课堂焕发生命的活力。教师要善于创设学习的环境，调动学生多种感官参与学习，引导学生体验、感悟，主动、快乐和谐地学习。各科教师要进一步强化课堂常规管理，具体做到：提前两分钟候课，做好上课一切准备；上课关注学生的听课常规，倾听的习惯、发言的习惯，学生听课要专注。教导处将继续加强随堂课听课力度。

加强作业管理。认真落实“减负增效”精神，精心设计作业。严格按照《新安小学小学作业批改规范》的要求认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。学生家庭作业要严格遵照《减负十项规定》中的要求执行，一、二年级一般不留书面家庭作业，三一六年级的学生家庭作业总量不超过一小时。每一位老师都要不折不扣地执行，不能我行我素。教导处组织期初、期中、期末常规工作检查，重点查教师的'备课和学生的作业格式，教师的批改。

加强质量调研。每位教师要做好提优补差工作，对于后进生，我们尤其要多一点爱心、多一点耐心、多一点关心，做

到“不放弃、不抛弃”。教导处、教研组长本着实事求是的原则，继续对学生的基础知识掌握情况进行调研。语文：调研学生的拼音和字词的掌握情况、写话、阅读和写作；数学：调研学生口算及列式计算、解决问题的能力；英语：调研单词、短语及句型的掌握情况；其他小学科根据教材的内容进行阶段性调研。各学科还可以有计划地开展经典诵读等单项比赛。六年级要加强学科综合素养调研。

二、落实校本教研提升教师素养

2. 落实教研组听课活动。教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼。学科带头人、骨干教师必须为本教研组上好一节示范课，每位老师每学期至少要在本教研组上一次公开课2018年小学教导处工作计划2018年小学教导处工作计划。每位老师每学期至少听课20节。45周岁以下教师，本学期人人上一堂校级公开课。中层领导要做好教师的表率。教导处将上课老师的上课时间和内容安排在每周工作安排上，欢迎其他教师听课。

3. 邀请名师，协作发展。继续邀请名校教师下乡送教、交流。多方争取机会，让老师们外出参加学习培训，接受专家引领，与名师同台竞技。在与名校、名师互动交流的过程中，相互促进，提升教师的教研能力。

4. 校本教研，课题牵动。青年教师要积极进行校级小课题申报。并将课题日常活动融入到校本教研中，以研究为抓手，以课堂教学为重点，推动校本教研活动的深入开展。本学期还要完成快乐课题的结题工作。

5. 实施“青蓝工程”。发挥骨干教师的传、帮、带作用，凡是教龄未满三年的新教师均拜师学艺，加快青年教师的成长。实施“名师培养工程”。把素质好、潜力大、肯钻研的青年骨干教师确定为本校名师培养对象，确定教师培养梯队。每

学年重点培养1—2名骨干教师。

6、教学基本功训练不放松。

开学初教导处联合德育办对新教师进行一日培训。如何备课、如何上课、如何做好班主任工作。35周岁青年教师每周写一张钢笔字交给张校长。每天练写粉笔字。本学期继续举行青年教师基本功竞赛。

三、组织学生活动，提高学生素质。

1. 加强“书香校园”建设。

加强学校的图书馆建设，学校图书馆向师生全面开放，做好每天教师的阅览和学生的图书借阅工作，继续抓好学生的午读和晨读，以学校图书馆为主阵地，开展“书香班级”和“阅读之星”的评比活动。开展读书节，引导教师选好书、读好书，上好每一节阅读课，指导学生阅读经典，提高阅读水平，让朗朗读书声充满校园。

2. 积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3. 开展学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。如语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生

经典诵读、高年级学生写作比赛等丰富多彩的校园文化活动，数学方面高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛；英语方面高年级英语故事会，以及英语沙龙等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的英语综合素养。

小学教导处月工作总结篇五

以上级文件精神为依据，以质量提升为重点，以常规落实为抓手，以课堂教学改革为突破口，恪守“求是务实、与时俱进”的教育哲学，进一步加强理论的学习和研究，用常规来规范我们的教学行为，用行动来提升我们的教学质量，进一步完善备课组、教研组的建设和活动，加强合作交流，规范工作细节，扎实推进项目建设，在促进教师专业素质提高的同时让学生得到不同程度的发展，使学校的教育教学工作在上新台阶。

【工作目标】

- 1、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化。
- 2、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升。
- 3、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善。
- 4、加强理论学习，促进教师专业素养的提升。
- 5、丰富学生活动，促使其发展个性特长。

一、抓实教学常规，促进教学常态的进一步优化

1. 牢固树立常规是本的意识，开展教学常规达标考核验收活动。近几年，市局就质量提升、常规落实开展了系列活动，我校也紧紧围绕市局提出的要求步步为营具体工作，取得了一定的成效。但现实不是我们想的那么乐观，在听课与调研

中我们也发现很多问题，针对这些问题，我们的要求是：教材研究要准，过程设计要明，辅导训练要实，反思评价要细。一是要认真研究教材，把准教材的目标点、重难点、切入点、训练点，要有单元意识、整体意识，要有知识的前后联系、学生的前后发展、水平的前后提高，要加强生成性教学资源的实践研究；二是要认真研究学生，找准学习的落脚点，站在学生的角度精心设计教学过程，围绕问题开展有效的教学活动，体现活动的层次性、有序性、针对性、方法性；三是要关注学生学习过程，创设宽松、互动、个性化的学习环境，优化课堂教学模式，积极推进学科中的研究性学习，推进信息技术在教学中的深度应用，促进自主、合作、探究的学习，提高国家课程校本化的实施水平。四是要扎实课堂训练，精心设计训练点，语文课要重视积累、文体意识、读写结合，阅读训练；数学课要重视思维、方法意识、运用能力，英语课要重视语用、生活意识、学用结合。要体现训练的的目的性、针对性、层次性、有效性。让学生在不同的训练中得到不同的提高，不同的学生得到不同的发展；五是要认真做好反思评价工作，课堂中的每一个教学环节教师自身要能正确作出评价，具有导向作用，不能走过堂，课后要认真总结教学的得与失，为今后的教学改革提供帮助。同时，全面落实教学常规达标校级考核及区级验收工作，依据本校下发的校本化达标材料考核表对各教师进行逐项考核，并根据考核结果查漏补缺。

2. 有效落实备课组活动。过去几年我们有部分教师在备课组活动中得到了帮助、提高、发展，但也有的备课组活动形同虚设，效果不明显、教师积极性不高。因此要强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；引导和规范三十五周岁以下青年教师编写详细教案的行为，促进教师夯实教学基本功，提升教学领导力。一是认识要提高，集体的智慧远大于个人的力量，经验的交流足能弥补自身的不足；二是时间要保证，各备课组每周必须有一节课的时间用来集体备课，主要备教材、备过程、备方法、备训练、备进度；三是形式要丰富，可以是独立备课后的集体交流，可

以是集体分工备课后的集体交流，也可以是课堂教学后的集体交流，可以是经验的分享，也可以是教训的汲取。四是要认真备好每节课、每堂课，保证足额的课时量，尤其要重视练习课、讲评课、活动课的设计，做到层次清晰、方向明确、效果明显。五是要继续推进“一师一优课一课一”活动，深入开展“常态优课”建设工作，广泛开展常态课的展示、评比活动。

3. 创新教研组活动模式。各教研组要建立反思交流、平等互助的教学研究共同体，营造民主、开放、共享的教学研究文化，鼓励和支持教师进行教学方式改革的探索，形成个性化的教学风格和特色。要根据本组实际情况制定研究计划，一是要根据教师的知识、理论水平开展学习活动，通过相互间的学习交流提高理论素养；二是要根据教师的基本功水平开展竞赛活动，通过竞赛活动提高基本功能力；三是要根据教师的研究水平开展展示活动、观摩活动、同题异构活动、课型研究活动等。四是各种活动必须有计划、有安排、有落实、有反馈、有总结；五是全体教师要有参与活动的主动性、积极性，要有准备、有思考、有目标的在活动中得到提升。

4. 坚持质量兴校的意识。教学是学校的中心工作，质量又是教学的关键之所在，所有学科全体教师都要对质量负责，要早思考、早谋划。一是向课堂要质量，要扎实每堂课的教学与训练，不留盲点、问题点、困难点；二是向平时要质量，要扎实抓住每天的在校时间，说写读思、提优补差、目标达成平时要花更多的精力，让在校的每一天有体验、有收获；三是向每次要质量，要认真组织单元训练、阶段性调研，真正做到检测前有准备、检测后有分析反思，科学分析现状，准确谋划未来，为后续的教与学寻找策略；四要关注薄弱学科、薄弱班级的质量，自主开展好检测与分析工作，蹲点行政要主动走进教室，了解学情、出谋划策，所任学科教师要担当责任、倾注精力，规划好质量提升的举措，起好步、迈大步，逐步缩小班与班之间的差距；五要积极开展命题研究，增强考试命题的科学性和针对性。质量的提升关键在人，我们老师

既要研究学生，又要把握知识训练要求，既要个人思考，又要发挥集体的力量与智慧，各学科组、备课组要拧成一股绳，团结协作，共创辉煌。

二、致力研训一体，促进教学质量的进一步提升

近年来，我们有些学科走在了全市的前列，不仅教学质量高，同时也有许多优秀的青年教师脱颖而出，在全市都有一定的影响。但同时也有一些学科相对薄弱，质量也呈下滑趋势。加强学科建设，尤其加强薄弱学科的建设迫在眉睫。我们将采取以下措施：

1. 教学管理人员以及老师不断进行反思，反思教学的问题在哪里，如何改进，怎样切实有效地提高教学质量。
2. 请发展中心的老师跟踪把脉，提供各种形式的指导。
3. 学习和培训跟进。要想提高教学水平和效率，必须要加强学习，要站在理论的前沿，要把握住时代的脉搏。同时，学校将尽可能地为大家创造机会，让大家走出校门学习充电。
4. 教研为保障。研训员诊断再加上大家自我反思，一定能找到自己教学的问题。问题所在即课题之所在，我们要针对教学中遇到的这些共性问题，在备课组，教研组中进行专题研究，找准对策，切切实实改进自己的课堂，提高教学效率和教学质量。
5. 毕业班教学不放松。毕业班老师从开学的第一天起就要绷紧质量这根弦，群策群力，分秒必争。

三、立足教学改革，促进教学方式的进一步完善

1. 为不断改善教学方式方法，增强学生学习的主动性、自觉性，提升学科教学质量，本学期继续在语文学科推行“改善

阅读环境，丰富阅读内容”的研究，在数学、英语学科继续推行“思维导图学习法”的研究。要求在运用中逐步提高对“思维导图学习法”的认识，寻找“思维导图学习法”的实施策略与步骤，在平时的备课组或教研组活动中要把“思维导图学习法”作为交流的重点，学期结束各老师要对“思维导图学习法”的认识、实施策略写出专题报告。

2. 各学科组同时要把“学科关键能力与学科核心素养”作为研究的重点，对“学科关键能力的厘定、评价与培养及核心素养的培养”开展有效的实践研究，从而进一步加深专业理解，探讨学科关键问题，改进教学实践。

3. 全体老师要把上述工作正确的、理性的去对待，各教研组长更要倾注精力，带领本组老师加强实践与探究，提升驾驭的本领。有条件的情况下，学校将组织相关老师到已取得成功的学校观摩学习，各教研组学期结束时要把此项工作的开展情况、取得经验、存在困惑作为交流的主话题。

四、加强理论学习，促进教师专业素养的提升

1. 立足学科开展研修活动。重点加强阅读与写作教学、运算能力、学业水平检测。一是要继续学习课程标准，充分理解标准的核心理念，掌握本学科及本年段的目标要求，加强对核心素养、学科关键能力的研究与探索；二是要加强《课程范式》的学习，切实加强课型研究，切实加强课型研究，形成有特色的课堂教学新范式，促进有效教学理念及方式的落实；三是积极推进网络研修。引导、督促教师充分利用好江苏省教育信息化公共服务平台、省教研室“教学新时空”、常州市“教学新视野”等平台，组织教师开展网络研修专项培训活动；支持各学科通过“魔灯”平台开展网络研修活动；四是要通过学习与自己的思维产生碰撞，不断反思自己的教学行为，形成属于自己的教学思想与观点。

2. 加强读书活动，丰富自己的知识视野。语文教师要读与专

业有关的书(教科书、优秀的教育期刊、儿童文学),要读人文科学方面的书(文学作品、历史书籍、传记类、哲学类、管理类书籍、休闲娱乐类书籍)。数学教师要读教科书(12册熟知于胸);要读数学本专业的相关书籍,教学技巧不可不研究,但教学技巧永远是第二位的,一个知识点,一种数学方法,一种数学思想,只有站在一定高度上,才谈得上驾轻就熟、信手拈来、挥洒自如;要读一读关于数学发展史的书籍,你可以不关心数学发展的未来,但你不可不知数学发展的历史。英语教师要读教科书,要读阅读学、写作学,要读语言学,要读与自己专业有关的提高自己英语水平的书。其他教师也要学习与自己有关的书。读书时一是要做好选择,做好读书计划,二是对专业相关的经典书要能静下心来“苦读”,三是要博览群书。

3. 加强专业技能训练,以适应现代教师的标准要求。一是熟知本学科的知识(一至六年级,要求学生会的老师要会),二是驾驭本学科教学的本领(教学设计能力、口语表达能力、指导学习能力、分析评价能力等),三是要提升现代教育技术能力,适应网络环境下学习的要求。

4. 通过走出去、请进来的办法,全方位整合资源,帮助教师获取学习的机会。一是现有参加各种团体的老师要认真参与每次活动,通过活动形成自己的教育教学观念,给本校老师树榜样、做引领,学期结束学校要查看活动记录。二是指派外出学习培训的老师要珍惜机会,以积极的心态参加活动,在活动中提高认识、充实自己,要做好活动后的总结与反思(校园网上见到帖子)。三是在本校组织的各种学习研究活动,教师要积极准备,认真参与,提高活动的实效性。四是有条件的情况下,学校将聘请有关专家到校讲学,或选派教师到有影响力的学校学习取经。建议自发组建“学习共同体”。

五、丰富学生活动,促使其发展个性特长

过去的的时间里，我校学生在组织的各项活动中佳绩频传，但学科间发展不够平衡，学生特长不够凸显。为进一步提升学生素质，让学生在各项活动中脱颖而出，提出如下建议：

1. 教研组、学科组必须根据上级计划按学期或年度制定出自身的训练计划，计划要有目标、有内容、有时间、有地点、有落实、有举措、有专人负责，计划要有科学性、长远性、实效性，要提高活动的参与率。
2. 各组老师在培训活动中要担当责任，首先在提升自身素质的前提下发展学生特长，要加强自身专业技能的提高，活动中认真辅导、不折不扣，朝着制定的目标努力。
3. 基于学生发展开展学科活动。开展形式多样、目标明确的学科活动：如“我们的传统节日”主题活动，结合中秋、重阳等传统节日开展多种形式的“研一学一做”活动，充分发挥活动的综合效能；继续开展大阅读、研究性学习、创新实验等活动，举行小学生口算能力检测、数学小论文评比、小学生拼音过关检测、中英文写字比赛、英文朗诵比赛、阅读与作文竞赛等活动，以学科活动促进学生的素质发展。
4. 音、体、美、信技、科学等社团活动本学期仍组织活动，一方面可在规定的时间进行(每周二下午)，另一方面可根据自身的实际需要安排适当的时间进行训练，相互间人员的选择不可冲突。
5. 没有竞赛项目的学科，也要根据自身学科的特点，组织开展相关的系列过关或相应的竞赛活动，一方面把好入口关，另一方面发现人才、培养特长。各教研组必须在计划中安排此类相关的活动。

小学教导处月工作总结篇六

一、指导思想：

贯彻落实__市、街道、学校的工作计划，教导处以全面推进素质教育为核心，以课程改革为重点，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提高教师专业素质为关键，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学促实效，抓素质保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，全面优化学校教育教学管理，努力培养学生的创新精神和实践能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

二、工作目标：

- 1、以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保我校教学工作有序开展。
- 2、坚持育人为本，强化师生全员德育，面向全体，关注全程，体现时代性，提高实效性。
- 3、加强、完善教研组建设，搭建平台，抓好教科研工作，加强教师队伍建设，提高校本研修的质效。
- 4、切实加强各种教育信息资源的开发和利用，提高课堂教学的实效性。
- 5、确保学生学籍的有效管理，及时做好更新。
- 6、积极组织参加各级各类师生竞赛，并争取在比赛中出成绩，为校争光。
- 7、加强零起点教学常规管理，树立全面的教学质量观，减负增效，促进教学工作进一步得到优化。
- 8、加强立项课题的管理，扎实积累，认真总结。

三、主要工作

（一）加强制度建设，强化常规管理。

1、严格执行义务教育阶段新课程的设置及课时安排，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划。组织全体学生积极参加梦溪社团活动，保证学生每天在校的活动时间，促进学生全面、健康地发展。

2、抓好课堂教学。教龄6年以上的教师可以参考电子教案上课，但要以“小组合作学习”为主题，写出修改意见和反思；教龄6年以内的教师仍采用纸质备课，并且要有反思和课件。每位教师要充分利用40分钟的时间上好每一堂课，构建智慧课堂、实效课堂。

3、继续抓好教师的继续教育。学校尽量创造条件、搭建平台，为全体教师的专业成长铺路。加强师资培养力度，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。特别是要不断辅导新分配的青年教师，夯实教学基本功。

4、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转入、转出、择校等学生，按上级有关要求做到手续齐备，材料齐全，并及时做好网上学籍的更新。

5、继续以教学为中心，帮差与培优并举，全面提高教育教学质量、班级管理水平和班级建设。充分发挥教研组、各社团活动的作用，营造良好的学习氛围，培养学习兴趣，提高学习能力。努力关注潜质生，深入思考提高潜质生教学质量的方法和具体措施，并付诸行动。

6、鼓励教师、学生积极参加市、街道组织的各类竞赛活动，全面提高学生素质。各类赛事学校提前启动、提前组织，创造条件、提供便利，力争佳绩，为校争光。

7、细化教学过程管理，扎扎实实做好“教学五认真”检查工作，加强教学常规管理，尤其要加强对零起点教学的研究，

倡导布置弹性作业，认真做好质量分析、质量监控工作，全面、科学、客观、公正地评价每一位学生，努力向教学过程要质量。

8、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报等进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。加强对音体美课程实施水平的校级评估，迎接市复评。

9、组织教师认真学习市《中小学教师常规专项培训——零起点教学常规管理实施方案》，以教研组为单位，要求每位老师参加培训，一年级教师认真贯彻落实，并做好培训记录，以迎接市教育局的督查。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、零起点教学常规管理、上课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，上交教导处。教研组长做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、组织教师开展好教学常规专项培训——零起点教学常规管理方案。把教研室的要求贯彻落实到日常教学工作中，并按要求填写《__市中小学教学常规专项培训记录》，然后统一上报。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师参加__市教坛新秀评比、街道“青年联谊会”活动，积极上交论文、案例、教学反思。组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、以教研组为单位，组织好课题管理，积累第一手资料，为课题结题早作准备。

小学教导处月工作总结篇七

一、指导思想：

新的一学期，学校教导处将认真贯彻教育局基教科及研训部20__年工作要求，围绕学校的工作思路，树立追求绿色质量的理念，着力抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点），坚持“科学、规范、精细”质量管理理念，规范管理，提高质量，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，聚焦课程建设，追求有效教学，打造活力课堂，关注教师专业发展，推进素质教育，全面落实各项教育教学工作，着力打造原生态的高效的新课堂。

二、工作目标：

- 1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处；
- 2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高；
- 3、规范教研组活动流程，提高教研组活动的有效性；
- 4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度；
- 5、严把教学质量关，做好培优补差工作，争取教学质量再上新台阶；
- 6、进一步开展校际联动教研，在活动中提升教师的专业素养。

三、主要工作及措施：

（一）重视课程实施，加强教学常规建设

1、加强对执行课程计划的管理

继续贯彻教育局规范教学行为的管理意见，坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好各类课程，科学安排学校课程计划。按照市教委文件精神，设置校本课程，合理安排三类课程；调整作息时间，不提前安排集体教育活动，努力使学生的学习、活动、锻炼、休息有机结合。开展实施好学校周一下午的“快乐活动日”。各学科教师要增强执行课程计划的法规意识，自觉严格执行学科计划、严格执行“三表”，保证正常的教学秩序。

2、加强教学精细化工作的管理。

强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“学校教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。倡导启发式教学和体验式教学，激发学生的学习主动性和创造性。

3、加强拓展型和探究型课程管理

任课教师要严格按照课程自觉完成拓展型和探究型课程的教学任务。上探究型课的要利用好学习包，引导学生动手实践，开展小课题研究，三至五年级学生一学期每人至少完成一篇小论文。上拓展型课的要结合学习内容三至五年级学生一学期每人至少完成一篇学习体会，要把这项任务作为对这些任课教师期末考核内容之一，教导处要加强管理，做好资料积累。

整合青少年活动中心和大学城等社会资源，每周一下午集中半天时间（按4课时计）开展学生“快乐活动日”活动，我们

在一年级中开设轮滑项目。同时我们将继续加强上课管理，建立检查措施，坚决做到计划、师资、场地、生源落实，严格执行上课时间，确保每次活动的质量，真正使每个学生的个性得到发展，特长得到充分的发挥。在此基础上，结合教育局有关的竞赛活动，组织好各项选拔赛，并力争在区级以上各种竞赛中再创佳绩。

4、加强校本课程资源开发的管理

结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践微型课程，本学期计划在前几年微型课程开发实施的基础上，对较为成熟的课程进行整理汇编成册。积极参与区级校本课程的评选与展示活动。

5、加强学科质量的管理

除期中、期末学校质量抽查外，主要做好以下几项工作：

（1）区级层面：

二年级语文拼音验收（5月23日周四）

四年级综合学科抽查（5月24日周五）

五年级学业质量抽测（6月19日周三）

优秀毕业生“人寿杯”学科综合知识竞赛（7月中旬）

（2）校级层面：

五年级毕业模拟考试（6月初）

各年级综合学科考查（5月底6月初）

6、加强考试评价的管理

继续认真做好各学科的质量调研。认真做好单元监测、期中抽测和学期检测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

（二）加强教学研究，追求有效教学

1、加强课堂教学的研究

学校将举行“小企鹅杯”青年教师教师教学评比活动。

组织部分学科教师参加区中青年教师课堂教学评比活动。

组织15年青年教师参加区级层面的青年教师课堂教学大奖赛活动。

组织教师参加区级及以上的各类教学研讨活动。

2、加强教研组的管理

继续加强教研组的规范建设，做好校五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍，

学习区优秀教研组的先进经验，发挥教研组的更大功能。

充分发挥教研组长的作用，要求一学期有专题，每次活动有主题，两周一次的校本研修活动要有具体内容，有效扎实地开展起来。

3、积极探索网络教研活动

积极参与上级有关部门的网络教研活动，做好区级层面的教育教学网上论坛活动。

4、加强共同体校的研讨工作

积极参与或开展以三实小为龙头的七校共同体的教学研讨、展示活动。

5、加强毕业班的管理

(1) 领导班子蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科视导工作。

(2) 教研组集体把脉，共同努力，提高学科质量。

(3) 召开毕业班任课教师及学生家长家长会，家校合力抓质量。

(4) 聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在区教学质量抽测中名列全区前列。

5、加强家校互动的管理

我们尽心、家长安心、孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益，我校在3月将举行主题为“家校齐携手，共育智慧才”的一年级家长开放周活动，展示师生风采，提升学校社会影响力的同时搭建社区、家长、学校友谊的桥梁，增进家校联系。

6、加强站建设的管理

学科专题站建设为学生自主学习、协作学习和探究学习提供了有力的保障，也为课堂教学注入了新的活力，逐渐成为今后课程整合发展的一个方向，本学期内学校继续推出若干个学科专题站，力求拓宽学生学习渠道，促进教师专业成长，并把此项活动也作为参与松江区教育资源库建设的工作之一。

三、依靠群体智慧，打造活力课堂

1、发挥名师示范作用，提升课堂教学品质

(1) 充分发挥区学科名师和教坛新秀的力量，通过名师课堂开放、名师论坛、名师结对等多种形式，引导全体教师打造活力课堂，追求有效教学。

(2) 发挥学校骨干教师的示范辐射作用，帮助别人的同时提升自己。

2、开展“青蓝工作室”教学研讨

(1) 继续抓好学校青年教师的培养，继续聘请徐宁、冯立、张敏及区级研训员担任我校青年教师的指导老师，利用二周一次来校听随堂课加强对青年教师的指导，提升新教师的专业素质。

(2) 努力开展学校“青蓝工作室”教学研讨活动，可以是徒弟上课，师傅评课；也可以是师徒同课异构等，促使青年教师更快成长。组织青年教师参加区15年教龄青年教师课堂教学大奖赛和2年教龄教师的教育教学基本技能考核。

3、开展“校级联动”的教学研讨活动

继续加强与民乐学校、岳阳小学、上外附小、实验小学、三实小的六校联动，在试卷命题、统一监测评价方面做些探索，实现教学资源共用，经验智慧共享；继续参与三实小、实验小学、泗泾小学、泗泾二小、九亭二小、九亭三小的七校共同体建设，在三实小龙头大哥的引领下谋求学校的不断发展。

四、体育卫生工作：

贯彻和落实《上海市中小学体育工作条例》、《上海市中小学卫生工作条件》以及区教育局对中小学体育与卫生工作的

有关精神，认真做好我校体育卫生工作。

1、体育工作

(1) 认真贯彻全国、市、区学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、体锻课专课专用，落实“三课、二操、二活动”，确保学生每天一小时体育活动，落实体锻达标训练计划与学生体能测试。

(2) 组织与开展校运动队训练，每个体育老师带1—2个运动队，组织学生参加区运动会等有关体育比赛。

2、卫生工作

(1) 大力开展爱国卫生宣传；落实健康教育课的课时计划和教学内容。

(2) 做好防疫、防病和体检工作，防止流行性疾病的发生。开展经常性写字检查，强化姿势，注意学生用眼卫生，切实做好防近工作，控制近视率。开学初，完成学生身高、体重、视力的检查。

(3) 对学校食堂、学生用餐严格管理，保证校园环境卫生、食堂卫生、学生用餐卫生、学生饮用水卫生。食堂、卫生室有专人负责，持证上岗。

(4) 做好小学生心理咨询工作。

3、其它工作。

1、积极开展红读活动，图书室、资料室专人负责，图书馆向学生开放，为阅览课提供方便。

2、各专用教室专人管理，建立规章制度，做好财产保管、使用、损耗的记录。实验室实验率达到100%，电脑房、音乐室、

美术室等专用教室使用率达到100%。

3、做好学籍管理工作，及时办理转学生手续。

4、做好教导处教育教学工作资料归档工作。

5、做好教师教育教学考核工作。

五、附每月主要工作安排

二月份：

1、制定各学科计划、进度，进行期初备课检查

2、召开新学期教育教学各学科教学工作会

3、召开教研组长、条线负责人会议

4、安排好校级兴趣活动（拓展型课程）活动时间及内容

5、开展好第一次教研活动

6、落实好共同体校课程统整英语学科的编写工作。

三月份：

1、青年教师教学评比课评比活动（备课、说课）。

2、一年级家长开放日活动。

3、做好区级校本课程的评选与展示活动。

4、五星级教研组、优秀条线事迹宣传介绍。

5、学生外出社会实践活动。

四月份：

- 1、青年教师教学评比课评比活动（上课）。
- 2、配合学校发展共同体开展好展示汇报课。
- 3、期中阶段性质量抽测。
- 4、针对期中抽测情况召开部分年级、学科专题会议
- 5、召开期中家长会。
- 6、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。

五月份：

- 1、毕业班教师交谈会
- 2、积极选送教师参加区级层面的课堂教学评比活动。
- 3、部分学科竞赛

六月份：

- 1、召开教研组专题会议，安排好期末复习，综合类学科抽查
- 2、毕小学毕业班考试
- 3、举行五年级毕业典礼
- 4、非毕业班语、数、英期末考试
- 5、参加六校联动期末阅卷工作
- 6、教师专业化考核

7、做好一年级新生报名及五年级毕业生升预初分配工作

8、做好绩效考核及学期结束归档工作

小学教导处月工作总结篇八

按照《规划纲要》确定的内容和目标，根据《县教研室xx年工作意见》和学校新学年的工作重点，我校教学教研工作以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教研科研为引领，以提升教师素质为根本，切实转变质量增长方式，全面提高教育教学质量。

（一）加强教学常规管理，追求精细化管理。

1. 严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2. 严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。坚持提前备课，教案中有教材和学情分析、教学程序设计、教法与学法，有作业设计，教案体现“自主、合作、探究”新理念。坚持每周写一则教学反思，对阶段性检测有质量分析，有改进措施。

3. 精心设计及批改作业。要精选作业内容，难易适中，体现梯度，形式多样，在巩固基础中求提高。作业书写规范（按《县教研室xx年下发的作业规范》）。认真批改作业，在批改过程中注重文字、符号、图案的激励作用，以批改促作业质量提高。教师教案中要有“作业批改札记”，随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举

一反三。

4. 抓好学困生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，对学困生应采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成课外作业，克服学习困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

4. 加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测由教师精心制卷，及时批改，认真评讲、分析试卷。评讲要有重点，不能一一讲演试题。既要做好集体评讲，更要做好小组分类评讲、个别辅导评讲。组织好校内期中、期末教学质量的检测工作，要做好成绩统计及质量分析。深入开展学科教学全面调研和专项调研，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动，通过调研、评估、展示、竞赛等形式，转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

（二）深化课堂教学改革 提高教师驾驭课堂能力

继续开展“把握学科特点，扎实双基训练”高效课堂研究活动，通过“理论学习——课例展示——自我反思——集体评议”等多种方式，提高教师驾驭课堂的能力。

1. 理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐发展。

4. 教研组开展专题理论学习活动。

xx年 元月份

1. 制定复习计划，安排期末检测工作。

2. 课题组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学期工作思路。

3. 撰写教学总结，总结部门工作，制定新学期计划。

小学教导处月工作总结篇九

一、指导思想

立足我校教育发展的实际，以实施课程改革和加强校本教研为重点，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以“为学生的可持续发展服务”为根本宗旨，深入开展教学改革，不断改进教师教学方式和学生学习方式，关注教学的多维目标，切实打好学生的学力基础，培养良好的学习习惯；强化教师“以教学质量为生命线”的质量意识和服务意识，切实做好教学研究和教育科研工作，加强教学管理，提升教学质量。

二、工作思路

本学期教导处将协助校长重点抓好以下几项工作：

围绕一个中心：求真务实，开拓创新，开创发展新局面。

开展两项活动：1、深入开展校本教研活动。

2、持之以恒，抓好学困生帮教活动。

抓实三项工作：1、抓常规管理。

2、树良好习惯，抓教学质量。

3、抓队伍建设，努力提高师资水平。

三、具体工作

(一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准、推进“新基础”工作。

(1)学习内化

a□外出学习。组织有关教师参加市、区学科同步培训，并在回校后作幅射培训。

b□组织学习。组织教师(尤其是新教师)对课改案例进行分析研究。

c□教师自学。学习各科新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。每位教师每月完成一篇案例。学期末进行自学成果交流和评比。

d□根据闵行区“新基础”教育推进的重点，着重加强学校“新基础”推进工作，通过“新基础”教育中期评估，找出自己的不足之处以及与新基础理念的差距；通过研讨课的观摩、评课活动和外出听课等活动来提高教师教学水平。

(2)立足课堂，探索教学改革

一、指导思想

立足我校教育发展的实际，以实施课程改革和加强校本教研为重点，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以“为学生的可持续发展服务”为根本宗旨，深入开展教学改革，不断

改进教师教学方式和学生学习方式，关注教学的多维目标，切实打好学生的学力基础，培养良好的学习习惯；强化教师“以教学质量为生命线”的质量意识和服务意识，切实做好教学研究和教育科研工作，加强教学管理，提升教学质量。

二、工作思路

本学期教导处将协助校长重点抓好以下几项工作：

围绕一个中心：求真务实，开拓创新，开创发展新局面。

开展两项活动：1、深入开展校本教研活动。

2、持之以恒，抓好学困生帮教活动。

抓实三项工作：1、抓常规管理。

2、树良好习惯，抓教学质量。

3、抓队伍建设，努力提高师资水平。

三、具体工作

(一)围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准、推进“新基础”工作。

(1)学习内化

a□外出学习。组织有关教师参加市、区学科同步培训，并在回校后作幅射培训。

b□组织学习。组织教师(尤其是新教师)对课改案例进行分析研究。

c□教师自学。学习各科新课程标准、新课程标准解读、新的

教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。每位教师每月完成一篇案例。学期末进行自学成果交流和评比。

d□根据闵行区“新基础”教育推进的重点，着重加强学校“新基础”推进工作，通过“新基础”教育中期评估，找出自己的不足之处以及与新基础理念的差距；通过研讨课的观摩、评课活动和外出听课等活动来提高教师教学水平。

(2) 立足课堂，探索教学改革

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道，深入研究、主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。新课堂“三个意识”不可缺，首先要重视目标意识，做到“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”三维兼顾；其次要讲究效率意识，求真务实的教学作风不能丢；第三，要强化创新意识。教师在课堂教学中要师生共写教育随笔，教师每周写一至两篇教育随笔，记录自己教育教学过程中的感悟、反思，留下成长的印迹。教师在课堂教学中要做到“四个一点”，即“微笑和激励多一点；发展智力，培养能力的要求具体一点；让学生施展才能的面广一点；给学生灵活安排的时间有一点”。

(二)开展两项活动，使校本教研活动开展更加深入，学困生帮教活动持之以恒。

1、深入开展校本教研活动

(1)健全网络，创设平台

完善教师、教研组、学校三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。备课做到“四个有”，即“脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生”。教案中充分

展示教师如何激发兴趣，调动学生参与意识。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。

(2) 合作研讨，学科交流

加强教师之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，各教研组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”、和“专题式的学习讨论活动”（校本教研究竟研究什么）等促进教师间的互动，从而使互动式、参与式教研成为主流。同时要及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，积极构建反思型教研活动。

(3) 星级教研组评选

结合区优秀教研组评选工作，修订《吴泾三小星级教研组考核》等制度，对照制度各教研组进行自我评估，自我反思，并选择申报星级教研组。评选出的星级教研组参加区优秀教研组评选。

(4) 校本课程开发

我校是体育特色学校，而足球又是我们的强项，在区内也小有名气，因此开发足球校本课程势在必行。本学期将申报足球校本课程，将足球精神发扬光大，以此达到资源共享。

2、加强提优补差工作：在日常教学中，注重开发优等生的思维，鼓励学生标新立异；注重优等生的思想品德教育，同时不歧视后进生，引导他们端正学习态度和持续的学习进步，教导处将对特殊学生进行跟踪调查。提倡教师在教学后记或教学随笔中选择一位学生记录成长轨迹，提高教师的转化能力。

(三)抓实三项工作，使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、抓常规管理，课堂教学是关键。

课堂教学是学校教育的主阵地，是实施素质教育的主渠道，为此，教导处将围绕学校提出的“求真务实，开拓创新，开创发展新局面”这一主题，积极构建“主动、探究、合作”的学习方式，认真抓好教学“五认真”的日常检查和定期评估。坚持对教学秩序、教研活动、日常办公的督察。创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课、学科组听课、评课，家长开放日等活动，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

(1)提倡课堂教学模式“多样化”，改变传统的课堂教学组织形式，立足课堂，积极探索，大胆追求，努力构建“自主型”、“创新型”、“探究型”的课堂教学模式。使之形成各自的教学风格，让模式百花齐放。

(2)课堂教学方法“个性化”，针对不同的教学内容和不同的教学对象，选择有利于激发学生热情，有利于调动学生学习潜能的多种教学方法，让学生各得其所，各有提高，充分发展。

(3)课堂教学手段“现代化”，教育技术现代化已成为提高课堂教学质量的重要辅助手段。充分利用我校以计算机辅助媒体为主的先进教育技术，继续做好信息技术与学科教学整合工作，充分发挥学校网络资源的优势，教师要主动开发多媒体教学资源，使多媒体应用经常化，并讲求实效。

(4)课堂教学行为“规范化”，进一步落实《小学教学常规》，通过抓教学常规的管理，进一步规范教师的教学行为，促进教师教学观念的切实转变，让课堂教学改革的新理念内化为教师行为。

2、抓学习质量，良好习惯是保证。

学习习惯在学习活动中形成，反过来又对学习活动中产生重要影响。良好的学习习惯是组织教学活动的基本条件，是学生取得优良成绩的基本保证，对学生持续发展的学习和一生的成长都具有重要的意义。

(1)注重学生良好学习习惯的培养，要以抓学生学习规范为突破口，规范学生学习行为，养成良好的学习品质，培养学生主动学习、刻苦学习的精神，改善学生的学习策略，促进学生综合素质的提高。本学期课堂教学教师要充分发挥主导作用，在保证学生主体积极参与、自主合作探究的基础上，引导学生注意“四多”“两少”。

四多：认真倾听多一些；独立思考多一些；踏实练习多一些；自身体验探究多一些。

小学教导处月工作总结篇十

本学期我校教学工作主要以监利县教研室2013——2014学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。

3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会，

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

(1)、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记本上。

集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录象光盘等。

(2)、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

(四)、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

八月份

- 1、开学动员走访。
- 2、制定招生计划。
- 3、落实支教教师。

九月份

- 1、发放教科书、教师用书、
- 2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生
- 3、开学典礼
- 4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。
- 5、组织九月份教学常规检查。

十月份

- 1、备课组集体研讨活动（专题研究活动）
- 2、举行小学语、数教研活动。
- 3、小学中段数学联片教研活动。
- 4、组织十月份教学常规检查。
- 5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）
- 8、庆“十一”爱国主义教育活动

十一月份

- 1、教学研讨活动
- 2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。
- 3、教学常规抽项检查
- 4、小学高段语文教研活动。

十二月份

- 1、优秀作业展览。
- 2、举行综合素质展示活动。
- 3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查
- 4、组织十二月份教学常规检查

元月

- 1、组织复习公开课。
- 2、评选“优秀教师”。
- 3、检查单元过关的使用情况
- 4、做好教师评价工作，填写教师业务档案
- 5、完成各项小结，上交教参资料