

# 最新感知数位教学反思(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 感知数位教学反思篇一

糖果是小班孩子们最喜爱的零食，其实还可以充分利用本土资源如：各种豆类、果实、石头、树叶（通过游戏拟人化）等。

注重了师幼互动、幼幼互动，在幼儿操作的过程中我仔细的观察每一位孩子的表现，发现问题及时给予鼓励、指导。第一个导入环节发现孩子们很喜欢会这个手指游戏，但一遍基本没学会，个别胆小的不敢做，于是我进行了两次，第二次，所有的孩子都做了。第二个环节的游戏一是让幼儿学习点数5以内的数，并按物取数。孩子们掌握得较好。游戏二是点数，说出总数，我发现有一小部分幼儿数完后就马上忘记总数了，经过多次操作及每次老师都根据幼儿的操作情况提出进一步的'要求，幼儿也较快的掌握了。第三个游戏是这个活动的难点，幼儿要点数包括自己在内的点数，在活动中因这个班的孩子平时没玩过类似的游戏，有部分幼儿不会主动找朋友抱在一起，而是站着等，还有2个幼儿表示不愿意再玩。于是我预计玩4次的游戏，在玩了2次之后就结束了。并建议本班的老师继续带幼儿玩《小兔和大灰狼》的游戏，进一步巩固这个环节。最后一个游戏是按数取物，因对这个班的孩子不太熟悉，就没有按孩子的能力分数字卡，但孩子们都掌握得比较好。

## 感知数位教学反思篇二

本次活动重点是幼儿能够手口一致地点数4以内的物体，并说出总数；难点是能按指定的数词取出相应数量的物体。为了突破重难点，设计了此次活动。在设计教案的时候，考虑到要关注孩子的个体差异，因此，在为孩子准备操作材料的时候，根据孩子的实际能力分发了作业纸，但是在实际操作的过程中，发现这个教学活动还存在一些问题。

在引导幼儿点数的时候，我按照由易到难的规律，逐步出示了两朵花的花盆、三朵花的花盆、四朵花的花盆和分别有2红、3黄、4蓝的九朵花的花盆。但是我出示的花盆图片太小，孩子看不清楚，而且主体物应该是花，图片上花要大，花盆要小，但是我却刚好相反了。

幼儿操作纸的难度与前面摆放雪花片的难易程度相差不多，递进性不明显。在设计幼儿操作纸的时候，我虽然考虑到了孩子的个体差异，但是操作纸的难度与前面一个环节相比并没有明显的提升，因此，操作纸的设计还需要进行调整，可以在画点点的时候进行颜色的区分，如四个点点，可以画两个黄色的点点和两个蓝色的点点，请孩子们黏贴相应颜色、相应数量的`花朵。

## 感知数位教学反思篇三

数学来源于生活，服务于生活。今天我给孩子们进行了数学课感知数量三。本次活动主要是尝试通过摸箱子的游戏感觉3的数量，认识数字3。可以手口一致的点数三。通过按指令点数的游戏乐于参与数学活动。

活动开始前请幼儿来进行摸箱子的游戏。奇妙的箱子玩具多让我快来摸一摸123，看看摸出来的是什么？我一边拿出来东西，一边引导幼儿说出来一个娃娃，两个娃娃，三个娃娃。用同样的方法拿出3块积木，3个球等等。

接着请孩子们找一找教师中都有什么东西可以用数字三来表示。请幼儿来找一找引导幼儿仔细观察发展。接下来出示一些图片为幼儿提供幼儿用书，让幼儿完成幼儿用书中的练习。

幼儿数能力是在学习锻炼和生活中发展起来的。本次活动让幼儿在认识数，按数取物方面都进行了训练。但是本次活动时在数学操作时孩子们做的并不是特别好。他们的动手操作能力可能要相对来说弱一点。在下一次设计课的时候，我可以进行有针对性的训练。

## 感知数位教学反思篇四

家长开放日活动中，我上了一个数学活动《感知4以内的数量》。我是以小兔过生日来引出课题的。我带上小兔的胸饰，向幼儿做自我介绍。“小朋友，你们好！我是小兔乖乖，今天是我的生日，我的好朋友送给了我许多礼物，你们想看看是什么礼物吗？”幼儿大声地说：“想”。我就出示背景图，“他们把礼物都藏在这个美丽的地方呢！”“汪汪汪、叽叽叽”是谁送我礼物了？幼儿通过叫声知道是小狗和小鸡送我礼物了。他们把礼物藏在了草丛里，我们一起来看看是什么礼物？小狗送给了我一个蛋糕，一个蛋糕用一个圆点表示，我连忙出示圆点卡让幼儿认识，并贴在一个蛋糕的下面。小鸡送给了我什么礼物？（气球）小鸡送给我几个气球/（2个气球）那么两个气球用几个圆点表示呢？幼儿异口同声地说：“两个圆点”我就出示相应圆点的卡片贴在相应数量物体的下面。接下来以同样的方法让幼儿感知数量是3、4的物体。由于3、4相对数量较多，幼儿一下子不能目测，我就逐一点着，让幼儿数。

小动物的礼物都被我们找到了，今天我很高兴，收到了这么多的礼物。我要请我的好朋友吃好吃的东西。我让幼儿说一说小狗喜欢吃什么？我为小狗准备了几根肉骨头？一根肉骨头用几个圆点表示？于是我让幼儿动手操作，找到相应的圆点卡片。以这样的形式让幼儿找到两个圆点、三个圆点、四

个圆点的卡片，进一步让幼儿感知了4以内的'数量以及找到相应的圆点卡片。

最后一个环节是我还有好多小兔朋友今天生日，请小朋友送礼物给小兔。“小兔喜欢吃什么东西？我们送胡萝卜给小兔吃吧！”幼儿每人有一张卡片，卡片上胡萝卜，要求一只小兔的送给她一根胡萝卜、两只小兔的送两根胡萝卜、三只小兔的送三根胡萝卜、四只小兔的送四根胡萝卜。幼儿根据自己卡片上的萝卜数量，找到相应数量的兔子。

整个活动幼儿积极性高，参与性强。和我有着很好的互动，特别是孩子们融入了情境中，有一个小朋友非常可爱，当我说到我的好朋友送我生日礼物的时候，她总是提醒我，他们送你礼物，你要谢谢他们的！我笑着回答她：“我要邀请他们到我家来玩，我当面谢谢他们，并准备好吃的东西给他们吃。”这位小朋友这才满意得点点头。通过活动，幼儿不但感知了4以内的数量，而且学会了与同伴交往，懂得了朋友之间要团结友爱，当朋友送礼物的时候，我们要表示感谢，也可以回赠一样小礼物。

## 感知数位教学反思篇五

本次我执教的是一个小班数学活动《感知4以内的数量》，重点是能够手口一致地点数4以内的物体，并说出总数；难点是能按指定的数词取出相应数量的物体。为了突破重难点，我设计了此次活动。在设计教案的时候，我就考虑到了要关注孩子的个体差异，因此，在为孩子准备操作材料的时候，我根据孩子的实际能力分发了作业纸，但实际操作的过程中，我发现自己的这个教学活动还是存在一些问题的。

在引导幼儿点数的時候，我按照由易到难的规律，逐步出示了两朵花的花盆、三朵花的花盆、四朵花的花盆和分别有2红、3黄、4蓝的九朵花的花盆。但是我出示的花盆图片太小，孩子看不清楚，而且主体物应该是花，图片上花要大，花盆要

小，但是我却刚好相反了。

幼儿操作纸的难度与前面摆放雪花片的难易程度相差不多，递进性不明显。在设计幼儿操作纸的时候，我虽然考虑到了孩子的个体差异，但是操作纸的难度与前面一个环节相比并没有明显的提升，因此，操作纸的设计还需要进行调整，可以在画点点的时候进行颜色的区分，如四个点点，可以画两个黄色的点点和两个蓝色的点点，请孩子们黏贴相应颜色、相应数量的花朵。