

学校党总支工作报告换届(精选7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校党总支工作报告换届篇一

现今社会和教育的发展要求是进行素质教育，从上级部门和基层的教育工作者都要认识到素质教育的重要性。近年，我们学校顺应时代的发展潮流，加大工作力度，积极推进素质教育跟哪个做。这几年，我们学校主要从以下几个方面入手，来做好素质教育工作。

近几年来，我校十分重视学校领导班子素质的提高，不断加强领导班子的建设，因为我们清楚地认识到，领导班子成员自身素质的高低直接关系到一所学校的办学思想、办学方向和办学质量。近几年来，我校领导班子成员不断加强学习管理理论和有关政策法规，努力提高自身的理论水平和管理能力。在工作实践中，我校领导班子成员总是深入到教学第一线，用所学的理论来指导实践，同时又通过实践来完善和充实学校的各项管理工作。

为切实加强我校的素质教育工作，我校还成立了以校长为组长的“南城中学素质教育工作领导小组”，健全了我校素质教育的领导结构，使我校的素质教育工作有了一个强有力的组织保障。

实施素质教育除了要有一个强有力的领导机构之外，更重要的是需要一支高素质的教师队伍。因为教师自身素质的高低直接影响着学生的学习态度和学业质量。这几年来，我校十分重视对教师的政治思想教育和教育教学理论教育，积极组

织教师参加学历提高和继续教育，使他们不断提高政治思想素质和专业知识水平以及不断更新教育教学理念。现在，我校已拥有了一支敬业爱岗、教育教学能力较强的师资队伍，他们完全能适应素质教育的要求。

这今年来，我校认真贯彻“德育先行、教学中心、后勤保障”这个工作思路，认真做好德育工作，为学校教育教学质量的提高营造一个良好的德育环境。我校主要从以下几个方面来加强学校的德育工作：

（一）成立学校德育工作领导小组，加强对学校德育工作的组织和领导，使学校的德育工作方向更明确，措施更有力，效果更明显。

（二）选拔一批责任心强、工作能力高的优秀教师组成一支强有力的德育工作队伍，并通过培训，不断提高他们的理论水平和工作能力。

（三）通过课堂、宣传栏、广播、报告会、致家长一封信等宣传载体，不断加强对学生的爱国主义、集体主义和安全及法制教育。

逐步向不文明行为习惯告别。

（五）成立家长学校，和县110巡警大队建立共建关系，努力构建“学校、社会、家庭”三位一体的教育网络，让全社会都来关心未成年人的健康成长。

（六）和周边社区、执法机关加强联系，狠下功夫整治校园及周边治安环境，为学校的教育教学工作创造一个良好的治安环境。

通过努力，我校的德育工作不断得到改进，也取得了一定的成绩，特别是今年，我校的德育工作深受社会各届的好评。

这几年，我校不断加大教学管理力度，狠抓教学工作的过程管理，向管理要质量。在教学管理方面，我们主要做了以下几个方面的工作：

（一）成立学校教学工作领导小组，健全教学工作领导机构，加强和改进学校对教学工作的组织领导。

（二）进一步加强教研组建设，健全集体备课制度。

（三）积极开展多种形式的教研活动，努力提高教师的业务能力。

（四）加大教学常规检查力度，有效地促进教师及时地改进教学方法和转变工作态度。

（五）制定行之有效的计划，加强对课改知识的培训和探讨，提高教师执行新课标的的能力。

（六）引入竞争机制，完善教学效果评价体系。

（七）学校成立了特色教育工作领导小组和工作组，积极开展以书画和乒乓球为主的特色教育，我校于去年十二月份成功举办了为期一个月的内容丰富、形式多样的“校园文化节”，丰富师生的业余文化生活和活跃校园文化气氛，激发师生教与学的积极性和主动性。为培养学生的多方面才能，扩大他们的知识面，我校还编写了校本教材《书画入门》、《乒乓球基础》和《围棋初学者》，并投入使用。

（八）学校为了培养学生的自主学习和实践能力，也为了培养学生的创新精神和创新能力，成立了研究性学习领导小组和工作组，确定三十几个课题，要求初一年段的全体师生都积极投身于研究性学习中，现在部分课题已取得了阶段性的成果。

（九）开展多种形式的竞赛活动，大胆开发学生的潜能，使他们成为学习上的佼佼者，并通过他们来带动全校学生的学习热情，为学校营造出一种既相互竞争又相互帮助的良好学风。

经过我校全体师生的共同努力，这些年来，我校的教学质量不断得到了提高，单科及格率和全科及格率逐年有了新的进步。

为切实做好学校的各项教育教学工作，我校综合各方面意见，并结合我校实际，制定了《南城中学教师综合素质考核暂行规定》、《南城中学班主任工作暂行条例》、《班主任工作考核评估办法》、《南城中学学生一日常规》、《学生违规行为教育办法》、《南城中学评优评先暂行规定》等规章制度，使得我校的各项工作都有章可循，也使我校的管理工作逐步走上了规范化、科学化的轨道。

近几年来，在上级主管部门和党委政府及社会各届的关心支持下，我校的办学条件逐步得到了改善，校园面积和建筑面积逐步得到了扩大，现在我校的校园面积是23345平方米，建筑面积是8750平方米，绿地面积4200平方米，本月份马上要投建建筑面积一千来平方米的教学大楼一座，本年内将新征用地8.03亩。去年九月份以来，我校的各种教学设施也得到了进一步的完善，新添置了120个座位的多媒体教室一间，完善了理、化、生三个科目的实验仪器和设备，设置了电子备课室一间，新增了学生电脑15台。

我校是一所新办校，各种教育教学设备如实验仪器、图书、电脑及其他电教设备都很不足，有的设备是一片空白，这就严重影响了我校素质教育的实施和教育教学质量的提高。

在实施素质教育方面，我校虽然做了一定的工作，并于今年一月份被评为“漳州市普通初中示范学校”，五月份也即将接受省级示范学校的验收，但距离社会和群众的要求还有一

段相当长的路要走。但我们相信，有上级和社会各届的关心支持，我们不够完美地方一定能得到进一步的改进，我们不够完善的条件一定会得到进一步的完善，素质教育一定能在我校得到很好的实施。

学校党总支工作报告换届篇二

20xx年，我校党建工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十八大精神，深入贯彻落实科学发展观，按照上级党委的总体部署，不断加强和改进党的思想、组织、作风和制度建设，增强党组织的凝聚力和战斗力；不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质；不断深化“创先争优”工作，把党建工作提高到一个新水平。

1. 完善工作机制。学校党支部每年初制定年度党建工作计划，积极开展党组织“五个好”创建活动；支委会每半年至少召开1次以上党建工作专题会议，总结支部半年党建工作，部署下一阶段工作，并把各项工作量化分解，分工负责，落实到人；建设好党建阵地：党员活动室有场所、牌子、党内刊物，上墙内容包括党旗、誓词、党员义务和权利，支部工作制度职责、先进基层党组织“五个好”、党务公开、学习园地等，并布置规范、美观有序；能够根据学校实际安排党建活动经费，完成党报党刊征订任务。

2. 健全班子建设。召开支委民主生活会。严格程序，切实把好质量关，开好民主生活会。支委会成员参加双重民主生活会，个人发言材料能够把工作情况、批评和自我批评、整改措施表述完整。我校党支部坚持重大事项集体研究，民主决策。并做好记录。

3. 落实会议制度。我校党支部每季度召开一次党员大会，每月召开一次支委会，有专门记录本，会议记录规范。

1. 党员管理。每位党员开展季度自查，半年初评，年终总评。坚持按上级要求做好每年一次党员评议工作，每次评议前都由支委会制定好细致的工作方案，采取大会动员，提出主题内容和具体要求，各位党员写好工作、思想方面的情况汇报，在小组会上宣讲，自觉接受党员的评议，对于工作优秀的党员安在支部大会中介绍。从而使每一位党员都能通过评议，查找自我存在的问题，学习先进事迹提出整改意见，使自身的工作、学习、思想得到较大长进。

2. 党费的收缴和管理。我支部按《党章》的有关要求，由支部组织委员负责党费收缴工作，每个党员亲自、按时、逐月交纳党费。

3. 文书管理。上级、本级党组织所有的文件、材料能够分门别类整理收集，并打印目录索引。编制年度党员花名册、年度新党员名册、年度入党积极分子和重点发展对象名册等，除各种表册外，建立党员情况变更信息库，党员统计报表按规定及时报送，学校党支部备份存档。

4. 信息管理。学校党支部注意有关信息的收集报送工作，坚持向有关部门报送有关党建信息。

学校支部根据党章规定和发展党员工作细则，努力做好骨干教师入党工作，引导团员青年靠拢党组织，严格按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，把好入党质量关，严格履行入党手续，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础。（自查报告 以在教学第一线青年骨干教师为发展党员的重点，加强对入党积极分子的经常性教育和入党前的强化教育。坚持成熟一个发展一个的原则，严格预审制度及发展程序，保证发展重点和质量。进一步加强对预备党员的培养教育和考察，对考察合格的预备党员按时办理转正手续。

1、争创“五个好”先进基层党组织。学校成立了创先争优领导小组，结合学校工作制定了工作方案，健全机制，使活动

深入开展。根据上级有关规定，党组织努力做到“五个好”：一是领导班子好。二是党员队伍好。三是工作机制好。四是工作业绩好。五是群众反映好。能够组织开展“四比四创”活动，设置“党员先锋岗”，开展“深入基层大走访”、“为民服务创先争优”等主题实践活动，围绕党的中心工作开展的各种活动等。通过这些活动，提高了党组织在群众中的威信，党员在群众中树立了良好形象。

2、发挥党员的先锋模范作用。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员干部形象。广大党员立足本职，爱岗敬业，不断进取，扎实工作，在履职和完成急、难、险、重的任务中发挥先锋模范作用。教师党员争做教学能手、学科带头人，党员和入党积极分子积极承担高质量的公开课(示范课)，带头进行课题研究，并成为学习组、教研组交流发言的带头人。全体党员在各自的岗位上发挥先锋作用，在本职岗位上创一流业绩。

学校党支部认真开展一系列廉政教育活动，推进党风廉政建设工作。能够按照文件要求，做好深入开展教师队伍作风建设。大力推进惩防体系建设、党风廉政建设责任制，规范广大教师的教育教学行为，实行师德考核管理，引领广大教师依法执教。通过召学习有关文件、专题研讨会、民主生活会、对照检查、公开承诺、知识测试、撰写学习心得体会、调研文章等，使党员教师进一步受到了深刻教育。通过这一活动提高了党员干部和教师的思想政治素质和廉洁自律意识，促进了师德师风建设。建立健全党风廉政建设责任制，无发生违法乱纪现象：积极开展党员联系和服务群众工作，组织开展党员设岗定责、党员结对帮扶、党员承诺制、党员志愿者等活动，有效提高了党员干部的制度意识和规范办事的能力，进一步促进广大教师提高职业道德水平。

认真贯彻、执行上级党委及主管部门关于“校务公开”的实施意见，做好党务公开工作；制定并落实政务公开制度。公开的形式程序规范有序，公开的内容重点突出，公开时间、档

案整理符合要求，制度健全。

在学校党支部的领导下，我校教育教学成效显著，内部团结稳定，支部凝聚力强，党员干部积极发挥先锋模范和骨干作用，精神文明建设取得明显成效；安定稳定，无重大案件和事故发生；党员无出现违反计生和综治有关规定。学校各项工作都得到了上级部门与社会群众的好评。

学校党总支工作报告换届篇三

尊敬的督导组各位领导：

首先在这里我代表先锋学区全体是师生对各位领导对我校工作的检查和指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我对近一年多的学校工作向各位领导做如下汇报：

先锋学区卢马中心小学占地面积5000平方米，校舍建筑面积1160平方米，服务于先锋乡卢马村2147人，现任校长郭爱林。

学校现有10个教学班，在校学生310人，其中女生129人，本学年适龄生入学率为100%，上学年度毕业率为100%，15周岁完成率为100%，巩固率为100%，辍学率为0。学校现有教职工24人，女教师14，专任教师22人，具有大专以上学历18人，中师学历1人，高中学历5人。其中小学高级教师5人，小学一级教师14人，小学二级教师1人，未评级教师4人，教师合格率达100%。xx年学校通过省上“普九”验收。如今，学校配备设施完善，现有一间45m²的仪器室，10个仪器柜，可摆放各种教学仪器，语文、数学、自然、电教仪器及挂图等设备共102种1643件。另外学校还有一间图书室、总面积43m²，学校藏书3229册，生均册，一间实验室面积45m²，6组学生可进行分组实验。学校还配备有一个45m²微机室，装备电脑25台，可供50人的班级进行信息技术的授课。同时，学校积极筹措资金投入近4万元，努力加强校园“四化”建设，先后硬化路

面150m²，配备了一套多媒体音响设备，为提高学校的教育教学质量提供更加有利的条件，为学生的学习创造出了更加和谐的环境。

近两年来，学校积极推行素质教育，本着“以人为本，和谐发展”的教育理念，在工作中坚持求真务实，实事求是的态度，努力打造具有先锋特色的精品教育。相信在上级主管部门的正确领导和社会各界的大力支持下，卢马中心小学各项工作一定会取得更加辉煌的成绩。

二

全校310名学生，大多数学生都能积极向上，思想健康，热爱学校、团结同学、尊敬师长，能按照《中小学生日常行为规范》严格要求自己，能按时上学，严格遵守学校作息制度，能按时交作业，自觉遵守学校纪律，上课发言积极大胆，能积极参与各项课外兴趣活动，充分发扬了个性。近年来各年级学生考试成绩正在稳步提高，尤其是xx年年六年级升学检测考试中，我校英语取得了全县第五名的好成绩。但是也存在一些缺点和不足，如部分学生上进心不强，学习不认真，作业粗心，作业中错别字较多；还有个别学生纪律性不强，不能严格要求自己，在课堂中不能积极主动的融入到学习中来。

(一)采取的措施和取得的成效

1、学校领导高度重视日常的课堂教学工作，大多数教师教学态度端正，教学认真，能充分发挥出教师的主导作用，能引导学生积极主动的学习，在课堂教学中能很好的调动学生的学习积极性，大胆尝试参与式教学，使学生在一个愉快轻松的环境中快乐的学习。

2、根据小学义务教育阶段开设的科目，要求各科任教师备全课程、备足课时、备详环节。不但要备好语、数、英三课教案，还要根据要求按计划备好音、美、体等其它课的教案。

在备课时完全做到了超周备课，并结合学生实际，备全、备细各项环节，按照不同程度弱智学生的实际情况，分层次备课。从教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤、教学方法上都要与学生的实际相适应。备课要强调针对性，既保证落实大纲要求，又要照顾智力缺损的弱智学生，为其提供辅助性的学习，以达到全体学生共同进步的目的，坚决不让一个学生掉队。

3、学校高度重视师资培训和校本教研。充分利用中英项目这一东风，加大对教师的培训力度，截至目前为止已经有4名教师参加了专项培训，并收到了很好的效果。在今后的三年中计划全体教师都要接受相关的培训，接受先进的教育教学理念，并不断应用到日常教学工作中来。

4、学校为了拓宽教师的视野，掌握好的教学方法和经验，加大了校际间的交流活动，曾与临夏市逸夫小学结成对子，两校先后开展有价值的教研活动2次，交流了思想，经验、找出了不足和差距，为今后进一步提高教育教学质量打下了良好的基础。

(二)存在的问题和不足

1、课堂教学方法不够新颖，教学改革力度还不够大。

2、对骨干教师的培养工作还不到位，教师的师德建设还需加强。

3、教学资源还没有得到充分利用，课堂教学还缺少多美的教学手段。

(一)采取的措施和取得的成效

1、狠抓教师的思想政治工作，及学校的德育工作。根据县文教体局的有关安排，并结合本学区的实际制定了《先锋学区

师德教育活动实施方案》政治学习计划及安排，充分利用周一的政治学习及业务学习时间认真学习有关的法律法规和文件精神，通过深入扎实的学习，极大的提高了全体教师的思想道德素质，有效的促进了师德建设。同时周一早会和班会可加大对学生的思想教育和养成教育，促使其身心全面健康的成长。

2、对安全工作群防群控，常抓不懈。学校先后制定了《卢马中心小学安全管理制度》、《卢马中心小学安全应急预案》，并且充分利用一切时间对学生进行安全教育，提高安全意识和自我防护意识，对学生进行食品安全教育，讲授饮食卫生常识，并且教给学生安全自救方法，加强学生自我保护能力。

学校党总支工作报告换届篇四

学校食品卫生安全管理工作是学校各项安全工作中的重中之重。近阶段我们按照相关法律法规及上级部门要求，对食堂进行了规范和到位的管理。结合要求，我们对食堂的管理工作自查如下：

1、实行了食品卫生与安全层层责任制，将责任分解到个人。严格执行食品卫生与安全各项条例和规定，坚持学校定期检查和食堂自查制度。具体到食堂的日常工作，实行“班长责任制”，责成班长加强管理。

2、食堂办有卫生许可证，从业人员无论是正式工还是临时工均是持证上岗（健康证）并进行定期体检。

3、食堂的食品购买、储存和加工等方面均符合卫生要求，坚持了试尝、留样制度。

4、鉴于食堂机械多的实际情况，我们特制定了《食堂机械安全规程》，要求每一位食堂工作人员必须熟悉食堂机械的性能和安全操作规程。对于新招聘的临时工，在未熟悉食堂机

械的性能和安全操作规程前，不得单独操作和使用食堂机械，从而避免了安全责任事故发生。

5、食堂严格执行了定期消毒的制度。

1、我校水源符合国家饮用水水质标准。

2、对我校抽水房处的不安全隐患进行了整改，目前已将抽水房拉匝门进行加固、窗户安装防盗网的处理。

1、新招聘的临时工严格执行了准入制度和用人标准。

2、新招聘的临时工目前尚未发现有精神病和传染病史的人。

3、对于新招聘的临时工，责成食堂班长和绿化组组长严格管理的同时，也要求班、组长多从生活上、精神上关心他们，让他们心情舒畅地在食堂和绿化组工作，将潜伏在他们身上的不安全因素尽可能地排出掉。

1、离学校红线范围不到100米远的地方，有极度危险的炸药库

2、校园周边有生产、销售易燃易爆的氧气厂。

3、校园周边有非法经营的饮食摊点，有出售“三无”、过期等不符合卫生标准的食品的现象存在。

学校党总支工作报告换届篇五

自xx年通过“两基”达标验收后，三年来，我校认真贯彻落实国务院《关于基础教育改革和发展的决定》精神，不断增加教育投资，努力巩固和提高“两基”成果。根据区教育局的统一部署，按照《河北省“两基”复查标准》，我们进行了全面的自查评估。现将自查情况报告如下：

兴华小学始建于一九九四年九月十日，现有18个教学班，47名教师，942名学生。学校占地面积2xx平方米，建筑面积5200平方米，生均占地面积23平方米，生均建筑面积5.5平方米。学校建有图书室、阅览室、少先队和科技活动室、实验室、仪器室、语音室、美术室、美术教具室、音乐教室、音乐器材室、劳动器材室、卫生室、微机教室(40台)、电教器材室、体育器材室等16个专用教室和6个多媒体教室，在教育教学中很好地发挥了作用。校园环境优美，办公区、教学区、活动区布局合理，班班有合格教室。

我校认真贯彻落实《义务教育法》，按照市、区教育局指示精神招收一年级新生，新生入学年龄为6周岁，在本校招生范围内适龄儿童入学率为100%，6—12周岁的适龄儿童中途没有辍学现象。残疾儿童少年与正常儿童少年同步接受九年义务教育，三年共接收残疾儿童3人，对他们不歧视，不另眼相看，给予特殊的关怀。小学生毕业率100%，非文盲率100%。

我校现有教师43人，教师配备能基本满足教学需要，分布与结构合理，思想品德与生活、品德与社会、信息技术、音乐、美术、体育与健康学科都有专任教师。现有教师中，中学高级教师2人，小学高级教师30人，小学一级教师8人，小学二级教师有3人。建立健全了教师终身教育制度，积极支持和鼓励教师参加继续教育，大力推行“校本研训”制度，注重分层次培养教师，推进“名师工程”建设。现在教师中大专以上学历的占85%以上，比xx年提高了37个百分点，中专学历占15%，教师学历达标率为100%。教师普通话合格率100%，继续教育证书年度注册率在90%以上。教师的各项待遇落实，都办理了教师医疗等相关的社会保险和劳动保障制度。学校有校级领导4人，中层领导4人，平均年龄45岁，其中本科学历3人，大专学历3人，中专学历2人，校级领导岗位培训合格上岗率100%。

近三年来，我校除了区财政和教育局划拨教育经费19万元外，还多方筹措资金200多万元，用于美化校园环境，改善办学条

件。我们制定了校园建设五年规划，分阶段完成指标任务。在已经达标的基础上，不断改造升级。通过优良的办学条件，良好的育人环境和高质量的教育教学水平，提高学校的社会声誉。我们先后整修了操场，铺设了塑胶篮球场，新建72平方米教室2个，硬化美化了院落和后花园，装修了图书馆，又增设了美术活动室，新上了6个多媒体教室，完成了微机教室的改造升级，淘汰了过时的旧微机，新增40台17寸彩显微机，对美术教具室、少先队和科技活动室、体育器材室等功能教室进行了装修，为教师办公室配备了微机，更新了两个年级的学生桌椅，布设了校园网线。按照教育部颁布的《中小学各科教学器材配备目录》对各专用教室进行配备，并按照课程改革的要求不断补充、完善各专用教室的教学仪器、设备、器材、图书等，全部达到了城市小学的一类标准。各种仪器的到位率达95%以上，完好率达99%以上、利用率95%以上。图书馆藏书25000册，生均25册，比xx年增加了近10000册，建成了电子阅览室，购进电子图书xx0册。经过几年的努力，学校办学条件不断升级，校园面貌焕然一新，学校综合办学实力得到较大的提高。

积极推进依法治校工作，根据《义务教育法》等教育法律法规，结合学校实际，不断充实、完善学校的各项规章制度，使学校管理逐步走向法制化、科学化。在班子建设中，提出“三个一致”，要求班子成员树立“五种意识”，即思想一致，目标一致，步调一致。树立整体意识、超前意识、协作意识、服务意识和竞争意识。逐渐形成了一个团结高效的管理核心，形成了分工明确，团结协作，上下一心，力争上游的领导集体。并着力培育“协作、奉献、务实、求先”的校本精神，提高整个教师队伍的凝聚力。坚持党的教育方针，严格执行国家规定的教育教学标准，开全课程，开足课时。坚持向管理要教风和学风，向管理要质量和效益，向管理要特色和人才。细化教学操作，确立“以教育科研为先导，科研兴校为主题，培育创新人才为目标”的鲜明办学特色，强化把人作为发展中心的理念，组织全体教师认真学习新的课程标准，不断优化课堂教学结构，努力营造和谐校园，

营造健康课堂。

1. 班额超标。目前18个教学班班额在45人以下的只有3个，其余班级都在48人以上，最多的班级有60人，影响和制约了教育教学质量的提高。
2. 教师队伍素质有待于进一步提高。应不断完善教师终身教育制度，使学校成为教师专业成长和发展的沃土。
3. 教育环境的优化。今后应进一步加强学校、家庭、社会三位一体的教育，为少年儿童的健康成长营造更加优良的环境。

学校党总支工作报告换届篇六

学校建校三年来，在上级党委政府的亲切关怀下，在区教育局的正确领导下，学校领导班子和全体教职工发扬“以百米冲刺，实现万米跨越”的精神，边建设边抓教育质量，艰苦创业，真抓实干，以争创省级规范化学校，建设一流的教学环境、打造一流的教师队伍、培养一流的社会人才、营造一流的校园文化为突破口，在荒凉的旧址上建造起花园般的现代化校园，在跨越式的发展中实现着千万个学子成人成材成功的愿望，初步实现了校园文化的高品位，师生素养的大提升，教学质量的快提高。为迎接区局督导室的检查督导，按照《博教发〔20xx〕84号文件精神，学校成立了学校督导评估自查领导小组和工作小组。对照《博山区中小学督导评估标准》，认真作好本年度学校工作的自评自查，现将自查情况简要汇报如下。

1. 认清形势，确定创建目标学校领导清醒地认识到，实验中学的发展还面临着国家指导性政策偏斜，缺乏资金支持，管理、奖励机制尚不完善，学生入学成绩低、差生面大、学生管理的难度大等等许多困难。为了适应新形势下教育发展和学校发展的需要，进一步推动学校向高层次迈进，学校正确分析实验中学良好的发展机遇和面临的严峻形势，在建设上

确立了一个高标准的定位，那就是创建省级规范化学校。这是实验中学可持续发展的一项重要决策，表明了实验中学在学校教育发展中具有敏锐的发展洞察力和前瞻性的科学发展眼光。

2、高度重视，科学制定创建方案在20xx年创建工作的基础上，进一步增强对创建工作重要性的认识，加大加快了创建工作的步伐。学校对照教育思想现代化、学校管理规范化、办学条件标准化和学生素质优良化的省级规范化学校四项标准，确立了“营造高品位的校园文化，培育高素质的社会人才”的创建主题，从建设一流的校园物质文化、校园制度文化、校园精神文化三个层面入手，优化育人环境，科学规范管理，发展学生综合素质，提高教育质量。学校制定出了《学校争创省级规范化学校工作实施方案》等一系列创建方案，层层签订创建目标责任书，多次召开创建小组组长协调会、档案管理人员会议，督促落实各项创建工作，加快了我校创建规范化学校的进程。

3、精心设计，营建高品位校园文化校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，高品位的校园文化塑造是一个复杂的系统工程，学校紧紧围绕“一切为了学生的发展”的办学宗旨，塑造着每一个需要成功的学生，营造了高品位的校园文化。学校在建起综合教学大楼、校园建设初具规模的基础上，又在校园物质文化建设上下功夫，增添了奇石、校园文化长廊、室内文化、楼道文化等景观，形成了每一块墙壁会说话，每一寸土地都育人的校园物质文化。建立健全各种规章制度，形成了科学有效的制度文化。在继承中革故鼎新，逐渐形成了以“奋进”为精髓的校园精神文化。

4、全员参与，狠抓落实创建工作不是哪一个人、哪一个部门、哪一个领导的问题，而是与每一个教师。每一个学生密切相关。在开学初的领导干部会议上进一步统一认识，确立创建的目标和方向。先后三次召开规范化创建工作大会，组织教师认真学习掌握省级规范化学校标准，明确规范化工作要求，

与每一位教师、每一个班级签订目标责任书，将每一项工作、每项工作的细化要求、每一项工作的责任人细化落实，使每个人都知道自己在创建中的位置、创建中的作用和创建工作的职责范围。制定了《博山实验中学创建省级规范化学校教学管理部分创建计划暨目标责任书》和《博山实验中学创建省级规范化学校行政、后勤工作创建计划暨目标责任书》等多个创建制度规范，明确责任，进一步提高了全体干部教师的创建意识和工作规范化意识。补充完善了91项工作制度和规则，并全部打印成册，悬挂上墙。

5、查缺补漏，加快硬件设施建设在创建管理上，坚持高起点、高层次，把目标责任制、全员聘任制、级部管理制、校务公开制等各项制度真正落实。在教育教学方面，高标准、严要求，把平时的工作就做细，对每项活动从通知的下发、过程的管理、结果的通报、材料的收交都做的细致规范，使学校各项工作向着“精、严、细、实”的方向发展。

在后勤方面，加快校园建设步伐，清理卫生死角，整平、硬化校园道路，做好绿化、净化、美化工作。在校园环境绿化工作中，投资几十万元，种植草皮2万多平方米，购进了紫玉兰、日本樱花、桂花、柿子树等高档树木花卉以及观赏石，使校园变花园，并在上半年顺利通过了市“花园式单位”的复查验收。加快了实验室和各种功能用房的建设改造以及其他各种设施的维修、改造，提高了学校现代化教学的层次和水平。

6、落实规范，争创带来大变化20xx年6月25日，省规范化学校达标验收团在上级各部门领导的陪同下到学校进行了创建检查验收。验收团首先听取了学校的创建工作汇报，观看了学校专题宣传片和学生文艺演出，然后分头对学校的管理、教育教学、硬件配置进行了全面而细致的检查审核。经验收团评议，认为学校有文化、有品位、有层次、有眼光。领导班子教育理念超前，硬件设施建设全国一流，制度管理科学规范，教学管理符合新课改的精神和发展方向，学生素质全

面发展，教育教学质量年年大幅度提高，已经完全达到省级规范化学校标准，一致同意学校通过达标验收。此次省级规范化学校验收全省共51所普通高中学校顺利通过验收。我校是全市此次通过的九所普通中学之一。规范化学校的创建使学校在硬件设施、管理水平、工作规范等方面有上了一个新的台阶，全面推动了学校更进一步的跨越式发展。

现在的实验中学整个校园红墙绿树，令人赏心悦目。校园里，“勤奋、严谨、团结、创新”的校风已深深地落在每一个师生身上打下了烙印。“以百米冲刺，实现万米跨越”的实验精神内涵，已经成为激励每一位实验人不懈追求和奋进的人生信条。不论在校园中，还是在课堂上，在实验室里，在校园网上，看到的、听到的、触摸到的，处处是文化的痕迹，学校在扎实的为学生营造着优良的成长空间，拓展着学生的学习空间，激发着他们的求知欲，使每一个学生逐步地建立起正确的人生观、世界观，塑造着他们优良的个性品格。现在学生们走在校园里给人的感觉是彬彬有礼，自然大方，与整体环境构成了一幅自然和谐的画面。制度的落实极大的调动了广大教职工的积极性，教师的服务意识、质量意识、育人意识大大增强。教师关注学生的心灵，有针对性的对学生进行教育，师生的素养有了很大的提高。现在校园内不见一个迟到的教师，不见一个骑自行车的学生，每天从早操到两操，我们所看到的是整齐认真，校园内天天干干净净。

这一年的工作，比过去的三年在管理规范、目标细化、工作落实上，都有了较大程度的提高，但也仍然存在着许多问题。我们决心在各级领导的大力支持和指导下，继续发扬“以百米冲刺实现万米跨越”精神，以更高的工作热情和更大的干劲，在硬件一流的基础上，发挥我们的优势，加快学校发展的步伐，在科学发展、可持续发展上做文章，在提高执政能力、执教能力上下功夫，使我们的管理水平、科研水平、教学水平等各项工作再上一个新的台阶。

学校党总支工作报告换届篇七

××年我校认真贯彻《关于加强基层党组织建设工作的意见》(以下简称《意见》),坚持在“继承中求发展、探索中求深化、改革中求创新、实践中求突破”的工作方针,出色完成了年初制定的目标任务。最近,我们对照《意见》,对过去一年来的工作进行了认真的自查,现自查情况汇报如下:

我校党支部现有党员4名,都是男党员。中级以上职称4名。党员占教师总数的11.4%。现有入党积极分子2名,拟发展党员1名。

学校党员人数少,几乎全部都是男性党员,这对发展党员和开展相关工作带来很大不困难。

狂后,我们在巩固已有成绩的同时,还将不断创新,拓宽工作面,充分发挥党建工作主导作用,让党建工作在学校工作中发挥更重要的作用。

- 1、由于党建经费缺乏,党建工作的资料还不够完善,需要在今后工作中注意及时收集整理和进一步充实。
- 2、继续做好发展党组织工作,推荐选拔那些爱岗敬业,甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来,不断壮大我校党员队伍。
- 3、结合校本实际,深化德育课程建设和课题研究,进一步提升教育管理水平,把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
- 4、加大师生心理健康教育的力度,对心理有问题的学生要耐心辅导,防止心理障碍造成损害。
- 5、对学生的各种安全教育还需常抓不懈,特别是自我安全防范和自救意识的`教育。

6、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

总之，在全体党员的共同努力下，党支部的思想组织、作风建设力度得到了进一步加强，党组织的凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求还有一定差距，学校党支部还需进一步探索党建工作的新路子，切实加强组织建设和党风建设，不断总结经验，围绕学校教育教学中心任务，全面正确而又切实有效地寻找新时期党建工作的新途径，带领全体党员再接再厉、勤奋务实、开拓进取，谱写学校党建工作的新篇章。