

# 2023年春天美术活动目标 春天活动方案(大全9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 春天美术活动目标篇一

活动目标：

- 1、欣赏儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。
- 2、初步学习用适当的词语更换诗歌中的某些名词。

活动准备：

- 1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。
- 2、根据儿歌内容制作的挂图，也可将树芽、柳树、桃花、蝴蝶、青蛙、小朋友的形状做成磁性教具。

活动过程：

- 1、欣赏诗歌。

(1) 教师出示图片，引导幼儿观察。

图片上画的是什么季节？你们从什么地方看出是春天？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征，谈谈自己对春天的认识。

(2) 教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，指点图片上的景物，帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 教师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹醒”、“吹来”等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树?春风为什么能吹红了

2、教师与幼儿共同阅读。

(1) 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿仔细倾听。

(2) 通过提问的方式引导幼儿按正确的思路来阅读。

小熊买了什么东西?

它背着口袋到哪里去?小熊心里怎么想的?

小熊到家后发现口袋怎么了?

春天到了，小路上开满了什么?小熊心里怎么想的?

教师边指导幼儿逐页翻阅图书，边用提问的方式引导幼儿阅读、了解图书内容，着重指导幼儿看懂主要人物活动与故事情节。

3、教师和幼儿讨论阅读重点。

为什么小路上开满了鲜花?

4、幼儿边看画册边听故事录音。

5、幼儿边看画册边讲述故事。

## 春天美术活动目标篇二

春天是一个充满生机和活力的季节，也是亲子活动的好时机。无论是户外野餐、赏花摘果、田园采摘等活动，都是家庭亲子相处，增进感情的好方式。本文将分享我在春天参与亲子活动的经历和体会。

### 第二段：户外野餐

在春天里，天气渐暖，户外野餐是非常不错的选择。这次我和家人去了一家别墅区里的公园野餐。这里绿树环绕、空气清新，而公园里也配备了烧烤设施和卫生间，非常方便。我们买了一些食材和炭火，烧起一把火，烧烤起美食来。看着父母的笑脸和孩子的欢笑声，感觉生活更添乐趣。

### 第三段：赏花摘果

春天里还有一个很有趣的活动，那就是赏花摘果。我们去了农家乐采摘园。那里空气清新，花木成荫，让人心情愉悦。孩子们兴奋地跑着，他们发现了许多成熟的水果，如草莓、蓝莓等，我们摘了一篮子果子，味道鲜美。孩子们还玩了许多游戏，如捉鱼，投壶等，乐得不亦乐乎。这种活动不仅锻炼了孩子的身体素质，促进了亲子之间的感情，也让他们对大自然有了更深的认识。

### 第四段：亲子DIY

亲子DIY也是春天里不错的活动之一。我们一家去了一个亲子DIY工作室，学习制作各种DIY手工艺品。孩子们学习风筝、画画、拼图等，而父母们则辅导和展示孩子制作的手工艺品。通过这个活动，我们的孩子不仅增强了动手能力，还培养了艺术细胞，同时也在和家人愉快的合作中提高了自信心。

### 第五段：总结

可以说，春天里亲子活动有很多，不仅可以让孩子和家人一起享受新鲜的空气，而且也让孩子在活动中学到很多有用的技能而且对心理健康也有益处。在亲子活动中，我们不仅可以增强亲子之间的感情，还可以开拓孩子的视野、提高他们的自信心，建立亲子之间长久的美好回忆。所以，鼓励所有的家庭在春天里多参与一些亲子活动，让自己和孩子在玩中学，在乐中长，让我们在春天里共同度过愉快的时光。

## 春天美术活动目标篇三

你好春天活动是一个庆祝春天到来的活动，当地政府团队组织了一系列有趣的活动。我非常幸运地成为其中一员，参加了这些活动。这些活动不仅充满乐趣，而且让大家能够真正地感受到春天的气息。在这篇文章中，我将分享我在这些活动中的心得和体会。

### 第二段：参与花卉展览的收获

一年一度的花卉展览是我最期待的活动之一。展览中有各种各样的花朵和植物，以及各种各样的创意摆放方式。这个活动对我特别有意义，因为我对植物和园艺非常感兴趣。从这个活动中，我学到了很多关于植物的知识。我也喜欢在室外空间中复制花卉展览的创意设计，让我家的花园更加美丽。

### 第三段：在露天音乐会中的感受

活动中的露天音乐会让人感受到春天的真正气息。在温暖的春日下，听着美妙的音乐，着实令人放松和愉快。我必须承认，我没有之前参加过类似的音乐会，但这绝对让我想尝试更多。这次经历让我意识到了音乐对我们身心健康有多大的影响。通过放松身心，我感受到了春天的活力和能量。

### 第四段：参与户外运动活动的体验

户外运动是春天活动中最受欢迎的部分。我参加了户外跑步比赛，这是一个真正有趣和有挑战性的体验。比赛沿着城市周围的一个大型公园进行，路线弯曲，景色优美，令人兴奋万分。虽然我不是一个经常跑步的人，但我在比赛中得到了出人意料的好成绩。这个活动让我感受到了运动和自然的美好与和谐。

## 第五段：总结

在这个春天活动中，我真正地感受到了春天带来的气息和活力。我不仅参加了各种有趣的活动，还结交了许多新朋友，甚至还与社区之间建立了新的联系。我深深地感受到了社区活动在社区建设中扮演的重要角色。我能够参与这个活动，是一段经验丰富的旅程。我期待着未来的社区活动以及与社区的更多联系。

## 春天美术活动目标篇四

活动目标：

初步了解春天的特征，喜欢爱护小草。

准备材料：

选择合适的场地和时间

重点难点：

知道春天来了，小草发芽，了解其简单特征。

活动地点：

户外

活动形式:

集体活动

活动过程:

1、和幼儿一起到社区的草地上，欣赏这一片绿色。以游戏形式向幼儿介绍新朋友，教师以小草的口吻向小朋友问好：“小一班的小朋友，你们好！我可以和你们一起游戏吗？”

2、引导幼儿说一说小草是从哪里来的？为什么现在来和我们做朋友呢？现在是什么季节？

4、大家一起围个圆圈，做“丢手绢”的游戏。孩子们还可以在地上爬一爬、滚一滚，享受春天的温暖和草地游戏的快乐。

## 春天美术活动目标篇五

1、情绪饱满地做柳条哨儿、葱叶哨儿，体会到成功的喜悦。

2、通过操作、探索、比较活动，能发现哨音的高低与材料及材料长短、粗细的关系。

活动准备

1、选在春季进行。

2、枝条平整、粗细不同的柳条若干，小葱苗若干。

3、葱叶哨儿、柳条哨儿数支，小刀若干。

活动过程

一、用哨音引起幼儿对活动的兴趣

请一幼儿吹葱叶哨儿和柳条哨儿(声音或长或短、或急或慢),其他幼儿猜一猜:

1、是什么声音?什么东西发出来的?

2、用什么做的?怎样做的?

(评:变化的哨音,一下子吸引了幼儿的注意力,调动了幼儿的思维,激发了对活动的兴趣)

## 二、学做柳条哨儿

1、请有经验的幼儿示范、讲述柳条哨儿的做法。

(评:同伴的示范不但激发了幼儿的学习兴趣,而且突破了柳条哨儿的制作方法这一难点,此时,孩子们情绪高涨,跃跃欲试:“这么简单,我也会!”)

2、讨论:做哨子时应该注意什么?让幼儿知道应该用小刀轻轻刮柳条皮,不弄伤手指。

(评:此环节消除了活动中的隐患)

## 三、幼儿自选材料做哨子、玩哨子

教师指导时应注意以下两点:

1、观察幼儿表现,给需要帮助的幼儿以适当的帮助。

2、鼓励先做出柳条哨儿或有制作经验的幼儿当小老师。

3、对于每个做出哨子的幼儿,教师都要指导他吹响,让每一个幼儿体会到成功的喜悦。

(评:此时,幼儿已充满信心地参与活动。对第一个做出并吹

响哨子的幼儿，他们会羡慕不已，同时，会发挥自己的主观能动性，教师只需观察幼儿的表现，给予适时的点拨即可，让幼儿充分体会成功的喜悦)

#### 四、引导幼儿发现哨音与材料及材料长短、粗细的关系

1、选一对伙伴，两人吹各自的哨子，听一听哨音一样吗?为什么?

2、找三个吹柳条哨儿(或葱叶哨儿)的伙伴，比一比声音怎样?为什么?

3、找三支材料和粗细相同，但长短不同的哨子，吹一吹，你发现了什么?

引导幼儿发现哨子的制作材料不同，声音也不同;相同材料的哨子，如果长短、粗细不同，吹出的声音也不同。短些、细些的哨子声音响些，粗些、长些的哨子声音低些。

(评：幼儿在充分地探索、感知以后，很容易发现柳条哨儿和葱叶哨儿的声音是不同的。带有比赛性质的问题2，可使幼儿进一步感知相同材料、不同粗细不同长短的哨子声音是不同的;问题3，能使幼儿感知声音逐渐升高或降低的原因)

#### 五、幼儿自由吹哨子玩，结束活动

#### 六、活动延伸：做实验“声音是怎样产生的”

### 春天美术活动目标篇六

你好春天活动是我省近期举办的一项重要活动，旨在引导全民参与迎春接福，共同感受春天的美好。我很荣幸能够参加此次活动，今天我想通过这篇文章分享我的心得和体会。



## 第二段：活动内容

我参加的是一次户外野餐活动。活动现场布置得非常精美，采用了大量的花朵装饰，让人感受到了春天的气息。活动结束后，我们就开始享受美食，这里的食物可以说是当地的特色美食，味道非常好。与此同时，我们也参加了许多有趣的活动，比如说拔河比赛、套袋子、扮靓春天等，让我们在玩耍中感受到春天的欢乐。

## 第三段：团队合作

在团队活动中，我们需要互相协作，才能完成任务。我和我的小组成员们一起完成了许多任务，我们共同协作，一起解决问题，体验了团队合作的快乐。在这个过程中，我们不仅提高了自身的沟通能力，也学会了如何更好地理解 and 包容队友，发展了自己的人际关系。

## 第四段：发现自我

我还发现在活动中，我也有了自我发现。通过参加户外活动，我明白了自己对于公共事务的兴趣和投入程度，也发现了我的身体素质是偏弱的，需要更多的锻炼。这使我更加清楚自己的优点与不足，为自己的未来制定计划提供了灵感。

## 第五段：感悟与总结

参加你好春天活动，让我领略到了春天的美好，也让我在其中寻找到了自我和团队合作的快乐。这次活动的意义超越了物质上的享受，更重要的是我们收获了心灵的满足，这是一种可贵的体验。通过活动的参与，我学会了在日常生活中感受到春天的气息，并且懂得把简单的事物变得更加美好。我相信，这次活动对于我未来的成长会带来积极的影响。

总之，我从你好春天活动中收获了落落大方的快乐和奋斗的

勇气，在这个春天里，我愿意尝试更多的有趣和有意义的活动，让自己的生活更加有朝气和动力。

## 春天美术活动目标篇七

春天是万物复苏的季节，也是孩子们最活跃的季节。为了让孩子们更好地感受春天的气息，我所在的幼儿园举办了一系列春季活动。在这些活动中，我不仅带着孩子们亲近大自然，还让他们感受到春天的美好。在此，我将分享我的心得体会。

### 第二段：萌芽展示

在春季活动中，我主要负责的是儿童园地的“萌芽展示”。活动前，我向孩子们展示了各种植物的不同发芽状态，从种子到幼苗，从幼苗到长成一棵树。我的目的是让孩子们学习到发芽的奥妙，激发他们爱护大自然、种植花草的兴趣。在授课过程中，我始终保持亲和力和耐心。我用简单易懂的语言引导孩子们认知发芽的过程，让他们在娱乐中学习。

### 第三段：观花赏景

春天是花开的季节，孩子们最喜欢的当然就是观花赏景了。活动中，我带孩子们去公园里观赏树木、花卉，让他们在欣赏美景的同时，领略春天的气息。这不仅增加了孩子们对教育的积极性，还让他们从自然中更好地理解生命的价值。同时，我也教孩子们尊重花草，在欣赏美景的过程中，让他们知道如何爱护资源。这非常重要，因为帮助孩子们了解自然世界是我们教育的核心之一。

### 第四段：野游春日

春季活动中，我还带着孩子们去野游春日，在欢快的氛围中探索大自然。在野外，孩子们了解植物、动物的生理和习性，增强了学习的热情和感受力。我不仅是孩子的伴侣，也是他

们的引领者，引导他们学习和思考。这样的野游活动对孩子们的身体和智力都有很大好处，也提高了我在园中的影响力和感召力。

### 第五段：总结

总之，幼儿园春季活动提供了有趣又有意义的学习场所，带领孩子们认知世界、接触大自然、感受生命的光芒。活动让我们更好地了解孩子，以便更好地教育和引导他们成长。对我而言，这是一次难忘的、充满乐趣的经历。通过这次活动的丰富内容，我将发扬学前教育的理念，在日常教学中贯彻教育实践中的创新教学模式，为孩子们的成长发展做出更大的贡献。

## 春天美术活动目标篇八

活动目标：

- 1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。
- 2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

活动准备：

- 1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。
- 2、散步时带领幼儿观察发芽的树。
- 3、《幼儿画册》（第一册p28）和配套挂图。

活动过程：

- 1、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2、花草、树木怎么了——观察春天的花草、树木。

(1)带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

(2)与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天——表达自己的发现。

(1)你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2)引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)带幼儿到户外游戏。

活动延伸：在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

## 春天美术活动目标篇九

凯利滨江外湿地公园

1、欣赏春天的美丽景色，感受大自然的变化。

2、让幼儿在与大自然的接触中感受人与大自然和谐的重要，增强环保意识。

3、通过这次春游活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

1、教师确定春游的路线，并实地考察。

2、向家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备好游戏及道具。

1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

2、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

1、出发前对幼儿进行安全、卫生教育。

2、观察树木、花草，感受春天的美丽景色。

3、亲子游戏：《爱的抱抱》《熊和石头人》

4、幼儿整理好现场环境，由家长带领回家。