

最新小班青团教案反思(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班教学计划篇一

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

时间过得真快，一眨眼就迎来了新的一学期，我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多，女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别人
活动目标

1. 人的物品，养成良好的学习习惯。

2. 知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，

不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。

3. 遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。

4. 能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。

5. 会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

二 每月具体安排如下：

3月：1. 大家都做广播操 2. 我们在长大 3. 钻山洞 4. 小博士的话

7月：排开放日的节目和文化复习

社会领域

一 活动目标

1. 积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2. 会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3. 回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4. 知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5. 积极参加集体或公益劳动，有责任意识和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6. 了解本民族文化，有初步的民族自豪感

二 各月安排如下：

7月：排开放日的节目和文化复习

科学领域

一 活动目标

1. 喜欢动手参加科学活动，了解日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。

2. 能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。

3. 能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。

4. 学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。

5. 会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二 各月具体安排如下：

5月：1. 有趣的影子 2. 太阳和月亮 3. 运水 4. 大小分类 5. 点数4

6月：1. 夏天的西瓜 2. 美丽的大海 3. 认识时间 4. 排节目

7月：文化复习

语言领域

一 活动目标

1. 乐意与人交流,有运用语言与人交往的基本能力,能清楚完整的表述。坚持说普通话,语音基本正确。

2. 喜欢参加阅读

活动,对文字,符号感兴趣.积极学人常见的文字.

3. 认真倾听别人说话,有较好的语言感受理解和记忆能力,能理解较复杂的多种指令。

4. 喜欢听,看,读,欣赏文学作品,能用语言,表情,动作,美工活动等多种形式表现文学作品。

二 各月安排如下:

7月：文化复习

艺术领域

一 活动目标

1. 能主动参加艺术活动,体验活动的乐趣。

2. 能进行审美想象,想象角度多样,内容丰富,并尝试各种形式表现出对美的

的感受

3. 能感受和表现歌曲的内容,情感,能对歌曲,乐曲的速度,粒

度,节拍的性质和变化作出判断.

5. 能自如的随音乐舞蹈,会用打击乐器进行齐奏,合奏,能改编和创编部分歌词,节奏和舞蹈动作.

二 各月具体安排如下:

5月: 1. 节奏乐 小牧民 2. 唱歌 种太阳 3. 线描画 4. 粘贴 种子的妙用

三 舞蹈各月如下:

5月: 排节目

共2页, 当前第2页12

幼儿园大班教学计划篇二

幼儿园大班的教学要培养幼儿积极主动的进行数学活动,学会迅速,有条理的摆放、整理活动材料。以下是百分网小编精心为大家整理的2017幼儿园大班教学计划模板,希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

通过上学期的教与学,幼儿已初步掌握了1-5的加减运算,理解了1-5的数的组成,另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣,在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作,自己尝试的活动非常有兴趣和耐心,所以在以后的活动中力求新、奇,恰当地融合知识和趣味。

(一)科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关

系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

(二) 数的概念

1. 教幼儿学习6-10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2. 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3. 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4. 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5. 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6. 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7. 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8. 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9. 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10. 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

1. 学习6-10的加减法和组成

2. 让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。

3. 学习用三个数字写四道算式题

(1) 鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

(2) 帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

4. 认识圆柱体和球体

(1) 让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

(2) 圆柱体的游戏

a. 通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的'探索精神。

b.能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

c.在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

5. 按差异个数摆放图形

(1)教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

(2)教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

6. 分类：培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

7. 认识时钟

(1)使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

(2)使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

(3)记录时间

a.让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

b.进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

8. 认识人民币

(1)认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

(2)学习钱币兑换，复习10以内加减。

9. 超市

- (1) 复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- (2) 激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

10. 学习以客体为中心区分左右

- (1) 教幼儿以客体为中心区分左右。
- (2) 让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

11. 依样接画

- (1) 培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- (2) 教幼儿发现规律并依着接画。

幼儿园大班教学计划篇三

- 1、感知和发现春季气温、人们的活动、生物生长的变化等，感受春天给人们带来的生机勃勃的景象。
- 2、养成观察记录的习惯，学会用简图等方式记录探索发现的过程和现象。
- 3、积极参加郊游、种植活动，会用多种形式充分表达自己的经验、经历和情感，提高讲述、绘画、表演等能力。
- 4、在主动参与活动中感知和体会人与自然、人与人之间的和谐关系，在活动中表现一定的独立性，形成主动、湖动、合作的态度和行为。
- 5、会运用多种绘画工具和材料，并能创造性地运用。

6、用连贯优美、活泼轻松的不同唱法表现3/4拍歌曲的不同特点，体验通过探索学会歌曲的成功感与快乐。

1、引导幼儿观察春季自然界的动植物以及天气的变化，组织幼儿进行移栽种植等活动，饲养小蝌蚪和蚕等。

2、随着幼儿的'认识内容的扩展，不断调整和丰富自然角的内容，如：做发芽试验，与幼儿共同收集春季的蔬菜（或野菜），贴上标签放置在自然角内；陈列一些蜻蜓、蝴蝶与花的标本，提供放大镜供幼儿进行细致的观察。

3、提供布、针、橡皮泥等多种工具、材料，进行有关“春天”的小制作，让幼儿表现自己对春天的感受。

4、充分利用周边社区环境，开展丰富多彩的野营远足、春游等活动，并请家长记录幼儿叙述的活动场面。

1、配合主题开展丰富多彩的郊游、野营、远足等活动，在活动中支持鼓励幼儿主动探索、发现，积极与教师同伴进行交流，体验参与活动的快乐，让幼儿用讲述、绘画、表演等多种形式，充分表达自己的经验、经历和情感。

2、鼓励幼儿主动参与种植、饲养、收集、管理自然角的活动，学会用观察记录的方式，来记录生物的生长过程，并知道季节的变化与动植物和人们的关系。

3、通过画画、做做，制做出自己观察到的花卉、树木等。把这些东西布置在活动室的墙面上以及其他活动场所，把春天带进活动室，表现自己对春天的感受。

4、以积极的态度参加远足、野营等园外活动，有一定的独立性，能控制自己的行为、遵守公共秩序，保护公共环境的卫生，能热情主动、有礼貌地与接触到的人交往。

第七周（4、13——4、17）

语言：小蝌蚪找妈妈音乐：采茶（课程用书）

社会：春天可以干什么美术：猴子（课程用书）

音乐：勤快人和懒惰人（课程用书）数学：比高矮（课程用书）

科学：春天来了体育：欢乐大迷宫

数学：学习8的第三、第四组加减（课程用书）

第八周（4、20——4、24）

语言：春天的秘密美术：风筝

社会：中国民乐（课程用书）美术：小蝌蚪找妈妈（连环画）

音乐：歌唱春天数学：学习看点图列算式

科学：我和影子做朋友体育：丛林野战军

健康：预防感冒

第九周（4、27——5、1）

语言：桃树下的小白兔美术：春天来到我们班

社会：守信用的小蝌蚪（课程用书）体育：春种忙

音乐：花之舞（集体舞）数学：学习9的组成（课程用书）

音乐：春天在哪里（欣赏）科学：磁铁的秘密

数学：实物填补数

第十周（5、4——5、8）

语言：春天美术：造高楼

社会：我来帮助你（课程用书）音乐：柳树姑娘

数学：测量远近体育：划船（备选）

美术：五角星（美工）科学：做气象记录

健康：感冒了（课程用书）

幼儿园大班教学计划篇四

1. 能灵活的掌握并运用“扎”和“染”的关系来制作出美丽的`扎染饰品。

2. 尝试用辅助材料进行捆扎，感受图案的丰富性。

3. 能运用扎染成品结合辅助材料进行创造活动。

4. 积极参与活动，能与同伴合作，大胆地、创造地进行设计、操作与表现活动，提升审美能力。

1. 加入辅助材料筷子，引导幼儿将布与筷子相结合，练习捆扎的技能，并能扎染出成品。

2. 采用剪剪拼拼的方式，对扎染成品进行创作。

1. 尝试不同折法与辅助材料相结合的方式`进行扎染创作。

2. 在借助辅助材料的基础上对扎染作品进行创作。

1. 扎染畅想，幼儿能根据自己的技能进行扎染制作。
 2. 能运用扎染成品进行小玩意制作。
1. 幼儿能与同伴尝试合作扎染，创作出大幅作品。
 2. 尝试扎染作品在其他区域中的运用。

幼儿园大班教学计划篇五

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
 - 2、生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
 - 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
 - 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- 1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。
 - 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
 - 3、能清楚地说出自己想做的事。
 - 4、喜欢听故事、看图书。
 - 5、能听懂和会说普通话。
- 1、能主动参与各项活动，有自信心。
 - 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
 - 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
 - 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

1、对周围的食物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、初步学习感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，具有对美的敏感性。

2、积极投入艺术活动中并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完善。

3、初步学习多种工具和材料的操作以及运用造型、色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运动变化，发展审美表现和创造能力。

幼儿园大班教学计划篇六

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面

发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大班教学计划。以全园教学工作计划为依据，制定幼儿园大班教学工作计划：

一、数学领域

- 1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、 教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
- 5、 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望,乐于发现问题,积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生

热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下,能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木,小动物等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐,能借助动作,语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的的声音唱歌,用身体动作自由地进行歌表演、做律

动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

6、发展幼儿创编歌曲的能力；

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编；

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受； 总之一切为了孩子，为了孩子的一切！

付晓琴

2015年9月5日

幼儿园大班社会教学计划

红兴中心园 范静

一、指导思想

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。随着时代的进步和发展，幼儿的社会教育也随之发生变化。本学期，我将会严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新的《纲要》和《学校幼儿园教研计划》的指导思想引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、本班情况分析

本班共有幼儿22人，大部分幼儿都是从私立幼儿园过度到我院的，在身体、认知等各方面的能力都得到了一定的发展。但也存在着一些问题，由于本班人数较少，这就给我们的教育教学工作带来了一定的困难。

三、学期教学目标

- 1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。
- 2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。
- 3、帮助幼儿了解公共场所中的行为规则，能分辨对错。
- 4、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。
- 5、初步引导幼儿学会感恩，帮助幼儿形成正确的价值观。

四、具体教学安排

本学期上课时间大约18周，每周两节课，除去节假日，社会领域有十二个单元次活动，初步安排每周两次社会领域活动。

五、具体措施

- 1、教师要增强社会性教育的意识，关注幼儿的日常生活，观察、了解和掌握幼儿的行为，随时捕捉到有利的教育契机，建立有机整合的渠道。
- 2、抓住时机，创造条件，施加有效、有益的影响，将社会教育和谐地渗透到幼儿的一日生活中去。

篇一：幼儿园大班教学计划范文

本学期大（1）班共有幼儿41人，其中男孩21人，孩子的基础状况一般，身体发育状况良好，口语表达能力良好。在语言、艺术领域的教学计划安排如下：

（一）、语言方面：

通过故事《我，喜欢我自己》、《好担心》等的教学，培养孩子乐意与人交谈、讲话及讲话有礼貌的习惯，集中孩子的注意力，倾听他人的讲话，理解别人讲话的内容，锻炼孩子的口语表达能力，能清楚地说出自己想说的话，学说普通话，并注重培养孩子喜欢欣赏故事、诗歌、散文诗等多种体裁的文学作品，并能有感情的朗诵、讲述、创编、阅读、培养孩子的书写兴趣的同时，课外学习《梅花》、《出塞》等15首古诗，新识字150个。

（二）、艺术方面：

通过学习儿歌《把我的名字唱出来》、《不认输的小火车》、《小雨点沙沙》等教学，培养孩子积极主动地参加艺术活动，大胆地表现自己的和体验，喜欢音乐活动，主动参加音乐活动，并能在音乐活动中积极地表现自己：通过舞蹈《小机灵的歌》等的教学，培养孩子动作的协调性，锻炼孩子用肢体语言表达自己的对音乐的理解与感受，培养孩子大胆地、创造性的表现自己的情感和体验。

通过《我的梦想》、《美丽的小学》等的教学，让孩子掌握粗浅的绘画技能，如画面布置、背景添画、运用颜色来表达画面的意境等，通过手工活动的教学，使孩子学会使用剪刀等美术工具，掌握粗浅的制作技能，了解各种美术材料的用法、用途。通过泥工方面的教学，培养孩子的搓、团、挤、压能力，掌握简单的美工技能，培养孩子的审美能力及对美的表现能力等。

通过艺术方面的教学，培养孩子运用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动，并以此来表达自己的情感和体验。

篇二：

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌

握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

（四）艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己 and 别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

（五）社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加国庆节的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活

动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖

成人，与成人一起参加公益活动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

（七）娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

- 1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。
- 2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。
- 3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传幼小衔接中学习适应和社会适应方面的知识和要求。
- 4、每周发放一次家长信，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

- 1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添

置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

篇三：

一：班级情况分析：

本班幼儿这学期有一部分幼儿是从其他幼儿园转入到我班的。他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。现分析如下：1。语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。2。在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。3。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。4。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，

提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

二：五大领域教育目标

（一）、健康

- 1、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 2、形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能迅速收拾、整理物品。
- 3、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
- 4、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。
- 5、有关心他人的意识。
- 6、学习适当的社交礼仪。养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。
- 7、积极主动参加体育锻炼。
- 8、自觉遵守规则、纪律，具有勇敢、合作、勇于克服困难的

品质，学会控制情绪。

9、基本动作达到灵敏、协调、姿势正确。

10、开展跳绳等技能的活动。

11、能灵巧、灵活地运用各类成品、半成品、非成品材料进行活动。

（二）、语言

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。

2、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

3、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

子。

6、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

7、学习单韵母和部分声母，能掌握简单的一口呼和双拼的方法。

（三）、科学

1、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

- 3、学会10以内数的分解、组成、加减运算，初步学会自编应用题。
- 4、会用标准单位进行测量和比较。
- 5、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 6、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。
- 7、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。
- 8、会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

（四）、社会

- 1、能正确评价自己和他人，树立自信心。
- 2、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
- 3、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。
- 4、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
- 5、了解不同地域、各族的风俗和文化。
- 6、学习一些自我的'保护方法和增强自我保护意识。
- 7、养成今天的事今天做的好习惯。

（五）、艺术

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、能感受不同风格的音乐。
- 3、能用领唱、齐唱、简单二声部合唱的形式来表现不同风格的音乐作品。
- 4、基本掌握3/4和2/4拍的指挥方法。
- 5、准确地按音乐的节奏做各种基本动作（跑跳步、秧歌十字步、）及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。
- 6、能用不同的乐器进行合奏，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。
- 7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。
- 8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。
- 9、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。
- 10、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

三：家长工作：

- 1、根据教育活动有计划地向家长进行半日活动和亲子活动及教育环境的创设。
- 2、有针对性地召开家长会，配合幼儿园有关的家长学校和教

育研讨会。

3、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

5、定时向家长发放联系手册，加强互动。

6、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

7、在幼小衔接工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

四：卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、对生病幼儿及时处理，个别对待，必要时进行隔离。

4、配合医生做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，和保护视力的意识。

6、加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

五：幼小衔接工作：

- 1、加强幼儿阅读、认字，书写汉字。学习拼音书写拼音和简单的运算能力。
- 2、培养幼儿能独立思考的能力。
- 3、培养幼儿正确的握笔和坐姿。
- 4、在活动中适当地延长活动时间。
- 5、与家长共同配合，提醒幼儿在家里早睡早起的好习惯，做事情有计划性。布置适量的作业。

篇四：

新学年，新气象。在园领导的正确领导下，新学年新学期的工作紧锣密布地进行着。根据新学年《幼儿园工作》、《幼儿园教学计划安排》，集合我班配班老师及幼儿实际情况，拟定本学期年工作计划如下：

一、所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的育人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

二、了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

三、定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竞技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

五、为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在试试看、试着想一想、试着做一做的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

篇五：

1、学前思想准备：可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的问题。

2、身体方面的准备：

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

二、教育教学方面

一、了解幼儿情况

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

二、日常生活方面

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，（老师与幼儿一同动手制作的），能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做

到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

三、工作思路

以管理求生存,以质量求发展,以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,加强特色艺术教学,优化区域游戏活动开展,继续尝试新课程改革。一强化教育教学常规管理,重视家园联系。

1、建立科学的一日活动常规,细化每一环节的管理,从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园,每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导,建立家园联系簿,密切家园联系,建立家长委员会,定期召开会议,提高家教园地的质量,做到更换及时,内容丰富,有较强的指导价值,并做好记录,形成家园教育合力。

二强化幼儿常规习惯的训练,重视养成教育。