

# 2023年人力资源实训体会(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学防火灾应急预案篇一

为了进一步加强教师和幼儿对突发安全事故的灵活应变能力，掌握更多的自救、逃生、自我保护方法，根据镇教体办关于开展冬季消防安全教育、火灾逃生演练活动的通知精神，我园于20xx年1月6日，开展了一次火灾逃生演练。1月5日，我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面部署，一起学习了《消防应急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

1、1月6日上午10：00我园在镇教体办安办史主任和杨主任的观摩指导下，进行了演练。各相关人员提前到达所管区域，做好准备。上午10：00随着急速的“警报”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时52秒，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥报告，总指挥对本次演练情况进行了小结，随后又对全体师幼进行了消防安全教育。

2、演练过程中，教职工态度认真，团结协作，密切配合；幼儿听从指挥，安全有序的撤离到了安全集合点。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，演练活动取得圆满成功。

幼儿年龄小，相对安全意识和防范能力较差。

1、加强消防安全教育与应急疏散演练，提高幼儿的安全意识和防范能力。

2、加强安全隐患排查与整改力度，全力消除安全隐患，坚决杜绝安全事故的发生，确保校园稳定，师幼平安。

## 小学防火灾应急预案篇二

为贯彻《中华人民共和国消防法》，落实上级部门关于安全工作的有关要求及20xx年消防工作要求，结合我校消防工作安排，把全员参与消防工作落到实处，根据应急疏散预案，我校于20xx年x月x日中午15:00整举行消防演习。这次演习的主要特点是：

为了认真落实我校安全防范措施，增强师生的消防安全意识，消除火灾安全隐患，确保学校财产安全，稳定学校正常教育教学秩序。加强我校安全事故的应急工作，我校领导历来重视消防安全工作，为确保本次消防工作安全有序进行并取得切实成效，让师生懂得基本消防知识和自救技能，由学校安全办带领下组织策划了一次消防演习。

本次演习由校长xx□副校长xx担任总指挥，安全干事、学生发展部xx主任担任现场指挥，消防2支队副队长沙龙、班长xx担任技术指导。

本次消防演习前，对消防疏散现场进行了认真的考察、对消防安全进行了周密的布置，设计了预案。参加本次演习的有来自教学管理服务一线部门的职工x余人。我们假设20xx年x月x日(天气晴、西北风、风力三级)□xx中学女公寓x楼xx宿舍由于短路发生火灾;xx□xx宿舍有师生被困，火势向四周蔓延，情况十分危急。

火情发生后，学校老师当即向当日值班校领导进行汇报，校

领导迅速报警并利用内部广播系统通知全体师生按照单位内部预案引导疏散学生，一边组织人员里利用灭火器对火势进行扑救。

xx市消防支队指挥中心接到xx中学报警，立即调度辖区xx中队出动x车x人赶赴现场。

学校对参加消防演习的全体人员在德育晨课进行了消防培训，具体讲解了消防工作的重要性、灭火器材的种类及其性能、适应火种及其操作要领，消防二支队的技术员并对营救过程进行了现场讲解。为本次消防演习安全顺利进行打下良好的基础。

中午3点整，消防疏散演习正式开始。组织人员在现场设置了x个烟饼起烟点，参加演习的x名安全员□x人一组在专家的指导下按照规范程序实施点烟。实践中消防二支队灭火队员动作准确、快捷，灭火过程快速安全。参加消防演习的师生都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握逃生的要领，增强了消防安全意识，还为保证学校消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

1、在宿舍时，就有许多同学蠢蠢欲动，吹口哨的、学警报声音的。导致宿舍里面比较混乱。

2、疏散时同学们的重视程度不够，特别是男生，在出公寓之后要跑到集合地点，但是我们大多同学都是跑到一半就不跑了，开始说话、聊天。这样就影响到了我们后面疏散的同学。导致疏散时间变长。

3、初三内初班的学生，自我管理意识较差，比较多的同学没有按要求集合，坐在足球场草坪上聊天。

4、值得表扬的是我们内出一、二的同学们非常有纪律。

今后，我们决心在局领导下努力落实好各项法律法规、规章制度、消防措施，确保学校安全。

## 小学防火灾应急预案篇三

11月9日是全国“消防宣传日”，为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力，下午时间，我校成功进行了火灾逃生安全演练活动。本次演练，增强了全体师生的消防安全意识，使学生掌握了基本的消防自救知识，提高了安全自救能力。

1、学校成立了以校长为总指挥的消防演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防演练方案。

3、11月9日利用早晨上操时间，学校组织召开消防演练动员大会。

4、11月9日上午，组织教师学习《消防演练方案》，让老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

5、11月9日中午，实地逃生演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

6、撤离演练准备工作做好后，随着广播通知火警警报信号，演练正式开始。参加演练人员各就各位，各班学生用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地逃生到指定安全区域。整个撤离演练

历时35秒，做到了快速、安全、有序。

7、各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。

本次消防安全疏散演习历时35秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。本次演习取得了圆满成功。

## 小学防火灾应急预案篇四

根据市城管局深城管通[20xx]47号文《转发市消联会关于印发xx市全面开展公众聚集场所和“三小”、“三合一”场所消防安全隐患大排查行动方案的通知》精神，为了坚决预防和遏制重特大火灾事故，确保校园消防安全，严防火灾等安全隐患的发生，校园对消防物资仓库、办公场所及员工宿舍进行了消防安全隐患大排查，现将排查情况总结如下：

校园成立了消防隐患排查治理专项行动领导小组，明确了工作目标、行动对象和范围、职责分工、实施步骤和要求。并提出了切实履职尽责到位、切实突出工作重点、切实搞好协调配合、切实严格检查责任、切实把排查治理行动与安全治本工作紧密结合的要求。

校园领导亲自带队到现场督促检查，加强对大排查行动的组织领导。在大排查活动中，做到纵向到底、横向到边，不留死角，不留盲区，找出火灾隐患，落实整改要求，抓住薄弱

环节，制定整改措施，防范火灾肇事者。

校园内并无“三小”、“三合一”场所。对消防物资仓库的安全隐患进行了检查，发现不安全的地方及时改正；也对办公场所和员工宿舍的用电用气进行了排查，并未发现安全隐患。

校园根据上级通知要求，对全园进行了全面检查，对有安全隐患的地方及时治理，马上改正，确保一方平安！

## 小学防火灾应急预案篇五

昨天下午开的班主任会，今天下午全校要进行火灾逃生演练。

晨会的时候，我就跟学生讲解了逃生演练需要注意的事项，走的时候，哪些学生走前门，哪些走后门，还告诉学生带一条潮湿的小方巾。

下午到校后，学生一个个都从旁边的洗刷间里洗拿来的方巾，弄得地面上全是水，学生踩上去脏兮兮的，看到这种情况，我赶紧把学生召集到了教室，统计学生准备情况，结果仍有几个学生没有带方巾。唉，不管布置什么任务，总是有些学生非得不去做，不知道是真的忘了，还是根本就不往心里记，面对这种情况，我只能每次耐着性子多提醒两遍。

离演习还有一点时间，我对学生的逃生路线又进行了一次说明，哪一排先跑，谁跟在谁的后面，学生也都说“明白”了，即使这样，我还是又强调了两遍。

警报声响起，我引着学生逃生，前面的学生按照顺序跑向指定的位置，我跟在所有学生的后面，结果等学生都停下来时，我看到学生并没有听明白我所说的逃生顺序，除了第一排，其他的学生顺序都错了，跟去年的情况差不多。虽然都出来了，但是看到学生没有按照我的要求去做，不觉还是

有些生气。

灭火流程讲解结束后，高年级的学生就先回教室了，我们一楼的最后才回去。我提前跟班里的学生说，排好队直接回教室，结果仍有几个学生硬是跑到了洗刷间。所以心里的火就有点压抑不住了，于是第一节课剩下的那点时间我就开始给学生训话。

其实，学生现在最大的问题就是不懂得倾听。比如说我课堂上给学生布置任务：生字本中同学们每个字写两遍，然后空一格再写另一个字。接着就有学生问：“老师，一个字写几个啊？”一次两次倒是无所谓，可能学生不明白，可是每次都这样，怎能不让人生气？每次布置任务，我都会问：听明白的同学请举手。结果刷刷刷，手全举起来了，结果要么就是学生没有按照要求去做，要么就是接到学生家长的询问电话。

学生的依赖性太强了，什么事情都不愿意往心里记，什么事情都想依赖父母去询问。我不是不想让学生问，可关键是我说的時候你有听吗？一个逃生演练又引出了我对学生说了很多话。

## 小学防火灾应急预案篇六

“啪”，正在练字的我头上的灯突然就暗了下来。“真是气死我了，这几天怎么老停电，害得我练字也练不成！”就在我坐在椅子上闷闷不乐的时候，突然听见外面有人喊“失火啦，失火啦……”随机，我听见了外面消防车的警笛声！

“哪失火了？”我边向外跑边大声喊道！我刚拿着手电筒跑到屋外，就看见在我家对面第10层楼上，有一扇窗户外冒着火星与黑烟。此时此刻，消防战士们拿起“大水炮”，向第10层楼冲去灭火。灭火时间大概持续了半个多小时，这条凶猛的“火龙”才灭掉！

火灾灭掉的第二天，又有一起火灾发生了。而且，这次的火灾烧死了一个人！其实，这两次火灾事故都是人们不慎而造成的。而且，火灾的原因都是因为电热毯惹得祸。

在这里，我要给大家讲一些预防火灾的知识：

1、利用楼道、走廊逃生。火灾初期，楼道、走廊没有被大火完全封住时，把被子、毛毯或褥子用水淋湿裹住身体，用湿毛巾捂住口鼻，低身冲出受困区。

2、利用窗户逃生。其前提条件是火势不大，还没有蔓延到整个单元，同时是受困在较熟悉的室内。可将绳索(或用床单、窗帘撕成布条代替)系在固定构件上，另一端系在小孩或老人的两腋与腹部，将其沿窗放至地面，其他人可沿绳索滑下。

3、利用阳台逃生。其条件是火势较大，楼道走廊已被浓烟充满无法通过。紧闭与阳台相通的门窗，站在阳台上避难，等待消防人员到来。高层单元住宅建筑可拆破阳台间的分隔物，从阳台进入另一单元，再进入疏散通道逃生。

4、利用空间逃生。在室内空间较大而火情不严重时可利用此法：将有外窗房间内的可燃物清除干净，消除明火对门窗的威胁，然后紧闭与燃烧区相通的门窗，并用淋湿的被子、毛毯封堵，防止烟与有毒气体进入，等待火势熄灭或消防人员的救援。

## 小学防火灾应急预案篇七

为了普及消防安全常识，提升员工应急防护自救和逃生本事，强化消防意识，做好厂区的消防安全工作，公司于20xx年7月7日午时15：00—17：00举行了“消防应急演练活动”。整个活动包括现场模拟火灾疏散急救、初期火灾灭火演练二个过程，共历时2小时，车间现场作业人员及相关部门领导共计580余人参加了演练。经过此次消防演练，为应急人员供给

了一次实战模拟训练，使大家熟悉了必须的应急操作，进一步增强了员工消防意识和应急逃生自救的本事，为真正的事事故应急行动供给了宝贵的经验保证，同时还掌握了干粉灭火器、二氧化碳灭火器、消防栓的操作使用步骤及方法。

近年来，随着现代化生产的发展，其规模日趋扩大，随之而来的重大事故也不断发生，火灾、爆炸、毒物泄露事故等都严重威胁着人类的安全和健康。随着公司对安全工作重视程度的提高，应急演练工作引起了公司领导的高度重视。这次消防演练工作从演练策划、前期准备、组织实施到正式演练所经历的各个阶段，公司领导都给予了很大的支持和帮忙，为“消防应急演练活动”的成功演练供给了有力地保障。

根据应急预案演练的要求，从公司安全工作的实际情景出发，确定本次消防演练的主要任务是开展一次火灾事故的应急演练。其主要目的是验证应急预案的可行性和贴合实际情景的程度；发现应急预案存在的问题和不足，以便及时改善；使每位参与者能学会灭火器的正确使用方法，掌握火场逃生基本方法，提高自我保护意识，化解风险自救本事。在演练前期，经过认真研究，拟定了“20xx年消防应急演练方案”，公司安环办针对本次消防演练，做了充分的准备，在方案中就演练的时间、地点、资料、对象都作了具体的安排。

参与人员的消防安全意识有所增强，对抗击突发事件的应变本事有所提高，现场演练人员能有效组织、迅速地对火灾事故警报做出应急反应，为今后应对突发事件的有效处理打下了坚实的基础。

经过演练前组织的消防基本知识培训，使参与演练人员的消防安全知识、突发事件应急本事、事故发生后逃生技巧都得到了提升。

演练过程中，参与人员都能遵守纪律“一切听从指挥”，团队凝聚力得到提升。

安全工作组的组织本事、指挥本事、应变本事也受到了锻炼。

对演练过程中出现的问题，要及时总结经验教训，客观评价取得的成绩和不足，找出弥补的措施，对预案的可行性和可操作性，作出实事求是的评估。并完善预案，为下一次演练供给参考，确保应急预案的有效性。

经过这次的消防演练，进一步增强了广大员工的防范意识和自救的本事，了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施等基本技能，以便在事故中到达快速、有序、及时、有效的应急处理本事。

今后我们将经常性地开展训练或演练工作，以提高我公司员工的应急救援技能和应急反应综合素质，有效降低事故危害，确保公司安全、健康、有序的发展。

## 小学防火灾应急预案篇八

xx镇中心小学始终把学校消防安全工作做为学校重要工作，消防安全关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。

在接到市教育和体育局关于开展学校消防安全大检查的通知后，中心小学学校非常重视，立即召开校长会，传达通知精神，胡校长要求各学校不要有丝毫懈怠与麻痹思想，各校要对本单位进行消防安全排查，学校校长做为学校安全第一责任人，要不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低，最大可能的提供安全保障，确保学校教育教学秩序不受影响。

各校在召开中层领导会议后，及时安排部署了消防安全工作，对消防工作进行了层次分解，明确责任。学校团队辅导员早上利用升旗仪式对学生进行了消防安全教育，要求学生在校内外不玩火，安全用煤；不玩电，不接触裸露的电线和电器开关等。利用黑板报进行了防火防触电的安全专题教育。各

校总务处、班主任及时对教室、走廊等地方的电线、电器、教学设备进行了一次排查，发现破损的插头插座及时更换。对各功能室消防设施（灭火器等）进行了检查。各校各班级开展以防火防触电为重点的安全宣传教育，在班会上以安全教育为主要内容。通过学生向家长宣传防火防电的重要性，提醒家长做好家庭防火防触电等安全工作。

各校均于本周开展一次以消防安全为主的安全预演，取得了良好的效果。

各校在排查过程中，发现主要存在以下问题，部分学校原有疏散安全出口标志有缺损、楼梯分道油漆已有部分模糊，部分学校用电线路老化，学校将近期重新制作新的疏散标志、粉刷楼梯分道标志，并对教学楼用电线路进行改造，确保学校消防安全，消除火灾隐患。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。只有思想上重视起来，安全行为才有保障。今后我们更加重视消防安全工作的宣传，树立一种防患于未然的安全意识。在全镇教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展提供优良的安全环境。

## 小学防火灾应急预案篇九

自远古时代以来，”火”就是大自然赋予我们的宝贵的财富之一。

曾经，赤壁的战火带来了前无古人的悲壮场景，无一人不为此而惊叹。少数民族以示热情的篝火晚会，节假日里绚丽满天的烟火，无一不使我们沉浸于温馨与浪漫之中。

然而，火虽然给我们的生活带来了无限的乐趣，但是换一个角度思考，若是发生火灾，人们又会怎么做呢？试想，当你因为一个烟火，一个爆竹而不小心引起了火灾时，你是否还能

感受到欢乐的氛围而若无其事呢?当然不能，你会意识到灾难来了。

逢年过节，是消防员最忙的时候。火灾，是一件可怕的事情，人们望而却之，却又阻止不了塔的发生。火灾，犹如地震、洪水，夺去人们的家园，将我们的”栖息地”化为一片废墟，无情地夺走人的生命。

假如火灾发生在我们身上，不要着急，更不要惊慌失措，而应该冷静下来，思考逃脱的办法，如果大火挡住出口，可用颜色鲜艳的东西，如衣服，以便求助。万万不可打开窗户，那样只会引起火势更加猛烈。如果屋内充满浓烟，则应该迅速将毛巾过水，捂住鼻子，匍匐前进，这样可以避免吸入过多的浓烟而窒息。火势猛烈的情况下，不可慌乱，失去理智而选择跳楼，务必等待消防人员的救援，否则，就是将自己送上不归路。

火灾，每天都会发生每天都会有鲜活的生命被夺走。因此，消防不可少，每个人都应学会一些防火常识、自救方法。特别是针对各学校中小学生，更应该加强消防演练。每个学生都应认真对待演习，寻求自救的途径。学校应重视消防知识的普及，让学生了解更多逃生的方案。

火灾的发生不是平白无故，不是自然因素则是人为的偶然因素。认识火灾的’危险性是预防火灾的重要途径。因此，每个人都应引起重视。

如果每个人因为一个烟头、一个鞭炮而引起一场火灾，我想，他应该会惶恐不安吧!看着一座青山一夜之间就变成了灰暗无光的土峰，怎能不令人痛心!我们无法主宰别人的思想来制止这些行为，那么就从自己做起吧!每个人迈出一小步，就是社会迈出一大步。

避免火灾的发生，重视消防工作，保护好幸福的小家庭，更

是保护了社会大家庭。

安全防火，从你我做起！

文档为doc格式

## 小学防火灾应急预案篇十

xx小学认真贯彻全县消防工作会议精神，全面排查治理学校消防安全隐患，建立健全了学校消防安全组织网络，在学校内扎实开展了消防安全管理“六一”活动，总结如下：

一是对整个校园进行了一次拉网式的消防安全隐患排查。

二是召开了内部消防安全形势分析会，对学校安全状况进行一次安全评估，制订了整改措施。以班主任、青年教师、学生为主建立一支义务消防队伍，并邀请县消防大队派人来校进行了消防安全知识培训。

三是组织了一次防火疏散演练；

四是开展了以“护林防火、保护生态”为主题的班会、手抄报比赛等丰富多彩的活动。

五是在本单位大门口悬挂一条消防宣传标语。

六是同师生签订了一份《师生防火公约》，并印发《致学生家长一封信》1000余份，做到学生人手一张，带回家与家长共同学习，劝告家长不要乱烧田埂、杂草、不乱丢烟头，广泛宣传消防安全常识。

活动的开展切实提高了学生及广大家长的消防安全意识，效果显著。