

最新方方的面包片教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

方方的面包片教案篇一

1. 在摸摸、看看、闻闻、吃吃中认识橘子。
2. 学剥橘子，培养幼儿的动手能力。
3. 初步培养宝宝学习与他人分享食物

1. 神奇口袋一个，老师用的毛巾一块。
2. 每个碟子里一个橘子用湿毛巾盖好

一、师幼问好

宝宝们（诶）今天我们小托班来了这么多客人老师，我们宝宝一起转过头去看一看，这些老师啊都是我们幼儿园的老师，我们宝宝一起跟老师们招招手，打个招呼，你好，你好。

二、激发兴趣、导入课题

老师要上课了，请宝宝转过来小眼睛看陈老师，跟老师一样坐坐好，坐的好的宝宝待会有好东西吃哦。

2. 宝宝上来摸橘子里面到底是什么好东西呢？现在我请宝宝上来摸一摸，想摸的宝宝举手，请2~3个宝宝上来摸，并请他悄悄的告诉我摸的是什么。

3. 到底是什么呢？陈老师来把它请出来，看好啦，看，是什么啊？（橘子）对了，是橘子，刚才有的宝宝猜对了，我们一起为猜对的宝宝鼓鼓掌。

4. 认识橘子

（1）宝宝们看看，橘子是什么形状的？请2~3个宝宝说。大家一起说。（圆圆的或者圆形）对了橘子是圆圆的或者说是圆形的。

（2）再看看橘子是什么颜色的？请2~3个宝宝说。大家一起说。（黄色）你们说的真好，这橘子是黄色的。我们为自己鼓鼓掌。

（3）教师小结：刚才我们宝宝都知道了橘子是圆圆的，黄颜色的。

5. 幼儿尝试剥橘子那你们喜欢吃橘子吗？那你们知道橘子要怎么才能吃吗？（幼儿说要剥了皮才能吃）那你们会剥吗？

（不会、会的）老师教你们一个办法，先找到橘子的一头，用大拇指掐进去扣一个洞，然后从洞口一点一点把皮剥掉。

（老师边剥边讲解，幼儿观看）剥下来的橘子皮要放在哪儿？

（碟子里，然后再扔到垃圾楼里）看，橘子皮剥掉了，你们闻到橘子的味道了吗？是什么味啊？（香香的）我们一起来看看，橘子肉是怎么样的呢，老师把它一分两半，告诉宝宝橘子肉是一瓣一瓣的，像个小船，像月亮，我们吃的时候也要一瓣一瓣的吃。

6. 宝宝们都想吃橘子了吧，老师在每个宝宝的位置上都藏了一个橘子，请你把你的小椅子轻轻的搬过去，坐下来，先用湿毛巾擦擦手，然后再剥橘子。

（1）让幼儿尝试剥橘子，师巡回指导。（提醒幼儿剥橘子完之后教育幼儿果皮要扔到垃圾桶）

(2) 在幼儿剥橘子的过程中引导幼儿闻一闻，橘子香不香，看一看，剥开的橘子肉是不是一瓣一瓣的，像小船一样。

(3) 宝宝剥完吃橘子，宝宝吃橘子时，提问宝宝：橘子吃在嘴里是什么味道的。

(4) 教师小结：橘子吃起来酸酸的，甜甜的，营养很好，宝宝要爱吃橘子。

三、分享食物

1. 看客人老师的口水都快要流下来了，他们也想吃橘子怎么办呀？（让幼儿尽情的说）

2. 今天小托班来了这么多客人老师，我们把好吃的橘子分点给客人老师吃吃好吗？（幼儿送橘子给客人老师吃）教师及时表扬主动送橘子给客人老师的宝宝。

方方的面包片教案篇二

向小朋友及家长问好，表示欢迎。引导家长找到幼儿衣物箱，提示家长为幼儿准备鞋盒和换洗的衣物。家长帮助幼儿认识自己的毛巾和口杯，辨认相应的标记，家长带领幼儿在班内参观、自由活动。

放音乐《我的老师像妈妈》，要求家长带幼儿搬椅子在活动室中间做好。

1、奖励能坐好的幼儿，介绍下一个活动是吃早餐，吃饭前应先洗手。

2、教师示范讲解洗手过程、利用毛巾示范擦手和挂毛巾的方法，带动幼儿模仿，提示幼儿用自己的毛巾擦手并挂好。

3、组织家长带领幼儿有秩序洗手，家长指导幼儿用正确的方法洗手、擦手、挂毛巾，带幼儿回座位。

4、放音乐，告诉幼儿听音乐双手搬椅子上餐桌坐好、拍手，音乐停手放下。

5、提出进餐要求：一起吃、一手扶碗一手拿勺、嘴巴接着碗、自己吃。

6、餐后逐个指导幼儿把碗、勺分别送到指定地方，再取杯子漱口。

指导幼儿自己脱裤子、坐盆、提裤子再做到自己的座位。

1、认识老师（握手、拥抱、发食品吸引幼儿与老师互动）

2、认标记、用自己的杯子喝水并放回原处

准备：放大的标记图

3、参观班级活动室、寝室、卫生间、更衣室等

准备：小鸟飞音乐

4、家长带幼儿自由玩玩具

指导幼儿及家长玩具用后放回原位、一次只拿一样玩具、听音乐收玩具

1、自由活动

2、和老师一起做徒手操《早上天气真正好》

4、奖励能做到的幼儿

- 1、听音乐入座
 - 2、介绍当天食物及营养
 - 3、认识餐巾，介绍餐巾使用方法
 - 4、重复进餐要求及餐后送餐具、擦嘴、漱口
- 鼓励幼儿继续来园，老师会等他。

方方的面包片教案篇三

- 1、在活动中感受快和慢的变化。
- 2、愿意参与到活动中，让手脚动起来。
- 3、在活动中感到快乐。

一只鼓，一只圆舞板，录好的磁带。

一、动动手

- 1、请小朋友们一起来唱《小燕子》
- 2、教师引导：今天圆舞板要来给大家长唱一首歌。
- 3、教师操作圆舞板，并请小朋友来拍手。
- 4、请小朋友跟着圆舞板来动动手。

二、动动脚

- 1、请小朋友一起跟着大鼓跳一跳。
- 2、跟着大鼓跳个舞。

三、大家一起来跳舞

教师播放录好的磁带，请小朋友跟着磁带一起来跳舞。

方方的面包片教案篇四

1、向小朋友和家长问好，介绍反馈本的利用，鼓励幼儿主动进入班内自由活动。

2、音乐《我的老师像妈妈》，提示幼儿把玩具收回原位（家长协助指导），搬椅子坐到活动室中间，家长坐在幼儿后面。老师奖励坐好的幼儿。

3、复习认识班里的老师，互相问好。点名，鼓励幼儿大声答到，表扬及时回答的幼儿。

1、组织幼儿洗手，用自己的毛巾擦手并挂回原位，回座位坐好（家长协助），发粘贴奖励坐好的幼儿。

2、听音乐上餐桌坐好，引导幼儿观察饭菜里有什么，提问应该怎么吃（一手拿勺、一手扶碗、嘴巴接着碗）、吃完做什么（收拾桌面送餐具，到线上坐好）

3、幼儿进餐，鼓励幼儿自己吃，指导幼儿正确拿勺吃饭，提醒幼儿餐后送餐具，坐到线上。

4、依次组织幼儿小便，引导幼儿表达“老师，我有小便”

1、手指游戏《我有一双小小手》

“我有一双小小手，变来变去真能干。变成星星闪呀闪，变成风车转呀转，变成蝴蝶飞呀飞，变成小兔跳呀跳。”

2、组织幼儿喝水，学习表达“老师，我要喝水。”提醒幼儿

找到自己的杯子接水，并放回原位（家长协助）。喝完水坐好，发奶片奖励。

3、送玩具回家

引导幼儿注意观察每个玩具的位置，每次只拿一个玩具，不玩时放回原位，实践练习取放玩具。

4、幼儿自由玩玩具，家长陪伴并指导幼儿正确取放玩具。

5、放音乐《我的老师像妈妈》，幼儿收玩具坐到线上，依次小便。

6、组织幼儿洗手、吃水果。

1、自由玩球，引导幼儿向前滚球、向上抛球、向家长投球等。

2、做操：小小智慧树

3、站队回教室洗手，坐到线上，发山楂片奖励。

1、介绍午餐食物吗，放音乐双手搬椅子上餐桌坐好，介绍餐巾的使用方法，提示吃饭方法，饭后送餐具、擦嘴、漱口方法。

2。、幼儿进餐，鼓励幼儿自己吃，指导幼儿正确拿勺吃饭，提醒幼儿餐后送餐具、擦嘴、漱口，坐到线上。

鼓励幼儿主动与老师道别，第二天继续来园。

方方的面包片教案篇五

1. 引导幼儿在进一步感知红、黄、绿、紫四种色彩的基础上，乐于表现自己的情感。

2. 鼓励幼儿用棉签大胆涂色，充分体验美术活动的乐趣。

3. 帮助幼儿感受集体活动的快乐，培养他们团结友爱、活泼开朗的性格。

4. 碟片“天线宝宝”；电视机□vcd机。

1. 玩具“天线宝宝”小波、迪西、拉拉、丁丁各一个。

2. 红、黄、绿、紫颜料四盆；棉签若干。

3. 天线宝宝涂色卡人手一份，涂色卡背面上端贴上双面胶。

4. 小波的车子、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球各3 ~ 4件。

1. 设置情景，引起幼儿的兴趣。

线宝宝乐园)

提问：这是哪里呀？（幼儿自由回答）

教师：原来是天线宝宝的家，天线宝宝的家真美呀！快看，天线宝宝出来了。（播放四个天线宝宝跳出来的情景，并将四个天线宝宝定格）

2. 请出四个天线宝宝。

教师：告诉小朋友一个好消息，天线宝宝要出来和小朋友做游戏呢。你们看，谁先出来了？

出示红色小波，用小波的口吻向小朋友问好：小朋友，你好！（小朋友和小波问好）

提问：小波是什么颜色的呀？（幼儿回答）

教师：红颜色的小波要和小朋友抱抱（每个小朋友都和小波抱一抱）。

出示黄色的拉拉：“快看，谁又出来了呀？”（拉拉）。来，我们和拉拉打个招呼。

幼儿：拉拉，你好！

提问：拉拉是什么颜色的？幼儿回答。

幼儿自由议论。

教师：那我们一起把丁丁喊出来吧。

幼儿一起喊：丁丁——、丁丁——。

出示丁丁：丁丁让小朋友喊出来了。丁丁是什么颜色的呀？（幼儿回答）

根据幼儿回答，向幼儿强调紫颜色。

幼儿和丁丁相互打招呼。

紧接着出示笛西：快看，笛西也急着出来了。笛西是什么颜色的呀？（幼儿回答）

我们和绿颜色的笛西也来打个招呼。

3. 引导幼儿寻找和天线宝宝相同的颜色。

幼儿找颜色并说说。

我们小朋友身上也有和天线宝宝一样的颜色，真高开心。那你们最喜欢哪个天线宝宝呢？（幼儿议论）

小结：刚才，老师听见，每个小朋友都有自己最喜欢的天线宝宝，有的喜欢红颜色的小波，有的喜欢黄颜色的拉拉，有的喜欢紫颜色的丁丁，还有的喜欢绿颜色的迪西（边出示相应的天线宝宝），现在，着四个宝宝都在这儿了，快来和你们自己最喜欢的天线宝宝抱抱。

幼儿和自己最喜欢的天线宝宝抱抱。

4. 涂天线宝宝涂色卡。

教师：小朋友这么喜欢天线宝宝，老师也喜欢，我们一起来变成天线宝宝吧。

出示涂色卡：我最喜欢小波，想变成小波，应该给他穿什么颜色的衣服呢？

示范涂色。

老师拿一根棉签，蘸上红颜色，我把棉签横过来涂，这样，衣服穿得快，涂的时候，胆子要大一点。尽量不要涂到外面去。

小波的衣服穿好了，（帖在胸前）。看，现在，我变成小波了，你们也来变吧。

领幼儿到操作区：小朋友过来看，这里都是天线宝宝身上的颜色，还有许多没穿衣服的天线宝宝，你们想变成哪个宝宝，就给他穿上哪个宝宝的衣服。

幼儿涂色，教师指导。

帮助先涂好的幼儿将涂色卡帖在胸前，并提示他们去看看别的小朋友在边哪个宝宝。

幼儿完成后，请他们说说自己变成哪个宝宝了。

5. 找天线宝宝最喜欢的东西。

看，这里藏着什么？（拉开盖着玩具的布）幼儿自由议论：小波的车车、迪西的帽子、丁丁的袋子、拉拉的球。

请小朋友在看清自己现在是哪个宝宝，然后找到自己的东西玩一玩。

6. 和天线宝宝一起跳舞，结束活动。

教师：天线宝宝们都找到了自己的东西，真高兴。听，天线宝宝在跳舞了，我们也一起跳起来。（播放天线宝宝跳舞录像，幼儿随电视一起跳起来）。

今天，天线宝宝玩累了，我们回家吧。（出活动室）活动结束。

方方的面包片教案篇六

活动目的：愿意参与此活动有效的练习双脚踏

活动准备：跳跳糖各种糖果少许

活动过程：

出示各种糖果，看看老师这里有这么多糖果！我来请小朋友来说说，你吃过什么糖果？（幼儿来说，老师给予他们的回答肯定）

看老师这里也有一种糖果，你们看！（出示跳跳糖）有那个小朋友吃过啊？请回答的小朋友讲一讲吃的感受。给幼儿尝一尝，在次请幼儿回答是什么感觉？（老师给予补充，一跳一跳的，向上跳的.....

方方的面包片教案篇七

(一)餐前活动

- 1、提醒幼儿用肥皂洗手，洗手后要保持干净。
- 2、教师组织幼儿安静地游戏。

(二)进餐

1、进餐前谈话：

介绍午点名称，请幼儿安静进餐，用完自己的一份点心。

2、进餐要求：

学习正确的进餐方法，提醒孩子细嚼慢咽，不挑食，帮助个别进餐慢的幼儿。

3、活动中及时为幼儿擦拭鼻涕，帮助幼儿穿脱衣服。

4、环境创设：生活用具、物品便于幼儿使用和取放。

美术活动：美丽的花树

活动目标：

- 1、学习纸团印画的技能，尝试用颜料装饰美丽的花树。
- 2、愿意在集体面前介绍自己的花树，体验成功的快乐。

活动准备：红、黄、绿颜料、抹布、树的图片、盘子、箩筐若干、报纸

活动过程：

1、欣赏树，引出设计花树。

宝宝们!你们看，这是什么呀?(树)这棵树漂亮吗?为什么?

教师小结：这棵树呀，不怎么漂亮。因为它身上没有叶子、也没有花。那我们宝宝想不想来帮助这棵树，使这棵树变的更加漂亮呀?(想)宝宝们动动小脑筋，怎么样变的漂亮呢?(幼儿说：可以画、可以贴……)

2、启发幼儿用纸团印画的方法，装饰树。刚才宝宝们想了很多办法，可以用蜡笔画、可以用漂亮的纸贴，老师呀也想了办法，你们看，老师是怎么变的!

3、教师示范，幼儿操作(重点讲述如何进行纸团印画)

这是什么?(报纸)我把报纸柔成团，你们再看这是什么?(颜料：红色、黄色、绿色)我用刚才团成的纸团，沾上红颜料印到树上，你们看，漂亮吗?(教师示范)

小结：刚才老师画画的方法呢就叫纸团印画，集体朗读“纸团印画”，那个宝宝也上来尝试一下。(个别幼儿上来尝试)

4、幼儿开始创作，教师巡回指导。

5、集体展示自己的花树，并勇敢介绍这是我的花树。

1、运球：

爸爸和妈妈(或与别的家长)背对背夹住皮球后，从平衡木上运到对面宝宝箩筐里，然后由宝宝端着球从平衡板上跑到老师身边。看谁先到达目的地。

2、投球

3、“骑马”抢糖

几个家庭一组，家长跪在垫子起点上(当马)，幼儿跨坐在爸爸或妈妈背上，把对面的糖果运完为止。比赛那个家庭先运完为胜利。

4、跳“羊角球”

家长在起点骑着“羊角球”跳向终点的宝宝，然后有宝宝抱着“羊角球”回到起点比赛那个家庭最先完成。

5、两人三足走

家长的一条腿与宝宝的一条腿同时系在一起，然后从起点开始走向终点比赛那组最先到达终点。

方方的面包片教案篇八

1. 知道桔子的味道是酸酸甜甜的
2. 通过剥桔子，锻炼幼儿的动手能力
3. 让幼儿理解好吃的东西要与大家一起分享的道理

1. 人手一个桔子

2. 每组桌子中间放置两个小盘子，一个放桔子，一个放桔子皮

过程：

(一) 教师设置悬念引出新朋友，引起幼儿的兴趣

1. 教师：昨晚老师去丹尼斯了，带来了一位小朋友，猜猜是什么？
2. 老师拿出桔子，引起幼儿猜测后的喜悦

3. 教师用拟人的方式与幼儿交流

“小朋友好！我的中文名字是桔子，那你们知道我的英文名字么？”

4. 教师鼓励幼儿说出orange

(二) 教师引导幼儿剥桔子的方法

1. 教师：(1) 你们看看我穿的衣服漂不漂亮？是什么颜色的？
(黄色)

(2) 想不想吃我的果肉呢？

(3) 怎样才能吃到我的果肉呢？（帮我脱掉黄色的衣服）

2. 教师示范剥桔子的方法，用语言讲述

3. 教师讲解桔子皮的用途：

我叫桔子皮，我的用途可大了，我晒干后可以冲水喝；还可以当药材，千万不要把我乱扔，把我放到盘子里哦。

4. 讲解果肉的结构，特征

(三) 鼓励幼儿自己动手剥桔子，尝尝是什么味道的，

教师：1. 请小朋友帮桔子伙伴们脱衣服，尝尝是什么味道的

幼儿：2. 酸酸甜甜的

(四) 要求幼儿将桔子皮，果肉分别放在两个盘子里

(五) 引导幼儿知道好吃的东西要与大家一起分享

1. 教师：

(1) 在家爸爸妈妈没有桔子吃怎么办？

(2) 现在老师没有桔子吃怎么办？

2. 帮助幼儿理解好吃的东西要与大家一起分享的道理。

(六) 幼儿将剥开的桔子与大家分享，并学说：“我请你吃桔子” 体验分享的快乐。