

# 最新初中语文个人教学工作总结(精选6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中语文个人教学工作总结篇一

猜你正在找初中个人教学工作计划的怎么写？那么就给你这篇范文参考。

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别

是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

1、思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3、任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生

过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

8、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身。

## 初中语文个人教学工作总结篇二

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观，人生观，价值观；具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思想品德课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的`分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

## 初中语文个人教学工作总结篇三

### 一、班级建设总目标：

争取经过一个学期的工作，使学生基本能够做到：

- 1、净(卫生)：培养卫生好习惯。
- 2、静(纪律)：培养学生不管做什么事情都要快、静、齐。
- 3、敬(礼貌)：培养学生良好的礼貌行为习惯。
- 4、竞(学习)：培养学生有竞争向上、拼搏的精神。

这是班级本学期发展的总目标。使本班整体风气积极向上、气氛和谐，团结稳定，情绪平和的班集体。使每个学生做到：有礼貌、会做人、会学习。

### 二、了解、认识、熟悉全班

我班现在基本情况：全班总人数55人(其中，女生27人，男生28人。)学生比较活跃，多数学生学习成绩偏低，并且登云社区和富泉的学生相对较多，调皮的学生也有好几个，同学之间关系不够紧密。针对此情况，我计划用一个月左右的时间逐步了解、认识、熟悉全班学生，其方式利用课外活动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等。

### 三、工作思路

- 1、确定班委：班长、副班长、学习委员、卫生委员、体育委

员、纪律委员，男女生宿舍长等各一人。并且说明他们的工作职责。鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小干部在知识、能力上取得更大的进步，在纪律、行为习惯上以身作则。力争从各方面给班上起到模范带头的作用，使全班同学向良性方向发展。（值日班长就由这几位班委轮流负责）。

## 2. 召开临时班委会议：确定班级重要习惯、重点工作。

(1)重要习惯：进班读书的习惯、课前准备习惯、记笔记的习惯、独立按时完成作业的习惯、随时请教老师的习惯、礼貌行为习惯、守时认真打扫卫生的习惯、写日记的习惯、写钢笔字的习惯。

(2)重点工作：课堂教学、环境卫生、干部培养、宿舍秩序。

课堂教学：实行《班务记事》制度，就是每天由值日班长负责详细记录班级日记，具体有出勤、卫生、纪律、两操、课外活动、晚自习、今日格言(每日一条格言，早晨到校后，写在黑板右侧)、每日钢笔字、班务小结等项目。对学生良好行为及时提出表扬，不当行为及时提出批评，并为操行分得分提供依据。

环境卫生：实行卫生委员、值日组长负责制。并有值日班长进行监督验收，每一寸地方、每一件物品都要明确负责人。每一个人必须有事情可做，并且每一天都要做。卫生委员负责责任人的统筹安排，值日组长负责分工协调。班主任只负责检查、提醒，提出不足，指出做的好的地方。

干部培养：这一项工作主要是由我来完成，结合班级状况，暂时选出临时班委，通过定期(周日晚6:00——6:30)的班委会议，进行集中学习。交流班级工作，畅谈个人思想，创立民主作风。使之能够积极投入班级建设的事务中来，使班委在同学中言之能立、立之能行、行之有效。

宿舍秩序：舍长要认真履行自己的职责，并且班委要相互督察，使每个宿舍能按时入睡及起床，保持良好的卫生习惯。

对于习惯问题，每一周确定1—3个，作为重中之重来抓，班主任、班委反复强调，反复重复、反复训练，做不到者由班委、班主任给予提醒，屡教不改者班委讨论、班主任给予严惩。

### 3、加强学生交流，

把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班会上进行文卷调查，让他们反映班级的纪律、卫生、同学关系等，以及和科任老师教学方面存在的问题，及时的加以引导，修正和跟踪班级。平时，我在没有事的情况下，早自习、上课、晚自习课、以及自习时间多到教室向学生了解班级观察学生情况，多向学生了解学生，从而更好的教育学生。

### 4、确定班级管理制度

本班分别从纪律方面、学习方面、卫生方面、仪表行为方面，来严格要求学生，并且对每一个方面做出严格的规定。根据《班务记事》记录，周日班委会议确定每一周个人的加分减分。一周一公布，扣分最多者在周末会上自我检讨，并写出原因及今后怎样做(字数300字以上)。最后学期末作为操行评定的最主要的依据。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中语文个人教学工作总结篇四

根据《汉语课程标准》的要求：

- 1、养成留心观察周围事物的习惯，丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累写作素材。
- 2、熟悉常用的几种文体的写作方法，写作要感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验。
- 3、根据表达的中心，运用恰当的表达方式。能合理安排内容的先后和详略，能语句通顺、条理清楚地表达自己的意思。
- 4、写记叙文，做到内容具体；写简单的说明文，做到明白清楚；写简单的议论文，努力做到有理有据；根据生活需要，写日常应用文。正确运用常用的标点符号。
- 5、有独立完成写作的意识，注重写作过程中搜集素材、构思立意、列纲起草、修改加工等环节。
- 6、养成修改作文的习惯，会使用修改符号，并能与他人交流写作心得，互相评改作文，感受共同提高的快乐。
- 7、作文每学年不少于12次，其他练笔不少于4000字。45分钟能完成450字左右的习作。

七年级上册：第一单元：话题作文：1、最亲爱的人2、发生在家里的故事3、想象幸



福美满的家

第二单元：话题作文：1、介绍自己2、童年趣事

第三单元：编写童话或科幻故事

第四单元：话题作文：1、感受自然2、感受动物

第五单元：我的渴望

第六单元：写古代故事和人物介绍

七年级下册：第一单元：写喜悦和烦恼

第二单元：写人记叙文

第三单元：话题作文：1、我最喜爱的季节2、我最喜爱的动物3、我心中的美景(写真情实感)

第四单元：话题作文：1、探险2、社会实践经历、刺激的运动、初次学会一种技能快乐

第五单元：记叙文：一张老照片引发的故事

第六单元：话说三国(介绍自己喜爱的或是自己所熟悉的人物)

八年级上册：第一单元：写人记叙文(写真实的人和事，选取典型事例)

第二单元：写人记叙文(通过人物的动作、表情、语言，表现人物的内心世界。)

第三单元：写信(做到真情实意)

第四单元：1、议论文2、以关爱动物、人与环境为主题写文章。

第五单元：记叙文(写景点、物产)

第六单元：话题作文(生日)

八年级下册：第一单元：写事记叙文(写出真情实感)

第二单元：记叙文(叙述方式：顺叙、倒叙、插叙)

第三单元：议论文(一事一议)

第四单元：写人记叙文(外貌描写、动作描写、对话描写)

第五单元：说明文(准确性、条理性、简洁性)

第六单元：读后感

九年级上册：第一单元：话题作文(围绕中心选择、组织材料。抒情、象征)

第二单元：写人记叙文

第三单元：写信(书信格式)

第四单元：议论文

第五单元：话题作文

第六单元：议论文

九年级下册：第一单元：话题作文

第二单元：话题作文

第三单元：话题作文(中心明确、条理清楚、详略得当。)

第四单元：议论文

第五单元：话题作文

(一) 记事记叙文写作

### 1、写法指点

记叙文是朝鲜族学生中学阶段作文训练的重点，也是考查的重点。记叙文主要是写人、记事，人以事为依托，事由人来行使，两者密不可分。记事记叙文大致有三种情况：一是写一件事的，如《记一件难忘的趣事》《记我学作文中的一件事》；二是写几件事的，如《初中生活二三事》；三是记较复杂事的，如《可喜的变化》《初中生活的回忆》等等。

写记事记叙文应该注意以下几点：

#### (1) 要围绕中心记事

一篇文章无论写一件事或几件事，都只能有一个中心意思。如果写的是一件事，要把事情的全过程交代清楚，即将事情的起因、经过、结果都讲清；如果写的是几件事，尤其应注意，这几件事不一定发生在同一时间、同一地点，事情也不一定是同一个人或同一些人所做，但这些事应该有内在联系，应该围绕一个中心意思落墨，共同说明一个道理。

#### (2) 记事要完整、清晰

要把事件发生的时间、地点、人物、起因、经过、结果交待清楚，使整个事件的叙述有头有尾，完整、清晰，让读者明白文章写的是什么人，在什么时候、什么地方发生了怎样的事。一般要按事情发展的顺序，把一件事的起因、经过、结

果写清楚，不能颠三倒四，还应把事情的前因后果，来龙去脉写清楚。

### (3) 确定好记事的线索

要确定一条贯穿情节的具体线索。线索在叙事记叙文中是多种多样的：有以中心事件为线索，有以具体事物为线索，有以象征事物为线索，有以典型人物为线索，有以典型环境为线索。一般来说，叙事记叙文只有一条线索，也有些叙事记叙文有两条或两条以上线索。但主要的线索只有一条，称为主线，其余的叫次线。除了主线、次线以外，还有明线暗线的区别。

### (4) 记事要抓住矛盾冲突

生活中有很多事情是复杂的，复杂中不免有这样或那样的冲突，而矛盾的解决往往不是轻而易举的，这就为情节的曲折提供了条件。写文章，要有层次地写出矛盾的发生、发展、解决的经过，可以运用以下方法。

方法一：先抑后扬。文章欲写喜先写悲，欲写乐先写苦，欲写成功先写失败，欲写喜欢先写厌恶。运用这种方法尤为突出的范例便是杨朔的《荔枝蜜》，文章为了赞美蜂蜜，赞美忘我工作的劳动人民，先起笔写讨厌蜜蜂，随着对蜜蜂的逐步了解，感情在一点点地发生变化，最后自己也希望变成一只小蜜蜂。

## 初中语文个人教学工作总结篇五

### 一、指导思想。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大精神，积极推进基础教育改革，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加

强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动。

## 二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

### 三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形势下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教育理念，增强教师的整体素质。

#### (1) 组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2) 通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5) 优化课程结构，突出特长培养。

我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 建立和完善校本教研制度。

(2) 进行课改教学研讨。

教师面对课改，在教学中会出现困难，本学期还将组织教师学习交流，实践交流会，对新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1) 加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2) 规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3) 改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。



(4) 能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位教师有不少于1万字的读书笔记（包括摘抄及读书心得）。

每位教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总结。

案例2份、公开研究课1节。

(5) 认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

附：月份主要工作安排

九月：

1、第一周公布本学期学校教学计划，任课教师制定个人教学计划。

2、第二周进行假期教师备课普查。

3、第二周开始进行普听课，了解常态教学情况，进行贯彻课堂教学常规的落实与检查。

4、骨干教师、学科带头人献课活动。

十月：

1、新课改课堂教学尝试。

2、聘请课改校教师进行课堂教学指导。

3、进行校内教学评优课活动。

十一月：

- 1、进行全校学生作业检查，进行学生作业展览。
- 2、期中检测及教学分析。
- 3、英语口语交际活动月

十二月：

- 1、家长开放日：（时间待定）。
- 2、抽查部分教师备课。
- 3、结束新课，进入总复习，制定复习计划。

一月

- 1、进行期末考试、阅卷等工作。
- 2、收集骨干教师电子文字材料。
- 3、教学工作总结

## 初中语文个人教学工作总结篇六

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立于不败之地。

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老

师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

1、思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3、任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

- 1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学习语文的积极性。
- 2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。
- 3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。
- 4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。
- 5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节课阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。
- 6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。
- 7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，

认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

8、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的'可持续发展，实现终身。