

# 家长试卷分析总结 小学数学一年级期中 试卷分析报告(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 家长试卷分析总结篇一

一.想一想，填一填。(每空一分，共21分。)

110个十组成的数是()，它前面的一个数是。

256的十位上的数字是()，表示()个();个位上的数字是()，表示()个()。

3.计数器上，从右边起，第一位是()，第二位是()，第三位是()。

474前面的一个数是()，后面的一个数是()。

5按规律填数。

1015()()()

()()424446()

二按要求填一填。

1看数画珠子(每个2分，共4分)

十位个位十位个位

707

2按照从大到小的顺序把下面各数排列起来。(每空1分,共5分)

4554405034

00000

三.计算。

1.直接写出得数。(每空0.5分,共5分)

$$15-8=12-9=14-6=11-2=$$

$$6+7=4+8=18-9=5+9=$$

$$12-5=11-6=$$

2.在()填上“>”“=”“或”“<”。(每空1分,共6分)

$$14-6()8 \quad 15-2()6 \quad 19-7()14$$

3.在括号里填上合适的数。(每空1分,共6分)

$$()-5=8 \quad 7+()=15 \quad ()-6=6$$

$$18-()=7 \quad 14-()=9 \quad ()+6=16$$

## 家长试卷分析总结篇二

一、基本情况分析

本次数学试卷题型多样,覆盖全面,符合学生的认知水平。从整体上看,本次试题难度适中,注重基础,内容紧密联系实际,注重了趣味性、实践性和创新性,突出了学科特点,以能力立意命题,体现了《数学课程标准》精神,有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度,有利于教学方法和学法的引导和培养。

## 二、试题分析

数学试卷分为“考考自己、我会解决和挑战自我”共三道大题。概括有以下特点:

### (一) 注重基础知识,细化考察体系

本套试题考查面广,涉及知识点多,突出了教学重点,题量适中,难易程度适中。符合儿童心理,其中对知识的正确理解是本次考察的重点。

### (二) 题型设计新颖,试题结构均衡

试题做到了计算技能考查与思维水平考查相结合。其中填空、计算重在对本基础知识的理解,注重了数学概念,思维方式,解题技巧的检测。而判断、选择考查了学生的发散思维能力。

### (三) 贴近生活实际,体现应用价值。

试题依据新课标的要求,从学生熟悉的生活索取题材,把枯燥的知识生活化、情景化,让学生感觉到生活中处处有数学,数学离不开生活。

## 三、试卷分析

### (一) 取得成绩

1口算卷答题情况较好,5分钟内基本都能答完,满分(24分)

20人，最低分19.5分。

2基础知识部分学生答的比较理想，大多数学生基础知识部分正确率较高，仅有少数学生出现问题。挑战自我的第1题较难做对，第2题相对容易除个别学生外都能做对，附加题没有加分的有4人，加满10分的有9人。

## （二）存在问题

1填空的第1小题“三个千万、四个万、六个百组成一个（）位数，这个数写作（）。”有20人出错，其中有半数以上学生是把写作填成了读法，说明学生审题不够认真，容易受做过题的影响。（练习过“这个数是（），读作（）。）

2填空的第7题“队伍训练时，原地向左转（）次，才能转过一个平角。”和选择题的第2小题“把一个圆至少对折（）次，就可以得到一个锐角。”有个别学生出错。这两道题都讲过，但仍有学生没有掌握，说明学生缺乏对这种实际操作题的理解，今后在教学中应重视让学生多亲身体会和动手操作。

3判断题第6题“计算器上，按on/ce键可以打开或关闭计算器。”有18人做错，主要是学生被“开关键”的名字误导，认为这个键叫开关键就能打开和关闭计算器。

4画一画的第2题“画一个比下面的角大 $60^\circ$ 的角”出错较多，有39人减分，其中多数是量角不够准确，给出的角是 $42^\circ$ ，而不少学生量成了 $40^\circ$ 或 $45^\circ$ 。分析原因一方面是学生操作的不够熟练，量角不够准确，另一方面是平时练习的画角多是整度数，对这样的不是整度数的角练习较少。

5我能解决的.第4题相对出错较多，有12人做错，另外的3道题都是书上的题，都反复讲过练习过，学生掌握较好，而第4题虽不难，但不是做过练习过的题，解题缺乏灵活性的学生就容易出错。因此在今后的教学中要加强解题灵活性的练习。

### （三）今后的教学方向

从试卷的答题情况来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面改进：

1培养学生良好的学习习惯。有个别学生在一些比较简单的计算题中出现问题，并不是他们不会，而是不够细心，比较浮躁。如口算在时间够用能做完的情况下，只有三分之一的学生全对。综合卷上的计算题还是有少数学生出错，如商中间有零的除法就比较容易出错。所以我认为最重要的还是要培养学生认真、细心、书写工整、独立检查等一些好的学习习惯。

2立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，不能只重视学生的解题训练，而让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题，加强学生运用数学知识解决生活中实际问题的能力。

3重视学生的学习过程，尽量减少知识的灌输。要加强学生自主探究能力的培养，让学生学会自己审题、自己分析，并掌握一定的解题技巧与方法，加强学生的发散思维能力。

总之，通过这次考试既肯定了平时教学的重视基础知识、基本练习的良好效果，也暴露了教学中的一些问题，需要在今后的教学中加以改善，以便教育出更优秀、能力更强的一代新人。

## 家长试卷分析总结篇三

### 一、试卷评价：

本次数学试题起点低，坡度缓，注重基础性，关注对学生数

学思想方法和能力的考查，是一份较成功的试题。

### 1、试题考查内容依据《课标》，体现基础性。

基本知识、基本技能、基本思想方法是培养和提高学生数学素养、发展实践能力和创新精神的基础，是学生进一步学习和发展的必备条件，试题在这一点上立意明确，充分体现数学学科的教育价值。全卷基础知识、基本技能、基本方法的考查题覆盖面广，起点低且难易安排有序，层次合理，有助于考生较好地发挥思维水平。这样，考生直接运用所学过的数学知识和方法进行“似曾相识”的解答即可，既可坚定考生考好数学的信心，又对今后的数学课堂教学起到良好的导向作用。

### 2、突出了对数学思想方法的考查。

数学思想方法是数学的精髓，是培养学生数学思维能力的重要环节。数学思想是对数学知识与方法形成的规律性的理性认识，是解决问题的根本策略；数学方法则是解决问题的手段和工具。试题着重考查了转化与化归思想、数形结合思想、方程思想、统计思想和数学建模的思想等。例如第23题，突出了数学建模思想和方程思想的考查，第20题以及第21题突出了对学生的图表信息的收集与处理问题、分析问题、解决问题能力的考查。有些试题的内容虽在课本之外，但其根却在课本之内，考生只要认真思考分析，是不难做出正确解答的。

### 3、试题背景具有现实性，突出对学生数学应用意识，创新思维的考查。

学习数学的最高境界就在于运用数学知识，方法和思想去解决实际问题。如第4题、第7题、第17题、第20题和第23题等，其背景来源于学生所熟悉的生活，公平合理，具有现实意义。

## 二、暴露的主要问题：

1、基本技能不过关，这主要反映在计算和解方程及化简求值上。

2、审题不清，读题不细。比较突出的表现在六（1）上，不能准确的找出题中所隐含的等量关系。

3、没有养成良好的解题习惯。比较典型的如第五题的第（2）题求角的度数，大多同学仅凭猜测想象便胡乱得出错误的结论，根本不去通过逻辑运算去获得结论。

4、数学能力薄弱。分析问题的能力需进一步提高，基本的数学思想需加强。如第五题的第（1）小题，对基本图形的认识、观察、构造能力弱；不能用代数式准确表示图形的面积，更缺乏基本的数学建模思想。

### 三、改进措施：

1、依据课本，夯实基础。《课标》中指出“注重学生对基础知识、基本技能的理解和掌握”。因此，在初一数学中，我们一定要注重课本，加强基础，落实对基本知识的掌握，对基本概念的理解，对基本方法的应用，对基本技能的娴熟，对基本思想的领悟。

2、注重过程，培养习惯。教师要更加关注学生的'学习过程，要求学生注意细节，养成认真、严谨的好习惯；要引导学生切实关注自主学习的体验过程，重视知识的发生过程，养成良好的思维习惯。比如，可以要求学生建立一个错题本，随时记录自己的错误，及造成错误的原因，或建立一个记录本，随时记录易错、易忘问题，根据个人的具体情况，查缺补漏，将知识归类，将解题方法归类。在形成知识的基础上加深记忆，养成习惯。

3、突出方法，提升能力。在教学中，通过一定量的习题训练，让学生自己加以反思，总结，从特殊中发现一般，注重问题

的通性通法，在一般中捕捉特殊，注重方法的灵活变通。从而真正提升学生准确计算的能力，初步的空间观念，简单的逻辑推理能力，以及分析问题、解决问题的能力。尤其是对于分析问题、解决问题能力的培养，首先要培养学生认真审题和具体问题具体分析的习惯，而不是单凭机械记忆、模仿套用等。

## 家长试卷分析总结篇四

西江中学

肖广才

### 一、学生基本情况分析：

生物学对于七年级学生是新接触的一门自然科学，多数学生的兴趣较浓，学习劲头较足，涉及到学习方法和学习习惯的逐渐养成，就这次期中考试成绩来看，学生基本上考出了自己的真实水平，也有少数学生发挥欠佳。下面就本次期中考试试题作以下分析。

### 二、整体分析：

这次期中考试，生物试卷共30分，考试时间18分钟。试卷由两大题组成，分选择题和填空题。突出考察学生基础知识的掌握情况和实验的能力。就试卷内容来看，题量比较适宜，难易程度体现了教材的重点、难点，没有偏题、怪题，覆盖面比较广，知识点多且灵活，更能与生活实际中的问题密切结合。对发展学生智力，提高学生能力有所帮助。本次考试平均分为16.8分。

### 三、卷面分析：

1. 选择题共10个，共占20分，实得分为12.4分，得分为62%。



错误较多的有：2小题、5小题、6小题、8小题、10小题，主要是动植物结构层次部分的内容，理解性较强，学生掌握情况不好。而生物特征本章的内容学生掌握良好，得分率达78%。

2. 填空题共10分，实得分4.4分，得分率为44%。本大题分为5个小题，主要为实验探究题，要求学生对实验的过程，现象要清楚，能根据实验现象得出结论。学生失分较多，主要是学生对实验题还有一定的陌生，对实验步骤上不够严谨，是十分的一个主要原因。

#### 四、总述

本次考试认识到了在对七年级的生物教学中存在了一些不足和问题，在以后的辅导中要着重进行基础知识的复习。所以在下半学期中将采取措施：

##### 1、抓基础，重应用

要重视基础知识的教学，对重要的生物知识加强理解。对需要识记的知识，要求学生掌握。加大对对学生思维能力的训练。

##### 2、加强知识与实际的联系与探究

教学中要密切联系学生的生活，注重培养学生运用知识解决问题的能力。要把知识放到实际问题情境中来学习，让学生在问题情景中结合自身体验来思考问题，讨论交流，寻求解答途径。

3、重视实验教学 力争做好每一次演示实验和分组实验，引导学生自主探究，提高学生的动手能力和分析，观察与归纳能力。

4、加强专题训练和针对性训练。

总之，通过这次考试，认真进行总结，反思教学效果。根据学情制定合理的教学计划，理清工作思路，狠抓课堂教学，注重实效，提高教学质量。

## 家长试卷分析总结篇五

通过对本次试卷的分析，从整体来看，学生的`基础知识掌握的比较`好。基本功扎实，形成了一定的基本技能。从试卷中同时也发现了一些问题：

- 1、部分学生对知识的灵活变通的能力较差，不能熟练的运用所学的知识解答问题。对年、月、日等时间概念掌握不到位，似是而非，运用不够熟练。
- 2、审题时对关键字的把握不准确，说到底还是学习能力的问题。如解决问题中的求平均数问题很多同学就找不准总份数。
- 3、面对没有做过的题，不敢尝试，主动探索的能力差。
- 4、少部分学生计算错误率较高。