学校汉字听写活动方案设计(大全5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校汉字听写活动方案设计篇一

（1）考虑到三个年级汉字学习不同步，各年级的决赛分开进行。

（2）活动以年级为单位，先在各班进行宣传、准备，并进行选拔，每班选出5名学生组成代表队，参加学校的决赛。决赛采取现场听写，逐一淘汰出错选手的形式。最终留在赛场的为冠军。以此类推，评出前三名的团队，进行奖励。听写要求：在40秒内时间内，正确书写出报读的词语，并做到不倒笔。在40秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

（3）具体操作：

主持人：部分语文教师

执行方式：从课文中随机选择生字词听写，每小组的5个人分组轮流上黑板书写。

计分方式：每写对一个字词个人计5分；集体计1分，整场比赛分个人和集体累积分数。

学校汉字听写活动方案设计篇二

为了进一步丰富校园文化生活，弘扬中华汉语言文化，促进规范用字、规范书写，培养学生读听能力，培养学生对祖国

语言文字的感情。结合上级通知精神，特开展此次听写大赛活动。

1、通过比赛活动，提高学生学习语文的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

一至六年级学生。

主题：书写汉字传递文明

内容：各年级教材中涉及的`相关词汇，以及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

各年级语文老师根据其教学进度，将语文生字词进行总结，对易混易错的字、易出现倒笔的字进行归纳梳理。

活动形式：活动以年级为单位，本着人人参与的原则，将学生分成几组，每组成员书写同样多的生字，然后评出对错，得出总分，获胜小组给予得星奖励。

1、在10秒内时间内，正确书写出（读出）所报的词语，并做到笔顺正确。念完答题在20秒内可做修改，时间到后不可以再作修改。

2、不得作弊，不得弄虚作假。

学校汉字听写活动方案设计篇三

（一）关于汉字

汉字是上古时期世界上各大文字体系中唯一传承至今的表意文字，包含着丰富的文化内涵和审美意蕴，是我们民族祖先智慧的结晶，是中华文明最灿烂的瑰宝之一。在汉字博大精深的文化根基里，蕴藏着不可侵犯的民族尊严、崇高强大的民族意识和自强不息的创造智慧。汉字是世界上使用人数最多的文字，是在世界上影响最大的中国符号，是中国贡献于人类文明的第五大发明。

（二）关于书写

但汉字又是世界上最难书写的文字。独特的方块字形需要不断记忆，反复练习才能形成书写能力。现在，越来越多地人依靠键盘等输入工具书写，减少了手写汉字的机会，正确书写汉字的能力逐渐下降。如果未来几代人汉字书写能力持续普遍下降，文明传承的品质就会形成缺损。

（三）关于听写大会

举办《中国汉字听写大会》的意义，不仅在于选拔出一个榜样式的“天才少年”，更在于倡导从小做起、从现在做起、从提高中小学生的汉字书写能力做起的价值观，向全社会倡导书写汉字，保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国文化的价值观，从而建立起一项意义深远的文化传承活动。

在学校办公室、教科两处“全民终身学习活动”的周密部署下，语文组精心策划、组织本次汉字听写大赛活动，目的在于引导全体师生感受中华汉字的特殊魅力，鼓励家长和孩子们多写汉字，积极传承蕴涵在汉字中的文化，终身学习，人人成才。

二、指导思想

汉字是中华文化传承的精髓，举行本次活动，旨在更好的唤起教师和学生学习汉字的热情和兴趣，促进汉字文化的传承。面向全体学生，培养学生对祖国语言文字的感情，丰富校园文化气氛，提高学生的语文素养，增进学生学习语文的兴趣。

三、活动目的

1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。

4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

四、参加对象

8年级100名选手。

五、比赛内容

听写150个常见易错的词语。

六、比赛时间

**年11月13日星期三下午第一节和第二节。

七、活动地点

十中阶梯教室。

八。活动用具

小白板，电子大屏幕，音响设备，桌椅等。

九、组织人员

八年级语文老师：周丽君，崔丽，张玉玮，陈佳斌，栗刚，李佳，易文燕，孙俊，马文洁，姚莉，王雨露，梁芳，杨新宪。

十、活动安排

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为初赛阶段，初赛全年级所有学生参加笔试，各班优选4名学生，年级共100名选手。

第四阶段为决赛阶段，11月13日100名选手，50名观众，所有语文老师，领导齐聚阶梯教室，进行决赛。

十一、具体分工

（一）活动主持：梁芳

以“新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛”为活动主题的简短开场白和结束语，中间灵活串词。

（二）读词考官：陈佳斌、张玉玮

筛选、准备好词库（七上、七下、八上50%，课外50%），有词和解释。两人轮流读词。

（三）评委、解说：崔丽、周丽君、马文洁

1、每题后评判对错，决定选手去留。

2、制作四张海报，分别张贴在校门口、行政办公楼、阶梯教室、分校门口。

3、找美术老师布置最左侧黑板。布置会场。

（四）课件制作、操作：易文燕、李佳

1。会标：20新乡市十中全民终身学习活动——汉字听写大赛。

2。词库做成课件。

（五）计时：栗刚、王雨露

1、写词时间为30秒。最后10秒倒计时，以课件形式展现。

2、准备25张集体奖状，12张个人奖状。

（六）组织协调：孙俊、姚莉

1、赛前召集100名选手集会，5个代表队起队名，选队长，队员编号1－20号，定口号。每队20名学生，由老师制作胸牌。如：标明“1－1”代表1队1号。

2、组织参赛学生和观众就位，维持秩序。

十二、比赛规则

每班选出4名选手，组织成5个代表队。每队20人。

1队：1、2、3、4、11班；

2队：5、6、7、8、12班；

3队：9、10、13、14、15班；

4队：16、17、立人1、2、3班；

5队：立人5、6、7、8、立人4班。

第一场集体赛：单号选手共50人先上场，双号50人候场。每个代表队两列在场上坐定。各参赛队每队按顺序1位选手上场，每次5人。5人根据发音及词条解释同时书写，评委决定其去留。如若该词5人全部写对，回到座位上。写错者淘汰出局。进行一轮后补齐空位，继续第二轮。二轮过后各队胜出选手先休息。再进行双号选手的比赛。根据各队最后优胜选手总人数，决出集体奖，哪队留下的选手多为获胜组。2个一等奖，3个二等奖。当场颁奖。

第二场个人赛：留下的选手再次进行个人比赛。依次上5名选手，进行比赛，在场上剩下12名选手时进行车轮战，依次上场一名选手，决出冠、亚、季军和9名最佳智慧奖。当场颁奖。

新乡市第十中学语文组马文洁

学校汉字听写活动方案设计篇四

各年级教材中涉及的相关词汇，及生活中的常用词汇。以语文基础字词为主。选用课本中有代表性的字词，采用组内合作，组与组之间竞争的形式，体现语文学习的趣味性，强化学生的团结意识和竞争观念。

前期准备：

2、学生用的作文同步训练上归纳的好词也在听写的范围，各教师要提醒学生注意积累。尤其注意常见易错字词的归纳。

学校汉字听写活动方案设计篇五

为弘扬中华民族的优秀传统文化，激发学生学习汉语的兴趣，巩固七年级所学习的.生字新词，进一步提高学生语文素养和遣词造句能力，结合《语文新课程标准》对学生词语积累方面的要求及《语文中考考试说明》，特举行初级中学七年级汉字听写比赛活动。

一、指导思想：

汉字听写活动有利于学生巩固所学词语，提高词语书写的正确性和运用能力，确保所学过的词语会读、会写、会运用，进一步提高写作水平，提高语文素养。

二、比赛时间：

20xx年4月20日晚自习

三、比赛地点：

七年级三班、七年级四班教室

四、参赛对象：

七年级三班、七年级四班全体学生

五、比赛内容：

人教版七年级上册部分词语和七年级下册前三单元部分词语。

六、要求：

1、比赛稿纸由老师统一提供。

2、使用0.5黑色签字笔；

3、要求书写规范、正确，并按老师朗读的顺序书写。

4、时间要求：20分钟以内听写60个词语。

七、材料准备：

自备签字笔，比赛用纸由老师统一提供。

八、奖项设置：

每班设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。