

最新小班民间游戏剥桔子教学反思总结(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园大班艺术节活动方案篇一

- 1、了解故事的主要情节，鼓励幼儿能用较连贯的语言表述对故事的理解和想法。
- 2、体验、感受故事中的情感，知道朋友之间要相互谦让，不以大欺小。

ppt□相关音乐。

一、情景导入，了解拥抱，体验相互拥抱的快乐。

1、师：“老师想和小朋友们拥抱一下，谁愿意？谁知道拥抱是什么意思？”

2、解释拥抱。

3、师小结：和谁拥抱就表示愿意和谁做好朋友。让我们听着音乐和好朋友抱一抱。

4、提问：你和谁拥抱的？拥抱在一起的时候，你的心里有什么感觉？”

师：今天也是森林城的拥抱节，大熊也来了，大熊在拥抱节里过的怎样呢？让我们一起听听故事《大熊的拥抱节》。

二、欣赏ppt《大熊的拥抱节》。

1、倾听故事内容，了解大熊为什么伤心。

师：“故事里大熊遇到了谁？他们拥抱了吗？为什么？他们是怎么说的？”

2、复述故事第一段，引导幼儿理解、表达故事中小动物的动作、语言。

三、引导幼儿讲述故事第二段，并尝试说出大熊的想法。

1、倾听故事第二段(悲伤背景音乐)

师：“大熊为什么难过呢？难过的时候他会怎么想？怎么做呢？(先和旁边的好朋友交流一下)

师：“如果是你做错了事，你心里会怎么想？会怎么做呢？”

2. 师：“做了错事，除了道歉，我们还能做些什么事情让别人喜欢你呢？”(老师引导幼儿自由讲述)

四、引导幼儿复述第三段故事内容。

师：“大熊和你们的想法一样，道歉了以后小动物会怎么做呢？听一听故事看看和你想的一样不一样？”

师：“大熊的眼泪越来越多，比刚才没有人跟他拥抱的时候还要多，那是为什么呢？”

师：“你有没有和朋友发生过不愉快的事情呢？是怎么互相原谅的？朋友原谅你了你的心情是怎样的呢？”

五、跟老师一起完整复述故事。

师：“这是一个让人听了很感动的故事，你们想不想自己也来讲讲这个故事。”

六、在《快乐拥抱节》的音乐声中自然结束。

师：“你们喜欢大熊吗？为什么？如果你是熊你觉得以后怎么做会让更多的小动物成为你的好朋友？”

师：“相信有了你们的建议，大熊一定会有更多的好朋友，那你们愿意成为大熊的好朋友吗？让我们也来给大熊一个拥抱吧！”

幼儿园大班艺术节活动方案篇二

1、能围绕自己长大的话题用较清楚、连贯的语句表达自己的见解、

2、欣赏自己的成长，树立自信心。

通过多种方式发现自己的变化。

从多方面进行讨论了解自己学会的新本领。

请家长帮助收集小时候的照片、衣服、用品；教室环境布置（每个幼儿小时候的照片、小时候用过的物品、现在的美术作品等）。

1、猜照片，发现自己的变化：

（1）教师出示自己小时候的照片：“照片上的人是谁？”

（2）幼儿看看、猜猜四周墙上照片中的孩子是谁（不能告诉别人哪一张是自己的照片）：“为什么你们会猜不着呢？”

(3) 每个人自己指出哪一张照片是自己的，一起议论为什么别人猜不着，从而发现自己的变化。

2、小时候用品展览：

(1) 幼儿自由参观展览：

看一看，试一试，比一比自己小时候用过的物品。

(2) 自由交流：看了这些物品后，你们有什么感受？

3、集体分享交流：

(1) 比较过去与现在，进行讨论：

“现在与小时候比，自己有什么变化？你现在学会了哪些新本领？”（引导幼儿从多方面进行比较，必要时让幼儿表演一下。

(2) 教师小结，引出讨论话题：“你还会变吗？将来会变成什么样？”

幼儿园大班艺术节活动方案篇三

1、理解故事内容，进一步了解月亮的变化过程，知道月亮每天都在变化、

2、学习故事中优美的语言，并根据故事展开丰富的想象、

月亮变化图4张，衣裳图3张

纸，剪刀，胶水，蜡笔，记号笔等、

1、谈话导入，引出月亮做衣裳的课题、

(1) 以猜谜语的形式导入活动、

师：有时圆圆像个盘子，有时弯弯像只船，要问这个是什么？
晚上抬头向天看、（月亮）

2、结合图片，分段欣赏故事、

(1) 教师讲述第一段

提问□a□哎呀，为什么裁缝师傅给她做的衣裳会穿不上呢？
（因为她长胖了一点，好象弯弯的镰刀）

b□那该怎么办呀？ 幼儿回答。

(2) 教师讲述第二段。

提问□a□这回裁缝师傅给她重新做的衣裳她能穿上吗？（不能）

b□唉！到底是怎么回事呀？（月亮姑娘又长胖了，弯弯的像小船）

(3) 教师讲述第三段。

提问□a□这回月亮姑娘能穿上新衣裳吗？（不能）为什么？
（因为她又像一只圆盘子了）

b□裁缝师傅会不会再给她做衣裳了？（不会，因为她的身材量不准）

c□为什么她的身材会量不准？（因为她每天都在变化）

师：今天我们学的这个故事的名字就叫“月亮姑娘做衣裳”。
那我们接下来再完整欣赏一遍故事。

3、结合图片，完整欣赏故事。

提问：月亮姑娘是怎么变的？（引导幼儿学习月亮变化词句，如细细的、弯弯的像眉毛，好象弯弯的镰刀，弯弯的像小船，圆圆的像盘子。

4、给月亮姑娘做衣裳。

（2）幼儿制作衣裳，教师指导。

（3）请幼儿介绍自己制作的衣裳。

幼儿园大班艺术节活动方案篇四

活动目标：

1. 感知童话故事，理解故事内容，并学习动物间的对话。
2. 通过观察幼儿用书上的画面、数字以及动作的暗示，讲述电话号码，记忆对话内容。
3. 体验动物间相互关心、团结友爱的精神并与同伴合作表演的快乐。

活动重难点：其中动物的对话是该活动的重点，其次动物的电话号码的记忆是个难点。

活动准备：

1. 活动的动物图片小熊、小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸各一。
2. 小松鼠、小白兔、小花蛇、小狐狸头饰若干（按序放在椅子下面）。

活动过程：

1. 观察幼儿用书倾听教师讲故事。
2. 师生共同看画面，教师讲述画面内容并表演简单的动作，使幼儿初步感知故事内容。
3. 帮助幼儿掌握故事发展的线索，并学习动物间的对话。
4. 引导幼儿观察画面上的电话号码数字（教师将电话号码写在黑板上，便于幼儿观察认读）说说这些数字是怎样排列的？找到数字变化的规律。

第一段：

（1）睡了一个冬天的小胖熊被一阵轰隆隆的雷声惊醒了，，，，

（2）小胖熊要把这个好消息打电话告诉好朋友小松鼠。（电话号码是12345）

（3）听小胖熊在电话里给小松鼠说些什么话？（喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩游戏吧！）第二段：

（1）小松鼠听完电话后，要把这个好消息告诉小白兔，于是就给小白兔打电话。

（2）小白兔的电话号码是23451，哪位小朋友来为小松鼠把号码排出来。

（3）小松鼠对小白兔说了什么呢？我们来听听。（喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃青草吧！）

第三段：

（2）小白兔就给小花蛇打电话，号码是34512，哪位小朋友来把小兔的号码排出来。

(3) 小白兔对小花蛇说了什么呢？我们来听听。（喂，小花蛇吗？春天来了，河里的冰融化了，快出来散步吧！）

第四段：

(1) 小花蛇听完电话后也好开心，他想到了给好朋友小狐狸打电话，小狐狸的电话是多少呢？请小朋友猜一猜。(2) 小花蛇会对小狐狸说什么呢？先和好朋友说说，然后听一听。

(喂，小狐狸吗？春天来了，天气更暖和了，快出来野餐吧！)

第五段：

(1) 小狐狸听完电话后想到了好朋友小胖熊，就给小胖熊打电话，号码是多少呢，请小朋友猜一猜。

(2) 小狐狸对小胖熊会说什么呢？（喂，小胖熊吗？春天来了，天气更暖和了，快出来野餐吧！）

教师小结：你们发现电话号码的秘密了吗？原来只要把号码最前面的数字宝宝排到队伍后面去，就成了另一个小动物的号码了。

第六段：

(2) 后来小松鼠对大家说：“应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的，小胖熊会说什么呢？”（学习害羞的样子）
教师和幼儿扮演角色表演故事，共同讲述故事内容。故事讲完了，你喜欢这些小动物吗？为什么？（因为这些小动物们，你关心我，我关心你，都知道把快乐带给别人，让大家都感到很开心。）

6. 音乐活动《表情歌》。

师生边唱歌边快乐地表演，还可以引导幼儿进行简单地仿编。

幼儿园大班艺术节活动方案篇五

- 1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的寓意。
- 2、能大胆地朗读诗歌。
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感。
- 4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗?为什么?”

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

(1)、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的?

(2)、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的?

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。

幼儿园大班艺术节活动方案篇六

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的兴趣。
2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？
3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？
5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。