

2023年年度教师校本培训计划方案 校本 年度培训计划(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

年度教师校本培训计划方案篇一

以“规范教学行为，深化课堂教学，提升教师素质，提高教学质量”为工作方向；以“务实、有效、求精、先导、创新”的工作原则。以“备好课、上好课、评好课、育好人”为目标，以提高教师实施素质教育的本事和水平为重点，立足学校实际，面向全体教师，围绕以“学”中心的教育教学活动，全面提高教师的师德水平和业务素质。

二、基本要求

（一）面向全体教师，让我校在职的40多位教师全部参加校本培训。努力争取让各位教师每学年校本培训不少于72学时。

（二）注重资源整合，加强教学、科研、培训的有机统一；注重校际合作与交流，调动教师进取性，提高教师的整体素质，注重差异，突出个性，满足教师发展需要。

三、本学期工作要点

（一）继续做好校本培训工作

按文件的精神，我们也把本校的校本培训资料分“规定资料”和“自定资料”两部分。

1、校本培训“规定资料”

(1) 组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得。并选送优秀的读书心得参加上级组织的评奖活动（检查研训手册）。

(2) 每大周确保组织1次团体备课活动，做到每次活动有组织、有计划、有记录、有成果；其余教研活动或诊断课活动不占用团体备课活动时间（查博客上传情景记录）。

(3) 让教师每学期在学校或以上级别开公开课一到两次。也要求教研组做到有组织、有计划、有记录、有教案（查教研组备课组活动记录、各教师听课记录）。

(4) 校本教研的听课、评课活动，每学期要求每位教师不少于10节（查研训手册）。

(5) 学校每学期期末都要求各备课组召开期末考试质量分析会。做到有记录，有分析报告（上交材料存档）。

2、校本培训“自定资料”

除校本培训“规定资料”外，我们还结合自我学校的教科研特点，根据教师发展水平和教学要求，自行选定相关、适合的培训资料。主要有以下形式：

(1) 继续做好市县课题的申报、立项、管理、指导、结题及课题组组长的培训等工作。

(2) 进取组织和指导教师撰写论文、教学案例、反思叙事等工作，学校教科室将做好送评、发表等幕后工作，创造外出学习、培训、专家讲座、校本研修等机会。

(3) 备课组活动为依托，在全校开展思维课程开发研究。

（二）继续做好新教师培训工作

年轻教师的成长和培养是一所发展中的学校教科教研工作的永恒课题，是我校教学质量的保证，为了促进年轻教师的成长，结合我校的师徒结对制度，以及新教师培养方案。充分发挥我校的资源优势，聘请市、县教研员和名优教师来我校为新教师进行教学诊断，经过“领路子、压担子、搭平台、给面子”等一系列举措使新教师的教学本事有了较大的提升。本学期我们将继续做好新教师培训工作，在校内开展“苏校新苗”评比，进一步促进新教师的成长。

（三）开展校优秀教研组评比

上学期虽然我校老校区科学组在陈德辉教师的带领下获得市优秀教研组的荣誉，但由于学期比较短，以及刚创办仅有一个年级段没有设立教研组，校优秀教研组评比活动没有启动，这个学期我们将出台校优秀教研组评比方案，全面启动校优秀教研组评比活动，期望以此带动校教研组建设。

四、组织与保障

（一）完善教科研奖惩制度。结合实际落实每次培训的时间、地点、人员、资料，教科室做好出勤记录、考核工作。使校本培训工作走上规范化、制度化轨道。

（二）建立教师档案。将教师参加校本培训的情景听课笔记、学习心得、优秀论文、教学案例、获奖证书及时记录。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

年度教师校本培训计划方案篇二

工作计划网发布教师校本培训计划，更多教师校本培训计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于教师校本培训计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独

立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

年度教师校本培训计划方案篇三

生物科学特色专业教师是承担“生物科学”专业、以及生物技术、生物工程、园林等专业的专业基础课的教师。其课程主要包括《动物学》、《植物学》、《生物化学》、《遗传学》、《微生物学》、《细胞生物学》、《分子生物学》、《生态学》等。这些课程构成了完整的生物学基础知识体系，是生物科学专业特色体现的要素。

(1)本专业重视青年教师的思想工作，培养他们乐于奉献的精神，积极创造教学平台，最大限度发挥他们的个人教学才能，鼓励青年教师创新，激励他们上进，使他们有宽松的

教学氛围。

(2)通过传、帮、带等形式，帮助青年教师尽快过教学关，步入教学、科研门。所有新分配到课程组的青年教师，随从指定的高年资教师课程助教，理论课听课，实践课协助标本示教、疑难解答、实验报告批阅等工作。首次主讲课程的青年教师应当系统地听过其他主讲教师课程，在担任课程前认真钻研教材和各类教学大纲，熟练掌握标本和示教程序及内容，认真做好备课笔记，积极参加集体备课。能从整体上把握住课程的'主要内容，汲取老教师的优点，创出自己的新风格，提出教学中有待商榷的问题，与同行研究讨论，做到心中有数；“慎重初战”，并做到“第一炮务必打响”。主讲课程的第一轮授课，教研室组织所有教师和部分学生评价新教师的授课内容组织、语言使用、仪态仪表、板书、课件使用、课堂效果等。当独立授课能力达到评价合格的青年教师才能独立授课。

(3)经常性开展教研教改活动，平时坚持互相听课评课，不断提高本专业的老师的教学水平，本专业的老师中力争每年有2名以上的教师获得湖南科技大学教学优良榜。

(4)鼓励课程组教师尽可能地参加省内外各种学术会议，以求进一步充实提高。湖南省每年一届的动物学、植物学、生态学年会，本专业的大部分老师都参加。每年都要有1-2名教师参加省内外教学改革方面的会议，特别是有关生命科学论坛，实践教学、开放式、研究性教学的研讨班。

鼓励青年教师进一步加强学习，不断提高自己的学历层次和业务水平。近年有1名青年教师在中国科学院植物研究所博士后流动站学习，课程组尽量为他创造条件，让他有足够的时间和精力顺利完成学业。另外，选送1-2名青年教师攻读博士学位。

本专业不仅是我院几个本科专业的的基础，也直接和中学生物

学的教学相关。因此，本专业教学本专业也要紧密和中学生物教学相联系，熟悉和指导中学生物教学。和学校继续教育一道力争得到省教育厅的支持，举办1-2期中学生物骨干教师培训班。

年度教师校本培训计划方案篇四

《教师校本培训计划》是由工作计划网教师工作计划栏目小编推荐提供，供您阅读和借鉴，本站时刻更新文章，您可以常登陆工作计划网工作计划栏目搜索您要的内容。

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

小编推荐：

20xx年幼儿教师工作计划？

新学期大学教师工作计划

年度教师校本培训计划方案篇五

以学校教育教学工作要点为依据，结合我校实际，以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1) 通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2) 通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3) 通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4) 通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5) 通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6) 通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

年度教师校本培训计划方案篇六

为了适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，根据学校和个人实际，制定了本学年的个人研训计划：

一、总体目标及指导思想

- 1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。
- 3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。
- 4、通过培训，促使教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识；解决教学实际问题，提高教学设计水平。

二、具体做法和设想

- 1、思想建设——认识要到位。要充分认识到开展校本培训的重要性、紧迫性和必要性，明确自己肩负的责任，进一步提高自主管理能力和自身的认识、组织、指导及管理水平。通过学习校本课程，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、作好个人自学记录，包括学习内容、自学时数、学习成果(如课件、说课材料、研究课、论文等)考评结果等，认识到参加校本培训前后的不同，真正认识到参加校本培训后自己的进步，从而变“要我学”为“我要学”，进一步树立“终身学习”的思想。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、主要进行以下几个方面的培训：

1、积极参加师德培训。

2、教师现代教育理论及专业知识更新的培训。

3、课堂教学能力的培训。

4、认真对教学行为反思，并写好教学反思

5、利用博客与同行们交流，并丰富自己的博客内容，以此提高自己的教育教学科研意识和能力。

6、保证每学期至少写两篇教学论文。

年度教师校本培训计划方案篇七

以小班化课题研究为导向，以课程改革为主线，以校本教研为主要抓手，以全面提高教育质量为中心，继承和创新教研工作、课堂教学，推进我校教师、学生、学校三者和谐地发展。

1、更新教育观念，掌握学科课程的基本理念，理解学科教育的功能和价值。

2、深入研究学科教学中的各种实际问题，根据课程标准的有关要求，解决课程实施过程中出现和可能出现的问题。

3、理论与实践相结合，从理念与操作的结合上探索新课程实施的有效途径。

4、以小班化课题研究为导向，提高教师的教育教学能力，以及教科研能力。

1、教育观念。教师在接受校本培训的过程中通过现代教育理论的学习，逐步形成新的教育观念，重新审视自己的教育行为，反思自己的教育理念，及时修正自己的教育教学工作，使之符合性课程的教育要求。

2、课程标准解读。

3、教学实践。培训包括教学案例分析、观摩（包括上课与说课）研讨、问题研究、经验交流等等。

4、课题研究。校本培训要重视培养教师的教育科研能力，做到“教与研”紧密结合，研究与行动合而为一，促使教师的教学水平和研究能力共同发展。

1、每一次学习交流由主讲者主持，主讲者提前一个星期作好

准备。

2、学习后由主讲人收集好各种资料，鼓励撰写学习心得。

每单周二下午第三节课开始（参加学习教师请提前做好安排）。地点：学校会议室或多媒体教室。

1、实施的原则

坚持以校为本的原则，即从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己的人与物，实现培训后能提高人的素质，解决教育教学实际问题。

坚持以人为本原则，从教师的实际出发，帮助教师有层次地确定自己的发展目标，学校目标中要体现差异性，有利调动教师积极性，使他们主动参与，自我创新。坚持教学研一体化原则，把培训落到实处，把培训的结果显现在教育教学工作实践中。

2、考核与管理

建立校区两级考核管理模式，学校负责对教师各种学习按规定要求参加，折合学时，按照市继续教育工作评查方案要求，做好教师参加继续教育学习的考勤、学习、资料、成果等情况的检查、记载，认真做好审核工作，并随时提醒老师们检查继续教育任务的完成，按要求做好登记，在规定时间内报区教师进修学校。

三月份：

1、拟写校本教研工作计划

2、召开教研组长会议

3、新调入教师公开课

4、组织教师参与案例评比活动

四月份：

1、教学开放月（课堂有效化教学观摩暨常态课诊断）活动

2、“腹有诗书气自华”读书培训学习活动

3、集体备课

4、组织教师参加优秀课件比赛

五月份：

1、组织教师参加县级各科课堂教学竞赛活动

6、配合教研室组织教师参加各级教研活动

六月份：

2、期末复习课研讨活动

3、教育教学、教研成果汇演

年度教师校本培训计划方案篇八

提升自己的生命质量，做一个高雅的人。作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。3、具备一定的教学科研能力。4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

1、认真钻研新教材，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的执教能力。2、体育是相通的，而且体育教育从本质上来说就是一项塑造人的工程。因此，在教学中不光在与知识、技能的传授，重要的是在教学过程中不断的帮助学生发现体育运动美感，启迪、激励和净化学生的心灵。3、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。4、加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作和体育学科的基本功方面都有较大的提高。

年度教师校本培训计划方案篇九

校本研修是通过对教师有组织、有针对性地开展学习、培训、进修、学科教研、教育科研等活动，如何制定20xx年度校本研修计划呢?习啦小编收集整理的年度校本培训计划，欢迎阅读。

校本研修从目的、内容、形式及管理等方面有机融合起来，实现“研与修”一体化，进而促进教师专业化发展的活动形式。“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，这是一个新型的结合体，是一个开放的系统。它绝不是一种概念的翻新，而是理念上的一次重建。

我校开展了从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育。其关键就在于我们教师专业化水平的提高。为进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的年度校本研修计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育

课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、自身素质分析

1、教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。

2、在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细致。

3、工作的精益求精度不够，个人专业素养和中学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

三、年度目标

1、吃透校本研修的基本理念和方法，设计适合自己的校本研修规划。

3、加强学习，探索教育教学规律，积累研究课题的经验。

4、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。

四、个人专业发展目标

1、以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。

2、采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

3、学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点，进行适当的整合运用。

4、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习力。

五、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

- 1、利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。
- 3、部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。
- 4、多参加校内外的教研活动，以提升自身的教学能力。
- 5、定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，写教育随笔。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

为加快我校教育改革和发展的步伐，加强学科骨干教师队伍建设，尽快建立起一支学科齐全，年龄结构合理，有一定数量和较高的业务水平的学科骨干教师队伍制定此计划。

一、确立教师队伍建设的目标

建立一支热爱教育事业，无私奉献，具有现代教育思想和教

育观念，具有较高的理论水平，教育教学水平及教育科研能力，掌握现代科学知识，富于教育教学创新精神和能力，适应素质需要，具有高一层学历，高素质的骨干教师队伍。

二、开展骨干教师的选拔

1、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，爱护学生，工作成绩突出。

2、有良好的师德修养，能模范的遵守《教师职业道德规范》，举止言行堪为师表。

3、教育思想端正，能面向全体学生，面向学生全面发展。

4、有系统扎实的教学理论，学科基础理论和专业知识，有较强的教育教学能力和丰富的教育教学经验，能通过各种有意义的活动对学生进行思想品德教育，教育教学效果好。

5、有较强的教育科研能力，能撰写与发表具有一定指导意义的教育教学经验总结、研究报告、论文。

6、能独立承担公开课，研究课，实验课等教学任务，是学科教学工作的排头兵。

共2页，当前第1页12