

# 最新特教老师下学期计划(汇总6篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 特教老师下学期计划篇一

### (一) 概况:

本班现有幼儿42名幼儿,男孩21名,女孩21名,其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女,三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起,三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城,上幼儿园的路途较远。

### (二) 本班特点及主要表现:

#### 优势表现:

- 1、具备了基本的生活自理能力,能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物,并放在指定地方,会自己整理床铺,安静午睡,能做好值日生工作。
- 2、喜欢老师,喜欢上幼儿园,乐意帮助小朋友,做错了事主动承认并能及时改正。
- 3、多数幼儿喜欢参加各项活动,有好奇心,有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

#### 弱势因素分析:

- 1、几名年龄偏小的幼儿:杞萌、柳熙、叶力玮、武子钰等,

对集体生活还不太适应，在自我服务方面；生活、卫生、学习习惯培养方面和学习兴趣方面较差。

2、本班幼儿的认知水平不平衡，个体差异较大，特别是个别年龄小的幼儿对表达表现方面的兴趣不高，导致两极分化较突出。

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

### （三）家长情况：

本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。

6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、

讲卫生的好习惯。

8、知道遇到危险时简单的自救办法。

9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。

11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。

12、理解数的形成分解，练习加减运算。

13、形成初步数量的“守恒”概念。

14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。

15、观察与发现各种事物的发展变化。

16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。

17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。

18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。

19、独立并生动地朗读和讲述。

20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。

21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。

22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

三月份：

(一) 内容

- 1、进行“我的妈妈”、“美丽的春天”主题活动。
- 2、识字活动：欣赏、跟读、朗读1—2单元。
- 3、学习10以内数的分解组成及加减。
- 4、主动参与体育锻炼，练习灵活地躲闪、变速跑，提高动作的协调性。
- 5、认识风，了解风对人类生活的影响。
- 6、珠心算。

(二) 环境创设

- 1、师生共同布置“美丽的春天”墙画。
- 2、区角：种植自然角，观察了解植物的生长变化。

(三) 家长工作：

家长会：了解新学期班级工作要点及要求。

四月份：

(一) 内容

- 1、主题系列活动“生长与变化”。
- 2、开展“我是故事大王”的故事活动。

3、识字活动：欣赏、跟读、朗读3—4单元。

4、珠心算。

5、尝试用不同方法测量、学习看图列式、练习10以内数的加减。

6、灵活地用各种器械翻滚、钻爬、攀登、跳跃。

### （三）环境创设

区角：提供与主题活动相关的故事、音乐磁带，家长与孩子收集来的与主题有关的资料。

### （四）家长工作

开展家长学校：了解家庭教育的有关知识。

五月份：

#### （一）内容

1、“劳动最光荣”主题系列活动。

2、识字活动：欣赏、跟读、朗读5—6单元。

3、珠心算。

4、学习简单的统计方法，自编10以内应用题，喜欢尝试各种解题方法。

5、能控制力度、方向，投准、投远。

6、认识磁铁，了解磁铁的特性。

## （二）环境创设

师生共同布置“夏天来到了”的墙饰。

## （三）家长工作

个别家访

六月份：

### （一）内容

- 1、全园庆“六一”活动。
- 2、“百果园”、“昆虫的世界”主题系列活动。
- 3、识字活动：复习1—6单元。
- 4、珠心算。
- 5、认识时钟，懂得珍惜时间，按时作息。

## （二）环境创设

全班幼儿共同创作“我要上学了”的画面。

## （三）家长工作

对个别幼儿进行家访。

七月份：

### （一）内容

- 1、“告别幼儿园”主题系列活动。

2、识字活动：复习第五册内容。

3、珠心算。

## （二）家长工作

做好入小学的各项准备工作。

大四班教师：李艳萍

## 特教老师下学期计划篇二

工作思路：以扎实常规为基础，以教学评价改革为保障，以夯实教学研究和教育科研为切入点，全面深化基础教育课程改革，减轻学生负担，推进素质教育全面发展，全面提高教学质量。

### （一）以常规为本

1、期初在相关会议精神的指导下，结合我校实际，制定好教学工作计划。

2、修改我校六认真检查的相关表册，落实一月一次的六认真检查工作。

3、坚持行政每周听两节课，教师听一节课的制度，促进教师之间的相互交流。

4、绷紧质量这根弦，立足于课堂，做好市、县级的各类检查工作。

### （二）以课堂评价为突破口

1、认真组织教师学习《小学教学质量评价意见》和《小学教

学工作评估方案》《中小学课堂教学质量评价表》，在此基础上规范教师的教学行为，促进课堂教学效益的进一步提高。

2、组织教师学习，做好能力测试工作，促进学生基本能力的提升。

3、倡导教师对进行探索，使我们的课堂更加人性。

### （三）三力合一，促教研

1、本期认真组织教师参加县、片各级教研活动。

2、认真做好和为主题的教研活动。期初组织教师熟读教材，分析教材，期中组织教师对使用过程中的难点、疑点进行分析，寻求最佳的解决办法。

3、寻求团结学校的帮助，派教师去参加他们的教研活动，本期争取有一次大的教研活动。

5、学习红兴小学的先进经验，本期组织一次大型的活动。

### （四）同心协力，抓科研

1、认真对待、做好县上的各种课题研究。

2、我们学校是一个人力资源极度薄弱的学校，对于课题的研究缺少经验和方法，为此我们本期的科研工作以问题研究为主，意在摸索。

### （五）其它工作

1、随班就读生工作

教师不得歧视儿童，要在学习上给予他们最大的帮助，使他们学有所获。



教师要认真备课，上课，认真反思适合他们的教学方法。

## 2、循环教材使用工作

所有教师都要对此工作引起重视，认真对待，做好本职工作。

## 3、减负工作

教师要有减负意识，要在日常工作中减轻学生负担，落实教师要努力为学生营造宽松和谐的氛围学习，促进学生综合素质的提高。

# 特教老师下学期计划篇三

初一学生在行为举止，礼貌，学习方式等方面还未能形成良好的习惯，这学期各班班主任要继续抓学生的行为习惯，尤其是在开学伊始，要注意对学生的收心教育。通过谈话，家访，主题班会，常规评比，弟子规学习等多种形式对学生的行为规范，养成教育进行不断的提醒，督促，检查.抓细节，抓典型，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤的指导，任课教师在平时要严格按规范要求，从每天学科的作业格式、作业规范开始，到预习、上课、记笔记、复习等良好的习惯的养成，进行有意识的检查，为学生的后续学习创造一个良好的开端。

## 二、加强对学生的思想教育

要成才，先成人，懂得感恩是学生成人成才的重要标准，通过开展以感恩为主题的班会，让学生在思想上懂得感恩，通过构建和谐班级文化，给学生家一般的温馨，让学生在情感上懂得感恩，教育学生在家为父母做些家务，让学生在行动上懂得感恩。通过这一系列活动的开展，加强对学生的自主管理能力的培养，充分发挥班级积分制管理的策略，让我们的孩子形成自觉的感恩意识，管理意识，将来成为有修养，

有能力的社会栋梁。

### 三、成绩再上新台阶

基于本班情况，年级尖子生少，差生较多的特点，本学期在抓行为规范的同时，要是本班的成绩再上新台阶，通过谈话、鼓励多种形式，培养班里的尖子生，增加年级前十名、前三十名的绝对人数。中等学生在尖子生的带动下，也有新的提高。较差的学生，多鼓励，给他们信心，点燃他们学习的热情，使他们赶上别的同学，这样能够提高班级的整体成绩。

总之，在本学期的不同阶段，积极配合学校各处室做好本班的工作。

## 特教老师下学期计划篇四

新学期是一个新的开始，作为班长我将竭尽全力为全班同学服务。

总结上学期的不足和成绩，我感觉这学期的工作重点应放在关心和督促同学们的学习上、班级以及班际活动的组织上。

首先，对于学习，我们班上学期成绩不是太理想，部分同学主次不分，过多地把心思放在与学习无关的活动上，没能抓好学习。对此，班委成员这学期的一项很重要的工作就是创建良好的学习氛围，号召学习积极性不高的同学向班里学习比较努力的同学学习，做好考勤的工作。具体的实施方法：

1. 继续实行划分学习小组的方法，各组长对所辖的同学给予学习上的帮助、督促

2. 寝室集体上自习。各寝室参照课程表，每周至少选择一个晚上进行集体自习，时间为晚上7:00到9:00，每晚由一位班委陪同，同时记录出勤情况。无特殊情况不许迟到、早退、

缺席，学期末根据个寝室的出勤情况，生活委员用班费给予表现好的寝室一定的奖励。

3. 逃课的问题。由副班长不定期查勤，发现逃课的同学，一次警告，两次报告给辅导员。

4. 针对国二、四级考试，由宣传委员组织知识交流、经验学习、信息沟通，进行互帮互助。

5. 针对老师对布置的作业不检查、不批阅的情况，我班组织班级内部批改作业，由学习委员和宣传委员负责，每科目的作业学习委员必须在下次上课前一天收齐进行批阅，上课前十分钟发给同学。

其次对于班级以及班际活动，应在不影响学校教学秩序的情况下进行，本着增进同学间友谊、增强同学们的体质、丰富同学们的精神生活的原则，本班的这学期提上日程的活动有：播放心理教育影片、春游、主题班会、五四晚会。对于班级活动，以体育比赛的方式进行，以增强班级间的友谊。具体的活动方案，以策划书的方式呈现，在取得老师的肯定后方能进行。

以上就是我这学期的工作计划，如有不足将会及时改进。总而言之，我将会努力把我们的班建设成团结、友爱、有影响力的班级。

XXX

20xx年3月5日

## 特教老师下学期计划篇五

本学期我担任了高二( )班，一个有着\_\_个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为\_\_：\_\_，应该说比

例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

## 一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

## 二、激发学生学习的热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二( )班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的`方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

### 三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

### 四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落

实下去，相信12班的孩子们不会令人失望！

## 高二班主任下学期工作计划篇四

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高\_\_班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

### 一、班上基本情况

全班有学生\_\_人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

### 二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服

输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

## 特教老师下学期计划篇六

### 一、指导思想：

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生在数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

### 二、班级分析：

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比较活跃，学生学习的积极性比较高，同时两极分化也相当明显，两个班级差生都比较多，尤其五年级，很多差生已经开始妥协，因此，在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言，发挥小组合作的作用，鼓励优等



生带差生,帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

### 三、教学内容:

这一册教材包括下面一些内容:圆,百分数,圆柱与圆锥,比例,比例尺,统计。圆,百分数,圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验,安排了两个数学综合应用活动,让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动,运用所学知识解决问题,体会探索的乐趣和数学的实际应用,感受用数学的愉悦,培养学生的数学意识和实践能力。

### 四、教材分析:

在数与代数方面,这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识,包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用,对于百分数来说,百分数的意义、读写,百分数与小数、分数的互化,百分数的应用等。

在空间与图形方面,这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触,相比之下比较抽象,所以,学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥,要在圆的基础上进行研究,圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面,本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表,比较稳定、可靠,但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据

的代表,可靠性比较差,但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表,也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时,适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识,用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了数学与生活的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法,体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。

## 五、教学目标:

- 1、理解百分数的意义和基本性质,会比较百分数的大小,会把假百分数化成分数或小数,会进行分数、小数的互化,能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、掌握比例和比例尺的意义和性质,利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。
- 3、知道圆的有关知识,利用所学的知识来认识圆的相关计算。
- 4、结合具体情境,探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 6、认识扇形统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知

识解决问题的能力。

8、 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

9、 体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## 六、教学措施:

1、 合理利用教材,突出基本概念教学,体现数学教学改革的新理念,增加直观和联系实际,增加探索性和开放性,加强拓展性和知识性,培养学生的数学素养。

2、 注重沟通知识间的相互联系,加强学生对分数意义的理解。

(1) 加强直观,加深学生对分数意义的理解。

(2) 对部分教学内容作适当的调整或精简。

(3) 加强开放性,培养学生灵活的思维和解决问题的能力。

(4) 加强联系实际,从现实问题情境引出数学问题,得出数学知识。

3、 提供丰富的空间与图形的教学内容,注重动手实践与自主探索,促进学生空间观念的发展。

4、 加强统计知识的教学,发展学生的统计观念,逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

5、 有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力和解

决问题的能力。数学学习不仅可以使学生获得参与社会生活必不可少的知识和能力,而且还能有效地提高学生的逻辑推理能力,进而奠定发展更高素质的基础。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心。

## 七、课时安排

上述提供的五年级下学期数学工作教学计划,是我们精心为大家准备的,希望大家能够合理的使用!