

最新幼儿园十二生肖课程设计 幼儿园教学活动方案(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园十二生肖课程设计篇一

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

(一)幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

(二)跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

(三)分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

- 1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。
- 2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿园十二生肖课程设计篇二

由于没有设置小班. 中班的孩子就是刚刚融入集体生活的孩子. 他们对蔬菜不是很了解甚至不能说出有些蔬菜的名称及颜色. 所以我就为孩子设计这样一堂课让他们认识蔬菜. 辨别蔬菜。

1. 学会辨别蔬菜的名称。
2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。
2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

出示蔬菜宝宝图片。

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。
2. 认识蔬菜的颜色。
3. 按照蔬菜的颜色分类。

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说和蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

幼儿园十二生肖课程设计篇三

1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。

2、初步感受生活中规则的重要性。

3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。

绘本《11只猫做苦工》4——12页活动过程：

一、导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）

师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8——11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

（1）幼儿绘画，教师观察。

（2）鼓励幼儿大胆想象不同的故事。

（3）请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。

（4）同伴之间互相讲述自己的故事。

（5）教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

、1、进一步感受生活中规则的重要性。

2、能积极和同伴团结、互相帮助。知道团结起来力量大。

3、学会积极想办法解决问题。

1、绘本人手一册

2、教师自制绘本课件

3、幼儿活动前已经进行过绘本的创编活动

二、展开

1、师：我们已经为这11只小猫编了好多不一样的故事，现在，我们再来看看这11只小猫还经历了哪些好玩、有趣的故事吧！

2、师（点击课件相应画面13页）：11只小猫一个接一个钻进了大口袋，接下来会发生什么呢？（点击14页）

3、师：小猫们刚钻进口袋，口袋就嗖的一声收紧了。原来这是大怪兽的口袋，它抓走了这十一只小猫。

提问：你们觉得大怪兽会怎样对待小猫呢？

4、师（点击课件15页）：大怪兽把11只小猫抓去，就让它们做苦工。

5、师幼一起看19——21页，揭示小猫们智取怪兽、脱离苦海的方法。

19——21页：引导幼儿观察小猫前后表情的变化。

提问：小猫用什么办法打败了大怪兽？

（1）完整观看课件，教师讲述故事并鼓励幼儿跟随讲述。

三、结束

1、出示“禁止大声喧哗”的警告牌，帮助幼儿理解。

2、进行自我教育并落实行动走出活动室。

1、对谈话感兴趣，并能积极参与，能用连贯的语言讲述自己在即在旅游中的. 所见所闻和感受。

2、学会注意倾听同伴的谈话，能迅速理解别人讲述的内容，想同伴学习讲述经验。

3、在谈话中萌发爱护环境、爱祖国的的情感。

1、幼儿自己准备旅游的照片、纪念品或土特产。

2、教师准备一些著名景点的图片和视频。

3、布置一个旅游品展览区，展示幼儿带来的旅游纪念品。

重点：积极参与谈话，能用连贯的语言讲述自己在旅游中的所见所闻和感受
难点：幼儿独立讲述自己在旅游时的所见所闻，能有调理的讲述。

1、创设情境，引出话题，激发幼儿的谈话兴趣师：今天，我们一起动手布置了一个展览会，我们来看看都有哪些展览品吧！（照片、纪念品、土特产、幼儿的旅游绘画、《11只猫做苦工》的地图插页等）师：在假期里。小朋友的爸爸妈妈都带你们去了很多地方旅游，我们一起来讲讲关于旅游的故事吧！

2、鼓励幼儿围绕话题自由交谈

（1）让幼儿在小组内自由结伴交谈，注意倾听同伴的讲述。

（2）教师要求幼儿围绕话题讲述自己在旅游中的感想。

注意：给每个幼儿充分表达的机会；让幼儿丰富在集体和小组的不同情境中的谈话经验。

（2）哪些事情是第一次经历的？

(3) 哪些事让你印象深刻？

(4) 你今天带来了什么纪念品和土特产？

注意：在这一过程中，教师逐步提出问题，层层深入引导幼儿发表自己的感想。不仅帮组幼儿围绕话题谈话，而且能够让幼儿在不知不觉中学会更好的倾听、对话等，提高幼儿的语言交往能力。

4、让幼儿回家给父母或其他家人讲述在幼儿园发生的有趣的事情。

5、思考旅游时需要带哪些东西。

1、认识“小心触电”、“禁止烟火”、“绿色食品”、“施工重地”等安全标志，清楚、连贯地讲述其含义。

2、扩展认识社会事物的兴趣，有安全意识，能遵守社会规范。

3、培养幼儿清楚、完整、连贯的独白语言能力。

1、将“小心触电”、“禁止烟火”等安全标志贴到硬纸板上，制成一个大转盘。

2、画有高压电线、加油站、蔬菜站、水果店、仓库、施工区的大挂图。

3、与大挂图内容相关的各种标志若干。

4、常见的安全标志若干。

1、感知理解讲述对象教师用儿歌引出活动内容，“开心大转盘，一摇它就转，转转转，大家仔细看。”

2、运用已有的经验讲述

(1) 教师将转盘的指针指向“小心触电”的标志。

“你知道这个标志的名字吗？”“它告诉人们什么？”“经常在什么地方看到它？”“为什么会有这个标志？”

(2) 请一名幼儿将指针指向“禁止烟火”的标志。

“标识上有什么？”“这条红色的斜线表示什么？”“你在什么时候、什么地方看到过它？”“它告诉人们什么？”

(3) 再请一名幼儿将指针指向“绿色食品”的标志。

“你在什么时候、什么地方见过这个标志？”“它的名字叫什么？”“它告诉我们有这种标志的食品在种植和加工过程中，不喷农药，不加添加剂，是对我们的身体无害无污染的食品。”

(4) 教师转动大转盘，指针指向“施工重地”，引导幼儿观察这个标志的特点。

“你们在哪些地方见过这个标志？”“它告诉我们什么？”

3、引进新的讲述经验

(5) 出示大挂图，请幼儿根据画面的内容，在合适的区域贴上“小心触电”“禁止烟火”等安全标志。并向其他幼儿讲述这样做的原因。

4、巩固和迁移新的讲述经验请幼儿为班级或幼儿园、家庭设计一个安全标志，并讲述其含义。

1、教幼儿正确使用反义词，丰富幼儿的词汇。

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性，能够服从“警察”的指挥。

3、培养幼儿思维的敏捷性，在游戏中能快速反应说出反义词。

1、红、黄、绿灯

2、警察帽子

3、方向盘人手一个活动过程一、设置游戏情境，引发幼儿兴趣教师展示警察帽、红绿灯指示板和方向盘师：今天，我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“红绿灯”。我们先来学两首儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。”

明确游戏玩法教师戴上警察帽，通过讲解让幼儿初步了解游戏的基本玩法和基本过程，激发幼儿对游戏的兴趣。

玩法：

1、全班分为四组，每组有一名小朋友扮演警察，手拿红绿灯指示板，其他小朋友手拿方向盘当汽车司机。

2、警察说出一个词语或一个句子，司机必须说出相反地词语和句子。

3、如果司机回答正确，警察就说“对对对，请你通过红绿灯”，并出示绿灯；如果司机回答不出或回答错误，警察就说“错错错，请你好好想一想”，并出示红灯；如果等待回答问题的小司机太多，警察就出示黄灯，让其他小司机等一会。

1、师：我们先来一起进行游戏，看看哪个小朋友能快速准确的回答对老师的问题。

我说上，你答下；我说向左转，你答向右转；我说大皮球，你答小皮球；我说我饿了，你答我饱了等等。

2、教师与全体幼儿进行游戏。教师扮演警察，幼儿扮演司机，教师先念游戏儿歌，然后与司机对话说反义词，教师出示绿灯后，幼儿一个跟着一个在教室里做开汽车的样子走一圈后

回自己的位置，让幼儿对游戏有亲身的感受和了解。

1、教师让幼儿轮流扮演警察和司机，进行独立游戏活动。

请一个幼儿扮演警察，手拿红绿灯指示板，请另一位幼儿扮演司机，手握方向盘与警察进行反义词练习，回答正确就在教室里开行一圈后，迅速将方向盘递给同伴，回答错误，警察就出示红灯，司机必须马上把方向盘给同伴，自己停止游戏一次。

2、将幼儿分成4组，采用轮流扮演警察的形式，分散自主游戏活动，让幼儿有更多的机会参与游戏。

总结今天我们一起玩了《红绿灯》的游戏，学到了更多的反义词。警察小朋友很认真地指挥交通，小司机也很遵守交通规则。我们每个人做的都很棒，给自己鼓鼓掌吧，我们都是最棒的！

幼儿园十二生肖课程设计篇四

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日准备和庆祝活动。

2、对中国的.传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草、菖蒲、粽子、咸鸭蛋、，黄瓜等过节物品。

周一下午

活动一游戏蓄

周二下午

活动一手工小猴卖”球”

1、沿轮廓线剪下图案。

2、如图示沿内折线折叠好底版，并将遮阳棚折叠后粘贴在底版顶上。

3、如图示将做柜台的纸沿外折线折叠后粘贴到底版的相应位置成柜台。

4、把面包、足球和球生圈放在柜台上做小猴卖“球”的游戏

周三下午

活动一绘画

周四下午

活动一绘画

周五下午

活动一游戏真

幼儿园十二生肖课程设计篇五

1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

信封一个（内装蜗牛微笑卡片）、微笑字卡、多媒体课件。

一、导入。

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫叫微笑。（出示生字卡：微笑）教师引导幼儿一起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

（一）、教师讲述故事一遍。

（二）、故事后提问：

1、小动物们都为朋友做了些什么？

（三）、微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的好朋友和老师吧！

幼儿园十二生肖课程设计篇六

1、愿意尝试操作活动。

2、经过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、发展幼儿的手眼协调本事。

- 1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”（白纸）。
- 2、广告颜料(红黄蓝绿)放在盆里。抹布若干。
- 3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一
- 4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

2、今日，教师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。

3、幼儿操作

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗?教师相信小朋友必须比教师能干，把白手帕变得比教师变的还漂亮，对吗?小朋友此刻去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。(把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴)

4、评价：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

幼儿园十二生肖课程设计篇七

- 1、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 2、通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的.花纹、中心花纹

（3）用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

（4）用颜色排队的方法粘上橡皮泥

（5）用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

（6）撕去袜子后面的双面胶

（7）找到另一半的朋友粘起来

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。