

# 2023年小班数学活动猫捉老鼠 活动教案

## 小班数学活动(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

### 小班数学活动猫捉老鼠篇一

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

- 1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。
- 2 布置好小鸭和小鸡的家， 3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

- 1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭 家。

（1）小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？（2）发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

（3）师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！（4）幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

（5）幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客（1）敲门，请问小鸡在家吗？

（2）鸡妈妈：来了，请进。

（3）小兔们：鸡妈妈，你好。

（4）小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，（5）幼儿分散找个手镯带上。

（6）兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，（7）鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？（萝卜和青菜）不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数量把萝卜贴在嘴边，（8）兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，

(9) 兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，(10) 鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

## 小班数学活动猫捉老鼠篇二

好玩的轮子（小班数学活动）

- 1、 创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。
- 2、 通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。
- 3、 能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

- 1、 我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）
- 2、 随律动《开火车》进入活动室

1、 幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、 幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、 送玩具回家，幼儿按点送物

1、 玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、 出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、 幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、 集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

1、 我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、 请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、 幼儿随音乐出活动室

1、 在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、 在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

## 小班数学活动猫捉老鼠篇三

数学是一门重要而又理论性强的学科，对于小班幼儿来说，学习数学需要通过操作活动来加深理解和掌握。在最近的数学操作活动中，我收获颇丰，体会良多。

### 第二段：活动的设计

这次的数学操作活动主要包括数字认知、数量比较和加减法的练习。活动采用了趣味性和互动性强的教学方法，例如使用彩色卡片、手指计数和故事情景等等，旨在引起幼儿的兴趣和思考。

### 第三段：学生的表现

在本次活动中，我观察到幼儿们对于数字的认知有了明显的提高。他们能够快速识别数字，并且可以用手指计数来表达出准确的数量。在数量比较的环节中，幼儿们能灵活运用比较词汇，如“大”、“小”、“多”、“少”等等，来描述不同的数字大小。在加减法的练习中，幼儿们能够使用简单的计算方法，如手指计数和加法口诀，来求解问题。

### 第四段：活动的收获

通过这次数学操作活动，我发现幼儿们对于数学的学习充满了激情和动力。他们通过操作活动的形式，积极参与到学习当中，提高了对数学的兴趣，并且在活动中获得了一定的成就感。同时，幼儿们通过观察和模仿他人的操作，锻炼了合作和沟通的能力，增强了团队意识。

### 第五段：反思与建议

通过这次数学操作活动，我深刻认识到幼儿对于数学学习的重要性。今后，我将充分发挥幼儿的主动性，并进一步提供

多样化的数学操作活动，以激发他们的学习动力。同时，我也意识到在活动设计中需要更加细心，确保每个幼儿都有机会参与到活动当中，让他们个个受益。此外，我还将在活动中加强幼儿的反思能力，引导他们思考和总结，从而更好地巩固和应用所学的数学知识。

总结：

通过这次数学操作活动，我不仅对数学教学方法有了更深入的认识，也对幼儿的学习表现有了更全面的了解。通过操作活动，幼儿们不仅提高了对数学的兴趣和理解，还培养了他们的合作和沟通能力。我将继续努力，为幼儿们创造更多的数学操作活动，帮助他们更好地掌握数学知识。

## 小班数学活动猫捉老鼠篇四

近年来，小班数学操作活动在教育领域中的应用越发广泛。这种教学方法能够激发学生对数学的兴趣，培养他们的观察力和思维能力。在我参与小班数学操作活动的过程中，我深深感受到了这种教学方法的独特之处和强大的教育效果。下面，我将分享我的心得体会。

首先，小班数学操作活动能够提高学生的动手能力和观察力。在课堂上，教师通常会以小组为单位进行数学操作活动。这样的设置不仅能够增加学生的互动性，还能够让每个学生参与到操作中，真正地去实践和体验一些数学概念。比如，在进行几何形状的学习时，教师可以为每个小组准备一些不同的几何形状拼图，让学生们通过拼图来认识几何形状的特征和属性。通过这种实践操作的方式，学生们能够深入地了解几何形状的各种属性，并通过操作和观察来巩固这些知识。

其次，小班数学操作活动能够培养学生的思维能力和解决问题的能力。在数学操作活动中，学生需要通过观察、推理和实践来解决问题。这种操作过程让学生们不断思考和探索，

培养了他们的思维能力和解决问题的能力。比如，在进行数学游戏时，学生需要根据给出的条件来寻找规律并解决问题。他们需要运用所学的数学知识和思维方法来思考，找出问题的解决办法。这样的过程不仅能够提高学生的思维能力，还能够激发他们对数学的兴趣和热爱。

再次，小班数学操作活动能够促进学生之间的合作和交流。在进行小组操作活动时，学生们需要相互合作，并通过交流和讨论来解决问题。这样的合作能够促进学生之间的互动和交流，培养他们的团队精神和合作意识。比如，在进行数学探究时，教师可以让学生组成小组，共同解决一个问题。每个小组成员可以分工合作，发挥自己的优势，通过交流和讨论来提高解决问题的效果。这种合作和交流的过程不仅能够提高学生的数学能力，还能够培养他们的合作精神和团队合作能力。

最后，小班数学操作活动能够激发学生对数学的兴趣和学习的自主性。通过操作和实践，学生们能够体验到数学的有趣之处，从而激发他们对数学的兴趣和好奇心。同时，小班数学操作活动注重培养学生的自主学习能力。在活动中，教师通常会为学生提供一些探究和实践的机会，让学生自主地探索和解决问题。这种自主学习的方式能够激发学生的学习动力和学习能力，培养他们主动学习的习惯和能力。

总之，小班数学操作活动在提高学生的动手能力和观察力、培养学生的思维能力和解决问题能力、促进学生之间的合作和交流、以及激发学生对数学的兴趣和学习的自主性方面，发挥了重要的作用。通过这种教学方法，学生能够在实践中体会到数学的奥妙之处，提高自己的学习能力和兴趣。因此，我们应该更加重视小班数学操作活动的应用，在教学中多采用这种教学方法，为学生们提供更好的数学学习环境和体验。

## 小班数学活动猫捉老鼠篇五

小学生的数学学习一直以来都是相对较枯燥与乏味的，很多学生对于数学的兴趣和学习动力不高。因此，为了激发学生的学习热情，提高他们的数学学习效果，我们开展了一系列的小班数学操作活动。在这些活动中，学生们不再局限于纸上的计算和记忆，而是从实践中学习，从操作中理解。在这篇文章中，我将会谈谈自己在这些数学操作活动中的经验和体会。

### 第二段：兴趣为先

在数学操作活动中，我深刻地意识到激发学生的兴趣是非常重要的。通过增加趣味性的教学方法，我时常设计一些有趣的的游戏来引导学生参与。例如，在学习几何形状时，我设置了一个“找不同”的游戏，让学生们通过观察物体的形状和颜色，从中找出其中的规律。通过这样的游戏，学生们的主动性和积极性得到了调动，他们从不会腻烦地投入到活动中。

### 第三段：操作与理论相结合

在数学操作活动中，我发现将操作和理论相结合是非常有效的。学生们可以通过实际操作来感受数学的奥妙和乐趣。例如，在学习分数时，我设计了一个“分数剪纸”活动，让学生们先用纸板和剪刀制作出不同的分数形状，然后让他们通过剪纸的形状来理解分数之间的大小关系。在这个活动中，学生们既可以了解到分数的概念和原理，又可以通过剪纸的动手操作加深对于分数的理解。

### 第四段：启发与引导

在数学操作活动中，我非常重视学生的启发与引导。我不再仅仅做题型的示范，而是通过提出一些问题和启发性的思考，引导学生从不同的角度去解决问题。例如，在学习倍数和约

数时，我给学生们出了一个问题：“小于100的数中，能被2整除的有多少个？它们都是哪些数？”学生们通过思考和尝试，很快发现了规律，并且对于倍数和约数的概念有了深入的理解。通过这样的启发与引导，学生们的思维能力和问题解决能力得到了提升。

## 第五段：效果评价

通过这些小班数学操作活动，我发现学生们的数学学习效果明显提高了。他们在活动中表现出更高的积极性和参与度，并且在数学知识的掌握上也有了显著的提升。同时，学生们也表现出了更大的学习兴趣和动力，对于数学不再有畏惧和厌烦的情绪，而是乐于思考和探索。通过这次数学操作活动，我深刻地认识到，激发学生的兴趣、操作和理论的结合、启发和引导的方法是非常有效的数学教学手段。

## 总结：

综上所述，小班数学操作活动为学生的数学学习提供了更为丰富的途径和更大的发展空间。它们能够帮助学生从实践中学习，从操作中理解，并且在不断的积累和反思中提高自己的数学能力。学生们在这样的活动中表现出更高的学习热情和积极性，他们的数学成绩和整体素质都得到了提升。因此，我相信在今后的教学中，我会更加注重这样的数学操作活动，并且不断改进和完善它们，为学生的数学学习提供更好的支持和帮助。

## 小班数学活动猫捉老鼠篇六

- 1、引导幼儿正确感知比5少的数量，理解5以内数的实际意义。
- 2、引导幼儿积极的与材料互动，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、让幼儿体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

学具：空塑料瓶若干、花生若干、1-6不同数量的食物纸条一份、1-6数字人手一份。1-5的水果卡片若干。

教具：1-5的数字卡、5只小白兔的动物瓶、1-5的动物图片人手一份。

1、老师出示字卡、动物卡和幼儿进行问答游戏。

师：嘿嘿，我的火车几点开？（随机出示5以内的数字卡）。

幼：嘿嘿，我的火车xx点开。

师：嘿嘿，来了几位小客人？（随机出示5以内的动物卡）。

幼：嘿嘿，来了xx位小客人。以次来引起幼儿对数字的兴趣。

2、请小朋友一起来制作动物瓶，要求是制作比5只小动物少的动物瓶。幼儿操作后讲述动物瓶上有几只小动物。

4、小朋友们制作的动物瓶太漂亮了，有一些花生宝宝也想住进去，现在请小朋友送花生宝宝进家，要求数量是与动物瓶上的动物一样多。

5、小朋友老师还要请你们帮个忙，这里有一些不同数量的水果，请大家分别放在等于5和比5少的家里。幼儿操作，教师讲评。

6、游戏：开火车请幼儿拿比5少的数字做车票排队上车。（请幼儿说说车票上的数字是几，为什么可以上车？）

本次活动是想通过用简单易懂的方法教会幼儿感知5以内的数数。这节课下来也发现自己的不足之处，在课堂中没有灵活准确运用量词，自己对数学语言组织还有所欠缺，自己的语言有点零乱，啰嗦，也没有激情的教学语言，这些都是我在以后的教学中必须改进的地方。