

# 最新中班上学期数学课程安排 中班上学期工作计划(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中班上学期数学课程安排篇一

做为一名幼儿园教师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，不竭总结经验，严格按照一名优秀幼儿园教师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多完美的童年记忆！在20xx年的新学期的，我会专心关注每一位幼儿的成长，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20xx年个人工作计划：

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学资料，激发幼儿乐趣，使幼儿进取地介入，从学习中体会欢乐。
- 3、开展趣味的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 4、多开展一些有意的活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自我的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相联系的活动，同利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织。抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的进取性，对经常迟到的幼儿，与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、培养幼儿做好小小值日生工作，自我收拾餐后桌面，培养孩子的自力性和自觉性。

6、认真剖析本班幼儿的个人差异，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较好的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的环境。

2、在穿、脱衣服午睡时，能自我的工作自我做，提高自理本事；3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净，勤洗手，做好风行病的预防，提醒幼儿少到人多的场所。配合保健医给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，日常平常多注重提醒幼儿喝水。

四、进取和家长沟通因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，仅有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会进取和家长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家，园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和提议，满足家长的合理要求，缩短家长和教师之间的距离。以上是本学期的工作计划，在今后工作中，我将争取更大的提高！也期望各位同事及领导加以督导和指正。多谢！

## 中班上学期数学课程安排篇二

新的学期要开始了，对于中班的班务，我也是要来做好一个计划，也是更好的去把自己的工作来指导，同时也是清楚自己要做什么事情，更好的来面对工作，一个学期的时间也是

要去尽责做好，带好孩子们，让他们得到更大的进步和成长。

跟班上的我，也是开始了在幼儿园工作的第二个年头了，一年的时间孩子们成长了，自己也是有了很多的成长，对于班务也是比以前更加的熟悉了，这学期的工作除了教学方面要做好，同时对于活动也是要积极的去做好策划，对于孩子们的安全，孩子们的习惯培养都是格外的重要，疫情一直都是一个潜在的威胁因素，也是要在防控方面和幼儿园一起配合去做好工作，同时对于其他的一些流行病以及孩子们的安全问题，都是要重视，去关注做好，当然也是和孩子们熟悉了，所以很多的方面也是可以很好的和他们沟通，去让他们意识到要如何的来做，也是可以保障安全，同时也是得到成长的，特别是一些习惯方面，一个假期的过去可能有些孩子也是会有所松懈，也是要在开学的阶段严厉的做好，去让孩子们意识到回到了幼儿园，要继续的把好的习惯去维持好，同时也是和家长做好沟通配合。

新的学期，教学方面要和活动都是去做好，和小班相比要学的东西更多了，但同时孩子们也是成长了，对于学习也是要去做好引导，让他们积极主动的参与进来，去把要学的从活动之中去有所收获，对于教学上也是要做好准备，积极的配合幼儿园一起做好工作，而自己也是不断的去学习，多和有经验的老师沟通，这也算是自己第一次的带中班，虽然对孩子们很熟悉，但是工作上也是有一些陌生的地方，暑假虽有学习，不过也是有一些忐忑的心情要在交流里面多去建立信心，我也是相信自己能在这学期去把工作给做好，让孩子们得到成长和进步，同时自己也是要有更多收获才行，孩子们在进步，自己也是要进步。

实际的工作里头，也是会有各种突发的情况，也是要和其他的老师积极的配合做好，面对问题要去解决处理，同时也是不断的修正计划，更好的为孩子们而服务，让他们度过一个快乐而有意义，有收获的中班上学期。

## 中班上学期数学课程安排篇三

中四班共有38名幼儿，其中女孩16人，男孩21人。班内三位老师对本班幼儿的学习情况及生活情况都很了解。

1、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一年半的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

2、教师在教育中已经转变理念，根据班级特点以游戏的形式组织活动，并逐步把教育活动渗透到一日生活中，随时随地的进行教育。

1、我班有个别幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。

3、班级的教育活动家长参与的不够。

针对以上问题我们班三位教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有的水平上得到提高。中四班班级计划如下：

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了4个主题，三月份交通工具博览会，四月份我家和我家附近的，五月份商店，六月份顽皮一夏。根据这四个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、积极开展各种丰富多彩的社会实践活动，促进幼儿身体健康的发展，使幼儿了解更多的知识。三月份参观汽车展，四月份春游植物园，五月份参观消防队，六月份参观陆军部队。

3、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发

现和解决问题的能力。

4、注重幼儿的个体差异，使每位幼儿在上学期的基础上有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机的培养幼儿团结合作的能力。本学期我们将完成数学、科学、音乐、美术、游戏识字、体育各26节，语言、社会、健康各13节。

幼儿实施教育。

9、引导幼儿认识报警电话110、火警电话119、急救电话120。

2、发挥班主任模范带头作用，以身作则与班级教师相互合作、相互帮助、相互扶持从而形成良好和谐的工作氛围。

4、班内三位教师积极开展自我教育活动。在业务水平上不断的完善自己。

1、在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰别人的活动，具有初步的社会公德行为。

2、正确引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当的方式解决问题和宣泄情绪。

1、做好春、夏季卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保证幼儿充足的户外活动时间，抓好每天早操、户外活动的质量。有计划的开展花样拍球，培养幼儿的合作意识。

3、教师每天检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时消除安全隐患，防止事故的发生。

4、教育幼儿在玩大型玩具和户外活动时，能避开危险物形成初步的自我保护意识。

1、根据每位幼儿和家长的需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

2、用定期家访、随机约谈、电话询问等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况。

3、每天向家长反馈一个活动，名称为精彩瞬间。并体现在一日纪实中，用轮流记录的方式记录每一个孩子的闪光点。

4、两个月进行一次亲子活动，组织形式力求新颖、互动性强。亲子活动定为和爸爸妈妈去春游和亲子拍球大比拼。

5、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

以上是中四班班级计划，不足之处，请指正。

## 中班上学期数学课程安排篇四

主题一：《不一样的我》，这个主题活动的展开是引导幼儿从外形入手知道自己是区别于任何人的独特个体，形成独立意识，进而尝试使用各种方式来表现自己的外形、名字、个性能力等方面的独特性并借助社会评价来完善自己的角色形象。

1、随着天气的变化，能主动增减衣物，保证衣着整齐。

2、养成良好的生活、学习习惯。知道自己长大了，自己的事应该自己做，能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

- 3、鼓励幼儿一起参与主题墙板的布置活动。
  - 4、和幼儿商量讨论一起制定班级游戏的内容和规则。
  - 5、能自觉主动保持教室环境卫生。
- 1、有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”这一话题，帮助幼儿了解自己，树立自信心。
  - 2、有意识地引导孩子观察一些现象。如：水蒸气、清晨的雾、夕阳等。
  - 3、双休日带孩子一起去看云、放风筝。
  - 4、连续收看电视中的气象预报，模仿表现气象预报中幼儿易掌握的部分，如天气状况、气温高低等。
  - 5、请家长提供有关气象方面的书籍，并与孩子一起阅读。
- 1、新学期开始，有意识的让幼儿养成自我管理的习惯：整理抽屉、学习用品、角色游戏分类摆放、图书等等。
  - 2、丰富班级自然角，幼儿能主动给植物浇水；提供水种和土种的种子，记录种子的发芽和生长过程。

## 中班上学期数学课程安排篇五

新学期，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班两位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

本班共有幼儿43人，男孩24名，女孩19名。

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率平均保持在90%以上。幼儿的体力及耐力也得到提高，全班身高、体重双达标，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。

在语言方面，幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。



在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

健康：

(一)、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。逐步培养自理能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

(一)、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

(一)、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

#### (一)、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

#### (一)、发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### 三、保育工作

- 1、 进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好

一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，做好消毒等工作。

2、 创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

3、 增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿(大便、喝水、疾病等)，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、 教师注意观察，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

我班幼儿经过一年半幼儿园的学习和生活,掌握了一些简单的技能和技巧,各方面的能力都有着不同程度的提高。根据对幼儿基本情况的分析,我班幼儿具有以下特点:有着良好的生活习惯,能独立地进餐和午睡,逐渐学会自己整理床铺;孩子们都喜欢上幼儿园,喜欢和老师、同伴做游戏;早晨来园时能主动和老师、同伴打招呼,能遵守班级中的常规秩序,按照活动规则进行活动;大部分幼儿会用普通话进行交流,有一定的自理能力和交往能力;有些能力强的幼儿能在完成自己力所能及事情的同时,还能帮助其他与的幼儿,形成了一种互相帮助的良好气氛。看到他们进步的同时,我们也清楚地看到他们存在的不足。如:在社会交往方面,有的幼儿不知道谦让,合作;有些幼儿自制能力差,上课爱讲话,还不能够认真听讲;有些孩子还没有养成良好的倾听习惯。针对以上情况,本学期我们将重点以培养幼儿良好的班级常规习惯,加强社会交往能力的培养,提高幼儿的自我控制能力,在一些活动中养成安静活动的习惯,在工作中加强个别幼儿的沟通与指导,通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来,让幼儿得到体、智、德、美全面发展。

(一) 幼儿能力培养的重点和措施:

1、 注重幼儿倾听习惯的培养:

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2、培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则；养成按规则进行活动的习惯；养成按指令统一行动的习惯；学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3、培养任务意识与完成任务的能力。包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

## (二)、教学工作具体目标、措施

### 健康领域

#### 目标：

1、引导幼儿积极主动参加集体活动，在集体活动中，保持安定、愉快的情绪。

2、学习一些基本的生活、卫生知识，逐步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

3、引导幼儿了解必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、鼓励幼儿大胆描述自身感受，体验愉快的心情。

5、喜欢吃各种食物，不挑食、不偏食，有良好的进餐习惯。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并愉快参加户外游戏活动和体育锻炼，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调、灵活。

措施：

1、通过有趣的体育游戏和户外活动，培养幼儿积极参加集体活动，多交新朋友，保持愉快的心情。

2、各科渗透情感教育，培养幼儿开朗的性格。

3、开展相关的主题活动，让幼儿知道在马路上、活动室、家里等地方应该注意的安全事项，懂得一些简单的自我表现保护方法。

4、引导幼儿与同伴一起玩、一起做、一起唱、一起跳，说说自己高兴的事，享受集体生活的快乐。

5、平时多利用故事、儿歌等形式，针对性的教育幼儿不挑食，爱吃各种食物，养成少吃冷饮，多喝水的习惯。

6、开展丰富多彩形式多样的户外游戏和体育活动，加强对拍球、钻爬等精细动作的练习。

社会领域

目标：

1、能主动地参加各项活动，有信心。

2、乐于与人交往，与同伴友好相处，学习互助、合作和分享。

3、学会整理自己的书包，爱护、保管自己的物品。

- 4、努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱护玩具和其他物品，爱护公物及环境。
- 6、了解容县的一些人文景观，喜欢参与民间活动，初步萌发爱祖国、爱家乡的思想。

措施：

- 1、通过“妇女节”“劳动节”等节日，进行相关教育，培养幼儿关心他人。
- 2、在区域活动后，请幼儿逐级学会简单地评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。
- 3、鼓励并提供机会让幼儿做自己力所能及的事，培养幼儿自我服务能力。
- 4、通过活动区活动和游戏，让幼儿理解并遵守游戏规则和社会秩序。
- 5、联系家长，平时多带幼儿出去走走逛逛，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱祖国、爱家乡的情感。

科学领域

目标：

- 1、喜欢探索周围常见的事物与现象，从中体会到快乐，能有顺序、有目的地进行观察。
- 2、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 3、能关注和发现周围环境中物体的数量、物体的形状、以及它们在空间的位置等。

4、在观察物体的某些细致特征，并能按物体的功能分类。

5、到户外接触大自然，对自然现象产生兴趣，认识常见的动物、植物的名称和明显特征，学习爱护动植物、珍惜水资源、保持环境清洁等。

措施：

1在自然角、认知区多投放可操作性强的材料，供幼儿观察、探索，发展幼儿思维能力。

2、在日常生活中学习数数、找图形等，让幼儿初步学习使用比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作材料等形式，引导幼儿发现和认识常见事物和现象。

总之，本学期，我将根据本班幼儿实际，尽职尽责搞好本职工作，履行好幼儿园教师的职业道德规范，严格要求自己，为我园的保教工作尽自己的一分力。