

幼儿中班第一学期工作计划 幼儿园大班组第一学期教研工作计划(通用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿中班第一学期工作计划篇一

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，牢牢围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推动素质教育提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。培养幼儿创新能力为重点，全面进步保教质量，增进幼儿身心***、全面发展。

二、情况分析

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生气力的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有生气。但这三位老师在教育教学方面还缺少一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步进步。4、对教具的利用还不够。

(一) 幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能力都有不同程度的进步，由于大部份孩子都是独生子，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强进步本组老师的师德培养及各个班级的卫生安全工作。

(二) 教材分析

为了培养孩子及进步孩子各方面能力，我园继续展开了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了进步孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

三、工作目标与任务：

- 1、加强理论学习，进步教师理论水平。
- 2、根据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。积极展开教育学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的进步。
- 3、重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。
- 4、通过各种增进幼儿的发展。以毕生教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，重视个体差异。将积极展开各种

丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特点，并有针对性地展开活动。(如：常规的培养，语言表达能力，聆听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的展开

(1)教研组是教师学习的阵地，是进步保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，果断做到备课有计划，责任到人，构成积极向上、相互研讨的良好氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提早制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实进步她们的教研水平。

(2)本学期将以抽签的情势展开随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、班主任要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听落后行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应当怎样来组织，从而进步教师教学水平。

(3)充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操纵性强的班级博客，让我们和家长、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同进步。

5、本组将积极响应园长指导下展开的各项活动，加强青年教师的培养，进步教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。进步教育教学质量，首先要进步教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮情势展开，帮助青年教师较快把握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的进步。具体做法以下：集体备课——听课——评课——总结等环节，推动新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面侧重指导。

6、为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，相互沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

7、我组教师人际关系***，相帮相学之风正初步构成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，商讨交换，全组将在***的浓浓人性光辉里到达教书育人的至境。

四、工作安排

各月活动安排：

月份

教师活动

周数

探讨内容

九

月

份

1、组织讨论、制定各类计划

第三周

组织教师参加《新纲要》理论学习，进一步了解小班段幼儿年龄特点及发展水平。

2探讨各班的生活常规出现的题目。

2、组织教师参加组内理论学习

3、召开新生家长会，评选班级家委会

4、稳定幼儿情绪，防事故发生。

5、创设第一主题环境。

6、做好家访工作

十

月

份

1、组织教学活动观摩

第五周

1、集体备课《

我有一双小小手》（语言童谣）

集体备课《双手滚球》（体育）

2、初步规范幼儿的各项生活常规

3、组织幼儿的秋游活动

第七周

4、第二主题环境创设

5、第二主题创设、作品栏

十

一

月

份

1、家长开放日活动讨论、

第九周

1家长开放日的探讨及预备活动、2、各班常规的探讨及应用，新教师班级管理交换（经验先容困惑解答）3、集体备课《抛接沙包》（体育）

2、“迎新年”活动方案预备

3、安全逃生自救演练活动。

第十一周

4、家庭俱乐部活动

5、第三主题环境创设

十
二
月
份

1、第四主题环境创设

第十三周

- 1、集体备课《车开了》（语言）
- 2、集体备课《火车过隧道》体育48页
- 2、庆新年预备活动。
- 3、参加全园圣诞节活动

第十五周

- 4、第五主题环境创设
- 5、园“第一届亲子运动会”活动

一
月
份

1、幼儿发展情况期末评估

第十七周

学期教研小组成员经验总结

资料的整理与归档、总结

幼儿素质发展评估

幼儿中班第一学期工作计划篇二

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

一、指导思想：

围绕区教育局幼教工作目标，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持以“教师发展促幼儿发展”的教研工作方针，规范教研组活动，不断提高教师的综合素质，提高我园的教育质量，改进教育实践。并结合本园实际，积极探索挖掘乡土特色，逐步形成具有春晓当地特色的园本课程。

二、情况分析

经过一学期的适应，我园从三个“新”现象：园所环境“新”、教师“新”、管理层“新”，逐渐过渡到稳定阶段。本学期，我园将力争创省二级一类幼儿园，面对如此严峻的考验，对我园所有教师的要求需更上一个层次。新教师经过一学期的磨合与摸索，逐渐得到成长，但教师的专业理论素质和教育实践能力不扎实，对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索，教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。如何提高教师的专业理论素质和教育实践能力及教师队伍整体教科研能力仍然是本学期的重点。另外，在今年6月份，我们将使早教课题

《提升农村03岁婴幼儿家庭教养人员科学育儿观念的实践与研究》结题。

三、关键词、目标及具体措施

关键词：规范

重点目标：规范使用教材，加强新教师教育教学水平

具体措施：

- 1、认真领会《纲要》精神，围绕区教研计划，结合幼儿园使用的浙江版教材，为幼儿一周的学习制定合理的计划。
- 2、要求教师严格按照教材要求，围绕主题开展适宜的活动，并做好环境布置、主题墙装饰、区角材料投放等工作。
- 3、不定时地检查教师在教学活动各环节中的组织，并做好小结工作。

关键词：加强

重点目标：加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思

中提高

具体措施：

- 1、结合备课具体要求，认真备课，做到活动前思考，活动后反思。
- 2、在教学实践中，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

3、活动后反思，每周上交年级组长，并组织教研活动对“反思”做一次专门的研讨。

4、“如何撰写反思”进行一次专题讲座，来为我院教师进行指导。

关键词：围绕

重点目标：紧紧围绕区教研计划，开展各种园内教研活动，提高教研质量

具体措施：

1、继续开展“语言领域同课异构、一课多上”活动，提高教师的教学能力。

2、开展以“诗歌或散文诗欣赏”为主题的活动，组织教师开课，在学、做、研、思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

3、加强我园园的园本教研、听课、评课等活动，规范年级组的教研活动，做到研讨前有计划，研讨中有目的，研讨后又记录有结论。

4、以学区为单位，开展“师徒结对”，青蓝工作，实行跟班跟组学习，加强我园教师各方面能力。

关键词：特色

重点目标：扎实开展园本课题研究

具体措施：

1、成立“生活化绘画”课题研究小组，以“乡土化特色”为线索，寻找教育契机，积极构建园本化课程。

2、4月份为我园“茶文化”月，结合主题，各班组织开展丰富的活动

关键词：早教推进

重点目标：推进“03岁婴幼儿早期教育”

具体措施：

- 1、早教中心组开展每月一研讨活动
- 2、做好亲子活动进社区工作，加大我园早教宣传力度
- 3、组织亲子大奖赛，将我园的早期教育推向外界

关键词：促进

重点目标：教研训一体，促进每一位教师的专业发展。

具体措施：

- 1、每周布置弹唱内容，并组织教师学习常见的伴奏音型，加强教师的弹唱水平
- 2、规范备课，每周五上交，并由年级组长或教研组长不定期抽查
- 3、开展基本功比赛，促进教师成长
- 4、撰写教育教学笔记，提高教师写作能力

幼儿中班第一学期工作计划篇三

新学期的准备工作也已就绪，为了更好的进行本学期个人工作，为了能更好的教育幼儿，使幼儿能够健康、快乐的成长，

切实的配合学校工作，替幼儿父母分忧解难，本人根据中班幼儿的年龄特点及需要为基础，制定了个人工作计划如下：

一、“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”

为教育事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是艰辛的！我目前打算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。

二、不断地挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功。

三、善于合作，具有人格魅力。

我作为文博的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我、童老师、丁老师一起承担中一班的教育教学工作。我将做到与他们和睦相处，并将我们之间的效应发挥。

四、充满爱心，受孩子尊敬。

关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

五、追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是

否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。

六、勤于学习，不断充实自我。

勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

七、关注人类命运，具有社会责任感。

八、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。

对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。

小班组工作计划第一学期幼儿园

幼儿中班第一学期工作计划篇四

一、指导思想：

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3、坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于xx字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2、对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1—3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

4、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，

要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

5、加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

四、本学期基本工作安排：

八、九月份：

1、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2、制定教科研工作计划。

3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。

4、参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

- 5、各班编排新操，早操活动正常。
- 6、一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
- 7、关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
- 8、教学工作月检查

十月份：

- 1、组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
- 2、举办家长开放日活动。
- 3、参加片研讨活动。
- 4、十月份一课三研。教师基本功竞赛。
- 5、家长工作课题研究内容确定。
- 6、月末工作检查。

十一月份：

- 1、园际交流活动
- 2、十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、11·9消防知识宣传活动。
- 4、家长工作课题研讨活动。
- 5、半日活动常规检查。

6、月末工作检查

十二月份：

- 1、加强冬季各项活动的开展。
- 2、十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。
- 4、开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5、月末工作检查

一月份：

- 1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
- 2、做好各项工作小结。
- 3、做好本学期的资料归档工作。
- 4、期末相关考核的准备工作。

幼儿中班第一学期工作计划篇五

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗“真诚、尊重、关爱、合作”的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

经过小班一年的学习，大部分幼儿能够高兴来园、主动向老师问好、在日常生活中坚持用普通话和老师、同伴交流，乐意与人交往，积极参加各类活动。自理能力也有了较大的提高；学会了自己漱口、洗脸、穿脱鞋子，能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服、折叠毛巾被等；在学习上孩子们有了

强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动，并初步形成了一些责任意识；但也存在着一些问题，如：个别孩子在活动中音量大、坚持性较差，如：常金星、杨秀峰等；在回答问题时声音小，不敢自信地讲述问题，如：顾妍、夏良玥等；在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，如：程加辉、郜彦语等；对物品不够爱护，在玩完玩具后有不收拾的习惯等等，我们将利用各种教育方式来纠正这些不良习惯，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

- 1、养成孩子间相互学习的好习惯，培养幼儿自主和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

健康方面

- 1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。
- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。艺术方面能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

（一）班级管理

- 1、发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，结合主题活动，季节变化，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

4、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

5、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

6、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动

孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年亲子游园会”的家园同乐活动。

（三）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

5、开展多样的户外活动。

（1）积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2）要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服。

（3）加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“真心为孩子、全心为家长”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

八月份：

- 1、整理活动室，并将物品进行消毒，为开学做好准备工作。
- 2、进行主题墙的环境布置。

九月份：

- 1、迎接幼儿入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。
- 2、主题活动：我做哥哥姐姐啦。
- 3、请家长帮忙收集区域活动中所需的材料，进行活动区的布置，开展区域活动。
- 4、根据中班幼儿的特点，编排新操。
- 5、安全教育：《爱玩火的`明明》、《防火知识我知道》。
- 5、根据课题开展的系列活动——“秋天的童话”（一）、（二）：种豌豆、种萝卜。
- 6、发放幼儿成长记录。
- 7、班级进行师带徒带教活动：共同制定带教计划和结对协议书。

十月份：

- 1、师生同庆：国庆节、中秋节。

2、主题活动：长大的我。（根据主题活动的开展，及时调整主题墙）。

3、开展“秋天的童话”系列活动（三）——（六）：庆丰收（参观）、有趣的籽宝宝、种植蚕豆、饲养乌龟和金鱼。

4、安全教育：《食品保质期》、《洗澡真开心》。

5、家园互动：夕阳红（爷爷奶奶的故事）

6、班级开展带教活动：师傅开一节示范课，徒弟上模仿课，课后进行评析和反思。

7、发放幼儿成长记录。

十一月份：

1、主题活动：金色的秋天。

2、开展“秋天的童话”系列活动（七）：落叶飘飘

3、安全教育：《预防水痘》、《我会刷牙》。

4、亲子互动：成功家教大家谈

5、班级开展带教活动：徒弟上两节公开课，师傅指导并提出改进建议，再次实施。

5、发放幼儿成长记录。

十二月份：

1、主题活动：迎新年。

2、根据课题开展的系列活动——“冬天里的故事”（一）、

(二)：冻冰花（家园合作）、饲养水仙花。

3、安全教育：《安全第一我知道》、《文明乘车》。

4、亲子活动：快乐的冬天。

5、班级开展带教活动：师傅和徒弟共同阅读一本教育专著，并写好观后感。

6、发放幼儿成长记录。

一月份：

1、开展庆元旦——绘画比赛活动。

2、开展“冬天里的故事”（三）：迎新年。

3、收集整理各类材料上缴，做好学期总结工作。

4、对幼儿进行假期安全教育。

幼儿中班第一学期工作计划篇六

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，现在就让我们好好地规划一下吧。那么你真正懂得怎么写好工作计划吗？下面是小编为大家收集的幼儿园中班第一学期教学工作计划范文精选，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问

幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1` 班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2` 继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3` 继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5` 做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉 健康————身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉 社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知

道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、

放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉

性。