

小学教师个人发展规划自查报告(汇总5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

小学教师个人发展规划自查报告篇一

根据公司的统一安排，我参加了学习贯彻《职工工作作风整顿》活动，对《职工工作作风整顿》的实施意义有了更加深刻的认识，一个月以来，我认真学习和贯彻执行《职工工作作风整顿》的各项规定，对照“工作性质，工作流程”的相关规定，并结合自身工作和工作作风情况进行了自查，现将自查情况报告如下：

一、存在的问题

(一)在学习上：

学习的要求和动力不够，对学习的要求不够高，在学习内容上，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，在学习的方式上，理论与实践结合差，学以致用不活。动力不足，缺乏学习的主动性，主要表现在一是学习的自觉性不强。较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够。二是理想信念淡化。自己不管在何处工作，总是随遇而安，缺乏开拓创新意识。在思维方式上，习惯于凭经验考虑问题，想事情在工作立足实际，大胆探索的方式比较少。

(二)在工作作风上：

工作作风不够扎实。虽然工作中取得了一定的成绩，但是树立为经济发展服务意识不够深刻，工作作风不深入、不扎实。有些工作浮于表面和有应对的思想。工作标准不精益求精，处理问题有时还存在畏难情绪，瞻前顾后、患得患失，忽视了工作的积极性、主动性、创造性，降低了工作标准。责任意识不够强，由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问，对工作的热情不够。

二、产生问题的原因分析

(一) 平时疏于学习

以往我总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，其实，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。由于忽视了对党的路线、方针、政策的学习和掌握，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化、吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来。

(二) 服务意识不是很强

由于理论学习不够，思想不解放，导致为对公司专业化服务的理念理解有所偏颇，自我革新意识不强。

(三) 思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按条款、按规章制度办事，工作不出错，不给公司添乱子，也就问心无愧。没给自己树立跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力的方向及整改措施

(一)加强学习，提高自身的思想素质和工作能力

认真学习自己所在的专业内容，并且有针对性地学习对自己有帮助的专业知识。认真学习和贯彻公司各种文件和企业文化，积极参加企业文化学习，努力提高自己的思想素质。不断加强业务学习，提高业务水平。

(二)严于律己，增强服务观念

专业化服务和集成化管理是我公司的管理理念，是我们必须牢记的东西，也是我们在平时工作和学习的最终目标。工作中，自己始终要围绕专业化服务这一管理理念，严于律己，爱岗敬业，一丝不苟地干好本职工作。时刻把公司的利益放在首位，增强为公司服务的责任意识。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学教师个人发展规划自查报告篇二

首先在自己的工作中注意良好品德的养成。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待

每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

其次在自己的生活中注意良好行为的养成。

一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。只有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生美好的心灵，使学生不仅学到科学知识，而且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，缺乏耐心，不能弯下腰与孩子交流。

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使个别学生学习不

够积极，大胆上进。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

希望自己能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

小学教师个人发展规划自查报告篇三

在xx年x月x日下午，我在学校光盘室参加了全镇教师师德师风大会，在会上学习了□xx县师德建设“七个坚决十个不准”□□□xx县关于治理“乱收费，乱补课，乱发行”问题的相关规定□□□xx小学教师县中违反师德行为注理暂行办法□□□xx县关于进一步加强和改进师德师风建设的实施意见》等有关内容，使自己在师德师风思想上有很大提高和认识。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。我班有几个淘气包，下课就往外跑，静下来的时间还比不过一年级的孩子。他们吃软不吃硬，我就用耐心和爱心引导他们，把他们放到眼前，让他们帮我判考卷。时常用微笑和眼神鼓励他们。渐渐地，他们乖巧了，听话了，不但不惹我生气了，还劝我不要和同学们生气，说不值得。袁艺在作文中这样写道：“我班老师与众不同，她他是用爱的教育，”句意不通顺，但我感到孩子们心中需要什么样的老师，我挥洒给他们更多的爱，让他们在轻松，平等，愉快的班级氛围中学习，成长。在学好知识的同时，更要教育他们怎样做人。做一个什么样的人。理解和

尊重他们，而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，我对学生，不高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。因此我从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养甚至仪表上都应提高文明程度，特别要培养对学生的爱心；教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

作为一名小学教师，通过学习我决心，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

小学教师个人发展规划自查报告篇四

（一）对学校的意见和建议

- 1、学校要严格落实课程方案，开设要全面，要注重学生全面发展；要定期开展安全教育，提高教育的实效性，增强学生的自我保护意识。
- 2、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。
- 3、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造。

4、学校组织的大型活动，领导要积极参与，率先垂范，做好师生的楷模。

5、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

6、学校领导要关心教职工生活，提高饭菜质量。

7、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师同事之间要加强团结、相互理解，思想上多沟通，工作中多配合，不要互相拆台。

2、教师言行必须为人师表，身教重于言教。教学能手和骨干教师要在工作中发挥引领示范作用。

3、针对个别教师作业布置过多的现象，要用孩子的心理看待学生，合理布置作业，减轻学生过重课业负担，不要把学生当作完成作业的机器。

4、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，存在体罚或变相体罚学生的行为；与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

5、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。个别教师在教育学生

时缺乏耐心出现了罚站、训斥等变相体罚现象。

6、教师要多与学生家长进行交流，共同管理好孩子；要了解学生心理，做孩子的知心朋友；对学生的教育要动之以情、循循善诱；要定期为学生调换座位。

针对上述存在问题，我们深刻剖析原因，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。

2、领导班子进取精神不强，满足于维持现状，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置无落实，检查和监督力度不大，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立强有效的约束机制。

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子要深入一线调研，研究和制定整改的措施，责任到人，限期整改。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校领导要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到一线去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增

强教师工作责任心。

2、着力解决影响学校发展的问题，切实提高社会对学校的满意度。学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要结合自身剖析材料，认真整改存在问题，树立良好师风。

3、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。学校要依据市局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

小学教师个人发展规划自查报告篇五

自学校开展师德师风建设活动以来，我按照学校的统一部署和要求，认真开展师德师风教育活动。通过学习动员、自查互评、整改提高三个阶段的师德师风教育活动，对为什么要开展师德师风教育、师德师风建设的，有了深刻的认识，及时地修正了我思想上的一些误区，很好的提高了自己。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”因此，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。关系到千百万青少年的健康成长，关系到祖国的未来。21世纪的今天，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

在个人修养、理想信念、专业素质等多方面都有了很大提高。现就本人在师德师风教育活动中的心得体会汇报如下：

在学习教育阶段，我按照学校师德师风教育活动实施方案的要求，通过深入领会师德师风建设的精神，深刻地认识到在教育系统开展师德师风建设的重要性。它是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证，进一步提高了加强师风建设的自觉性。

按照学校学习计划和安排，参加学校的学习教育培训，学习了《教育法》、《教师法》，按照《小学中学教师职业道德规范》提高自己的政治理论水平和对先进性教育的认识。通过师德师风教育活动，自己的思想受到很大的启发和教育，使我深刻体会到作为一名人民教师的责任。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。通过师德师风教育活动，让我深刻认识到，当前，我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有优良的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平的重要性。

进入自查互评阶段后，为了切实找准问题，找到差距，达到自我教育、自我改造、自我完善、修正缺点，完善自己师德的目的。我主动认真的做到了以下几个方面：

- 1、虚心接受领导、同事、学生提出的意见和建议，广泛开展交心谈心，拿起批评与自我批评的武器，将自己在教育教学过程中的不足和存在的问题找出来、摆出来。

- 2、根据找出的不足和存在的问题，对照《教育法》、《小学中学教师职业道德规范》进行认真对比分析，从世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观上剖析思想根源，思考问题产生的原因和危害，拟定整改措施和办法，最终形成个人的师德师风剖析材料。

3、通过师德师风剖析材料中的问题和整改方案，对能立即整改的问题进行了整改，使自己做到边查评边整改，立说立行，即知即改。

整改提高阶段是检验师德师风教育是否达到切实效果的决定性阶段。为了认真搞好整改，体现在行动上，落实到工作中，对自己的整改计划进行了认真落实。通过师德师风建设教育活动三个阶段的学习，使我认识到，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个优良的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

师德师风应注入新新时代的师德师风应注入新的：

- 1、视野和思维不能仅仅着眼于学生的现在，要像xx提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”。
- 2、不能用过去的社会认识形态来教育现在的学生。