

# 幼儿园小班美术小斑马教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇一

- 1、认识几对同类色：大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝。
- 2、初步尝试用渐变色印染。
- 3、激发幼儿对色彩的兴趣。

### 活动准备

- 1、认识大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝，能正确叫出它们的名称。
- 2、颜色宝宝卡片8个；磁带、录音机。
- 3、幼儿人手一个“颜色宝宝”胸饰；每组大红和粉红、桔黄和淡黄、深绿和淡绿、深蓝和淡蓝的颜料各一份；人手一支毛笔、一张纸巾。

### 活动过程

#### 一、配同类色。

- 1、教师：今天许多颜色宝宝来到我们小(1)班，看，有哪些颜色宝宝，幼儿集体念。

2、教师手中拿一个“红宝宝”：“来了一个红宝宝，它说：我的好朋友跟我长得很像，看一看，这里谁和我长得最像，请你们来帮我找一找。”幼儿找到粉红色。“好朋友，手拉手，抱一抱。”教师演示两个宝宝的动作。

2、用同样的方法找到另三对同类色。

二、观察印染手帕的方法。

2、教师示范印染手帕的方法。

教师：这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。

将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不能太长。

2、印染后打开时要轻轻地、慢慢地。

四、幼儿染手帕，教师指导

1、鼓励幼儿大胆印染。

2、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

3、鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

五、作品展示。

2、为喜欢的作品奖一个奖牌。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇二

幼儿对颜色有较高的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的语言环境，通过幼儿的想象力，运用多彩的短线和点创造出富有个性的七彩雨，以引发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿从熟悉的小雨点突破口，按照自己的意愿安排画面，同时鼓励幼儿不断地变换颜色，大胆地表现。

- 1、引导幼儿是否能点出多变的小雨点，即线条、点等认识
- 2、激发幼儿对颜色绘画的兴趣，积极参与绘画活动。
3. 培养幼儿对抽象事物的想象力。

油画棒、幼儿人手一份画有雨伞的画纸、各种图片贴图、雨的声音。

幼儿观察过下雨时雨的情景。

1. 给幼儿讲述故事《下雨了》。
2. 出示下雨时的图片，让幼儿观察雨点的特征。
3. 引发幼儿认识下雨天气，并让幼儿思考雨天出门要使用什么工具。幼儿：雨伞。

1、启发谈话，引起兴趣 教师：“今天太阳公公很高兴，见到我们小朋友，可是忽然一阵风吹来了，“嘀答、嘀答”下雨了（同时播放下雨的声音）。雨是从哪儿掉下来的？小朋友，你们见过小雨点吗？是什么样的？幼儿自由讨论举手回答，教师给予肯定和鼓励。

小结：下大雨时，像根直直的、长长的线；

下小雨时，一点点的。

## 2、操作演示，引出内容

(1) 演示讨论，共同参与 a 油画棒演示画长直线雨 哗！哗！下了一场大雨。幼儿画（强调从天空中滴下来，直直的，长长的）b 讨论：滴答滴答，下小雨了，小雨的雨点怎样的呢？（一点点的小雨点落到了哪儿？（幼儿讨论）

(2) 激发兴趣，尝试取名 a 演示用各种颜色的短线画小雨点。雨越下越公公出来了。咦，小雨点一下子变成了五颜六色，怎么回事？（幼儿讲述）五颜六色的小雨点可真漂亮 b 这么漂亮的小雨点，我们给它起个什么名字呢？（幼儿取名：七彩雨、美丽的雨等）

## 3. 老师讲解幼儿要注意的地方，及绘画的方法。

(2) 老师给幼儿发画纸和油画棒。

(3) 幼儿作画，教师观察指导

1) 观察幼儿调换颜色画的情况。

2) 观察幼儿能否画出大小基本相同的雨点。

3) 能否添加自己喜欢的东西。

幼儿听老师念《小雨点》的儿歌。（小雨点，凉又甜，又蹦又跳下的欢。种子喝了发嫩芽，花儿喝了更鲜艳。）五、教师点评 教师点评幼儿的作品，表扬大胆绘画的幼儿，纠正个别幼儿不正确的绘画习惯。例如：雨点太少了，颜色不够丰等情况。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇三

1、能讲出月亮上会发生什么事。

2、培养幼儿的想象能力。

3、能用连贯的语言表达。

1、范画-月亮的故事

2、幼儿用图画纸、彩笔。

1、出示一幅嫦娥奔月的图画，引起幼儿兴趣。

2、教师讲述月亮上的故事？

3、教师：其实月亮上没有人，老师讲的这个故事是虚构的，是编出来的。

4、请小朋友发挥自己的想象，想一想月亮上还会有什么故事？讲给大家听。

5、请小朋友将自己的故事画在纸上。

6、作品展览。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇四

1. 能两手较协调地揉搓卷橡皮泥，尝试制作不同形状的棒棒糖。

2. 愿意与同伴分享成功的喜悦，萌发对泥工的兴趣。

活动准备：幻灯片、橡皮泥、吸管、泥工板、泡沫板、音乐

一、情境导入，激发幼儿兴趣

小兔棒棒糖店就要开张了，可是还少了一些棒棒糖，眼看时间就要来不及了，哎，这可怎么办呢！咦，小朋友们我们一

起来帮帮它吧！

二、制作棒棒糖，尝试制作不同形状的棒棒糖。

2. 哇，这个蜗牛形状的棒棒糖看起来真好吃啊！我想来做一做！你们觉得应该怎么做呢？

3. 拿一半橡皮泥，两手一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个长条，然后像蜗牛一样卷起来，这样上半部分就做好啦！再给它按一个小棒子，哇这样就做好啦！你们来闻一闻，看看香不香。

5、幼儿进行操作，教师进行个别指导。（音乐）

三、小小棒棒糖展览会。

1. （音乐停止）棒棒糖店要开张啦！小朋友们把做好的棒棒糖插到展示台上来哦。

2. 棒棒糖做的真漂亮真好吃啊！小兔看了可高兴了，一直夸小三班小朋友的小手真能干，相信这些棒棒糖一定很快就能卖光！

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇五

活动目标：

1. 能认识圆形，并会说出行图形的名字。
2. 会撕即时贴，学习用现有的形状大胆进行装饰活动。
3. 体验创作的快乐和为自己打扮的乐趣。

活动准备：

1. 装喜糖的沙状容器，各色即时贴边角料。已经剪好的各种图形

2. 课件：圆形及相应的物品图片

活动过程：

一、情景表演，拓展幼儿想像空间和思维，激发幼儿学习兴趣。

1、一个小朋友手拎一袋糖果走来，坐在桌边说：“好吃的糖果我最爱，这个(纱袋)没用，仍了它。”妈妈急忙走来，说：“别仍，别仍，我会把它变成有用的东西。”

2、小朋友，你们说说看，这个纱袋有什么用?可以做成什么?

二、教师出示两件已做好的范样，请幼儿来当模特，激发幼儿制作愿望。

1、这就是妈妈把纱袋变成的东西，请看。

2、让幼儿戴在头上，走一圈，“纱袋变成了什么?”让小朋友看一看，上面有什么?

3、除了把它变成帽子，还可以当什么拎?教师挽在手臂上。“哦，当成漂亮有用的小包包。”

三、幼儿认识圆形

1、“漂亮的小帽子上有什么?”“这是什么形状呀?”

2、打开课件，幼儿学习认识圆形。

“这个形状是什么样子的?”

教师小结：是圆溜溜的，我们把它叫圆形。

3、你还见过什么圆形的东西吗？

教师小结：女小朋友头上的花是圆形的，吃的饼干是圆形的，积木是圆形的……

四、幼儿尝试大胆创作。

1、“你想有这样一顶漂亮的帽子吗？”

2、教师介绍材料及制作要求：人手一个贴了大圆形的纱袋，请幼儿用盘中的各种小图形进行装饰，撕即时贴时小手用力剥出一层纸，撕下的纸放到盘中。

3、幼儿分组进行创作。

五、我来秀一秀

请幼儿戴上自己创作的帽子或包包上向前走一走，秀一秀。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇六

设计思路：小班幼儿很喜欢吹泡泡，没事的时候总喜欢在嘴里玩着泡泡沫，但是这是很脏的一个行为，教师说了很久都没有效果；还有个别小朋友把周日买的吹泡泡玩具带到了幼儿园，她们都很感兴趣，还告诉我他们会追着阳光下的彩色泡泡跑来跑去，兴奋的不得了。于是我就抓住了幼儿喜欢吹泡泡的这个兴趣点，何不开展一节吹泡泡的活动。于是，我设计了这节美术活动——泡泡吹画，让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

活动目标：

1. 尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。
2. 在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

活动准备：

物质准备：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸；垫板。

知识准备：已经会用吸管吹泡泡。

活动过程：

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2. 教师：刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3. 教师：这些美丽的泡泡停留的时间太短了，宝宝的小手碰到就破了，不见了，真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1. 师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2. 教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。

（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3. 请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

（3）鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

（4）提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？（圆圆的泡泡像气球、像皮球等等）

温馨提示：

本次活动重难点是将吹出的泡泡轻轻地放在画纸上，并留下彩色泡泡。

延伸活动：投放材料于美工区，请幼儿继续创作。

小班生活化美术跟进式活动：美丽热带鱼

版画活动《美丽热带鱼》这是我作为青年教师汇报课中第一次尝试跟进式的课堂。版画作为艺术创作的一种形式，对幼儿的观察力、想象力、表现力都有一定的促进作用，《美丽热带鱼》就是利用了生活中各种材料进行创意拼贴和组合，最终变成各种形态的热带鱼。

跟进王叶芳老师的课堂让我受益匪浅，她的奇思妙想、新颖的活动形式、良好的教态，激起了幼儿浓厚的活动兴趣、操作欲望。整个活动，让孩子们在即时贴上将各种材料摆摆、拼拼、贴贴与老师刷刷、印印的过程中 共同体验制作版画带

来的乐趣。

聆听王老师的课，真为王老师的苦思奇想赞，在我看来王老师执教的这堂生活化美术活动已经是一堂非常成功的课堂了，要跟进这一堂课，必须更深入思考，更向原创课者王老师多请教、多探讨、希望在请教、探讨后，能有利思索，自己能多些积累、多份收获、多学习她人的教学方法，提高、改变、突破自己的课堂教学能力。

美术活动中材料的提供与幼儿的制作有着十分密切的关系，材料越丰富，幼儿的发散性思维越好。制作时利用材料的性质特点进行操作，满足幼儿的多种需求，让每个幼儿在活动中都充分发挥自己的独特性，尊重每位幼儿创作方式，充分体现教育的民主性。

在材料准备中ppt的制作有部分改动，通过创设情境引导幼儿观察、比较，发现大海里的热带鱼可以是各种各样的。我增添了材料瓦楞纸、家中剩余的窗帘边、还有邻居家扔弃的废旧草席，这些都是日常生活中比较多见的物品，希望孩子们变出来的鱼更有“动”感，更生动、活泼。小布块、硬纸也稍有小改动，形状更多、选择更广。

幼儿操作桌上摆放各种材料的筐筐选用了长方形，将一类类操作小材料摆放的整整齐齐让幼儿选择时能一目了然。材料明显改变的是将拓印时用的白卡纸改为泡沫棉，避免白卡纸与即时贴粘在一起不易撕取下。

值得反思的是：幼儿用毛线先变出热带鱼的样子，有个别幼儿需教师在旁鼓励、引导才敢于动手尝试。在我示范讲解变鱼时可以将变鱼身与鱼尾有区分、思路更清晰。幼儿制作好的鱼拓印前让幼儿自我欣赏、拓印后可以集中展示、欣赏，让幼儿有多次成功的体验。

执教跟进式的美术课堂活动让我学习多多、收获多多，希望

有多机会向他人学习。

## 幼儿园小班美术小斑马教案篇七

艺术领域：美丽的贴纸(欣赏)

### (一)活动目标

1. 欣赏各种各样的贴纸，感受贴纸的色彩美及图案美。
2. 尝试在集体中介绍自己喜欢的贴纸。

### (二)活动准备

经验准备：幼儿在家与家人一起吃帖，欣赏不同的贴纸。

物质准备□ppt课件

### (三)指导要点

#### 1. 实物导入

师：今天老师带来了一件漂亮的“衣服”，你们看看这是什么？

#### 2. 观察欣赏

引导幼儿观察贴纸上的色彩和花纹从色彩、图案等方面介绍自己喜欢的贴纸。

师：帖上有哪些颜色和花纹？

师小结：贴纸上有各种好看的花纹，有的聚在一起，有的分散开来，有的以一定的顺序和规律排列。贴纸上的颜色也很好看，有的只有一种颜色，有的是几种颜色搭配在一起。

### 3. 交流讨论

师：你最喜欢哪种贴纸？喜欢它的什么？你喜欢的贴纸，它的颜色和花纹是什么样的？

### 4. 贴纸的用途

师：小朋友们，你们觉得贴纸可以用来做什么呢？

师：除了包装帖，它还能变成“蝴蝶”装饰我们的活动室，还能变成“跳舞的小人”，我们还可以把贴纸剪成各种图案，装饰自己的画。

师：小朋友们可以继续收集各种美丽的贴纸，把它们放在我们的美术区，和小朋友们一起欣赏和装饰。

活动思考：

1. 小班幼儿具备初步的欣赏美的能力，贴纸的色彩、简单纹样（点点花纹+彩色条纹+菱形花纹+网状花纹）、图案纹样（爱心+花朵），孩子们能够逐一辨认出这些花纹，并且对贴纸的图案纹样非常喜欢。但是在最后一个环节，小班幼儿暂时不具备欣赏“图案寓意美”的欣赏能力。

2. 结束环节，在幼儿无法理解“寓意美”的经验基础之上，教师追加了“设计贴纸的花衣服涂色+添画”的延伸环节，鼓励幼儿能够自主设计贴纸花纹，为自己的贴纸涂色这样一个操作环节，全班仅有2人没有在规定时间内完成操作任务，其他幼儿基本能够完成涂色任务，50%的幼儿涂色干净且均匀，50%的幼儿在涂色时将颜色涂出“贴纸轮廓”的外面，20%的幼儿在涂色过程中出现“混色”，需要后续进行跟进式辅导，提升幼儿的涂色技能。