

2023年小班音乐郊游活动教案 小班音乐 游戏活动方案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班音乐郊游活动教案篇一

活动目标：

- 1、学做《拉个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的手围城圆圈，按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。
- 2、乐意随着音乐边唱边游戏，体验与同伴、老师一起游戏的快乐。
- 3、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 4、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿欣赏歌曲《拉个圆圈走走》，让幼儿熟悉歌词内容和歌曲旋律。
- 2、活动前请幼儿练习拉住同伴的手围成一个大圆圈。
- 3、录音机一只，磁带。
- 4、活动前请3~5位小班幼儿学会做该游戏。

活动重难点：

学做《拉个圆圈走走》的音乐游戏，能拉着同伴的手围城圆圈，按逆时针方向走，并能随歌词内容的变化而改变动作。

活动过程：

- 1、欣赏歌曲《拉个圆圈走走》一遍。
- 2、告诉幼儿：这首好听的歌，还能做游戏呢。“文章。出自快思老。师教。案网。”请幼儿观看小班小朋友做游戏1~2遍。
- 3、教师和全体幼儿手拉手围成一个大圆圈，随着音乐开展游戏，游戏时鼓励幼儿跟（）唱歌曲。

小班音乐郊游活动教案篇二

- 1、引诱幼儿感觉夜晚星空闪烁、优美的意境。开导幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。
- 2、用袭击乐器敲出两种差别的节拍型。

【活动准备】

- 1、袭击乐器多少
- 2、小动物头饰(猫、狗、鸭、羊)
- 3、节拍卡
- 4、灌音带、灌音机

【活动过程】

- 1、先生带幼儿听音乐模拟种.种动物的行动痛快地进运动室。

师：“小朋侪!本日气候真好，让我们饰演种.种小动物到丛林动物园玩吧!”

音乐起：(放小动物操音乐)先生随幼儿一路翩翩起舞，并勉励幼儿：“看，多美丽的小鸡呀!智慧的小狗走得多好!可爱的小猫本日特殊精力!哇!小鸭本日跳得可好啦!”

(当音乐停时)

2、小动物学唱歌

师：“小动物们!看!谁来了?”(师回身把小鸡头饰戴上)

幼：“小鸡来了!”

(1)幼儿拍出节拍：|叭叭叭|叭叭叭|

(2)用以上要领和幼儿一路训练小猫、小狗、小鸭的啼声。|喵喵|喵喵|;

呷—|呷—|;汪—|汪汪|汪—|汪汪|

(3)在音乐伴奏下举行节拍训练。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、进修节吹打《细姨星》

(1)出示挂图

(生动淘气的星星)

先生引诱幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表示闪灼的星星。

(2)师：“我们可以用什么节拍型来表示轻快、跳跃的细姨

星”（引诱幼儿实验用身材各部位拍出__|__|的节拍。

(3) 出示挂图

(平静优美的星星)

师：“细姨星玩累了，安安悄悄地睡觉了。”

引诱幼儿用舒缓、连贯的唱法表示累了的细姨星。

师：“如今我们又可以用什么节拍型来表示玩累的细姨星?(引诱幼儿拍出_—|_—的节拍型)

(4) 引诱幼儿听音乐举行节拍训练。

(5) 幼儿分离用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分离敲出两种差别的节拍型(提醒幼儿差别情感的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1) 先请一组小朋侪拿乐器敲出笑星星的节拍型，别的一组小朋侪可做颌首行动。

(2) 再请一组小朋侪拿乐器敲出睡觉星星的节拍型，别的一组小朋侪可做颌首行动。

6、两组幼儿一路配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：适才小朋侪吹奏得又划一又动人，本日我们在丛林动物园里度过了痛快的一天，如今我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1) 师弹出代表种. 种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做响应的

行动，音乐竣事时末了一个长音的唱名必需是c大调的135音高。

(2)当变更代表另一些小动物的乐曲时，游戏从新开端。

8、竣事运动

师：“入夜了，小动物们回家吧！”

小班音乐郊游活动教案篇三

1、初步学习听前奏演唱歌曲。

2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器(数码钢琴);多媒体;幼儿用书。

【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

(唱出来，注意速度放慢)

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽!小鸭说话嘎嘎嘎!小猫说话喵喵喵!
小狗说话汪汪汪!”

律动

三、导入(引出课题《我爱我的幼儿园》)

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？(视频)

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

1、介绍手串铃，小手抓着一串铃铛，声音沙沙沙，沙沙沙，学会动作的小朋友就发一个

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

今天我们学习的这首儿歌名字叫《我爱我的幼儿园》，一起

说一遍，让我们加上动作表演唱

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的

小班音乐郊游活动教案篇四

活动目标：

- 1、学会与同伴拉成圆圈朝一个方向边唱边走，并在歌曲的最后一个小节立即停止不动。
- 2、大胆想出新的停止不动的动作，快乐地游戏。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

活动过程：

一、开始部分

音乐律动：五彩圈。

2、师：小朋友们，我们一起跟着音乐来做游戏吧。

二、学习拉圆圈朝同一个方向走。

1、教师引导幼儿讨论：小朋友们，我们怎样才能变成一个大圆圈呀？让我们一起来开动小脑筋，注意你的圆不能破掉哦！

2、师：现在我们变成大圆圈啦，那怎样才能转起来呢？

3、教师小结：我们现在手拉手，身体向右转，右脚先往前走，围城一个大圆圈。

三、欣赏歌曲，学玩游戏。

1、师：今天老师带来了一首好听的歌曲，我们一起听一听吧。

师：宝贝们，你们听出这首歌里唱了什么？

2、教师引导全体幼儿跟着音乐做游戏。

3、教师引导幼儿在教师的歌声下，拉圆圈走，在歌曲最后一小节迅速蹲下不动。

四、和教师一起边唱边游戏，

想出新的停止不动的动作继续游戏。

1、教师引导幼儿讨论：除了“蹲下”以外，还可以做什么动作也能停止不动？

2、教师根据幼儿提出的动作进行练习。如：叉腰、站好、举手、拥抱等。

3、教师选用某个新动作，引导幼儿完整地玩游戏。

五、结束部分

小班音乐郊游活动教案篇五

活动目标：

1、愿意参加音乐游戏并在集体中大胆表现，感受游戏的快乐。

2、初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

3、了解猫的生活习性和特点，喜欢小动物。

活动重难点：

重点：激发幼儿参与音乐游戏的兴趣，享受游戏带来的快乐。

难点：初步培养幼儿音乐游戏的规则意识。

活动准备：

音乐磁带、小猫头饰每人一个、创设“猫咪乐园”情景。

活动过程：

一、韵律活动

1、教师变猫，激发幼儿活动的兴趣。

2、教师带领幼儿在猫咪乐园中随着音乐做韵律活动，鼓励幼儿大胆表现。

二、发声练习

教师引导幼儿用强弱对比的声音演唱《大猫小猫》。

三、音乐游戏《找小猫》

1、教师引导幼儿说出小猫的本领，鼓励幼儿用肢体动作来表现小猫的本领。（捉老鼠、会爬树、捕小鱼等）。

2、教师激发幼儿游戏的兴趣，交待游戏规则：小猫一定要在音乐开始后才能躲藏，并在猫妈妈出来时全部躲好。

3、第一遍游戏，教师小结游戏规则情况。并引导幼儿说出自己躲藏在哪儿？（使用恰当的方位词）

4、第二遍游戏，教师鼓励幼儿换个地方躲藏，并小结游戏情况。

四。情景表演《小心大灰狼》。

“猫妈妈”（教师）带领“猫宝宝”（幼儿）捉老鼠的时候，大灰狼突然出现，小猫迅速躲藏起来。大灰狼找来找去没有看到小猫，灰溜溜地走掉了。猫妈妈召唤小猫，询问躲藏情况，表扬小猫的聪明勇敢，带领小猫一同离开活动场地。情景表演结束。

活动反思：

虽然它是一个简单的音乐游戏，但小班的孩子特别喜欢玩，也知道大概的意思。我们先让幼儿表演小猫是怎么走路的，通过游戏幼儿知道了小猫走路是轻轻的。游戏开始时，我们先说清楚游戏规则、游戏范围。如果离开这个范围，猫妈妈就找不到小猫。第一段是小猫的音乐，让孩子模仿小猫的动作，当唱到相应的歌词时，能够赶紧找个地方躲起来；第二段是猫妈妈出场，唱到歌词的最后找出小猫。在这节课上，孩子都能主动的参与到游戏中，大部分幼儿能跟着音乐做出相应的动作。