

最新八年级工作计划(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级工作计划篇一

803班以学校德育工作计划为指针，进一步加强全体师生的常规管理，倡导良好的教风、学风、班风，进一步提高教育教学质量。立足班级实际，求真务实，开拓创新，建构和谐班级。

1、树立正确的教学教育理念，让教与学更加有的放矢。让学生自觉养成完成作业的学习习惯和团结合作的行为习惯。

2、坚持以人为本，以教师和学生的发展为本。

3、坚持“一课三反思”的教学模式，向45分钟要质量，形成教与学的良性循环，处理好师生关系。

4、加强教师之间的联系和协调，努力提高教学质量。

5、加强家校之间的联系，发现问题及时沟通，及时解决。

1、年级内用“人人都是德育工作者”理念进行教育教学。

2、以备课组为阵地，经常交流教学教育体会和经验，取长补短。

3、班主任要经常和任课老师以及家长互相沟通。

- 4、加强各科的教学，在量上要保证，在质上要提高。
- 5、经常跟兄弟学校取得横向联系，取长补短，提高教学水平。
- 6、配合教导处开展好第二课堂活动，丰富学生的课余生活，让学生的身心得到和谐健康的发展。

一、教师方面

（一）、调动全体教师的积极性，实行全员管理。

管理是每一位任课教师的职责，实行45分钟责任制，课后“双差生”谈话制，后进生激励制等，把各班中不同层次的学生分配到班级组所有教师名下，建立一段时期的负责制，课内课外都形成管理的链条。

（二）、建立班级间竞争激励机制。

年级组是一个整体，其中，每一个班又是独立的个体。开展班级间的竞争，能激励整体管理的成效。

二、对学生的管理

（一）、卡德威尔和斯宾克斯（澳大利亚）认为：由于教育的环境处于高度躁动状态，因此，在很多问题上都很难制定出战略计划，在这种情形下，学校应根据最有效的信息，形成清晰的战略意图，以此作为行动的基础。因此，策略是以放促收，不怕问题暴露，反而要充分暴露。暴露一个解决一个；解决一个就积累一份经验。过渡年级是管理的难点，有了起始年级的问题经验，过渡阶段的管理就有了指向性，此时，学生的思想意识也有相应的提高，管理的原则是稳中求进。毕业年级是学生较为焦躁的阶段，其心理压力已达极至，而且学生层次分化较大，稍有不慎就会引发“战火”。因此管理策略是严中有宽。既要让学生在严谨的管理下完成学业，

又要让他们充分感受教师的关爱，发奋学习。

（二）建立新型师生关系，由传统的师道尊严、一味灌输转变为平等对话。

应该说，这一点涉及到的是师生双方面的问题。更侧重于教师对学生的态度观念。传统教育观念中“师者尊严”的长期统治让学生对我们的老师产生了畏惧心理，在老师面前，学生感受到的不是作为“人”的平等，而是压抑。因此，班级管理的一项长期而艰苦却效益明显的工作恐怕还是转变广大教师的观念，放下长者之尊，和我们的学生站在同一个平台上看问题，实现师生间的平等对话。

八年级工作计划篇二

以“文明源于身边细节，做人始于学会感恩，教育重在培养习惯”为重点，以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为指导，强化班集体建设，培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法，围绕“做文明周中人”这一主题，用爱校理念引领、主题活动支撑，力求达到德育工作的时效性。强化科研意识，提高教育质量，建设一支团结协作、积极进取的初二年级教师队伍。

年级组管理目标：强化年级组建设，团结协作，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在初二年级扼制住分化与散化，培养自主学习与创新精神，培养良好的行为习惯。

教学目标：整体稳步推进，努力提高教育质量，为进入初三打下坚实的基础。

（一）开展班团队主题活动，扎实推进德育工作

1. 开展“做文明周中人”主题活动

目的：通过开展“做文明薛中人”主题活动，对同学们进行思想道德素质、行为规范教育，从而引导青少年的健康成长，提高学生的文明程度。

内容：开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别，迎礼貌回家”等主题活动。

2. 开展“三做”活动

目的：让学生明确自身的权利和义务，了解肩负的社会责任，培养良好的劳动态度、劳动习惯和生活自理能力。

目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做周中人”的自豪感。

4. 开展读好书活动

目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上。

内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5. 开展感恩教育活动

目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。

内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

6. 定于9月20日“公民道德宣传日”开展八年级师生签名活动

（二）进一步抓好行为规范教育

1. 继续组织学生认真学习《中学生守则规范》，进一步加强日常行为规范教育，使学生能养成自觉遵守行为规范的习惯，做文明薛中人。
2. 各班修定《班级公约》，抓好良好班风、学风的建设，加强班团干部建设。
3. 加强学生的安全教育，做到安全教育规范化、制度化。
4. 加强在校学生的宿舍主人翁意识的教育和培养。

（三）心理健康教育和家庭教育

- 1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。
- 2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。

（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

（五）教学细节几点管理

抓严细节是开展学校管理工作的关键

抓严细节，就是指采取具体的措施和方法，不仅要有认真严谨的工作态度，一丝不苟的工作作风，更要讲究精细化的操作。

(1) 早读课管理

明确文科教师的几个规定性的动作，强调文科教师前一天放学前，必须到班把第二天早读课的学习内容、任务要求布置好，并写在黑板上，到第二天早读下课前的五分钟或是正课上课的前五分钟，进行严格检查。这样有布置，有落实，有检查的做法，早读课就不要教师看、管，既减轻了教师的工作负担，又激发了学生学习的内驱力，既养成了学生学习的自觉性，又培养了学生自主学习的良好习惯。

(2) 作业管理

只有科学合理布置作业，才能真正做到增效减负。作业要懂得科学地放弃。三个环节：精选、精练、精评。只要学生把老师布置的作业认认真真做了一遍，就叫完成了作业。

(3) 45分钟课堂管理

教学内容：7：2：1的7份为主。教学对象：瞄准中下等学生。
衡量标准：教给还是教会多少。

防差工作：“差生”大部分是制造出来的。

总之，本学期八年级工作任重而道远，是整个初中阶段最关键的时期，本学期工作的好坏直接影响到20xx年中考质量，所以各项工作要抓紧，抓严、抓细、抓实。做足“三字文章”，在常规方面抓“好”，在细节方面从“严”，在过程方面求“实”，我深信通过全组教师的共同努力，大家心往一处想，劲往一处使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

八年级工作计划篇三

本班共有学生四十九人，特困生三名。由于是普通班，班上

男生很多，所以在班级管理上面的难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪律的约束，并能投入到学习当中了。

1. 培养良好的行为习惯和学习习惯。

2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4. 与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

1、选好本班的班委，建立强有力的班级领导班子。并且使她们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、狠抓课堂纪律、课间文明。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》。

(1) 充分利用班会时间结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3) 上好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(4) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(5) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(6) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

八年级工作计划篇四

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级

管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质、全面实施素质教育。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要、责任到人、事事有人管。

2、充分利用班会及读书读报时间强调一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，限期整改。

2、课间纪律

开展丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，随时提醒学生要注意的危险活动和场地。课间违纪，由班长、组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹、课间做到文明休息。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他

们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合

1、经常主动找学生谈话，找出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心、帮助他们解决实际问题。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣、树立学习的信心。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1) 电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2) 面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

八年级工作计划篇五

本学期讲授八年级下册《生物学》。内容为第一章《生物的生殖和发育》，

第二章《生物的遗传和变异》，第三章《生物的进化和发展》等，教材内容的呈现方式注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养

学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

1、教师在教学中要继续认真落实《课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的气氛中进行学习。

2、备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

4、充分利用电教手段，使用多媒体课件，以提高上课的教学效率

5、教学过程要做到“四优化”，即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。在教学中，要努力使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

6、教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。教师要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。教师要力争创造条件开

全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

八年级学生分六个班，他们通过一年多来对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。

1、重视提高学生的生物科学素养。

2、进一步改进教学方法，深入学习洋思经验，加强课堂教学，贯彻先学后教，激活学生主动学习的能力。坚信没有教不好的学生，认真做好培优辅差工作。

3、积极参加校本研修活动，虚心向他人学习，不断提高个人水平。

4、加强和完善生物学实验教学，充分利用我地教学资源，让学生在学中做，在做中学习。

5、倡导探究性学习，进一步培养学生进行探究性学习的能力。

6、注重学法指导，教会学生学习，在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，进一步培养学生的学习能力

八年级工作计划篇六

在新的学期，为了确保学生学科素质的稳步提高和本学科教学目标的顺利完成，我们在科学理论指导下，遵循教育教学规律，切实贯彻新《课程标准》重要思想，坚持“以学定教”、“平等施教”的原则，充分挖掘和利用丰富多彩的教学资源和教学手段，特制定本计划。具体工作计划如下：

“聚精会神抓质量，脚踏实地谋提高”。初一地理备课组的

质量应主要表现和落实在每一次集体备课、每一次教研教讨、每一堂班级授课、每一次教学辅导；我们的发展，集中体现在教育教学观的转变和教学效能的提升，体现在对教学规律的摸索和探索，体现在课堂教学的改革尝试之中。

本学期初中一年级备课组工作在以《初中地理课程标准》为宗旨，全面提高学生的科学素质，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式为突破口，理解课标的内容和体系，把握课标的总教学目标和教学要求，掌握课标规定的教学原则、教学方法、记住教学中应注意的问题，认真钻研教材和课标，确定教学的广度和深度，根据学生的实际情况，确定教学难度。

初一地理老师有三位，既有知识丰富的赵国庆、郑涛等老教师，又有刚刚毕业，干劲十足的青年教师刘莲菊等。每位教师教学能力强，工作认真负责，积极参加教学研究，各成员之间关系融洽，团结协作，能做到资源共享，以备课组为单位统一开展各项活动。集体备课做到三统一：统一进度、统一作业、统一教案个数。

1、每周五下午组织本组教师参加集体备课活动，共同商讨本周的教学进度、教学重难点及处理意见、教学方法、课堂练习及作业。

2、每周组织一次集体听课，教师之间相互交流、相互帮助，取别人的长处来补自己的缺点，普遍提高教师的业务素质和教学水平，不断改进教学方法，使本组每位教师都有所提高。以达到集体提高的目的。

3、组织本组教师学习有关的学科的理论知识，按学校要求认真搞好评讲活动。

4、每单元课结束后，进行统一复习，统一命题训练。

总之，本学期备课组的一切活动都要服从学校安排，在学校的统一指挥下，圆满完成任务。

略

八年级工作计划篇七

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体验加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发；使学生在潜移默化的过程中；提高思想认识；陶冶道德情操；培养审美情趣；做到既教书又育人。

1、语文教学中，要加强综合；简化头绪；突出重点；注重知识之间；能力之间以及知识、能力、情意之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感；致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中；指导学生运用比较、分析、归纳等方法；发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力；尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动；指导学生主动地获取知识；科学地训练技能；全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课；尤其要备好学生；改变繁琐的教学方式；突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道增加，学生语文实践的机会。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互

助互帮,实行一帮一学习语文,帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”(每周1—2次)和“读书课”(每两周1次)制度,组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句;每周一次读书交流会或师生共读一本书;每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛,书法比赛等第二课堂活动,提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲:包括成语解说,每日一言,每日一诗等,锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

(1)加强教研活动,形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》,围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题,结合初二语文教学实践,通过专题学习和讨论,提高自身的理论素养,更新教育教学观念,树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆,查阅语文最新刊物,及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向,开拓视野,同时结合自己的教学实践,吸收并消化他人先进的教育经验,

不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

(2)充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3)落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4)注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的、更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习双色本”。

八年级工作计划篇八

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体验加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发；使学生在潜移默化的过程中；提高思想认识；陶冶道德情操；培养审美情趣；做到既教书又育人。

1、语文教学中，要加强综合；简化头绪；突出重点；注重知识之间；能力之间以及知识、能力、情意之间的联系；重视积累、感悟、熏陶和培养语感；致力于语文素养的整体提高。

2、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中；指导学生运用比较、分析、归纳等方法；发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力；尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、教学过程应突出学生的实践活动；指导学生主动地获取知识；科学地训练技能；全面提高语文能力。每堂课教师根据学生实际精心备课；尤其要备好学生；改变繁琐的教学方式；突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道增加，学生语文实践的机会。

5、作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学. 利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神, 开展互助互帮, 实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代

表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

10、语文活动主要开展“三个一”读书活动。倡导建立“快乐晨读25分”（每周1—2次）和“读书课”（每两周1次）制度，组织开展“三个一”读书活动——每天背一经典名句；每周一次读书交流会或师生共读一本书；每月一个读书主题或一次读书成果展示活动。

11、指导学生参加征文比赛，书法比赛等第二课堂活动，提高学习语文的兴趣。

12、课前三分钟演讲：包括成语解说，每日一言，每日一诗等，锻炼表达能力。

13、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

(1)加强教研活动，形成浓厚的教研氛围。

组织备课组老师学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，围绕“新课程标准”“创新教育”、“有效教育”等热点问题，结合初二语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。要求老师们多走进图书馆，查阅语文最新刊物，及时了解语文教学动态和语文教改及考试趋向，开拓视野，同时结合自己的教学实践，吸收并消化他人先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育和实施新课程标准对语文教师所提出的更高要求。研究教学方法，钻研教材，撰写教学论文，和教学反思，教学一得。

(2)充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

每周集体说课一次，讨论教材及教学中发现的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初二语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求本组每位老师都能参与学校组织的“优质课”评比，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使研究课真正落到实处。规范课堂教学，提高课堂效率。

(3)落实教务部和年级组狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

坚持周练制度，做好周练的分数统计工作。通过考试分析学生的具体情况，查漏补缺，调整下一步教学。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，建立起困难生档案。分析困难生情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽努力提高困难生的学习成绩。月考试卷由组内老师命题，经集体讨论后修改然后用于考试。

(4)注重学习过程。注重学生平时学习情况的评价，建立新的更科学的语文学习评价体系，修改、完善现有的评价方法，使其更具操作性和科学性。指导学生建立“语文学习双色本”。

八年级工作计划篇九

初二下学期，我们初二年级要在学校各部门的领导下，认真贯彻学校教育教学的各项要求，找准工作突破口，稳步做好学困生帮扶工作，全年级教师要牢固树立质量意识、责任意识、大局意识，发挥甘于奉献、团结拼搏、争创一流的精神，

确保今年初二能顺利地向下届初三过渡并为之打下坚实的基础，向学校、向家长、向社会交上一份满意的答卷。具体的工作计划如下：

本学期工作的指导思想是：全面贯彻教育方针，坚持正确的教育观念，以素质教育为主线，进一步解放思想，更新观念，提高认识，深化改革，强化管理，狠抓落实，突出养成教育。坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的办学思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，切实提高教育教学水平，让全体领导放心、全体家长放心。

初二年级下学期已经进入分化阶段，初一年级时部分班级已有所显露。因而，本学期有效控制两极分化现象将是摆在全年级教师面前突出问题，要使八年级的教学质量稳步提高，还要在学困生帮扶工作上加大力度。本学期新科目物理的电学知识难度又增加了，因此，本学期工作难度较大。

管理目标：强化年级组团结协作意识，凝聚集体智慧，务实苦干，工作到位。

学生的培养目标：在八年级扼制住两级分化，培养自主学习与钻研精神，能较为全面的发展。

教学目标：整体稳步推进，着力做好学困生帮扶工作，狠抓尖子生和学困生，为进入九年级打下坚实的基础。

这学期我年级要狠抓思想品德的教育工作，建设优良的班风和级风。各班都要根据学生实际设计多种教育活动，做到每周有班级主题教育，每月有年级教育活动，注重德育活动的实效性。

继续搞好家长学校工作，密切家校联系，充分利用好家长会，促进学校教育教学工作。

按照学校本期对教学的具体要求，本着“创新教育、精致学校、幸福师生”的原则，结合初二年级的实际，老师们要利用各种机会，争取做到让每一位学生在新的学期都能有长足的进步。

1. 研究学生：老师们要制度化地认真研究年级的教学工作，分析学生的特点，互相交流教育教学情况，对课堂、作业上反映出来的学生情况进行深入研究，找出学生存在的问题，商讨要做的工作，寻找提高学生成绩的有效办法。
2. 加强备课：加强备课质量的监控，强化教师个人的二次备课，既备课程标准，又备学生实际，既备有效教法，又备学法指导、预习作业、课内练习和课后作业，力求做到科学化的“教什么”与艺术化的“怎么教”的有机融合。
3. 组织考试：认真组织月考，及时对教学中反映出的普遍性问题进行思考和解决。
4. 帮扶学生：认真辅导学生，尽最大的努力在五校联考中考出好成绩，取得好的名次。学生是两极分化很明显，要想在联考中获得好成绩，年级必须坚持“培优”和“补差”同时进行，抓两头促中间，各位老师都要详细制定学困生帮扶计划，充分利用好物理学习小组，逐一落实。
5. 听课评课：组织好老师相互学习听课，群策群力，加强教学反思。完善听课、评课体系，在校内公开课常态化的基础上，教研组设定公开课制度，并做好评课记录。
6. 培训学习：加强老师们理论学习和校本培训工作。杜绝了体罚学生现象，营造出了一一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学乐学的良好风气。
7. 班级管理：完善班主任管理制度建设，强化班主任精致常规管理的意识，班主任每天值班管理到位，组织好班级日常

事务，做到“时时有人管，事事认真做”，提高班主任的岗位责任意识。

作为初二年级的老师，面对学生新的思维，新的想法，我们将面临更大的挑战，也面临着很大的压力，只要我们能够同心协力、齐抓共管、我们相信一定能顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好。

具体工作时间表

2月份：

新学期学生动员会

教师协调会

班长宿舍长联络会

宿舍检查

班级文化建设

3月份：

家长会

家长、学生、教师交流

听课评课交流

学习小组交流会

4月份：

主题班会交流经验

小结复习

期中考试

5月份：

学生学习交流会

和部分后进同学家长沟通孩子学习情况

安全教育

作文竞赛

6月份：

部分学生家长联络会

感恩教育

7月份：

精心复习

组织期末考试