

幼儿音乐学期教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿音乐学期教学反思篇一

活动目标

引导幼儿初步感受《宝宝不怕冷》的歌曲旋律，理解歌词，愿意听音乐唱歌曲。

引导幼儿体验歌曲中宝宝不怕冷的感受，愿意坚持参加锻炼。

活动准备

对冬天季节特征有一定的. 体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

□歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的？老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体？引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么？接着干什么？最后怎么锻炼？

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

幼儿音乐学期教学反思篇二

1. 能用自然的声音有节奏地演唱歌曲。
2. 尝试创编生活中锻炼身体的动作并仿编歌词。萌发冬天锻炼不怕冷的意识。

活动准备：

材料配套：教育挂图《领域活动·艺术，宝宝不怕冷》。活动指导：

一、谈话与观察

1. 谈话：冬天到了，天气越来越冷。小朋友要怎么做才不怕冷？
2. 出示挂图，引导幼儿观察图片内容。

提问：图上画的是什么季节？天气怎样？小朋友们在干什么？

二、教师范唱，幼儿感受歌曲的意境与歌词内容

1. 教师范唱歌曲，幼儿感受歌曲的情境与内容。提问：小朋友认真听，歌里唱了哪些内容？小朋友是怎么锻炼的？
2. 幼儿看图有节奏地跟念歌词。
3. 教师再次范唱，幼儿跟随音乐节奏及歌词内容表演。

三、指导幼儿学唱歌曲

1. 教师大声唱，幼儿小声跟唱。教师根据幼儿的学习情况逐步减弱自己的歌声。
2. 教师伴奏，幼儿独立演唱。

四、引导幼儿仿编歌词

活动建议

区域活动:在户外体育活动时适当播放该音乐,提高幼儿锻炼的兴趣。

幼儿音乐学期教学反思篇三

活动目标:

1. 感受歌曲活泼、有力的情绪,会用欢快、跳跃唱法唱歌。
2. 愉快运用动作表现歌曲内容。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动,体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。

活动准备:

音乐磁带。

活动过程:

一. 熟悉歌曲内容。

1. 教师做锻炼动作,请幼儿猜。(搓手、跳、跑步等)
2. 在教师语言提示下,幼儿模仿教师动作。
3. 教师与幼儿边说歌词,边做相应动作。

二. 理解歌词内容。

1. 教师范唱，幼儿倾听。
2. 教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
3. 师幼完整朗读歌词。

三. 学唱歌曲。

1. 教师与幼儿速度较慢完整跟唱。
2. 引导幼儿唱时应跳跃些。

四. 根据歌词表现动作。

1. 鼓励幼儿边唱边即兴做动作。
2. 教师注意了解幼儿表演愿望。
3. 带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

幼儿音乐学期教学反思篇四

对冬天季节特征有一定的体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的?老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体?引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

幼儿音乐学期教学反思篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉快运用动作表现歌曲内容。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、熟悉歌曲内容。

- 1、教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
- 2、在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
- 3、教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

- 1、教师范唱，幼儿倾听。
- 2、教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。
- 3、师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

1、教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2、引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

1、鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2、教师注意了解幼儿表演愿望。

3、带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

附歌词：宝宝不怕冷

北风北风呼呼，雪花雪花飘飘，

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。