

2023年蜘蛛织网的教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

蜘蛛织网的教学反思篇一

时机的点燃学生的兴趣之火，变学生被动消极的“要我学”为热情主动的“我要学”，从而达到事半功倍的效果。

为了让学生在课堂中识记生字宝宝，教师就必须在课前精心备课。在这课的教学过程中为了让学生记住“绞丝旁”我特意用醒目的红笔进行板书。并且让学生跟着我一笔一划地书写。使学生在视觉上得到强烈的刺激，同时通过书空字让学生有了一个动手实践的过程。从而达到牢牢识记该部首的目的。

课堂是艺术，艺术需要我们的智慧，智慧来源于丰富的教学经验。在今后的教学中应注重积累自己的经验，不断提高自己的教学水平。

蜘蛛织网的教学反思篇二

《蜘蛛开店》是部编版二年级下册第七单元的第二篇课文。这是一篇有趣的童话故事，讲述的是一只蜘蛛因为寂寞、无聊决定开一家商店。他卖口罩，来了一只河马，他织口罩用了一整天。他卖围巾，来了一只长颈鹿，他织围巾足足忙了一个星期。他卖袜子，来了一只四十二只脚的蜈蚣，他吓得匆忙跑回网上。

课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开

店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

蜘蛛织网的教学反思篇三

《蜘蛛开店》是一篇童话故事，蜘蛛因为寂寞、无聊，想开一家编织店，可他却害怕困难，专挑一些看上去很简单的口罩、围巾、袜子来编织，结果每次都遇到让他头疼的顾客，最后吓得他直接逃回家里去了。

在生字教学方面，我采用的是随文识字，在语境中理解字词意思的基础上进行识记，如：通过做动作来记住“蹲”；通过第一自然段的朗读来理解“寂寞”；结合生活经验来识记“店”；通过字形溯源认识“罩”“编”，等等。

写字教学方面，我通过“决定、商店”这四个字，重点指导撇的写法，在不同字里写法不同，有长撇、短撇、竖撇。

指导朗读，我主要抓住蜘蛛开店的原因、蜘蛛的招牌、三位顾客特点，这几处来指导学生的朗读，从字到词，再到句子的朗读，让孩子进入到故事的情境中，去读句子，开心的读、惊讶的读、害怕的读。

本节课还有一项教学目标是“借助提示讲故事”，这个也是本单元的教学重点，在这一课中，我引导孩子借助思维导图讲故事，依托孩子已有的基础，引导孩子借助提示，梳理故

事内容，按顺序讲述故事，不遗漏重要内容。课前故事里我就有意渗透讲故事时的表情、动作，以及稍带让孩子尝试简单的重复类的续编故事。在揭示课题时，我提示孩子可以按谁在干什么这种方式去给童话故事取名字，为以后的编童话打下基础。教学时，我引导孩子梳理故事内容，找出关键词语，完成思维导图，再借助思维导图，引导学生把整个故事讲得完整，再试着加上表情、动作、加上自己的话把故事说的生动。为下节课的“展开想象，续编故事”打下基础。

在本节课的教学当中，我“扶”的过多，“放”的不够，在引导孩子借助思维导图讲故事部分，应再“放”一点，让孩子更充分的完成讲故事这一环节。

蜘蛛织网的教学反思篇四

本课选自部编本二年级语文下册第七单元的一课，是篇简单易懂的童话故事。这个童话故事贴近儿童生活，篇幅不长，语言幽默风趣，为学生构建了一个理想中的世界。写了一只无聊的蜘蛛决定开一家商店，由于来的顾客一次又一次让其崩溃，由卖口罩改到卖围巾再改到卖袜子。故事告诉我们任何一件事情做起来都不像我们想的那样简单，所以做事情不能想法简单。

1、导入环节设计了说出蜘蛛、河马、长颈鹿和蜈蚣的特点的问题，一个是对上一课大象的耳朵内容的延伸，再一个是便于学生理解课文，为后文学习“蜘蛛为什么要更换店名”做铺垫，便于学生学习。当然，兴趣也是最好的老师，学生们对于动物都十分感兴趣，对于动物的特点都畅所欲言，调动了学习的积极性。

2、课文内容学习抓住了重点的内容的概括。本课写蜘蛛三次开店，语段内容具有重复性。在文章主要内容学习的把握上，带领学生学习第一次开店，由扶到放，后面两次开店放手学生自读自悟，培养学生的自主阅读和学习的能力。

3、对重点语句进行有感悟的朗读指导。在体会蜘蛛开店辛苦的时候，引导学生通过对比来体会。例如出示句子“蜘蛛忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。”抓住重点词“织啊织”和“足足”，并指导朗读，逐渐体会情感。

4、指导学生通过简单的示意图复述故事，并展开想象，鼓励学生讲故事的同时为故事加一个结尾，为后面的展开想象说一说做铺垫。

1、教学语言上有些繁琐，一些口头语需要注意。

2、注意培养学生从读中去感悟的能力，从读的过程中自然而然的就可以把握对重点词句的理解。

3、由于第一课时，对蜘蛛的形象上把握尚浅，本课应该向学生渗透蜘蛛形象的学习和分析。

今后，我会抓住每一次机会，上好每一节课，认真备课，及时反思，弥补自己的不足。

蜘蛛织网的教学反思篇五

《蜘蛛开店》是一篇有趣的童话故事。讲述的是一只蜘蛛因为无聊有了开店的想法。它卖的物品不是因为深思熟虑，而是因为简单。但开店的过程并没有它想象的那么顺利，卖口罩的时候遇到了大嘴巴的河马，卖围巾的时候遇到了长脖子的长颈鹿，卖袜子的时候遇到了四十二只脚的蜈蚣，于是它被吓到了网上，这篇文章到这里就结束了，可是故事的结尾有很多种，于是续编故事变成了本节课的重点之一。学生们自由讨论，最后讲出了令人佩服的结尾。

因为是第一课时的讲述，所以生字也是本节课的重点，本文趣味性极强，因此我选择了随文识字。识字的时候从孩子的

生活入手，让他们感受什么是“寂寞”，以及会怎么做。接下来以招牌内容的变换让孩子理解“换”，以问题蜘蛛用了多久的时间招待顾客，让学生从文中找相对应的词语“功夫”，让孩子明白功夫在这里表示时间的意思。从本节课的学生的表现来看，对生字的掌握较为牢固，对故事的续编参与度较高。但这节课也有许多不足的地方。通过张校的点拨，有些地方豁然开朗，板书上可以更为精细一些，重点突出口罩的大、围巾的长、袜子的多，这样可以让孩子一目了然，知道蜘蛛的想法简单，这样在续编上会有极大的启发性。这节课我的话有些多了，并不是说学生的参与度不高，而是说学生自觉性需要加强，可以分部分讲授，本篇文章以“河马、长颈鹿、蜘蛛”分为三个部分，正好可以采用“帮、扶、放”的形式让孩子更为自主的学习，便可以“授人以渔”。

教与学是一个漫长的过程，我将继续努力，深入探究，与学生共成长。