

# 最新还建房合同可以贷款吗(大全7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 六年级下学期语文教育教学计划篇一

为搞好本期的教育教学工作,培养出更好的新世纪建设人才,完成学校下达的教学目标,特拟订本期教学计划。

### 一、基本情况:

本班共有学生47人,其中男生25人,女生22人,都是少先队员。这些学生,他们中的绝大多数学生的家长都是在外打工,而这些家长外出打工的学生是由他们的祖父、祖母,或是由他们的亲朋好友代养,前者因害怕他人闲话,不敢严格管教,后者因过分迁就而教育不当。因此,这些农村小学的学生们大都形成了娇生惯养、怕苦怕累、遇难折腰的不良习惯。他们缺乏父母关爱,缺乏成长的良好土壤。

### 二、教材简析:

《义务教育课程标准试验教科书语文》六年级(下)是由教育部西南基础教育课程研究中心组织编写,并经全国中小学教材审定委员会审定通过的新课标教材。它包括七个单元,每个单元大致按以下主题设置:自然风光、童年记忆、丰富多彩的科学世界、革命者英勇斗争的画面、动人心魄的美好情怀、健康向上的生活态度、发人深省的哲理思索、博大精深的传统文化。每个单元后安排有“积累与运用,”它包括“温故知新”、“语海拾贝(或词语拾趣)”、“互动平台”、“综合性学习(或口语交际)”、“习作百花

园”、“自主阅读园地”。

### 三、教学要求

- 1、语言文字训练过程中，学生思想受到教育，能力得到锻炼，情操得到培养。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。
- 4、联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。
- 5、续练习正确、流利、有感情地朗读课文。
- 6、借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。
- 7、积极参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

### 四、具体教学措施

- 1、建立融洽的师生关系。
- 2、开展集体备课活动，上好每一堂课，向40分钟要质量。做好教学反思，改进自己的教学设计和教学方法，争取下一次上得更好。
- 3、深钻教材，做好教学“五认真”

4、把培养学生的创新意识和实践能力贯穿整个教学之中。

随着新课标的推广使用，教师的任务不再是以向学生传授“两基”为主。教师应在传授知识的同时，培养学生的创新意识和实践能力，注重学生的全面发展。因此，教师应转变教学观念、转变角色，突出学生的主体地位和教师的主导地位。培养学生的猜想、归纳等学习方法。

5、“抓两头，保中间”，努力提高优生率和及格率。

教学中努力做到培优补差，带动中等生。学生的学习水平和基础是不同的，在教育教学中必须注意对待差生，要有足够的耐心，利用足够的时间来给他们补习，注意关注他们的思想和学习情况，给他们鼓励和信心，让他们看到自己的进步，以便慢慢提高成绩。另外，还要注意对优生的培养，让优生有足够多的时间，学习自己感兴趣的课内、课外知识。给他们提出不同的要求，让他们每一堂课都能获得更多的知识。以抓两头带中间模式，提高全班同学的成绩。

6、及时批改作业，完成信息反馈，发现问题及时补救。

## 六年级下学期语文教育教学计划篇二

新的学期来临了，面对新的工作、新的挑战，我既兴奋又紧张。仔细阅读了六年级教材，结合教材特点，我特做以下计划：

### 一、教材分析：

教材按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六

组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，共有课文28篇，精读课文、略读课文各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目。回顾拓展由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

## 二、教学目标

### 1、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，我会就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学生的书写兴趣和书法爱好。

### 2、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。所以我觉得阅读教学更要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

### 3、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。我想要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

下一页更多精彩“六年级语文教学工作计划”

## 六年级下学期语文教育教学计划篇三

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划。

### 二、学生情况分析

本班学生 42 人，从整体来看，我班学生学习热情较高，基本功较扎实，书写端正。特别是像贾瑞琦、李泽鹏、冯静茹

等学生成绩优秀，能独立思考问题，常常有自己独特的见解。像刘小刚，张水婷等学生，学习上存在一定困难，需要发挥师生、家长的共同合力，来帮助他们进步。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

### 三、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

### 四、教学目标：

#### (一)识字与写字：

1. 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会

写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

## (二) 阅读：

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

3. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

## (三) 习作：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段

表述。

3. 学写读书笔记和常见应用文。

4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

(四) 口语交际：

1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

2. 交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(五) 综合性学习：

1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

五、教学重点：

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的



内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

六、教学难点：

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

## 六年级下学期语文教育教学计划篇四

23、核舟记(2)

第三周24、大道之行也(2)

25、杜甫诗三首(2)

综合性学习?写作?口语交际：莲文化的魅力(1)

第四周6、阿长与《山海经》(2)

7、背影(2)

8、台阶(1)

9、老王10、信客(1)

第五周国庆放假

第六周写作?口语交际?综合性学习：“让世界充满爱”(1)

1、《新闻两则》(2)

第七周2、《芦花荡》(2)

3、蜡烛(2)

第八周4、《就英法联军远征中国致布特勒上尉的信》(2)

5、《亲爱的爸爸妈妈》(2)

第九周期中复习、复习(4)

第十周试卷讲评

11、中国石拱桥(2)

第十一周12、桥之美(2)

13、苏州园林(3)

第十二周14、故宫博物院(2)

15、说“屏”(2)

第十三周综合性学习?写作?口语交际：说不尽的桥(1)

16、《大自然的语言》(2)

17、《奇妙的克隆》(2)

第十四周18、《阿西莫夫短文两篇》(2)

19、《生物入侵者》(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十五周20、《你一定会听见的》(2)

写作?口语交际?综合性学习：走上辩论台(2)

第十六周26、《三峡》(2)

## 六年级下学期语文教育教学计划篇五

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例，同时，对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是六年级下学期教学计划，请参考！

### 一、指导思想

通过学习自然，观察自然现象，了解自然规律，培养学生热爱科学，观察自然的科学态度，发展学生爱科学、用科学的能力，培养学生对大自然及自然科学的'兴趣的全面发展。特制定如下教学计划。

### 二、教学目标

- 1、通过学习课文，了解生物的结构特征及人们利用生物的启示，发展科学。
- 2、了解水土、动植物对大自然的保护作用及生态平衡的意义，教育学生热爱自然、保护自然。
- 3、使学生认识平面镜、凸透镜的成像特点，了解潜望镜、照相机的制作方法及原理。
- 4、了解眼睛的构造，教育学生科学用眼。
- 5、了解电磁铁的特性及作用。
- 6、了解电的产生及作用，教育学生安全用电。
- 7、了解能源矿产和金属矿产及其对人类生活的作用，教育学生如何保护矿产资源。
- 8、了解银河系、河外星系的分布情况，了解人类对宇宙的探索，教育学生热爱科学，改造世界，发展科学的思想。

### 三、教学分析

本册教材有如下特点：

- 1、从向书本求知识转变为要向生活、大自然求知识。教材以阅读为主，并附有文字说明，形象具体。
- 2、从图到文字说明充分地调动学生的学习积极性，使学生在设疑、解疑、探索中掌握知识。
- 3、增加了学生的实验活动，提高学生的实践操作能力。

### 四、具体措施

1、针对教材的特点，运用启发式和实验进行教学，充分调动学生的积极性。

2、引导学生通过课文的图文，联想到自然界的事物、动植物，进行探索、活动，培养学生的观察、分析、及空间思维能力。

3、认真备课，做好实验操作及用具准备。

4、确保实验到位，学生通过自己操作，培养操作能力，提高学生对于自然科学的兴趣，提高学习效率。

## 五、教学安排

### 课时

1、生物的启示·····	1
2、保护生态环境·····	1
3、水土保持·····	1
4、植树造林·····	1
5、保护珍稀动物、植物·····	1
6、平面镜·····	1
7、制作潜望镜·····	1
8、凸透镜·····	1
9、制作“土照相机”·····	1
10、眼睛的科学·····	1

11、电磁铁（一） .....	1
12、电磁铁（二） .....	1
13、电热 .....	1
14、安全用电 .....	1
15、能源矿产 .....	1
16、金属矿产 .....	1
17、保护矿产资源 .....	1
18、银河系、河外星系 .....	1
19、人类对宇宙的探索。 .....	1

## 六年级下学期语文教育教学计划篇六

1、加强训练，方法多样，培养学生们的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的语文教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他

他们的语文理解能力。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。