

中物院夏令营通过率 高中物理教学计划(通用10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

中物院夏令营通过率篇一

1. 学生能说出滑动摩擦力的概念和影响滑动摩擦力大小的因素。
2. 通过实验探究影响滑动摩擦力大小的因素的过程，提高动手操作和归纳总结能力。
3. 通过本节课的学习，感受物理与生活的联系，提高对物理的学习兴趣。

重点：滑动摩擦力的概念和滑动摩擦力大小的影响因素。

难点：摩擦的利用与防止。

环节一：新课导入

请学生将手举在空中并尝试前推，再请学生将手压在桌面上并尝试前推，引导学生发现将手压在桌面上前推时受到了某种阻碍。结合学过的知识引导学生思考受到了阻碍说明其中一定有力的作用，那么这种力叫什么又有着怎样的特点，进而引入本节新课。

环节二：新课教学

1. 滑动摩擦力的概念

问答：引导学生思考产生这种力时手和桌面有怎样的位置关系，并得到手紧贴着桌面移动，手和桌面之间产生了摩擦的结论。

教师讲解：学生回答后教师顺势提出“滑动摩擦力”并明确滑动摩擦力的概念：两个互相接触的物体，当它们相对滑动时，在接触面上会产生一种阻碍相对运动的力，这种力叫作滑动摩擦力。

2. 摩擦力产生的原因

自主探究：教师在大屏幕上呈现显微镜下物块与桌面接触面的微观示意图，引导学生观察并思考显微镜下的接触面与肉眼观察时有什么区别。

教师讲解：学生回答后教师顺势总结滑动摩擦力产生的原因：正是因为接触面凹凸不平，所以当相互接触的物体发生相对运动时，就会彼此阻碍，产生滑动摩擦力。

3. 影响滑动摩擦力大小的因素

小组讨论：请学生思考滑动摩擦力的大小可能和哪些因素有关。

猜想与假设一：将手压在桌面上前推时，发现手越用力压桌子，滑动摩擦力就越大，所以猜测可能与接触面压力有关。

猜想与假设二：滑动摩擦力是因为接触面凹凸不平产生的，所以可能和接触面的粗糙程度有关。

教师提示：教师提示学生设计实验过程中要注意控制变量，并且因为是通过二力平衡间接测量滑动摩擦力的大小，所以在拉动物块的过程中要注意保持匀速。

实施实验：学生按计划进行实验，教师巡视指导。

得出结论：滑动摩擦力的大小确实与接触面的压力和粗糙程度有关，接触面压力越大滑动摩擦力越大，接触面越粗糙滑动摩擦力也越大。

环节三：巩固提高

教师向学生提问并引导学生思考生活中哪些情况下利用了摩擦力，哪些情况下需要防止摩擦力的危害。

环节四：小结作业

小结：师生共同总结本节课所学内容。

作业：观察生活当中还有哪些情况是利用或防止了摩擦力的危害，并想一想是怎样增大或减小摩擦力的。

略

中物院夏令营通过率篇二

在20xx年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学（自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索）——互学（讨论交流）——督学（老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点）——验学（当堂练习巩固，检验学习效果）链接

起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作。也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

中物院夏令营通过率篇三

一、学生分析：

学生大多数物理基础差,底子薄,对少部分同学要提高要求,除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法,并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律,强调基础知识的掌握,为今后学习打好基础。

二、教材分析:

1、高二物理选修3-1:

第一章 静电场是高中阶段电学内容的开始,是高中阶段的基础内容之一,它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量,它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的,通过核心内容的拓展和应用,提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章 恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律,围绕着串、并联电路,对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

力和洛伦兹力是本章的核心内容,它们在工农业生产和高新技术发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5:

第十六章动量守恒定律,此定律是自然界的基本守恒定律之一,是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计与过去相比变化较大,其核心作用是要体现学习中的探究精神,强调物理学中“守恒量”的思想。

第十七章 波粒二象性,本章根据科学发展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性,体会量子论的建立深化了

人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章 原子结构 本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章 原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3-1:

有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则，每节课学习的知识容量不大，力求各个击破。常听课常充电，不断地吸取同行的长处，发现自己的问题。

2、.上课要抓住学生的心，不只注重知识的讲解，还要注重把握认知规律，适时地组织教学，上策为以生动幽默的语言，激起学生的兴趣，让他们想学愿学。下策为及时提醒，适当褒贬，使他们不敢不听不学。例题选讲少而精，且当即配以相似的练习，以加强巩固，使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑，科学安排作息時間，坚持午休，并不一味蛮干，打时间仗。成功的人必是勤奋的人，但勤奋的人不一定成功。

5、尽量多做实验，多让学生做实验，激发学生兴趣，增加其感性认识，加深理解；加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作，教师间经常互相交流，共同促进。

中物院夏令营通过率篇四

查缺补漏的有效方法是把平时练习、单元测验、期中考题等等练习中，自己曾经做过但是出了错的题抽出来，把太难的、力所不能及的先放一边，把其他的统统认真订正，做出标记，并定期再复习。分在哪儿丢的，就在哪儿补上。这些题目比外界流行的题目更适合自己的，更有针对性，更能收到实际效果。这就是“对症下药”，可以消除死角，在短时间内有效地提高成绩。

有的同学认为，“就是要按高考要求复习”。还有的同学认为，“就是要多见新鲜题”。他们忽略了一点：大量的低、中档题同样是高考要求。高考中也是大量采用稍加变形的常见题。所以，越是到复习的最后阶段，越要强调“回到基础上来”。也不能到处搜集新题，一味求新、求异、求难，陷入题海，反而丢掉了根本，那样不会有好的结果。

曾经，我们有一个学生，每次考物理都不太好，经过与老师交流，他将自己所有出错的问题在一张纸上抄写下来，将纸叠成四竖道，然后在第一竖道里写一遍，过几天，再写第二遍，在考试前再做一遍，在大考再做一遍，基本上保证四遍，经过半个学期的努力，在高考中，他的物理成绩达到了全班的前五名！

把所掌握的知识和重要的方法加以浓缩，勾选提要，整理有序，在需要的时候能迅速提取，这本身就是一种能力。在考场上，这同样是一种用于竞争的实力。如果对学过的大量知识和作过的大量练习不加以总结，脑子里就像一个杂乱无章

的仓库，装的货物越多，就越难找到自己需要的东西。到了收获的季节，要争取颗粒归仓。要整理所学过的内容之间的横向、纵向的联系，把各种不同事情中共性的东西抽出来。系统综合就是能用自己的简练的语言概括、复述这些有关的内容。

系统综合的办法之一是做“备忘录”。对于每个学科，把最主要的概念和规律、公式及它们之间的联系，重要的方法，易混淆的问题，典型的例题和自己的主要经验教训，整理出来，用2张8开大小的白纸写下来。这样就把自己认为最要紧的事，最应时提醒自己注意的事，最容易忽视而出问题的地方，经过自己的加工，有了清晰的认识。加以浓缩、整理、记录，成为一个时时可以方便查阅的“备忘录”。要指出的是这个“备忘录”篇幅不能过大，应限制在8开纸2张之内甚至更少。越是到最后复习阶段，越要从一大堆书、一大堆笔记、一大堆篇子中解脱出来，必须完成由多到少的转变。这是提高应试能力的一个关键。特别是临考之前，稍微用一点时间认真地把“备忘录”看一遍，就相当于把这个学科的主要内容进行了一次较全面的复习，这是一个值得推荐的行之有效的办法。

复习计划要针对自己的弱项，抓紧时间能提高的，以查缺补漏和系统综合为主。要按自己的情况合理安排，不被大量的流行试题打乱自己的计划。计划的目标要实事求是，贴近自己的实际。不要贪多，不要盲目攀比，而是要在自己的基础上提高，能提高多少就提高多少。

有的同学往往没有全面的计划，而只是热衷于到处找难题做。这是不恰当的。原因有二：一是考题中难题占分很少，而且需要较强的能力。尽管花费巨大代价，得分也不多。相反，全卷丢分主要也是丢在不太难的题错误和漏洞较多。对这一点一定要有清醒的认识。二是越到复习的后期，越要维持学习的信心和良好的情绪。而信心来自对个人实力的恰当估计。太难的，不会也不怨天尤人；但是不太难的，自己会的，一

定要把分数拿到手，保证不丢冤枉分，这才是应有的心态。在这一阶段再做过难的题，会造成过度紧张，反而影响信心，使情绪不稳定，更不利于高考时的正常发挥。

中物院夏令营通过率篇五

一、学生分析：

学生大多数物理基础差，底子薄，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

二、教材分析：

1、高二物理选修3-1：

第一章静电场是高中阶段电学内容的开始，是高中阶段的基础内容之一，它的核心内容是电场的概念及描述电场特性的物理量，它们是按物理学自身发展的过程以及教学中循序渐进的原则来安排的，通过核心内容的拓展和应用，提高学生综合运用物理知识的能力。

第二章恒定电流主要是运用欧姆定律等物理规律，围绕着串、并联电路，对电流、电压、电动势等物理量进行分析讨论。本章的很多概念和规律都是在静电场知识的基础上建立和前一章有密切联系。电流和电动势是本章重要知识它贯穿在整个电学的各章中。

力和洛伦兹力是本章的核心内容，它们在工农业生产和高新技术发展中都有着广泛的应用。

2、高三物理选修3-5：

第十六章动量守恒定律，此定律是自然界的基本守恒定律之一，是研究微观粒子所必需的知识。本章从结构设计与过去相比变化较大，其核心作用是要体现学习中的探究精神，强调物理学中“守恒量”的思想。

第十七章波粒二象性，本章根据科学发展的历史脉络展现了人类认识微观粒子的波粒二象性，体会量子论的建立深化了人们对于物质世界的认识，了解人类直接经验的局限性，体会人类对世界的探究是不断深入的。

第十八章原子结构本章与前后两章都属于近代物理学的内容。重点讲述原子的核式结构模型和玻尔的原子结构理论。

第十九章原子核，本章的主要内容为两个方面有关原子核的知识，有关核能的开发与利用的知识。本章的前七节主要介绍这两个方面的内容，第八节则有一点为全书作总结的大结局意味，各节的编排顺序基本上是人类探索原子核内部奥秘的历程安排的。

三、本学期教学目标

物理选修3-1:

有所运用。选修3-1的教学在平时的练习，注重以会考的要求来进行教学。

四、提高教学质量措施

1、坚持“低起点迈小步抓落实重实效”的原则，每节课学习的知识容量不大，力求各个击破。常听课常充电，不断地吸取同行的长处，发现自己的问题。

2、上课要抓住学生的心，不只注重知识的讲解，还要注重把握认知规律，适时地组织教学，上策为以生动幽默的语言，激起

学生的兴趣,让他们想学愿学.下策为及时提醒,适当褒贬,使他们不敢不听不学。例题选讲少而精,且当即配以相似的练习,以加强巩固,使其达到举一反三的目的。

4、指导学生科学用脑,科学安排作息时间,坚持午休,并不一味蛮干,打时间仗.成功的人必是勤奋的人,但勤奋的人不一定成功.

5、尽量多做实验,多让学生做实验,激发学生兴趣,增加其感性认识,加深理解;加强

6、认真做好教学分析归纳总结工作,教师间经常互相交流,共同促进。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中物院夏令营通过率篇六

作为一名物理教师,只有不断通过个人研修方式提升自己完善自己,才能适应现代教育的发展需求,与时俱进。为此,本人特制定本个人研修计划。

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、充分利用工作学习时间，努力提高自己的物理素养以及综合能力。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的教师。
- 5、争取每学年都能撰写一篇优质的教学论文、教学设计或教学反思。

三、两年发展规划实施阶段

准备阶段：制订两年规划

(一)实施的第一阶段

1、第一阶段的达成目标：努力开展以“在课堂教学中的情境创设”为主题的实验研究，养成写教学反思的习惯，每一学期至少上一节校内研讨课。认真开展课改实验，培养激发学生学习兴趣，重视认知过程和情感的培养，努力提高课堂教学的效率。

2、第一阶段的实施措施

(1)提升自身文化素养，无论是作为管理者还是作为一名教师，都必须有丰富的文化底蕴，在工作中才能得以游刃有余，得心应手。

(2)向身边优秀的教师学习管理经验，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，做一名快乐、轻松、幽

默具有亲和力的受学生欢迎的老师。

(3)养成“善于反思、勤于积累”的习惯。对自己的教育教学活动要及时进行反思，积累经验，把“育人”放在首位，树立为学生一生负责的理念，培养人、塑造人，形成自己独有的工作风格。

(4)加强关于“在课堂教学中的情境创设”的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生计算能力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(5)积极主动参加信息技术的学习，提高其应用能力，争取在课件制作上有进一步的提高。

(6)积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于在课堂教学中的有效讲解的教学设计、教学反思、论文。

(二)实施的第二阶段

1、第二阶段的达成目标：继续深化第一阶段的达成目标规划，积极参与学校物理科的研究，每一学期至少上一节校内研讨课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为学生们所向往的物理王国。

2、第二阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3) 继续加强物理课堂的教学理论的学习，提高研读教材的能力，研究学生的学习心理，探索提高学生动力的有效策略，并认真做好读书笔记。

(4) 认真撰写有较高质量的教学论文和教学反思。

(三) 实施的第三阶段

1、第三阶段的达成目标：继续深化第二阶段的达成目标规划，在第二阶段的基础上，积极参与区、市物理科的研究，不断改进自己的课堂教学；改善自身的不良习惯，使自己成为一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、快乐的老师。

2、第三阶段的实施措施

(1) 加强学习，广泛阅读教育教学的报刊，杂志及专著，使自己具有综合的学科文化素质，掌握多层次，多元化的知识结构，进一步提高提高研读教材的能力，使自己能较科学地、系统地对教学内容进行规划。

(2) 开展对“空间与图形”的研究，学习相关的教学论和学习论，掌握本研究专题的基本的教学规律，探索提高学生空间观念的有效途径。

(3) 将近两年的教学设计、教学反思、论文等资料整理成册，以提升理论修养。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。我规划自己，让工作有序高效，我成就学生，也一样成就自己。

中物院夏令营通过率篇七

1、教材分析：

本学年期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析：

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析：

推行高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与

习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习

题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

周次

教学内容

课时

第一周

绪论1

第一章第一节质点参考系和坐标系

第二周

第一章第二节时间和位移

第一章第三节运动快慢的描述——速度

第三周

第一章第四节实验、用打点计时器测速度

第一章第五节速度改变快慢的描述——加速度

第四周

第一章第五节速度改变快慢的描述——加速度

第一章运动的描述复习检测

第五周

第一章运动的描述复习检测

国庆放假

第六周

第二章第一节实验、探究小车速度随时间变化的规律

第二章第二节匀变速直线运动的速度与时间的关系

第七周

第二章第三节匀变速直线运动的位移与时间的关系

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第八周

第二章第四节匀变速直线运动的位移和速度的关系

第二章第五节自由落体运动

第九周

第二章第六节伽利略对自由落体运动的研究

第二章匀变速直线运动的研究复习检测

第十周

期中检测

第十一周

第三章第一节重力基本相互作用

第十二周

第三章第二节弹力

第三章第二节弹力

第十三周

第三章第三节摩擦力

第三章第四节力的合成

第十四周

第三章第五节力的分解

第三章相互作用复习检测

第十五周

第四章第一节牛顿第一定律

第十六周

第四章第二节实验：探究加速度与力、质量的关系

第四章第三节牛顿第二定律

第十七周

第四章第四节力学单位制

第十八周

第四章第五节牛顿第三定律

第十九周

第四章牛顿运动定律复习检测

第二十周

必修二：第五章第一节做曲线运动第二节平抛运动

第二十一周

期末考试

中物院夏令营通过率篇八

本站后面为你推荐更多初中物理教学计划！

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们

两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特做如下计划：

一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的中心环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使

每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

中物院夏令营通过率篇九

本年级共有学生110人（其中男生62人，女48生人），经过上期期末统考成绩和上课情景来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习进取性不高，这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事，这就需要师生在本期倍加努力，才能到达预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教学资料安排

本学期的教学资料为6—10章，主要是电、磁现象的基本知识

及其应用。

四、教改措施

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

五、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识电、磁现象，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

f□能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

a□能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

e□有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

具有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和职责感。

六、具体措施

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生进取大胆地参与科学探究。

鼓励学生进取动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的构成。

2、帮忙学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生供给广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽

可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自我的头脑。

七、课时计划

第6章：欧姆定律 14课时；

第7章：电功率 14课时；

半期检测：从第6章—第7章 5课时；

第8章：电与磁 10课时；

第9章：信息的传递 8课时；

第10章：越来越宽的信息之路 6课时

半期检测：从第8章—第9章 5课时；

期末复习与检测： 12课时；

期望各位教师能够认真阅读最新八年级下册物理教学计划，努力提高自我的教学水平。

中物院夏令营通过率篇十

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量，特

做如下计划：

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的'各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持团体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量的关键环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与团体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与团体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、进取响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课资料。

总之，在新的的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力

争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！