

最新学前班第一学期教学计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前班第一学期教学计划篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的'最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我将一如既往地认真开展工作，针对上学期教学中出现的不足进行调整，加强学困辅导，使每一位幼儿能够得到发展。

一、教学目标

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
- 4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
- 5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。
- 6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布

置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、学况分析：

由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿倾听习惯较差。
- 3、对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

三、教学措施

鉴于以上不足，本学期，在要不断加强常规训练，幼儿绘画剪纸的基本技能训练。将学前的准备工作和教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

- 1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。
- 2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。
- 3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

- 4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。
- 5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。
- 6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。
- 7、教师以各种生动有趣的教學手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。
- 8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

学前班第一学期教学计划篇二

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能

力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立

面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

学前班第一学期教学计划篇三

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯、

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的.专注力与规则意识、

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁、

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放、

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强、

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务、

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息、

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人、

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法、

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德、

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服

的现象能及时告知老师、

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练、

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生、

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作、

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求、

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾、

4、热爱劳动，自己的事情自己做、

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯、

6、认真倾听，积极答题，热爱学习、

7、爱惜粮食不浪费、不挑食、

8、积极参加户外活动，遵守规则、

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容、

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况、

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用、

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访、

- 5、周末一定要给孩子剪指甲、养成良好的卫生习惯、
- 7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长、

学前班第一学期教学计划篇四

本班共有学前班儿童58人，其中男生30人，女生28人。他们来自汉王、纪庄、紫山、朱庄、梁台、峨山、赵山、丁塘、机关单位等学生。本班学生中，在学校搭早、下两餐的有48人、中午吃饭的19人，车接车送的13人。经过一个星期的观察，由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

孩子们通过在幼儿园小班、中班、大班的生活和学习后升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快。还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我们二位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期计划：

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直

接关系到幼儿的成长与发展。本期，我们将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让合理的常规带给孩子自信心和成功感。

1、开展“我上学前班”主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2、师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3、创设“丰收园”版块，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我们将通过利用这些奖章定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4、通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步，高度树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1、安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、形成良好班风。

(2) 布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿高度树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过“争当值日生”、“争当小老师”、“我长大了”等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的“平安班级”。

2、本期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在园健康、快乐地成长。同时通过《看谁穿得快》、《我长大了》等活动，提高幼儿的生活自理能力及乐意为他人、为集体服务的美好思想。

1、教师认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

4、经常联系学生家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三

结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

学前班第一学期教学计划篇五

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；

3、做好兴趣班的动员招生工作；

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；

2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

学前班第一学期教学计划篇六

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。