

# 最新手拉手送温暖心得体会 手拉手活动方案(通用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 手拉手送温暖心得体会篇一

各乡(镇)团委、少先队工作站：

为进一步加强未成年人思想道德建设，创造良好的读书氛围，引导学生“多读书，读好书”，激发学生读书兴趣，扩大学生视野，丰富学生业余生活，陶冶学生情操，缓解农村学生课外阅读资源匮乏的问题，加强城乡师生之间的沟通与交流，使学生在读书和交流中开拓视野、增长知识、陶冶情操、健康成长。经团县委研究决定，在全县少先队组织开展“手拉手”读书、结对活动，特制定如下实施方案：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实党的xx大和共青团山西省第十三次团代会、临汾市第一次团代会精神，以全面提高少年儿童思想道德水平为目标，以捐书、交友结对为途径，全力加强全县少先队的自身建设，为实现全县少先队工作队伍素质和整体工作水平的实质性提高做出积极的贡献。

1、通过捐书、赠书、读书与交流活动，为农村学生提供课外读物，逐步提高学生读书能力，激发学生读书兴趣，养成关心他人、团结友爱的高尚品格，增强奉献精神和爱心意识，使学生在读书活动中相互体验、共同提高、健康成长。

2、力争使全县少先队员“手拉手”结对数达到20xx对，少先

队干部结对100对，学校结对数达到30对，校长、辅导员结对数达到30对，家长结对数达到500对，为农村学校建立“手拉手书屋”50个。

3、在六月一日前，重点是东街、古槐、西街、山焦一小、山焦二小、三维小学与苏堡、淹底的小朋友结对，10月底各乡镇范围内的“手拉手”活动要基本结束。

全县小学2-6年级学生。

### (一) 捐书——保证质量(3月底至4月上旬)

各小学和较富裕乡镇的学校作为捐书单位，号召学生将自己看过的思想健康、文明向上的图书捐献出来，并保证所捐图书的完好整洁。捐书者要注明学校、班级、姓名、通讯地址和联系方式等基本情况，以便受赠学生了解和联系。各捐书单位要以捐书活动为契机，教育学生养成关心他人、救弱扶贫、助人为乐的思想。

### (二) 赠书——结成对子(4月中旬至5月底)

各捐书单位可自由选择贫困学校作捐赠对象，结对子的方式有：(1)、校与校结对子。县城小学与农村贫困学校、较富裕乡镇学校与农村贫困学校、本乡镇学校之间自由结对。(2)、队与队结对子。两所学校的中队、小队之间自由结对。(3)、生与生结对子。在校与校结对、队与队结对的基础上，对口学校的学生以图书为媒介交朋友。

5月底，各单位将捐书情况、结对子情况上报团县委办公室，“手拉手”活动要基本结束。

### (三) 读书——开阔视野(6月份至7月份)

受赠学生利用课余时间认真阅读所得图书，各受赠学校将学

生所得图书进行收集整理，组建“手拉手书屋”或班级“手拉手图书角”，组织学生传阅。通过班队会、手抄报、黑板报等形式，进行校内读书交流，定期组织学生开展读书会、故事会、交流会，开阔学生的阅读视野，提高学生的综合素质。

#### (四) 交流——增进友谊(8月份至9月份)

“手拉手”学生之间利用书信、友情卡、电话、网络等手段加强联系，交流共读一本书的体会，进一步加深了解，增进友谊。

结对子学校之间可组织读书心得交流、读书知识竞赛、结对子学生联谊会等活动，使学生相互体验生活和学习环境，交流读书方法和心得。在促进学生共同提高的同时，增进结对子学生之间的友谊。

#### (五) 表彰——促进提高(10月份)

结对子学校要扎实、深入、持久地开展读书活动，对活动中出现的情况及典型事例及时进行总结反馈，团县委联合教育局要对本次“手拉手”读书活动进行表彰，评出“十所友谊校、十支友谊队、十对友谊生”。

(一)加强领导，提高认识。各校对此次读书活动要高度重视、大力宣传、充分发动，提高广大师生的思想认识，广泛争取家长和社会的支持。要加强领导，精心安排，制定切实可行的读书活动实施方案，确保取得良好效果。

(二)精心组织，狠抓落实。各校要精心组织各项活动，认真落实好每个环节。根据本地、本校的实际情况，创造性开展活动，使学生养成“与书为伍、读书光荣、喜爱读书、学会读书”的良好习惯。

(三)注重安全，强化管理。各校要加强学生安全、礼仪、纪律教育，组织集体活动要有计划、有安排，做好安全保障，避免出现没学校组织、没成人陪同的学生约会与互访。

## 手拉手送温暖心得体会篇二

参观特殊学校，学榜样立志向。

20xx年3月24日周二下午

：濮阳市特殊学校

2、通过参观聋哑学生的课堂，了解他们学习知识的过程；通过参观聋哑学生的宿舍，了解他们独立生活的情况；通过观看聋哑学生杂技表演，感受他们精湛的才艺、阳光的心态。从而学习他们身残志坚，自强不息的品质，和乐观的生活态度。并以此立下志向，珍惜今天的幸福生活，独立自主，勇敢面对今后人生的任何挫折。

：油田一小五年级一班全体学生

一：准备工作：

1、联系特殊学校：徐浩然爸爸

2、去特殊学校洽谈：赵老师、孙主席、周珂欣爸爸、文芝涵妈妈

3、歌曲教唱：高一楠妈妈

4、联系车辆：孙源爸爸

5、物品准备：

(1)制作横幅 长竹竿2根 班旗一面：李一鸣爸爸

条幅内容：（同在蓝天下 牵手共成长——油田一小五年级一班  
“走进濮阳市特殊学校手拉手”活动）

(2)买156张联系卡 捆书用的拉花：张紫轩妈妈、王长玉妈妈

用途：本班学生每人一张，对方学生一人两张

(3)学生自备：

每个学生带两本课外书，送给结对子的朋友，或所在班级；

每人带一个交流本，方便到时书面交流；

6、捆书打包：

7、 摄像照相：摄像——濮阳市电视台 照相——马临风爸爸

8、着装：穿校服戴红领巾

9、人员分工：

总负责：赵瑛老师

总领队：孙源爸爸 徐浩然爸爸

副领队：张择焯爸爸 周珂欣爸爸 李一鸣爸爸

分组：按教室座位分成四个大组

组长：每个大组邀请两名家长担任组长带队

坐车安排：1、2组坐一号车；3、4组坐二号车；

## 二、活动过程：

- 1、30号下午2:00在学校校门口集合；
- 2、老师整好队，按4个大组站好，分头由各队的队长带上车；
- 6、到会议厅举行捐赠仪式：
  - (1)特殊学校领导致欢迎词
  - (2)班主任赵瑛老师讲话(此行目的、意义等)
  - (3)双方学生代表发言
  - (4)捐赠图书
- 7、观看残疾人艺术团杂技表演
- 8、五一班全班同学表演手语歌《让爱传下去》
- 9、合影留念
- 10、议程结束，告别上车离开特殊学校，到达一小后家长来接。

## 三、注意事项：

- 1、必须遵守活动时间及安排，服从指挥，准时到达集合地点；
- 2、进入特殊学校要保持肃静，行动有素；
- 3、见到特殊学校的领导、老师及同学要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；

4、和特殊学校的学生交流时，避免问到身体残疾的话题，保护他们的自尊心；

5、活动结束后要和领导、老师、同学说再见！

## 手拉手送温暖心得体会篇三

为深入贯彻落实上级文件精神，做好全面小康知识的宣传工作，以《关于进一步加强教育系统全面小康社会创建宣传工作的通知》为指导，在全班少先队员中开展“手拉手，话小康”为主题的活动，旨在宣传小康知识，充分发挥“小手拉大手”的作用，营造全面达小康的浓厚氛围，为实现全面小康的总体目标而努力奋斗。

通过开展“手拉手，话小康”为主题的系列活动，引导全班少先队员进行小康知识的学习和宣传，一方面形成共建小康的良好氛围，感知小康、认同小康、助推小康，构建小康的强大合力，为我县如期实现全面小康社会目标提供强大的动力。另一方面促使广大少先队员更多、更广泛、更深入的走进社会，深入生活，体验感悟祖国、家乡、家庭的变化，激发少先队员热爱祖国、热爱家乡的情感。

1、举行“手拉手，话小康”主题队会。班级围绕“手拉手，话小康”开展主题队会，辅导员要在指导队员走访、调查的基础上，搜集家乡、家庭多年来的巨大变化，广泛阅读报刊、书籍，让队员走进生活，搜集各方面的资料，有所感悟之后开展活动。

2、开展“我与父辈手拉手，小康知识我来教”活动。少先队将下发有关小康方面的知识，中队辅导员利用晨会、班会时间组织学习，然后组织队员办手抄报，将小报带回家，让队员与家庭成员手拉手，把全面小康的知识带到每个家庭。同时，让长辈讲述过去的事，通过对比，让队员感受到家乡生产发展，生活富裕，生态良好的美好现状，激发学生热爱家

乡的思想感情，引导学生憧憬家乡的美好未来，为实现家乡的宏伟蓝图作好全面准备。

3、开展“寻找家乡巨变、感受小康生活”征文比赛。通过征文，让学生认识小康，期待小康，畅想小康，在学生心灵里种下全面建设小康社会的种子，树立“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、由班主任负责，组织全体学生学习小康知识。

2、中队开展“手拉手，话小康”主题队会活动。

3、以班级为单位，班主任牵头开展“小康宣传进课堂”活动，用通俗易懂的语言让学生了解小康标准，发动学生“小手拉大手”，向家长宣传小康知识，共同寻找家乡巨变、感受幸福生活。

4、组织全班学生开展“寻找家乡巨变、感受小康生活”主题征文活动，要求每名学生必须完成一篇征文。

## 手拉手送温暖心得体会篇四

“手拉手”互助活动是新形势下少先队教育的有效形式，已被写进六中全会决议中，开创了和平时期孩子的活动写进党的决议中的第一例，把握好“手拉手”教育活动的实质，对推动这一活动深入发展十分重要。

“手拉手”互助活动开始于90年代初，由共青团中央、全国少工委联合有关部门共同发起，旨在倡导城市和农村、富裕地区和贫困地区、健康的和有残疾的以及不同民族的少年儿童之间相互通信交往，互帮互助，共受教益的一项实践教育活动。

通过少先队员和队组织之间的交流、互助、服务，引导少年

儿童了解国情，认知社会，从小培养爱国主义、集体主义和社会主义精神，培养乐于助人、团结友爱的健全人格。

以城市为主导，辐射广大农村和老、少、边、贫地区；强调互助互学，共同进步，防止单纯的救助行为；提倡就近就便，量力而行。

每一位参加“手拉手”互助活动的少先队员都要经过三个步骤。

第一步：“手拉手找朋友”。基层少先队组织提供贫困地区或有困难的少年儿童的名单，并组织队员填写“手拉手友情卡”，找到需要帮助的小伙伴。

第二步：“手拉手交朋友”。参加活动的队员要做到“五个一”：交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书(或一份报纸、一件文具)，为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识(或新本领)。

第三步：“手拉手看朋友”。各级少先队组织要利用寒暑假组织队员就近就便看望手拉手小伙伴，共同参加各种实践活动，体验生活。

## 手拉手送温暖心得体会篇五

为深入学习宣传贯彻党的xx大精神，进一步做好少年儿童融情教育工作，少先队组织和各中队少先队员中广泛深入开展“手拉手·心连心——我们共成长”社会实践活动。

以xx大精神重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为根本，以培养未成年人的正确价值取向和良好的行为习惯为目的。扎实推进未成年人思想道德建设工作，促进未成年人思想道德素质和文明水平不断提高。

## “手拉手·心连心——我们共成长”

以学校为主导，以师生为主体，以“大、中、小队手拉手”互助活动为纽带。

1. 开展向文星小学小朋友捐献活动；
2. 我校与文星学校结成“手拉手”友好大、中、小队；
3. 我校少先队员与少先队员结成“一对一”或“几对一”“手拉手”好朋友
4. 与湖南师大结对帮扶活动。
5. 与长沙市青园小学开展“城乡一家亲”结对活动。

1. 学校手拉手共创和谐学校，采取德育课交流，节假日互访，带领学生参加对方组织开展的做一个有道德的人的实践活动及主题班会，交流争做四好少年活动的经验。

2. 学生手拉手共成长。城乡手拉手共建学校学生可以采取通信、电话、网络的方式结成手拉手小伙伴，互到学校参观学习，到家中做客，传递友谊，表达爱心，体验生活，交流体会。

3. 手拉手争做四好少年。各学校以读一本好书，写一篇感言，参加一项社会公益活动，做一件有意义的事，养成一个好习惯为内容，组织手拉手小伙伴们在学校、家庭、社会生活中开展，使生活在不同文化背景，不同生存环境，不同经济条件下的中小學生相互感知，相互激励，懂得感恩，乐于奉献，养成良好的行为习惯。

1. 组织发动□20xx年10月，学校制定活动实施方案，组织学校和中小學生相互结对，制定活动计划。

2、联系结对学校、班级、家长和学生。

2、全面展开□20xx年11月上旬开始活动全面展开。

3、阶段总结□20xx年5月下旬，学校适时召开“学校少年手拉手、争做一个有道德的四好少年”主题实践活动座谈会，交流活动经验。发现典型，向上推荐。

1、加强领导，精心组织。学校要把此项活动，作为学习实践科学发展观、加强和改进未成年人思想道德建设。

2、把握结合，丰富内涵。倡导学生讲文明礼仪，将德育教育纳入校本课程，充分利用城乡手拉手结对子的方式，组织学生读书交流、争做一个有道德的四好少年互访等实践活动，培养学生陶冶道德情操，增强实践能力。

3、强化责任，确保安全。学校要牢固树立安全意识，既要积极组织活动，又要确保安全。学生外出活动，要提前制定安全预案，明确责任人，严禁、周密、细致地做好每个环节的组织、管理工作，确保活动安全有序进行。