

# 2023年谁的衣服最漂亮教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 谁的衣服最漂亮教案篇一

1、在材料的帮助下初步感知有规律排序。

2、喜欢参加排序游戏，感受规律排序的乐趣。

1、木头原色夹子、衣架若干（根据幼儿人数决定），红色、绿色衣服和袜子的小卡片若干。

2、在两张大纸上分别画两件“扣子按规律贴了一半的大衣”两件衣服的扣子排序规律分别是“abab□aabb”式。

4：15—5：00离园：

1、自选游戏，将玩具收拾整齐。

2、离园时能在提醒下与老师、小朋友再见。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 谁的衣服最漂亮教案篇二

1、让幼儿了解水的一些特性，并通过操作，培养幼儿的探索精神，激发幼儿对一些自然向象的兴趣。

- 2、引导幼儿积极思维，大胆操作和较完整连贯地表达。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

在活动中感知了解水的特性。

- 1、瓶子、盖子、磁铁、小泡沫板、石块、木块、橡皮泥、橡皮筋、塑料积木。
- 2、记录卡、笔、操作盘、玻璃水缸。
- 3、毛边纸和书面纸折的船。

一、教师介绍准备的各种材料物品（幼儿说、教师说）

提出尝试题：你们知道盘中的东西放入水缸后会发生什么现象？请把你看到的结果用？？的符号记在记录上（？表示上浮、？表示下沉）。

讨论：为什么有瓶子是浮的水面上、有的瓶子沉的水下？

指导：空瓶子盖上盖会浮在水面上，因为它轻；盛满水的瓶子盖上盖就沉在水下，因为它重。

提出尝度题：用什么方法能使浮在水面上的东西沉下去，使沉下去的东西浮起来？

幼儿解题：介绍各种方法。

指导：帮助归纳可以有几种方法。

提出尝试题：你能不能用刚才介绍的各种方法试一试，将浮在水上的东西沉下去，让沉在水下的东西浮上来，每做一次，在记录卡上做一个记录。

指导：水有浮力，当放进水里的东西的重量大于水的浮力时，东西就往下沉；当放进水里的东西的重量小于水的浮力时，东西就浮在水面上。

提出尝试题：把两只不同纸折的小船放进水里，看看小船会怎么样。（装进同样的小木块）

幼儿解词：毛边纸折的船沉得快。

指导：纸吸足了水分就沉得快。

## 六、总结

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 谁的衣服最漂亮教案篇三

设计意图：

对于小班第一学期的孩子来说，”有规律的排序“是一项比较具有挑战性的数学活动，它需要幼儿进行系统、连贯的思考。为了帮助幼儿更好的理解和掌握按规律排序的概念，我设计了本次活动《穿项链》，活动中，幼儿在观察、发现、动手操作、集体检查中反复学习并掌握按规律排序这一知识。

活动目标：

- 1、尝试按颜色进行有规律的排列。
- 2、能手眼协调进行操作，感受数学中的规律美。

活动准备：

- 1、长颈鹿、小狮子动物各一个。
- 2、四种颜色的珠子若干。绳子、夹子人手一份。

活动过程：

一、欣赏项链，发现物体排列的规律。

1、幼儿观察项链，发现其规律。

师：今天是长颈鹿和小狮子的生日，小兔给它们俩每人买了一份礼物，你们看！是什么？

师：这条是什么样的？

2、小结。

师：原来这两条项链上的珠子，一串是一个红的、一个黄的……，还有一串是一个橙色的、一个绿色的……，都是有规律的排列的。

过渡：你们想穿一条这样漂亮的项链送给长颈鹿和小狮子吗？

二、穿项链，学习按颜色进行有规律的排序。

1、教师交代要求

师：请你也穿一条有规律的项链送给小动物们，穿的时候请你一边穿一边说：一个x颜色、一个x颜色……。

2、幼儿操作、教师巡回指导。

3、展示礼物、集体检查

师：长颈鹿和小狮子收到大家送给它们穿的项链可真开心啊！我们一起来看一看大家穿的项链。

三、制作礼物，巩固按规律进行排序。

1、幼儿观察，发现新规律。

师：老师也穿了一条项链送给长颈鹿，你们看！我穿的项链是什么样的？

2、穿项链，尝试制作。

师：你们想穿这样的项链吗？请你们试试穿一条这样的`项链送给自己的好朋友，好吗？

教学反思：

幼儿对这节课表现出了很强的兴趣，各个环节环环相扣，很好的完成了老师预设的目标，除了自主操作的环节外如果在前面的环节请个别幼儿到黑板上操作更能看出幼儿掌握的情况，还有就是展示穿的动作时语言引导较多，应该将幼儿的注意力放在观察老师的动作上。

## 谁的衣服最漂亮教案篇四

《袋鼠妈妈》

锻炼幼儿跳的技能。

乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

四个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木游戏玩法：

幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿。

当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏，没跳的幼儿要重新开始。

小孩子在这次活动中，都能懂得遵守游戏规则，孩子们积极投入到这个游戏之中，大家兴致很高，从活动中学会了双脚向前跳的技能，锻炼其腿部力量。设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

本文扩展阅读：袋鼠是任一种属于袋鼠目的有袋动物，主要分布于澳大利亚大陆和巴布亚新几内亚的部分地区。其中，有些种类为澳大利亚独有。不同种类的袋鼠在澳大利亚各种不同的自然环境中生活，从凉性气候的雨林和沙漠平原到热带地区。袋鼠是跳得最高最远的哺乳动物。

## 谁的衣服最漂亮教案篇五

活动目标：

1、能运用图配文的线索图帮助幼儿理解、记忆诗歌的内容，并学认“摇篮、飘、翻、吹、唱”的汉字。

2、通过用绘画的形式，表现对诗歌内容的理解，进行创编活动。

活动准备：

1、摇篮一个。

2、图画纸若干，水彩笔。

3、配乐曲一首。

活动过程：

1、出示摇篮，引出课题。

——教师出示“摇篮”问：“这是什么？是干什么用的？”

——介绍诗歌的名字“摇篮”并集体认读。

2、教师有表情地朗诵一遍。

——诗歌的名字是什么？

——诗歌里什么是摇篮？(幼儿回答后教师逐一将字卡出示)

——蓝天是摇篮，摇着谁？怎么摇的？宝宝怎么了？(逐一出示“星、白云、飘”，重点帮助幼儿认读“飘”并请幼儿用动作来表现)

——大海、花园、妈妈的手臂是摇篮，摇着谁？怎么摇的？宝宝怎么了？(逐行出示相关字卡，重点帮助幼儿认读“翻、吹、唱”汉字，并用动作表现，加以理解)

3、根据图配文的线索图，幼儿集体学念诗歌。

4、教师再次朗诵。（配乐）

——请幼儿说说与以往诗朗诵的不同及自己的感受。（帮助幼儿感受配乐诗优美的意境）

5、幼儿进行配乐诗朗诵。

6、拓展幼儿思维，进行创编。

——“除了诗歌里说的`蓝天、大海、花园、妈妈的手臂是摇篮，摇着星、鱼、花、小宝宝，还有什么可以是摇篮？摇着谁呢？”

7、幼儿绘画，创编。

活动建议：

1、创编活动中，从幼儿的实际情况出发，可从只更换被包含物（宝宝），包含物不变，过度到包含物与被包含物都更换进行创编。

2、绘画创编时，可以小组为单位，集体创编。体验集体合作的快乐。

活动反思：

《摇篮》的教学活动中，通过创设意境，引出诗歌摇篮，在分角色表演中，让幼儿多说多玩，巩固诗歌的内容，感受诗歌的优美。在活动中，创设意境没有达到要求，下次活动时要注意。