最新大学生综合实践活动方案设计 综合 实践活动方案(优秀7篇)

"方"即方子、方法。"方案",即在案前得出的方法,将 方法呈于案前,即为"方案"。通过制定方案,我们可以有 计划地推进工作,逐步实现目标,提高工作效率和质量。下 面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

大学生综合实践活动方案设计篇一

20xx年元旦将至,为深入推进我校学生思想道德建设,积极培育和践行社会主义核心价值观,弘扬中华传统美德,引导文明向上的家庭文化,结合全国文明城市创建相关要求,学校决定在全校学生中开展元旦综合实践教育活动。现将有关事项通知如下:

以立德树人为根本任务,以培育和践行社会主义核心价值观为主线,切实加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育,完善"学校、家庭、社会"三位一体的教育网络,引导广大家长以身作则、言传身教,和学生共同传承中华美德,树立良好家风,构建和谐家庭,为学生健康成长、成才营造良好的家庭环境。

- 1. 遵守"诚实守信"的原则,不允许在实践活动中弄虚作假,不代替家长签字。
- 2. 按照"全员参与"的原则,结合方案要求,从实际出发,全员参与保证活动取得实效。
 - (一) 孝老爱亲"五个一"亲情活动
- 1、活动意义: "万善德为本,百行孝为先",孝老爱亲是中华民族最重要的传统美德,是中国社会所具有的一项伦理道

德规范和行为准则。我们在现实生活中,要积极弘扬孝老爱 亲的传统美德,并赋予时代内容,从亲情之孝延伸到关爱他 人、奉献社会的大孝大爱,形成新的风尚和新的美德。

- 2、活动要求: 各年级每班安排5人参与本活动。
- 3、活动方式: "五个一"活动包括为父母做一次饭(一道菜);为父母洗一次衣服;给父母捶一次背(梳头、按摩);与父母进行一次亲情谈话;给父母每人一个拥抱,说一句"爸爸(妈妈)我爱你"。参与同学要完成[xx中学孝老爱亲"五个一"亲情活动记录表》(另行下发),并贴好照片。
 - (二)"感恩20xx筑梦20xx"感恩教育活动
- 1、活动意义: 跨过了20xx的辉煌[]20xx将以崭新的面貌来到我们的身边。感恩20xx[]感谢父母、师长、朋友的关心和陪伴,助力我们成长。筑梦20xx[]希望同学们与梦想同行,唤醒心中的巨人,超越昨天,再创辉煌。在这步入新一年的日子里,我们每个人总是心潮澎湃,生出许多新的希望。请同学们用文字记录下成长的印记和感恩的心语。
- 2、活动对象:全体同学
- 3、活动方式:完成《"感恩20xx筑梦20xx"感恩教育活动记录表》(另行下发,上交拍照留档后下发,各班可张贴到楼道展板)
- 1、各班级元旦返校后在20xx年1月6日16:00前将本班作品至政教处、团委办公室。孝老爱亲"五个一"亲情活动记录表交桑老师,"感恩20xx筑梦20xx"活动记录表交王老师。
- 2、"感恩20xx筑梦20xx"活动各班要加强要求,做到人人参与,保证活动实效。

- 3、在规定时间前上交两项内容的班级计班级量化分10分: 其中孝老爱亲"五个一"亲情活动记录表5分,每少一篇或缺少照片、照片明显虚假扣1分; "感恩20xx筑梦20xx"感恩教育活动记录表计5分。
- 4、孝老爱亲"五个一"亲情活动记录表将在一楼西宣传栏统一展出;"感恩20xx筑梦20xx"感恩教育活动记录表择优拍照留档后返还各班级完善班级文化。
- 5、不明内容具体咨询政教处、团委办公室。

xx中学政教处团委

20xx年12月29日星期四

大学生综合实践活动方案设计篇二

- 1、通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题,分析焚烧秸秆和落叶的危害。
- 2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息的方法。
- 3、通过活动,增强学生的环保意识,提高科学探索能力。
- 4、通过活动培养学生的合作意识、团体精神、增强学生社会责任感。
- 5、通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。
- 6、通过活动,培养学生自主、合作、探究的能力,增强学生的社会交往能力。
- 7、培养学生调查、收集、整理资料的能力。

20xx年9月——20xx年6月

- 1、组建小课题研究的四个活动小组:信息组,调查组,采访组,实验组。
- 2、明确各组职责。

信息组:上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组:问卷设计、发放和回收,走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构,了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组: 开展实验,探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

- 3、实地观察: 学生到收割后的农田去看一看, 走一走, 了解农民处理稻草的办法, 为活动掌握了第一手资料。
- 4、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法:如万一人家不接受你的采访,我们一定要有理有礼;要注意人身安全等。
- 5、与街道和居委会取得联系,争取他们的支持与帮助,确保活动顺利进行。
- 1、查资料(上网、问长辈)
- 2、调查、研究(实地调查为主)方法:

个人或小组,分散活动与集中活动相结合。

- 1、了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题。
- 2、分析焚烧秸秆和落叶的危害。

可通过实地的调查、问长辈、上网查阅资料等方法完成。

活动最终成果以小论文、手抄报、调查报告、图片等形式展现出来。

第一阶段:根据主题,制定活动内容和步骤。

第二阶段:活动实施,收集资料阶段。

第三阶段:整理材料,总结成果。

大学生综合实践活动方案设计篇三

人类只有一个地球,地球是我们赖以生存的家园。然而,现在环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题,越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子孙,都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少年儿童,保护环境义不容辞。根据学校感恩主题教育序列的要求,我们二年级结合年级特点主要开展"拥抱绿色"的综合实践活动。通过实践活动,让同学们亲近周围的环境,丰富对自然的热爱情怀,并能用实际行动为我们的校园、社区增添一抹绿色。

- 1、通过参观、学习和搜集资料等活动使学生了解学校和其他地方的环境保护现状,让学生意识到环境保护的重要意义。
- 2、增强学生"爱我学校,美我学校"的意识,为学校的环境问题出谋献策,培养主人翁意识。
- 3、通过开展植树节、认养校园树木等活动培养学生的植绿、护绿意识。
- 4、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力,学会合作与分享。

- 二年级全体学生
- 1、感知:通过搜集资料、调查访问等形式,了解学校和其他地方的环境保护现状,认识环境保护的重要作用。
- 2、感谢:通过上网、调查访问等形式了解人对于大自然的依赖性,感谢大自然的无私馈赠。
- 3、感恩:用实际行动为班级、为学校、为社区进行美化、绿化。
- 一)组织形式

可以个人、小组、班级为单位开展

- 二)活动形式
- 1、调查研究2、搜集资料3、参观实践4、宣传倡议
- 1、活动准备阶段: 3月上旬。
- 2、活动方案实施阶段:3月中旬——四月中旬。
- 3、活动评价、总结阶段:四月下旬。

本活动分三个阶段进行。

第一阶段:准备阶段

- 1、营造氛围,进行宣传。
- 1)通过学校国旗下讲话,进行全员发动,并公布本年级组"拥抱绿色"活动方案,进行一次活动启动仪式教育。
- 2) 以年级组为单位进行对班主任进行培训,各班确定调查研

究主题, 商定如何开展活动。

3) 召开年级组联动会议,要求各科老师协同配合此项工作,并分配任务:

护绿:活动一:负责人:美术老师

画一画

为地球妈妈添上绿树,画上五颜六色的花朵,让地球妈妈更美丽。

方案二:

我们班在校园里认领了一棵树,我为树设计了一块牌子。

方案三:负责老师:各位班主任

护绿标语大集会设计或收集护绿标语写在下面的空格内。

大学生综合实践活动方案设计篇四

家庭是社会的细胞,蕴含着社会历史异常丰富的内容。一幅 家庭照片,就是一幅凝结的历史画面,它以无言的形象,诉 说一段令人难忘的岁月。一幅家庭照片像记忆中的一个小片 段,又像观察社会的一扇小窗口。

收集、交流、展示反映不同时期社会风貌的家庭照片。

展示不同时期的家庭照片,用历史发展、社会进步的眼光看待家庭生活的变迁。由家庭生活的变化,看到社会主义祖国的强盛与发展、文明与进步。看照片,睹物思情,增强家庭成员的亲情感。

- 1. 请长辈讲述家庭在几年间、几十年间发生的变化。动员家庭成员、亲属帮助收集反映家庭变化的照片。
- 2. 为收集到的家庭照片配上文字,内容包括:照片拍摄年代、拍摄者,照片中人物与家人的关系、照片中景物与自己家庭的关系、与自己所住街区、村镇的关系,照片所反映的社会、时代情况。
- 3. 制作展板或电子演示文稿。形式、风格尽可能多样。介绍主题思想、时代背景、照片内容、选取寓意等,可配上背景音乐。
- 1. 选取某一侧面的照片,有历史意义和教育内涵。
- 2. 照片可以以时间为线索、以人物为线索、也可以不同时期的家庭生活为线索,以同时期的不同生活方面为线索。
- 3. 拍摄一组反映目前家庭生活状况的照片,配上文字说明。
- 4. 也可拍摄家庭纪念册、荣誉证书、藏书、票证等内容。

大学生综合实践活动方案设计篇五

- 1. 感受优秀文化的魅力,提高学生的文化品位。
- 2. 培养学生的欣赏、体验、创造美的能力。
- 3. 培养学生用多种方式获取资料,亲身体验自主学习、团结合作的乐趣。
- 4. 通过收集、整理资料,培养学生的综合与分析的能力。

本次活动时间为4周,第一周选出主题,激发兴趣;第二周制定计划,准备资料;第三周反馈问题,解决问题;第四周汇

报成果,交流体会。

第一阶段:确定活动主题。

第二阶段: 各小组制定行动方案, 分头准备所需材料。

第三阶段: 各小组展开实践探究,即时反馈情况。

第四阶段:活动成果交流。

(一)活动导入

我们学校自从开展了"诵读优秀诗文"的活动以来,同学们饱览诗书,特别是去年的"古诗文诵读"汇报演出时,全年级的学生共同诵读诗文的壮观场景,更是难以忘怀。今天,我们结合了前段日子的积累,再次走进《诗文大观园》,体味优秀诗文的无穷魅力。

(二)活动过程

第一环节 (历史星空)

生讲故事……

生补充 ……

3. 同学们的感受各不相同,正如诗中所说: "江山代有人才出,各领风骚数百年。"

第二环节(风采展示)

- 2. 学生展示: 合唱、诗朗诵……
- 3. 这些诗是我们中华民族的瑰宝,你们背得非常流利,真不简单。看来同学们已经在这美妙的'意境中陶醉了。

第三环节(诗情画意)

学生联想春天的诗句……

2. 真是"万紫千红总是春",看看另外的画面,你们还能联想到哪些更美的诗句?

学生联想夏、秋、冬的诗句……

学生交流

4. 是呀,诗已经渗透到了我们生活的各个角落,我们的生活,因为有了诗而美丽。

第四环节 (我来赋诗)

我们就以家乡为题材

学生写诗词……交流、推敲字句。

2. 好,我们不但写出了好诗,还学会了评诗。看来每一首好诗都要经过仔细推敲、斟酌。

(三) 总结

今天,我们在《诗文大观园》中,不但欣赏了美妙的诗文诵读,了解了诗人的故事,探讨了诗的文化,还写出了自己的作品,真是:长江后浪推前浪,一代新人胜旧人。

希望同学们继续读千古美文,做少年君子。

大学生综合实践活动方案设计篇六

以素质教育理论为指导,全面贯彻全教会的精神,用心落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标,根据各

级教育局教研室的工作要求,加大综合实践活动课程理念的学习力度,结合本校的特色,加强学科间的整合,用心构建活动的评价体系。以综合为特征,以实践为核心,以活动为载体,培养学生的创新精神和实践潜力,力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性,它需要打破传统的学校教学时间管理策略,因此本学期在综合实践活动课时的安排上,我们采用弹性课时制,课时集中使用与分散使用相结合,将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排,当需要走出校门开展实地活动时,能够将综合实践活动时间与某学科打通使用,或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的,它们之间都互相渗透。在学科教学中,学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题,这时,教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力,帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题,每一个教师在教学中充分利用手中的教科书,并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识,使学科教学深入、彻底,更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文的教学可开展阅读实践,生活语文实践的教学活动,结合英语学科开展英语表演等活动,结合数学学科开展生活中的数学调查研究,结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

实践潜力, 使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了,他们关心国家大事,关注社会的焦点问题。对一些公众现象,他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同,期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园,指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究,从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式,使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命,让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国,在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源,为了让学生记住我们中华民族的优良传统,我们结合传统的节日开展综合实践活动,如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动(科技节,体育节,艺术节,秋游)进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程,虽然没有固定的教材,但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此,我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来,互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展,如结合国旗下的讲话资料、红领巾广播栏目,开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座,如缅怀先烈,安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

五、第一学期月份安排

九月份:

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、传统节日: 教师节、中秋节

十月份:

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日: 国庆节、重阳节

十一月份:

结合语文学科特点, 开展综合性学习

十二月份:

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理(各类案例,论文及学生活动体验文章)
- 3、修改校优秀案例集,论文集,学生习作集。

大学生综合实践活动方案设计篇七

通过开展丰富多彩的实践活动,引导学生自身对周围环境的观察,引起他们对环境问题的关注,认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系,培养学生的环保意识,了解环境保护的重大意义,使学生懂得自己是社会中的一员,要自觉保护家乡的环境,争做环保小特使。

活动目的:

- 1、让学生调查周围及附近一些污染存在问题,认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领学生走出校门,开展废物回收活动,对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动,探索科技活动的兴趣,培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动,促进学生积极参与科技活动的兴趣,增强学生环保科技意识。
- 5、了解环境污染对人的危害,了解学校及家乡还存在的环境问题。
- 6、通过实践解决一些环境问题或提出解决办法。
- 7、培养学生观察、调查、发明等综合实践能力。
- 8、以"爱我家乡呵护绿色"为重点组织学生学习有关环保知识,引导学生搜集有关环保方面的资料,激发学生树立环保意识。针对学生情况制定综合实践活动计划。

活动形式:

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

活动时间:

20xx年3月一5月

活动准备:

1、自愿组合。

活动主题确定后,让学生们自愿组成小组。在建组过程中,有的学生可能成了"抢手明星",有的则成了"无人要的弃儿",有的刚过了半天就改变主意重新组合。这是学生交往合作过程中正常现象,同时也是对学生进行合作交往教育的一个良好时机。要抓住这一教育时机,有针对性地开展了教育,和学生们分析,为什么有的学生很受欢迎,大家都愿意和他合作交往;为什么有的学生不受欢迎,大家不愿和他交往合作,怎样做才能受别人欢迎;在和别人交往合作中有哪些技巧等。通过老师的引导,一个个研究小组组成了。

2、设计名片。

研究小组组成后,学生们为了联系方便,互相抄录电话号码和家庭地址,由自己设计个人名片,发展到设计小组名片,讨论给自己的小组提个名字、设计口号。

3信息收集。

学校征求教师和学生家长的意见,通过发动、宣传,使教师和家长都愿意做学生综合实践活动的导师。学生以小组为单位,双休日在家庭导师的指导下开展调查研究,首先围绕主题收集资料。同学可以去图书馆、新华书店等处寻找。可以通过书报、上网查阅,可以拍成照片。各个小组还可以在小区内实地观察,在公园、广场等地方对群众进行了采访和宣传。

活动过程:

一、提出实践课题。

(话题导入,如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰, 谈一谈对垃圾知道多少,如何处理这些废物的方法等等,以 引起学生的兴趣。)

- 1、了解世界各地的自然风光和人文景观。课外欣赏《地球风光》。参观我们的学校、家乡、祖国最新变化的图片。了解我市绿化美化、空气质量等环境状况,有条件的可写一份合理利用当地资源的考察报告,办环保方面的小报。
- 2、利用学生的生活体验,引导认识垃圾对人类的危害性。(1)(2)
- 3、根据讲座的内容,因势利导。
- 二、展示实物作品,激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。"同学们,这些物手工艺品漂亮吗?想不想来露一手?"

- 三、成立假日小队。
- 1、给假日小队取名字。
- 2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工,各司其职。

- 1、宣传小组:组长
- 2、废物回收小组:组长
- 3、寻找污染源小组:组长

五、制定活动内容:

活动周历活动地点活动内容活动效果备注1教室1、学习保护环境的意义和重要性。

- 3、分发宣传单1教室废物小制作2同德社区1、废物分类回收2、 分发宣传单3、拓宽视野、获取信息1教室废品工艺制 作"秀"、小制作大拼盘1教室1、各小组汇报情况2、写倡议 书、设计广告标语3、写心得体会1各小区、教室1、分发倡议 书、张贴广告标语2、设计手抄报1教室总结、汇报。评 选"环保小卫士""制作小能手""最佳设计奖"。六、拓 宽视野,获取信息。
- 1、通过观看录像,到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料,做好笔记。

七、拓宽创新,鼓励求异。

鼓励学生大胆创新,利用可利用资源,设计出有个性的手工艺品。

八、体验成功的成果。

展示新风采活动,邀请各中队参观小制作作品。

九、开展讨论,发出倡议。

- 1、让学生围绕自己的亲身体验,各抒已见。
- 2、有没有不该成为垃圾的垃圾。
- 3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理,我们将会怎样?
- 4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境,从身边小事做起!但是保护环境单靠我们还不行,应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作,做一名环保之人。

- 十、评选"小卫士、小能手"活动。
- 1、交流心得体会。
- 2、评选环保"小卫士"、"制作小能手"、"最佳设计奖" (手抄报)
- 3、颁发奖章。
- 4、本学期总结。