

最新大学生综合实践活动方案设计 综合 实践活动方案(优秀7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

大学生综合实践活动方案设计篇一

20xx年元旦将至，为深入推进我校学生思想道德建设，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德，引导文明向上的家庭文化，结合全国文明城市创建相关要求，学校决定在全校学生中开展元旦综合实践教育活动。现将有关事项通知如下：

以立德树人为根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，切实加强友善、孝敬、诚信等中华传统美德教育，完善“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，引导广大家长以身作则、言传身教，和学生共同传承中华美德，树立良好家风，构建和谐家庭，为学生健康成长、成才营造良好的家庭环境。

1. 遵守“诚实守信”的原则，不允许在实践活动中弄虚作假，不代替家长签字。
2. 按照“全员参与”的原则，结合方案要求，从实际出发，全员参与保证活动取得实效。

（一）孝老爱亲“五个一”亲情活动

1、活动意义：“万善德为本，百行孝为先”，孝老爱亲是中华民族最重要的传统美德，是中国社会所具有的一项伦理道

德规范和行为准则。我们在现实生活中，要积极弘扬孝老爱亲的传统美德，并赋予时代内容，从亲情之孝延伸到关爱他人、奉献社会的大孝大爱，形成新的风尚和新的美德。

2、活动要求：各年级每班安排5人参与本活动。

3、活动方式：“五个一”活动包括为父母做一次饭（一道菜）；为父母洗一次衣服；给父母捶一次背（梳头、按摩）；与父母进行一次亲情谈话；给父母每人一个拥抱，说一句“爸爸（妈妈）我爱你”。参与同学要完成《xx中学孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表》（另行下发），并贴好照片。

（二）“感恩20xx筑梦20xx”感恩教育活动

1、活动意义：跨过了20xx的辉煌，20xx将以崭新的面貌来到我们的身边。感恩20xx，感谢父母、师长、朋友的关心和陪伴，助力我们成长。筑梦20xx，希望同学们与梦想同行，唤醒心中的巨人，超越昨天，再创辉煌。在这步入新一年的日子里，我们每个人总是心潮澎湃，生出许多新的希望。请同学们用文字记录下成长的印记和感恩的心语。

2、活动对象：全体同学

3、活动方式：完成《“感恩20xx筑梦20xx”感恩教育活动记录表》（另行下发，上交拍照留档后下发，各班可张贴到楼道展板）

1、各班级元旦返校后在20xx年1月6日16:00前将本班作品至政教处、团委办公室。孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表交桑老师，“感恩20xx筑梦20xx”活动记录表交王老师。

2、“感恩20xx筑梦20xx”活动各班要加强要求，做到人人参与，保证活动实效。

3、在规定时间内上交两项内容的班级计班级量化分10分：其中孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表5分，每少一篇或缺少照片、照片明显虚假扣1分；“感恩20xx筑梦20xx”感恩教育活动记录表计5分。

4、孝老爱亲“五个一”亲情活动记录表将在一楼西宣传栏统一展出；“感恩20xx筑梦20xx”感恩教育活动记录表择优拍照留档后返还各班级完善班级文化。

5、不明内容具体咨询政教处、团委办公室。

xx中学政教处团委

20xx年12月29日星期四

大学生综合实践活动方案设计篇二

1、通过实地观察、调查访问、问卷调查等了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题，分析焚烧秸秆和落叶的危害。

2、通过活动初步学会调查、探究的方法和收集、整理各种信息的方法。

3、通过活动，增强学生的环保意识，提高科学探索能力。

4、通过活动培养学生的合作意识、团体精神，增强学生社会责任感。

5、通过展示、采访等形式培养学生的自主活动能力。

6、通过活动，培养学生自主、合作、探究的能力，增强学生的社会交往能力。

7、培养学生调查、收集、整理资料的能力。

20xx年9月——20xx年6月

1、组建小课题研究的四个活动小组：信息组，调查组，采访组，实验组。

2、明确各组职责。

信息组：上网或图书馆查寻焚烧落叶和秸秆危害的资料和再利用的方法。

调查组：问卷设计、发放和回收，走访一些能够有效处理秸秆或落叶的机构，了解处理秸秆和落叶的常用方法。

实验组：开展实验，探索更加有效的处理秸秆和落叶的方法或措施。

3、实地观察：学生到收割后的农田去看一看，走一走，了解农民处理稻草的办法，为活动掌握了第一手资料。

4、预计活动过程中可能出现的问题及处理方法：如万一人家不接受你的采访，我们一定要有理有礼；要注意人身安全等。

5、与街道和居委会取得联系，争取他们的支持与帮助，确保活动顺利进行。

1、查资料（上网、问长辈）

2、调查、研究（实地调查为主）方法：

个人或小组，分散活动与集中活动相结合。

1、了解当地秸秆和落叶处理过程中存在的问题。

2、分析焚烧秸秆和落叶的危害。

可通过实地的调查、问长辈、上网查阅资料等方法完成。

活动最终成果以小论文、手抄报、调查报告、图片等形式展现出来。

第一阶段：根据主题，制定活动内容和步骤。

第二阶段：活动实施，收集资料阶段。

第三阶段：整理材料，总结成果。

大学生综合实践活动方案设计篇三

人类只有一个地球，地球是我们赖以生存的家园。然而，现在环境问题已成为当今世界各国所面临的共同难题，越来越多的人在关注着环保问题。我们都是这片土地的子孙，都应该珍惜它、保护它、打扮它。作为新时代的少年儿童，保护环境义不容辞。根据学校感恩主题教育序列的要求，我们二年级结合年级特点主要开展“拥抱绿色”的综合实践活动。通过实践活动，让同学们亲近周围的环境，丰富对自然的热爱情怀，并能用实际行动为我们的校园、社区增添一抹绿色。

- 1、通过参观、学习和搜集资料等活动使学生了解学校和其他地方的环境保护现状，让学生意识到环境保护的重要意义。
- 2、增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。
- 3、通过开展植树节、认养校园树木等活动培养学生的植绿、护绿意识。
- 4、培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，学会合作与分享。

二年级全体学生

1、感知：通过搜集资料、调查访问等形式，了解学校和其他地方的环境保护现状，认识环境保护的重要作用。

2、感谢：通过上网、调查访问等形式了解人对于大自然的依赖性，感谢大自然的无私馈赠。

3、感恩：用实际行动为班级、为学校、为社区进行美化、绿化。

一) 组织形式

可以个人、小组、班级为单位开展

二) 活动形式

1、调查研究 2、搜集资料 3、参观实践 4、宣传倡议

1、活动准备阶段：3月上旬。

2、活动方案实施阶段：3月中旬——四月中旬。

3、活动评价、总结阶段：四月下旬。

本活动分三个阶段进行。

第一阶段：准备阶段

1、营造氛围，进行宣传。

1) 通过学校国旗下讲话，进行全员发动，并公布本年级组“拥抱绿色”活动方案，进行一次活动启动仪式教育。

2) 以年级组为单位进行对班主任进行培训，各班确定调查研

究主题，商定如何开展活动。

3) 召开年级组联动会议，要求各科老师协同配合此项工作，并分配任务：

护绿：活动一：负责人：美术老师

画一画

为地球妈妈添上绿树，画上五颜六色的花朵，让地球妈妈更美丽。

方案二：

我们班在校园里认领了一棵树，我为树设计了一块牌子。

方案三：负责老师：各位班主任

护绿标语大集会设计或收集护绿标语写在下面的空格内。

大学生综合实践活动方案设计篇四

家庭是社会的细胞，蕴含着社会历史异常丰富的内容。一幅家庭照片，就是一幅凝结的历史画面，它以无言的形象，诉说一段令人难忘的岁月。一幅家庭照片像记忆中的一个小片段，又像观察社会的一扇小窗口。

收集、交流、展示反映不同时期社会风貌的家庭照片。

展示不同时期的家庭照片，用历史发展、社会进步的眼光看待家庭生活的变迁。由家庭生活的变化，看到社会主义祖国的强盛与发展、文明与进步。看照片，睹物思情，增强家庭成员的亲情感。

1. 请长辈讲述家庭在几年间、几十年间发生的变化。动员家庭成员、亲属帮助收集反映家庭变化的照片。

2. 为收集到的家庭照片配上文字，内容包括：照片拍摄年代、拍摄者，照片中人物与家人的关系、照片中景物与自己家庭的关系、与自己所住街区、村镇的关系，照片所反映的社会、时代情况。

3. 制作展板或电子演示文稿。形式、风格尽可能多样。介绍主题思想、时代背景、照片内容、选取寓意等，可配上背景音乐。

1. 选取某一侧面的照片，有历史意义和教育内涵。

2. 照片可以以时间为线索、以人物为线索、也可以不同时期的家庭生活为线索，以同时期的不同生活方面为线索。

3. 拍摄一组反映目前家庭生活状况的照片，配上文字说明。

4. 也可拍摄家庭纪念册、荣誉证书、藏书、票证等内容。

大学生综合实践活动方案设计篇五

1. 感受优秀文化的魅力，提高学生的文化品位。

2. 培养学生的欣赏、体验、创造美的能力。

3. 培养学生用多种方式获取资料，亲身体验自主学习、团结合作的乐趣。

4. 通过收集、整理资料，培养学生的综合与分析的能力。

本次活动时间为4周，第一周选出主题，激发兴趣；第二周制定计划，准备资料；第三周反馈问题，解决问题；第四周汇

报成果，交流体会。

第一阶段：确定活动主题。

第二阶段：各小组制定行动方案，分头准备所需材料。

第三阶段：各小组展开实践探究，即时反馈情况。

第四阶段：活动成果交流。

（一）活动导入

我们学校自从开展了“诵读优秀诗文”的活动以来，同学们饱览诗书，特别是去年的“古诗文诵读”汇报演出时，全年级的学生共同诵读诗文的壮观场景，更是难以忘怀。今天，我们结合了前段日子的积累，再次走进《诗文大观园》，体味优秀诗文的无穷魅力。

（二）活动过程

第一环节（历史星空）

生讲故事……

生补充……

3. 同学们的感受各不相同，正如诗中所说：“江山代有人才出，各领风骚数百年。”

第二环节（风采展示）

2. 学生展示：合唱、诗朗诵……

3. 这些诗是我们中华民族的瑰宝，你们背得非常流利，真不简单。看来同学们已经在这美妙的‘意境中陶醉了。

第三环节（诗情画意）

学生联想春天的诗句……

2. 真是“万紫千红总是春”，看看另外的画面，你们还能联想到哪些更美的诗句？

学生联想夏、秋、冬的诗句……

学生交流

4. 是呀，诗已经渗透到了我们生活的各个角落，我们的生活，因为有了诗而美丽。

第四环节（我来赋诗）

我们就以家乡为题材

学生写诗词……交流、推敲字句。

2. 好，我们不但写出了好诗，还学会了评诗。看来每一首好诗都要经过仔细推敲、斟酌。

（三）总结

今天，我们在《诗文大观园》中，不但欣赏了美妙的诗文诵读，了解了诗人的故事，探讨了诗的文化，还写出了自己的作品，真是：长江后浪推前浪，一代新人胜旧人。

希望同学们继续读千古美文，做少年君子。

大学生综合实践活动方案设计篇六

以素质教育理论为指导，全面贯彻全教会的精神，用心落实《基础教育课程改革纲要（试行）》中的有关目标，根据各

级教育局教研室的工作要求，加大综合实践活动课程理念的学习力度，结合本校的特色，加强学科间的整合，用心构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践潜力，力争让综合实践活动成为我校的办学特色。

二、时间安排

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们采用弹性课时制，课时集中使用与分散使用相结合，将每周3课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，当需要走出校门开展实地活动时，能够将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

三、实施策略

1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的潜力，帮忙学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，每一个教师在教学中充分利用手中的教科书，并在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选取具有广泛性。如结合语文教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

2、与学生的生活实际相结合

实践潜力，使学生人格臻于完善。

3、与社会热点问题相结合

此刻的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己的独特的见解。他们渴望被大人们认同，期望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如透过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要到达的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如结合国旗下讲话资料、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、礼貌道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。结合实际工作的需要能够邀请县内各界人士前来学校讲座，如缅怀先烈，安全教育、法制教育、国情教育、消防教育等。

五、第一学期月份安排

九月份：

- 1、制定综合实践活动计划
- 2、传统节日：教师节、中秋节

十月份：

- 1、学会关心活动
- 2、传统节日：国庆节、重阳节

十一月份：

结合语文学科特点，开展综合性学习

十二月份：

- 1、争做合法小公民
- 2、各班综合实践活动成果整理（各类案例，论文及学生活动体验文章）
- 3、修改校优秀案例集，论文集，学生习作集。

大学生综合实践活动方案设计篇七

通过开展丰富多彩的实践活动，引导学生自身对周围环境的观察，引起他们对环境问题的关注，认识垃圾的危害与我们日常生活环境的密切联系，培养学生的环保意识，了解环境保护的重大意义，使学生懂得自己是社会中的一员，要自觉保护家乡的环境，争做环保小特使。

活动目的：

- 1、让学生调查周围及附近一些污染存在问题，认识环保的重要性。
- 2、利用假日带领学生走出校门，开展废物回收活动，对周围村民进行环保知识宣传。
- 3、丰富科技制作活动，探索科技活动的兴趣，培养学生勤动手、勤动脑的习惯和能力。
- 4、通过小制作活动，促进学生积极参与科技活动的兴趣，增强学生环保科技意识。
- 5、了解环境污染对人的危害，了解学校及家乡还存在的环境问题。
- 6、通过实践解决一些环境问题或提出解决办法。
- 7、培养学生观察、调查、发明等综合实践能力。
- 8、以“爱我家乡呵护绿色”为重点组织学生学习有关环保知识，引导学生搜集有关环保方面的资料，激发学生树立环保意识。针对学生情况制定综合实践活动计划。

活动形式：

组建假日小队、撰写分发宣传单、废物回收、废物小制作、书写张贴倡议书、设计广告标语、写心得体会、设计手抄报等。

活动时间：

20xx年3月—5月

活动准备：

1、自愿组合。

活动主题确定后，让学生们自愿组成小组。在建组过程中，有的学生可能成了“抢手明星”，有的则成了“无人要的弃儿”，有的刚过了半天就改变主意重新组合。这是学生交往合作过程中正常现象，同时也是对学生进行合作交往教育的一个良好时机。要抓住这一教育时机，有针对性地开展教育，和学生们分析，为什么有的学生很受欢迎，大家都愿意和他合作交往；为什么有的学生不受欢迎，大家不愿和他交往合作；怎样做才能受别人欢迎；在和别人交往合作中有哪些技巧等。通过老师的引导，一个个研究小组组成了。

2、设计名片。

研究小组组成后，学生们为了联系方便，互相抄录电话号码和家庭地址，由自己设计个人名片，发展到设计小组名片，讨论给自己的小组提个名字、设计口号。

3信息收集。

学校征求教师和学生家长的意见，通过发动、宣传，使教师和家长都愿意做学生综合实践活动的导师。学生以小组为单位，双休日在家庭导师的指导下开展调查研究，首先围绕主题收集资料。同学可以去图书馆、新华书店等处寻找。可以通过书报、上网查阅，可以拍成照片。各个小组还可以在小区内实地观察，在公园、广场等地方对群众进行了采访和宣传。

活动过程：

一、提出实践课题。

（话题导入，如在生活中各种各样的垃圾废物带来的困扰，谈一谈对垃圾知道多少，如何处理这些废物的方法等等，以引起学生的兴趣。）

1、了解世界各地的自然风光和人文景观。课外欣赏《地球风光》。参观我们的学校、家乡、祖国最新变化的图片。了解我市绿化美化、空气质量等环境状况，有条件的可写一份合理利用当地资源的考察报告，办环保方面的小报。

2、利用学生的生活体验，引导认识垃圾对人类的危害性。(1)(2)

3、根据讲座的内容，因势利导。

二、展示实物作品，激发探索兴趣。

出示饮料瓶制作的坦克模型、毛线长颈鹿、泡花木屋等等。“同学们，这些物手工艺品漂亮吗？想不想来露一手？”

三、成立假日小队。

1、给假日小队取名字。

2、设计假日小队的队旗和口号。

四、小组分工，各司其职。

1、宣传小组：组长

2、废物回收小组：组长

3、寻找污染源小组：组长

五、制定活动内容：

活动周历活动地点活动内容活动效果备注1教室1、学习保护环境的意义和重要性。

3、分发宣传单1教室废物小制作2同德社区1、废物分类回收2、分发宣传单3、拓宽视野、获取信息1教室废品工艺制作“秀”、小制作大拼盘1教室1、各小组汇报情况2、写倡议书、设计广告标语3、写心得体会1各小区、教室1、分发倡议书、张贴广告标语2、设计手抄报1教室总结、汇报。评选“环保小卫士”“制作小能手”“最佳设计奖”。六、拓宽视野，获取信息。

1、通过观看录像，到图书馆、书店、网上等多媒体查找收集资料，做好笔记。

七、拓宽创新，鼓励求异。

鼓励学生大胆创新，利用可利用资源，设计出有个性的手工艺品。

八、体验成功的成果。

展示新风采活动，邀请各中队参观小制作作品。

九、开展讨论，发出倡议。

1、让学生围绕自己的亲身体会，各抒己见。

2、有没有不该成为垃圾的垃圾。

3、如果有一天不进行垃圾的收集和处理，我们将会怎样？

4、撰写宣传单。向全校师生甚至向全社会发出倡议——保护环境，从身边小事做起！但是保护环境单靠我们还不行，应该呼吁全社会的人们共同关心环境工作，做一名环保之人。

十、评选“小卫士、小能手”活动。

1、交流心得体会。

2、评选环保“小卫士”、“制作小能手”、“最佳设计奖”
(手抄报)

3、颁发奖章。

4、本学期总结。