

最新大班科学认识半点教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班科学认识半点教学反思篇一

1. 会认识半点，知道时钟的作用。
2. 知道一日活动中重要环节的时间安排，感受幼儿园生活的作息時間。

1. 以猜谜语的形式引题。滴答、滴答、滴答。会走没有腿，会说没有嘴、它会告诉我们，什么时候起，什么时候睡。

2. 复习认识整点。(分针指着12，时针指着几就是几点)

3. 出示ppt引导幼儿观察并认识半点。(分针指着6，时针走过几，就是几点半)重点引导幼儿观察比较3:00和3:30时钟分针和时针的不同。

4. 欣赏故事《喜欢钟表的国王》，了解时间的重要性。

国王为什么会肚子咕咕叫，厨师还没有送上早餐？

小鸟为什么无精打采，唱不出美妙的歌曲？

国王到大街上巡视，为什么没有人欢迎他？

集市上为什么会打架？

发生这一切的原因是什么？

为什么滴答国王又把钟表分给了大家？

小结：滴答滴答王国里，因为有了钟表，一切都变得井然有序，我们知道了时间，生活就能安排的很有规律。

来园：8:00 户外活动8:30 早操9:00 午餐11:30 起床2:30

游戏3:00 离园4:30

小结：小朋友今天周老师给你们讲了喜欢钟表的国王，也学会了看时钟。小朋友就能自己来安排生活了。小朋友要养成好的作息习惯，几点起床、几点吃饭、几点睡觉。应该有一定的规律。做个珍惜时间的好孩子。

本次活动主要通过多次操作游戏感知半点分针的指向，区分整点和半点。在实物钟的操作下，孩子们直观地发现了整点时分针指向着数字12。继而以引导语过度到认识半点，幼儿在时钟模板上拨出相应的半点，同伴之间相互检查。我采用小组的形式进行了一次时间小游戏——我的一天，在游戏中，孩子们对在幼儿园的一日生活时间颇为熟悉，当我将时钟拨到8点整时，一组幼儿准确地报时，另一组幼儿则是挥动着身体做早操；当我的时钟显示4点半时，孩子们就假装整理衣服要放学了。最后，我们一起完成了认识半点的操作练习，通过书面式的练习，检测孩子们对半点的认识。游戏化教学符合幼儿的认知规律，通过愉快的游戏、师幼互动的形式，还有操作练习的巩固，孩子们对于半点有了初步的认识，都能较好地掌握半点时时针、分针的指向位置。

大班科学认识半点教学反思篇二

1. 会认识半点，了解时针和分针的运转关系。

2. 学习计划自己的片断活动内容，感受幼儿园生活的作息时
间。
3. 有初步的时间概念，知道要珍惜时间。
4. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活
动的乐趣。
5. 让幼儿懂得简单的数学道理。

1. 时钟、自制的《半点作息表》。

2. 材料配套：幼儿活动操作材料《科学·时钟》、《科
学·认识整点和半点》。

1. 复习巩固对整点的认识。

师：钟面上有几个数字？长针叫什么，短针叫什么？分针走
一圈，时针走多少？

2. 出示《半点作息表》，引导幼儿观察并认识半点。

师：小朋友在干什么？短针指向数字8和数字9的中间，长针
指数字6，是8点半。

3. 师幼梳理：半点时，分针指在数字6上，时针指向两个数
字的中间，如时针指向2和3的中间，就是2点半。

4. 引导幼儿观察8点和8点半，比较整点与半点的不同。

5. 玩游戏《报时拨钟》，巩固对整点、半点的认识。

6. 指导幼儿完成操作材料《科学·认识整点和半点》。

区域活动：引导幼儿到区域继续游戏《报时拨钟》。

时钟是我们生活中常见的日常生活用品，对于学前班孩子来说，认识钟表，加强时间观念，懂得爱惜时间是很有必要的。因此，我组织了《认识半点》这个数学活动，本次活动我从幼儿已掌握整点认识的基础上，继续学习半点的认识。通过这些内容的学习，引导幼儿合理安排作息时间，树立珍惜时间、遵守时间的观念。

本节课的教学任务是：第一组通过观察和操作，能读出钟面的时刻，探索钟面半点指针的规律；第二组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能读出钟面的时刻，理解半点指针的规律；第三组通过观察和操作，在老师的帮助与辅导下能指出半点指针的规律，可以跟读钟面的时刻；培养幼儿的观察能力及思维能力；教育幼儿珍惜时间，养成良好的作息习惯。反思整个活动过程，我认为活动是基本成功的，幼儿在积极主动的探究过程中能力得到了提高，身心获得了发展，主要体现在：

1、充分利用幼儿已有的生活经验

在幼儿的生活经验里，已经有了一些钟表的知识储备：上学的时间、放学的时间、做课间操的时间……虽然这些认识是浅显的、感性的，对于不同的幼儿来说层次也是不同的，但是仍为幼儿学习“认识钟表”提供了经验基础。为此，课中我充分利用幼儿已有的生活经验，先让幼儿看钟面的时刻，再想一想半时是怎样看出来的？幼儿通过比较，异中求同，最后概括出“分针指着6，时针最后走过数字几，就是几点半。”的规律。

2、充分体验“生活数学”

数学知识来源于生活，又应用于生活。在本课的活动中，我注重从幼儿的实际出发，安排了“说说你在这个时间正在做什么”把数学知识和生活实际紧密联系起来，让幼儿体验“生活数学”。

总之，在课堂活动中应创设有利于幼儿发展的情境，让幼儿在动手实践、自主探索、合作学习中学会探究、学会合作、学会交流，使他们在实践中感受到数学的价值，理解并体会到数学就在身边，对数学产生亲切感。本次活动过程是根据幼儿的年龄特征和实际接受能力来设计的，活动中孩子和教师真正融合在了一起，活动的效果较好。

大班科学认识半点教学反思篇三

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

(1)ppt演示时钟上有什么。

有了数字，还应该有什么呢？(时针、分针)播放下一页我长得矮矮的胖胖的，我是时针，我长得高一点，瘦一点，我是分针。哦，原来还有时针和分针呢。

(2)教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

2、复习认识整点

(1) 多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法(2页)

时钟上现在是几点?为什么是8点整?

游戏: 老狼几点了

师总结: 当时针正指着一个数字时, 分针又正好指向12, 就表示整点了

(2)、认识半点

3、教师操作, 让幼儿认识半点

(1) 教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了?

师: 12点半

教师小结: 时针指到12和1的中间还不到1分针指到6,

就是12点半, 也是12点30分。

师: 老师边拨钟表边问, 滴答、滴答、滴答几点呐?

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好?

(2) 师: 滴答、滴答、滴答几点呐?师说时间, 幼儿操作学拨半点

4点半呐 (请小朋友说说时针和分针的位置) 8点半, 10点半。

(3)、请幼儿自己操作拨出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4)请个别幼儿说一说你拨的是几点?(教师纠正拨的不正确的幼儿)

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友(连线)

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。

大班科学认识半点教学反思篇四

1、了解小麦的特征及用途。

2、知道农民伯伯劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

小麦生长期图片，实物麦子一小捆、麦粒一盘、面粉一小袋。

1、出示小麦生长期图片，让幼儿了解小麦的生长过程。

2、出示实物麦子，让幼儿观察小麦的外形特征，知道小麦生长在土地里。小麦的茎俗称麦秸、空心、有节、光滑，麦叶狭长。茎的顶端长麦穗，麦穗有象针一样的麦芒，麦穗上的麦粒整齐地排列着，小麦未成熟时呈绿色，初夏成熟时是金黄色的。

3、发给每个幼儿一个麦穗，让幼儿看、摸，了解麦粒是椭圆形的，知道麦粒磨成面粉可以做馒头、面条、饺子、蛋糕、饼干、油条、面包等等。

4、让幼儿知道麦秸可用来烧饭、烧水，也可用来盖房子、造纸，还可编各种用品，如：草帽、扇子、凉席子、草包等等。

5、教师引导幼儿了解农民伯伯收割麦子的情景。

教师讲解炎热的夏天，农民伯伯收割麦子、捆麦子、搬麦子时汗水直淌，满脸是红的、衣服是湿湿的，腰酸背痛，让幼儿从中感受收割麦子是辛苦的，应当尊重农民伯伯的，爱惜粮食。

结束部分：智力游戏《看谁说得快》

教师提问：

1、小麦的茎叫什么?(麦秸)麦叶是什么形状的?(狭长)茎的顶端长什么?(麦穗)小麦未成熟是什么颜色?绿色)初夏成熟时是什么颜色?(金黄色的)面粉可以做什么?(馒头、油条、饼干等等)麦秸可以做什么?(草帽、扇子、凉席子等等)。

2、以回答速度快，正确的小朋友为胜。

大班科学认识半点教学反思篇五

作为一位刚到岗的教师，教学是我们的任务之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，那么教学反思应该怎么写才合适呢？以下是小编精心整理的大班科学活动《认识人民币》教学反思，欢迎阅读与收藏。

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的`对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以提问的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿区分硬币和纸币。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了假币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是游戏，加深对人民币的认识。

在这次活动，课上的很好，完成得还很顺利。我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的人民币比较熟悉。当然我也准备了真的人民币。因为人民币每人都有一份，所有的幼儿都看的很仔细。
- 2、在《纸币找朋友》这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具是多少人民币，幼儿怎样拿这么多钱。

3、《看谁拿得对》这个游戏，大部分幼儿都能拿正确。