

最新幼儿大班三月份教学计划(优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿大班三月份教学计划篇一

随着时光的流逝，转眼就快进入四月份了。回首本月的工作有条不紊的开展着，现对本月的工作总结与四月份工作展望如下：

一、强抓教学楼卫生保洁工作

出台教学楼卫生保洁实施方案，严格按照方案对各系进行考核，督促各系强抓教学楼卫生保洁工作。经过我们的共同努力教学楼卫生保洁工作终于有新的进展。比二月份的保洁有泾渭分明的界限。

虽然有点成绩但我们并不骄傲，因为那点成绩离我们的目标还有很长的一段路要走，所以，今后我们的保洁工作还要强抓不懈，作为工作的重点来开展。真正使保洁工作作为我们每个人都有责任的使命。切实提高我们每一位在校大学生的自身素质，符合现代大学身生高雅的举止作风，有爱护环境的高尚思想意识。

二、提高大扫除卫生质量

本月的卫生大扫除各系整体上表现的都相当不错，积极的搞卫生，做的都很好。但我们大家的努力往往毁于共同的保洁工作，没有养成良好的爱卫意识，同时搞卫生时有些细节问题须进一步加强。如，墙壁上的乱画物，走廊上的围栏瓷砖，

玻璃，天花板等不意注意的地方须加强。

为此，提高大扫除卫生质量要注意两方面，其一，加强卫生细节的打扫，强化卫生的效果，做到打扫一次有一次的效果；其二，加强爱卫宣传，使同学们养成良好的爱卫意识，把意识落实到行动上，反映到日常的生活作风上。

三、改善例会的质量化

a□干部的自身素质有待提高。首先，要懂得换位思考，把思想意识转到大局的利益而不是个人的局限；其次，要相互尊重，表达语言要有亲和力，不能让人难以接受；最后，要善于接受别人的意见，善于反醒自己的工作不足，善于批评自己接受别人的批评。

b□所题的意见要合情合理。特色的活动不能单凭口说，要有详细的可行的方案；反驳某某方案要从大局考虑，再做决定，并拿出合理的方案来。做事要有时有终。有方案，就得有步骤，有总结，即想做想结合。

c□干部能力的培养。不能唯命侍从被动地接受工作而对自身能力起不到任何锻炼，要学会思考，创出各系的特色，做工作要善使善终。

d□及时地反馈本部门的特色工作情况，处理好卫生的矛盾，并及时上报院部。而不是把自己能解决的问题堆到例会上而不尽职，不配作干部。以上四点是我们部门例会要改善的工作，力求完美化。

四、特色工作

我们本月的特色工作总结见活动总结。

五、工作展望

迈入四月，我们的工作设想也初步有案，那就是首先，要强抓教学楼卫生保洁工作；

其次，提高大扫除卫生质量；再次，改善例会的质量化；最后，把本学期的重大特色工作，即爱卫签名活动，作得有声有色。

以上是我们部门三月份的工作总结暨四月展望，我们会认真落实四月工作，强抓各系卫生的开展。

幼儿大班三月份教学计划篇二

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿脱衣服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。

8. 提高自我素质

多方式、多途径学习,积累知识,丰富教学经验,不断进行知识更新,不断调整自身的知识结构,以便适应幼儿教育需要,为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组,努力学习,积极进取,开拓创新。

大班个人教学计划篇三

本学期,我们从本班幼儿的实际出发,进行了幼儿礼仪教育的探索,力求通过家庭的密切配合和共同努力,在礼仪教育上取得突破,并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展,为了进一步开展幼儿礼仪教育,我制定以下计划。

一、工作目标

- 1、开展一系列的礼仪体验性的教育活动,增强幼儿的切身体验,使之内化为自己的行为。
- 2、举行丰富多彩的礼仪教育主题活动,使幼儿养成良好的礼仪习惯。
- 3、通过评选“文明小天使”树立榜样,促使幼儿自觉遵守幼儿礼仪行为。

二、具体措施制订礼仪教育计划

有目的、有计划、有步骤的进行礼仪行为常规教育,并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练,在一日活动

中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《礼仪教育》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都理解礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《礼仪教育》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放礼仪行为图片。

2、开展礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的礼仪行为在不知不觉中趋于礼仪化。

3、训练礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育结合。

通过家长园地及礼仪环境设置，了解幼儿礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的礼仪行为。

三、月份工作安排

九月份

1、幼儿礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习敲门、开关门、打电话、帮助需要帮助的人的基本礼

仪培养幼儿良好的交往习惯。

十月份

- 1、本月幼儿礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，知道九月九重阳节是老人的节日。
- 2、让幼儿乐意在生活中帮助爷爷奶奶做一些力所能及的事情，同时也让幼儿感受老人对他们的爱。
- 3、举行相应的幼儿竞赛活动。

十一月份

- 1、在活动中让幼儿自主地学会在公共场所中自觉排队知道自觉排队日的是那一日。
- 2、知道在公共场所中乘扶梯、走楼梯、乘升降电梯、进入旋转门应注意的礼仪。
- 3、进行研究小结：讨论幼儿礼仪的好处，分享幼儿礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

- 1、本月幼儿礼仪教育活动重点是以“交通安全”为主题开展教育教学活动，主要学习过红绿灯、马路行走、知道马路不是游戏场、认识一些交通标志、交通警告标志以。
- 2、进行研究小结：讨论交通安全教育的重要性，养成良好的交通安全行为习惯。

一月份

1、本月教学重点主要是在交通安全的基础上讲解安全的重要性同时对幼儿进行火灾安全逃生的方法的教育。提高幼儿的安全意识，培养良好的公共场所的礼仪行为习惯。

2、知道拜年是春节特有的活动，会正确的使用祝福语向园内的老师和同伴表达自己的祝福

二月份

1、进一步加深对礼仪教育的学习。

2、复习巩固加深这几个月的学习。

幼儿大班三月份教学计划篇三

健康：

1、学习大班第二套广播体操。

2、掌握跳绳的正确方法。

3、能自觉多喝开水，主动抹汗。

4、懂得用眼和保护眼睛的方法。

5、知道独自活动的安全，不在危险的地方游戏，不做危险动作。

6、饭前饭后不做剧烈运动。

语言：

1、能在集体面前大方、自然地进行表达。

2、坚持在每天生活中用普通话进行交流。

3、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。

4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

社会：

1、了解我国传统春节的风俗习惯，讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人有什么不同，对祖国有更深刻的认识。

2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。

3、独立自信地按意愿选安择排活动，自己想办法解决问题。

4、乐于参与幼儿园和家庭的力所能及的劳动。

5、具有较强的.时效性和任务意识。

6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动及在活动中协商自己及他人的行为。

7、知道植树节的意义和时间，懂得树与环境、环境与人的关系。

科学：

1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。

2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。

3、学习10以内的实物和数的加减运算，懂得运用数的分解组

成逻辑关系进行运算。

4、初步认识时间，感知时间的流动性，学习会看读钟表时刻。

艺术：

1、感受不同形式的音乐作品，大胆、自然、创造性地抒发自己的情感体验。

2、学习把自己的认识、情感、想象，用多种美术手段表现出来，并能积极主动参与活动。

幼儿大班三月份教学计划篇四

本学期将有25位孩子与我们共同步入小班的生活，我们班组成的三位老师本着同一个目标，让每一个孩子健康，愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，以“尊敬幼儿，尊敬家长，一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，根据小班的情况制定出以下的个人工作计划：

随着教育改革的深入，我们越来越意识到环境在幼儿一日生活中的重要性，这主要包括：为幼儿的探索活动创造宽松的精神“环境”和为幼儿各项活动创造丰富的物质“环境”。后者具体在活动材料的准备、区域的布置、幼儿作品的展示。从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富个区域活动材料的提供(包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料)，幼儿作品表征的手段、方法和展示，增设角色区，为幼儿多提供真实的活动材料，加强幼儿扮演活动的开展与指导。

本学期的教育教学工作主要是主题探究活动，选择与幼儿发展和生活经验紧密结合的教育内容，在文学、音乐、体能等活动方面仍然采用结构教学，选择适合本班幼儿需要并与本

地区资源、文化相适应的活动，从不同方面共同促进幼儿的全面发展。教师制定目的性明确的各种检核表，做到能及时整理和分析观察记录。

1、能听懂普通话

2、愿意安静地倾听，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、愿意与老师、同伴交流，会使用礼貌用语。

4、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。

5、喜欢念儿歌、听故事，在教师引导下，初步理解文学作品的主要内容。

6、爱看图书，会一页一页地翻书，会独立辨认图书中的人或物。

1、初步形成良好的自我意识，有自信心、自尊心，提高独立性及最基本的自我控制与应变能力。

2、了解父母、老师、同伴和周围的社会成员，逐渐学会同情、关心、帮助他人，有爱周围人的情感。

3、积极与人交往，掌握互助、合作、分享和谦让等基本社会技能。

4、逐步适应并喜欢集体生活，产生对集体的关心、喜爱之情。

5、对周围环境感兴趣，了解环境的变迁及与人们生活的关系，有初步的保护环境的责任感。

6、感知多样的文化，激发对民族及世界文化的热爱。

1、愿意参与集体音乐活动并体验快乐。

2、喜欢歌曲，初步理解和表现简单的儿童歌曲的形象、内容和情感；学习用正确的姿势、自然的声音歌曲；学习倾听前奏，整齐地演唱歌曲。

3、喜欢韵律活动，感受乐曲，感知和理解韵律活动内容、情感；能按照音乐节奏、节拍自然地、大胆地做简单的模仿动作和基本动作；体验随乐运动和与同伴交流的快乐。

4、认识几种打击乐器，熟悉它们的音色，初步掌握基本的演奏方法；在集体中随熟悉的歌曲或乐曲有节奏地演奏；看指挥开始和停止演奏，体验操作乐器的快乐。

5、喜欢倾听音乐，初步感受形象鲜明单纯、结构短小明晰的歌曲或乐曲；感受和理解音乐形象。

卫生保健工作不仅是要给幼儿一个安全、清洁的环境，还要给幼儿良好的生活护理、健康的精神环境，因此这项工作并不是保育员老师个人的工作，而是班级教师共同的工作。

1、保持幼儿活动室、睡室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒(玩具、用品等)。

3、加强对幼儿的生活的照顾(喝水、进餐、午睡、大小便增减衣服等)，减少孩子不必要的等待时间，提高幼儿自我服务(喝水、穿脱衣服、洗手等自我生活照料)及自我保护的能力，减少以外伤害。

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质，预防疾病的发生。

5、在园保健医生的指导下，与保育员老师配合做好预防和减少传染病、心理保健的工作。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及

时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中去。

3、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

4、不定期召开家长座谈讨论会，与家长共同分享育儿经验。

5、对个别特殊的幼儿及时与家长联系并进行特殊照顾。

教师自身首先应该成为一个终身学习者，不断地学习，不断地自我成长，提高自己的专业化水平，才有可能为儿童一生的长远发展打下良好基础。为实现自我超越和促进个人成长，将偶然性组织学习和单循环组织学习向双循环组织学习过渡：交流互动，反思成长，读书学习，交流互动。作为建构学习型组织的一分子，团结协作。与时俱进，决不掉队。内化幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，强化新的教育观。推动同事之间、师生之间、家园之间的交流与互动。

一、幼儿方面

其主要是培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具大胆想象。能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。能比较完整地、连贯地讲述图

片的内容，说话态度自然、大方。

二、老师方面

略

幼儿大班三月份教学计划篇五

- 1、保持幼儿不挑食,不剩饭的习惯
- 2、让幼儿学会保持自身周围环境的干净,及个人卫生
- 3、能够在日常生活中与小伙伴们友好相处
- 4、争取做文明,有礼貌的宝宝
- 5、按时认真完成老师布置的小任务

二、安全卫生

- 1、做好晨检,午检工作,保证每个宝宝不出任何因失误造成的健康隐患
- 2、户外游戏时保持幼儿在老师视线内
- 3、幼儿自由交流玩耍时注意互相追打的情况
- 4、做好该做的每一份卫生工作《清扫,消毒等》

三、教学计划

礼仪:接电话,拨打电话爱护眼睛递接物品关于植树节知识

手工:4张美术4张语言4节韵语识字4节

四、家园共育

- 1、定时向家长反馈幼儿园在园情况,并且多了解幼儿在家情况
- 2、做好每一次家访活动。

幼儿大班三月份教学计划篇六

- 1、安静就餐,避免把饭粒撒到桌面、地面上,吃晚饭能将凳子推到桌子下面。
- 2、教幼儿正确的洗手步骤,同时挽起袖子,会使用自己的毛巾擦手。
- 3、教幼儿穿脱衣服、穿鞋,提高自我服务能力。

1、蒙氏教学

生活区：洗手、脱鞋、舀黄豆

感官区：温觉板、重量板、触觉板

语言区：图片与文字配对、安静游戏,看大图听故事、相似物配对

科学文化区：青蛙嵌板、观察植物

蒙氏数学：按形状分类、按一级类别分类、按用途分类

2、韵语识字：一人大(四个阶段)

3、英语

4、手工：手环、簸箕、乌龟、蝙蝠

5、美术：画帽子、长颈鹿、妈妈的菜篮子、神奇的太空

6、礼仪：蹲姿、请、谢谢 不客气、三八妇女节

7、奥尔夫音乐：胆小鬼、铃儿响叮当

1、给幼儿讲故事听贯穿安全教育常识,提升幼儿自我保护意识。

2、户外活动、室内活动的安全工作(教师不能让孩子离开自己的视线,注意自己的站位)

3、卫生消毒工作(教室里所有物品定时消毒、幼儿毛巾、水杯的消毒)

1、做好家园练习册,让家长了解每周食谱,在园所学知识

2、和家长面对面交流,沟通宝宝一日在园情况

3、坐校车的家长随时做好家长沟通

4、每两周进行一次家访活动,并做好家访记录。

幼儿大班三月份教学计划篇七

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了,自己长大了。

2、了解“三.八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式,体会和感受信息在人们生活中的重要作用,知道人类传递信息的方式,激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动,扩大视野,积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

二、日常生活方面

1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。

2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。

3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

三、家长工作方面

1、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。

2、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

幼儿大班三月份教学计划篇八

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期教学工作计划。

一、幼儿情况分析

我班现有幼儿56人，男孩31人，女孩25人。

1、优势表现：经过一个多月的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

（3）个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

二、教学资源分析

这学期我们使用的是辽宁师范大学出版社出版的大班语言教科书，主要内容是儿歌《手影游戏》、《小鸡嘎哒》、《如果我会飞》古诗《登鹳雀楼》绕口令《登山》故事《金色的房子》、《小熊拔牙》、《狐假虎威》、《没有大人的世界》、《马虎熊》，诗歌《春天的秘密》散文《哈哈镜》、《池塘夏夜》、语言交际《穿的衣服什么样》、《说长话，说短话》、《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》、《植物园》、《给老师的一封信》。针对这些知识的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

三、目标

知识目标：学会所学韵母和整体认读音节，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，并能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

四、教学方法设计

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天高地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

五、课时安排

第一周：学习故事《金色的房子》（1、2课时）

第二周：学习绕口令《登山》（3、4课时）

第三周：学习语言交际《穿的衣服什么样》《说长话、说短话》（5、6课时）

第四周：学习故事《小熊拔牙》（7、8课时）

第五周：学习故事《狐假虎威》（9、10课时）

第六周：第七周：学习诗歌《春天的秘密》（11、12课时）

第七周：学习故事《没有大人的世界》（13、14课时）

第八周：学习儿歌《手影游戏》（15、16课时）

第九周：学习散文《哈哈镜》（17、18课时）

第十周：学习儿歌《小鸡嘎哒》（19、20课时）

第十一周：学习儿歌《如果我会飞》（21、22课时）

第十二周：学习语言交际《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》（23、24课时）

第十三周：学习散文《池塘夏夜》（25、26课时）

第十四周：学习语言交际《植物园》《给老师的一封信》

(27、28课时)

第十五周：学习故事《马虎熊》（29、30课时）

第十六周：学习古诗《登鹳雀楼》（31、32课时）