

最新健康收水果活动教学反思(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

健康收水果活动教学反思篇一

“活动”是能力要求的最高层次，也是修订后的《课程标准》提出的新要求。以“活动”来代替“运用”，说明对学生的要求有进一步的提高，它要求学生把有关知识，通过自己的活动实践，去加深理解，并运用到新情况，新问题新事物之中；同时，要求学生通过活动实践，提高分析问题、解决问题的能力。

可持续发展的选择“是通过学生查找资料或访问，用掌握的事实，说明理次、观点。在讲本节内容前，我让学生搜集有关西部大开发的资料，在西部大开发中的环保项目，从人口，资源、环境与经济建设的关系出发，讨论书中提供的两面三种观点。

在讲授时，我让学生把书中的理论先提炼出来，接着向大家公布调查情况，结果我发现有很大一部分同学根本就没有做，在很多学生中认为调查搜集就根本不是作业，有很多学生受传统教育影响，只有书上的作业才是作业他们根本没有认识到活动课的重要性，因此，教师在教学中应重视这一教学环节，改进教学方法，真正做到精心设计，精心组织，讲求实效，以提高思想政治课的教学质量和效果。

文档为doc格式

健康收水果活动教学反思篇二

本节课利用多媒体课件创设情境，调动学生的学习兴趣。同时充分利用儿童的生活经验，在认识生字中引导学生发现一些生字的构字规律，如“迷、谜、咪、眯”都是形声字，形旁表义，声旁表音。不足之处以及改正措施：

一、因为是第一次接触形声字，对这个概念我没有具体讲，只是停留在学生说的层面。应该讲的更清楚些。对“咪咪迷谜”四个形声字比较时，让学生说说字的意思与偏旁之间的关系就更加透彻了。

二、出示课题“猫和老鼠”后就指导“猫”字的书写，影响了学生读书的兴趣，把猫字的指导书写放到课文中“花猫咪咪”处。

三、学生借助拼音，自由读儿歌，学生读的有点齐，应该各读各的。学生互相读后，仍有读错现象，所以要求学生互相考，正音。

四、板书设计应该把“胡”和“糊”放进去，课题“猫鼠”字上面应该加拼音。

五、幻灯片中出现的动漫人物犬夜*的尖耳朵应该去掉，猜谜语的“猜”写成行书，不够规范，去掉或改成楷书。

六、学生自学课文前，让学生说出遇到不会读的字解决的方法，更能体现学生学习的自主性。

健康收水果活动教学反思篇三

1、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立

了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

2、重视学生已有的知识与生活经验。

3、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

在取得成绩的同时，也存在很多不足，如：

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。

健康收水果活动教学反思篇四

“小老鼠，上灯台，爱玩耍，跳下来。”说完儿歌按鼠妈妈教的本领从椅子上轻轻跳下，蹑手蹑脚的拿到粮食，然后快速回到自己的位子上。当听到老猫“喵”的叫声时赶紧躲到小椅子后面。老猫醒来去追捉偷粮食的小老鼠，被捉到的关在“笼子”里。

这是我们班小朋友在进行健康活动《猫和老鼠》时的情景，《猫和老鼠》这个活动主要是让幼儿学习如何起跳及落地时要屈膝半蹲。让幼儿体验体育游戏所带来的快乐之情。在活动中，由于是雨天，我把活动放到了教室内进行，在教室里我布置了场景，猫的家是用一张桌子，桌子上放上了沙包作为猫家里的粮食，教室里围了一圈的小椅子，当作是老鼠的家，第一遍开始游戏时，我让两个小朋友扮演猫在家里看守粮食，五六个小朋友扮演老鼠，游戏开始，老鼠们轻轻地从椅子上跳下来，蹑手蹑脚地走到猫家，偷粮食，由于有两只猫，再加上老鼠都是直接从家里出来偷粮食，所以老鼠都被猫抓住了。看到这个情况，我在旁边提醒幼儿要学会迂回的方法去偷粮食，并且示范给幼儿看，这样一来，老鼠们偷粮食的成功率有了大大的提高。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是孩子们喜欢的游戏，孩子们的兴趣更加的高涨，猫和老鼠孩子们都非常的熟悉，在电视里经常看到，因此，我觉得在选择游戏内容时，挑选孩子们熟悉的，贴近他们的生活经验的内容，更能使活动开展的有声有色。

健康收水果活动教学反思篇五

本节我精心选取了大量的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情况等，提供这样富有现实意义的素材，让

学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生积极的情感。这样不仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为：一是基本题，通过看我校近几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，对比出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，通过观察两厂的生产情况统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。通过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使能力得到发展。此外也照顾了全班不同层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

1、前面导入的时间过长，导致练习时间有些仓促，造成了前松后紧的局面。

2、对于有争执的问题，如第2、3题，应让学生争辩起来，这样才更能调动学生的积极性，使学生积极的参与到学习中来，而不应该是仅有的几名学生回答，教师小结收场。

以上说是教学反思，倒不如说是在学习过程中的几点拙见，它将指引我以后的教学。