

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程(优秀6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇一

幼儿、家长、老师

- 1、来园活动（各班教室）
- 2、“爱在蓝天，情系xx”为青海省xx县捐款活动
- 3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干。

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）。

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜。

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜。

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

4、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇二

1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。

2、能用实物展现范例中的物体的.空间关系。

3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都

能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木。取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇三

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1、教师完整讲述。

2、教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给xx投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的’是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭？快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇四

中华经典诵读活动是幼儿园生活化、游戏化教育教学活动的一部分，必须在紧紧把握幼儿教育的核心价值、遵循幼儿教育的基本原则、幼儿学习与发展的基本特点的基点上开展幼儿园中华经典诵读活动。因此，我园中华经典诵读活动的开展以全园幼儿的“接受性”为目标，“游戏化”为主线，“故事化”为主要策略，幼儿喜爱的、易于接受的丰富有趣的诵读为基本形式，“浸润式”为基本原则，紧密结合幼儿语言教学，采用听、看、读、诵等一系列直观生动的教学方法，让幼儿“伴随动作学习”、“伴随音乐学习”、“伴随活动学习”、“在环境互动中学习”、“在玩耍中学习”……努力实现：在玩耍中学国学，快乐中诵经典，让幼儿在教育的黄金阶段受到传统文化的熏陶，感受祖国语言的博大精深，激发学习、读书的兴趣，并终身受益。

传承传统文化，提高道德素养，培育民族精神

为使“与经典同行，与圣贤为友”中华经典诵读系列活动能够得到落实和取得成效，成立观音寺中华经典诵读系列活动领导小组，具体名单如下：

组长：朱小红（园长） 副组长：杜石萍（副园长） 成员：所有科任老师

（一）幼儿发展目标

1、将中华经典诵读活动纳入幼儿园的课程体系建设之中，作为“丰富幼儿玩耍形式”中的一种启蒙国学诵读游戏，让中华文学在诵读中浸润幼儿的心灵，在亲近国学、感受经典的过程中，培养幼儿从小崇尚高尚、崇尚文化、热爱学习、喜爱儒雅的情感，为幼儿成为德行高尚、知行统一的社会人奠定

坚实的基础。

2、让幼儿在趣味化、多形式的中华经典诵读活动中，得到优美语言的熏陶，接受丰富的语言刺激，感受精彩语言的表达，从而激发语言表达的兴趣，提高语言感悟力、表达力，为日后语文素养的提高奠定坚实的基础。

（二）教师发展目标

1、营造“人人诵经典的学习氛围”，拓展幼儿园团队学习内容。增强教师的文化修养，丰富文学底蕴，多一点儒雅的谈吐，多一些精彩的观点，多一份职业的幸福，为从事的教育事业奠定更深的情感与文学功底。

2、以儿童的理论教国学诵经典，实现“教学相长”。

（三）幼儿园发展目标

教师们通过不断研究、实践探索，丰富幼儿园课程体系，建构有幼儿教育特色与本园特点的快乐中华经典诵读教育体系，包括教材、教法、音响、视频等。以此为基础，提升幼儿园的社会影响力。

1、熟练性诵读基本内容：富有童趣的唐诗、童谣、弟子规。

2、概略性诵读选择内容：《弟子规》。

（1）小班在原有教材基础上精选一些简短、易记富有童趣的童谣儿歌，扩大记忆范围。

（2）中班在小班基础上，根据这一阶段幼儿语言记忆表述能力，增加古诗文的篇幅及古训《弟子规》学以致用，感受成功自豪，为进一步学习提高兴趣。

（3）大班这个年龄阶段幼儿有了一定的对事物认知能力。选择

《唐诗》经典教育。

1、在幼儿一日生活的某些环节渗透国学经典诵读。如：晨间入园时、餐前饭后的经典赏析与诵读；以经典诵读为早操背景音乐等。

2、幼儿生活中的偶发事件，可以用国学中的事例对幼儿进行教育。如在教育幼儿学习互相谦让的美德时，可用《三字经》中的“融四岁，能让梨”的事例。

3、在经典故事中领悟国学。选取适宜幼儿理解和感悟的国学片断，通过故事，辅以动画，让幼儿理解，并将道理融于生活，指导自己的德行。

4、在反复吟咏中记诵国学。直接通过教师范读、领读，幼儿齐读、自读等多种方式吟咏经典。

5、在日常生活中渗透国学。采取多种方式，将中华经典渗透到幼儿的日常生活，让幼儿在日常生活中，在无意识的接触中，感受和诵读国学，积累起对国学经典的部分词句的基本理解和认识。

6、在“家园共读”中强化国学。通过“家长学校”开设国学讲座，增加家长国学知识，提高家长“经典育儿”意识，提高家长国学素养，营造家庭学国学氛围，在“家园共读”中引导幼儿学国学。

1、把《弟子规》、《唐诗》教师精心写到班级墙壁上，休息室的墙壁和餐厅的墙壁上，和原有的儿童装饰图案相映成趣，让幼儿走到哪学到哪，由大带小形成“人人是老师，处处是教室”。

2、早晨幼儿入园早晚不一，先来的幼儿可在老师的带领下诵读，读的方法很多，可跟读、带读、分组读、个别读、接龙

念……诵读过程中不要求完全理解，只需了解内容大概即可。

3、利用幼儿喜欢听故事的特点，让每个幼儿在听故事之前，复诵有关的诗文，老师加以表扬肯定，吸引后进幼儿参加。

4、每日餐前餐后组织幼儿背诵，增强对经典美文的记忆。

5、我园每学年大型表演活动，如“六一”、“元旦”、“国庆”等活动中举行“诵读成果汇报”，让幼儿体验成功和快乐。

6、通过“天天诵读”培养幼儿持之以恒，百折不挠的意志和毅力。

7、做好家长工作，理解幼儿“整体记忆”的特别能力，不作解释不去考问，配合老师，多加“温故”！。

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇五

1、增强社交能力，与自我意识。

2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

电子琴一台，唱名乐谱一份。

1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。

2、教师问好，并介绍自己。

3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。

4、其他小朋友鼓掌欢迎。

幼儿园特色活动手指操活动方案及流程篇六

活动准备：

活动过程：

一、开始部分。

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2) 教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1) 教师范唱。

(2) 教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的'最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友“的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3) 引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2) 教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3) 教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4) 提醒幼儿唱准弱起小节。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。