

小班新年祝福教案 幼儿园小班新年活动方案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班新年祝福教案篇一

现在，无论是幼儿园还是家庭，无论是老师还是家长，都非常注重节日文化对孩子的熏陶，哪怕是才三岁的小班宝宝，都会在生日聚会、圣诞或新年里收到许多礼物。这些礼物往往包装精美，小孩子又特别喜欢并满足打开礼物的过程，因为他们非常好奇，想知道里面究竟藏着什么。

思考后认为：以“礼物”为线索，将寻找礼物、猜测礼物、分享礼物的过程自然衔接并层层递进，激发幼儿从寻找中收获情感，发展语言；从探索中寻找方法，发展思维；从分享中体验快乐，尝试交往。

1、在猜测礼物、打开礼物的过程中，体会节日来临的快乐。

2、尝试用各种方法来判断礼物的“有”或“没有”。

1、包装精美的礼物（略多于幼儿人数），其中有用合装的、也有用袋装的礼物（礼物考虑从幼儿生活经验与兴趣需要出发，并能够引起幼儿的猜测或判断之用。如：有或无声响的、有或无香味的、有或无重量的等等）；地面上有笑脸和哭脸两个大圆圈，分别表示有礼物和没有礼物）

2、生活中幼儿有收到或打开礼物的经验

3、“新年好”歌曲音乐

一、寻找礼物（体会新年收到礼物的快乐，大胆说说在哪里找到礼物，发展幼儿的语言与情感）

1、教室内寻找礼物

重点：告诉大家在哪里找到了礼物？（可以随机用“哇！你找到一大盒礼物；瞧！他找到的是一袋礼物！”等语言进行评价）

追问：你怎么一下子找到礼物了？（发现礼物的精美包装）

过渡：礼物盒、礼物袋里究竟有没有礼物呢？老师知道宝宝的本领可大了，不打开礼物就能知道（是不是？）

二、判断“有”还是“没有”（尝试不打开礼物，用各种方法来判断有或无，引起幼儿的探索兴趣，并能用动作或语言来表现猜测的结果）

要求：不打开包装，想办法知道礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物，说说自己是用什么办法知道的？有的放在笑脸娃娃的圆圈里，没有则放在哭脸娃娃的圈里）

1、幼儿猜测找到的礼物盒或礼物袋中究竟有没有礼物

重点观察：用了哪些办法？

个别交流：你的礼物盒里有没有礼物？你是怎么知道的？（注意动词的使用）

2、共同验证判断的结果

（1）先验证有礼物的

提问：这些都是有礼物的，那么多！告诉大家你是怎么知道里面有礼物的？（启发幼儿用动作或语言告诉大家。如：我摇一摇，里面有声音的，就知道有礼物了；我闻到里面很香的；我觉得很重的……）

验证：究竟大家的猜测对吗？我们打开礼物盒就知道了（直接打开礼物盒……）

（2）再验证没有礼物的

提问：这里有礼物吗？（请几个幼儿上来再次辨别或判断）

提示：幼儿注意观察伙伴使用的方法

验证：究竟有没有呢？我们也打开看看（请个别幼儿打开）

小结：原来是有礼物的！刚才大家可聪明了，想了许多办法终于发现了礼物盒里的秘密。

三、享受礼物

提示：准备材料中装有礼物的多，盒内没有礼物的仅极少数；有1-2样是能够产生争议的（如：分量很轻，不能一下子判断出来的）

小班新年祝福教案篇二

快乐过新年 健康长一岁

培养幼儿的自我表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

20xx年12月31日上午9点整。

班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、做元宵。谈谈说说：我吃过的各种元宵。

介绍做元宵的材料，并示范制作方法。将搓好的元宵放在大盘子里，分享集体合作的快乐。在等待煮元宵的同时，进行亲子才艺表演。

3、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

4、开开心心吃元宵。

5、制作新年许愿卡。

6、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。

7、一起挂新年许愿卡。

小班新年祝福教案篇三

为深入贯彻十七届六中全会精神，积极开展节日文化活动，丰富和满足广大群众文化精神生活，营造欢乐祥和的节日氛围，满足周边居民春节贴春联的民俗需求，同时也为了锻炼培训班学员们的胆量、技艺，太谷县青少年活动中心于1月13日上午在县教育局楼门前举行了“迎新春送春联”活动。

挥毫泼墨送春联，龙飞凤舞迎新春

县教育局楼门前

1、由中心语言专业教师杜佳欢主持本次活动宣布活动开始。

2、由中心表演班学员助兴表演增强活动氛围。

3、由中心部分书法班学员按照教师安排逐一书写春联。

4、由中心美术教师画“福”。

5、由中心书法教师书写春联。

6、现场采访群众。

7、书法教师组织学员给群众送春联

8、主持人宣布活动结束。

1、准时到达目的地，路上注意安全。

2、参加活动教师负责学员的组织、书写、安全等。

- 1、负责人：
- 2、主持人：
- 3、活动布置：
- 4、学员组织：
- 5、纸张管理：
- 6、组织表演班学员：
- 7、照相、摄像：

小班新年祝福教案篇四

为庆祝20xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾20xx年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年、庆元旦”吃团圆饭、庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

欢欢喜喜庆元旦，团团圆圆迎新年

xx月xx日（本周五）

各班教室

- 1、活动当天，每一个学生要自带至少一种以上的美味菜肴（要求1——3年级同学参与做菜过程，4——9年级同学独立做菜，并用保温桶盛放）和一些零食，上午第四节课大家一起分享美味佳肴，吃团圆饭，度过一个有意义的元旦。

2、中午饭后，全体师生布置教室，营造浓浓的节日氛围。

3、下午第一、二节课，各班级开展庆祝元旦联欢会和游艺活动，展示学生特长。

4、活动形式不限，要求多样化，内容健康活泼。根据学生年龄特点开展活动，各个班级可以百花齐放，确定多项游艺活动。

1、校园和各班教室要精心布置，可用气球、彩带等物品装点教室，要求有新年气氛，黑板上要有活动主题。（注：可以在黑板、瓷板上进行装饰，要用透明胶张贴，一律不用双面胶或胶水，避免墙面或瓷板被损坏。）

2、活动以班级为单位进行，各班要制定方案，方案中要有主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个上午和下午的活动有序进行。（12月29日上交方案）。

3、每个学生自带碗筷和调羹，食堂只会提供热米饭。

4、庆祝活动当天，各班可邀请家长一起参与，可设计一些亲子游戏，以达到促进亲子关系的良好效果。

5、活动结束后，请各班主任收集好活动照片，并用手机下载美篇软件，制成图文并茂的美篇报道，发到安源学校微信中。

6、活动结束后将桌椅摆放整齐、教室及清洁区卫生打扫干净，放学后学校对各班卫生进行检查。

1、学校将设立评审小组，对教室布置、美篇报道制作进行评比。

2、本次活动结果将纳入1月文明班级考评。

八、人员安排：

活动组织：德育办

安全巡视：综治办

食堂供应：后勤办

小班新年祝福教案篇五

1、感受新年带来的喜悦有成长的，知道自己长大了。

2、有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

3、培养幼儿竞争，参与集体活动的意识。

20xx年12月31日

大二班教室。

报子、气球、零食等

1、师幼共致新年贺词。

新年的脸红了；新年的心儿飞了；新年拉近了我们成长的距离；新年染红了我们快乐的生活；当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天。灵犬悄然而去，兔子一路奔来，在这辞旧迎新之际，我们欢聚一堂，载歌载舞，共同庆祝新年的到来；在这里，我们祝大家：新年快乐、身体健康、万事如意、合家幸福！

2、齐唱：《新年好》（中英文）

1、歌曲：《劳动最光荣》

2、歌舞表演：《读书郎》

3、儿歌：《魔术师》

1、游戏：《吹气球》

2、智力游戏：《是非题》

3、游戏：《魔毯》

4、游戏：《摸箱》

在活动高潮部分进行“扎球”游戏。准备气球10个。以击鼓传花的形式选择幼儿来抽取幸运幼儿，并请幸运幼儿选择气球扎球，内设不同幸运奖品。

老师与幼儿共同跳兔子舞。

这里欢歌笑语，这里满堂融融，这里畅想未来，这里放飞新世纪的梦想。让我们记住这美好的时光，再次祝大家新年快乐，兔年好运！