

中班的我的小书教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班的我的小书教学反思篇一

在“家”的这个主题活动中,我们进行了同课异构的设计,通过多种途径的教学活动,孩子在多方面都有所提高,在初步了解了孩子的基础上,想让孩子更进一步了解自己的家,所以通过对家具及家里房间的认识激发孩子对家的喜爱之情。

- 1、尝试了解家中房间的用途。
- 2、激发幼儿对家的喜爱之情。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

操作材料固体胶抹布大图片桌布篮子等

一、谈话导入：

- 1、昨天，陈老师搬新家了，还买了许多的家具呢！
- 2、现在呀我的家可漂亮了，你们想去看看吗？
- 3、(出示图片)咦?;.教.案来自:猜猜这是什么房间？
- 4、你们是怎么知道的呢?(让幼儿说出理由)5、哦~原来呀我们把有床的房间叫做卧室。

6、你们真聪明一下子就看出来来了，那接下来我们一起来做个游戏好不好？

8、(出示图片)让幼儿来猜出房间的名称。

9、哦~原来在我们家里面，每一间房间都有他们不同的用处，给我们的生活带来了许多的方便。

二、基本部分：

1、我呀带你们参观好了我的新家了，还记得上次唐老师请你们帮小动物造的房子么？

3、小动物们想请你们帮他们布置一下新家，他们的家具都买好了呢，我们赶快帮他们把家布置的漂漂亮亮吧！

4、幼儿操作，教师在旁指导。

三、结束部分：

1、你们真棒，一下子就布置好了，现在我们一起参观参观小动物的家，好不好呀？

2、教师对个别幼儿的作品进行纠正，并请个别幼儿说出他们布置的理由。

1、活动中发现幼儿的前期经验还是不足，不能明白家中各个房间的作用，可能应为家中没有这样的房间，导致幼儿不能正真的理解每个房间的作用。

2、操作材料的难度比较大，幼儿不能充分理解，其中比较难的几样东西可以拿掉，下次通过区角游戏的方式在拿出来让幼儿完成。

中班的我的小书教学反思篇二

活动目标：

- 1、用欢快的情绪演唱歌曲。
- 2、表达自己喜爱花卉的情感。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、欣赏歌曲。

老师有个小花园，你们知道里面有什么吗？

教师念歌词：我的小花园，种满了鲜花。这里有白花，那里有红花。每天早上，我给它浇水，茉莉和玫瑰，开放得多美丽。

欣赏歌曲录音，说说听到些什么。

二、学唱歌曲。

教师边按歌曲旋律节奏念歌词，边带领幼儿拍手。

教师放慢速度清唱，幼儿轻轻哼唱。

播放录音，幼儿跟唱。

幼儿完整学唱，鼓励幼儿在“茉莉和玫瑰”处替换自己知道或喜欢的花卉名。

幼儿再次完整学唱，注意休止符处要唱出跳跃的感觉，以表达欢快的情绪。

三、表演歌曲。

请幼儿蹲下做花园里的鲜花，教师做花园的主人，边唱歌曲，边走动着做与歌词相应的动作。其中在“我给它浇水”处摸幼儿的头部。

请一个幼儿做花园主人，其余幼儿蹲下仿花园里的鲜花，再次表演。教师注意用自身欢快的情绪来调动幼儿的表现欲望。

活动反思：

这是一首节奏轻快、有趣、优美的歌曲。目标是用欢快的情绪演唱歌曲。能表达自己喜爱花卉的情感。

通过这个活动后，我觉得自己好的方面是利用游戏法，幼儿活动的兴趣很高。不足的方面是

：一、请幼儿第一遍欣赏时，幼儿录音磁带的歌曲太长，开始我让幼儿静静的听，到后来我让幼儿边拍手边欣赏，使幼儿的注意力有点分散。

二、在幼儿跟着老师弹唱时，幼儿的兴趣还很高，我却没有让幼儿再跟唱一遍，而是让幼儿分组跟唱了，使活动有些松散，幼儿的兴趣也稍微减低了。然后我还发现，利用歌词图谱法，幼儿很容易理解歌词并记住歌词。歌词：我的小花园，种满了鲜花。这里有白花，那里有红花。每天早上，我给它

浇水，茉莉和玫瑰，开放得多美丽。

在以后的活动中，我会改进不足的地方，不会再遇到同样的问题了，努力使每一个活动完整一些。

中班的我的小书教学反思篇三

活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

活动a目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。
2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。
- 3、体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福感受

教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人, 教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的, 这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片, 巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结: 我们每个人都有有一个幸福美满的家, 有很多人关心你们爱你们, 你们真的很快乐很幸福。

二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问: 小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生: 喜欢。

师: 为什么?

生: 幼儿园像我家。

师: 你们真棒!(指大拇指)那你们爱老师吗?

生: 爱。

师: 那老师像你们的什么?(像我们的爸爸妈妈)

师: 你们真可爱。(顶呱呱 做个笑脸)

三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。

中班的我的小手教学反思篇四

活动目标：

- 1、能根据生活经验，画出看过的半圆形物体以及想象的半圆形物体。
- 2、能给图画添加背景。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

各种半圆形若干、胶水、蜡笔、记号笔

活动过程：

一、导入部分，引起幼儿的兴趣。

3、再一起变小鱼和螃蟹。提问：半圆形的'石头是怎样变成小鱼的？

4、小仙女还想考考我们小朋友，半圆形的石头还可以变成什么？

5、老师也帮我们小朋友准备了许多五彩的石头，老师要请小朋友来做小仙女，把半圆形的石头变成各种各样的东西。

二、幼儿作业，教师指导：

小朋友先在石头的后面涂上胶水，将小石头贴在纸上，然后用记号笔将小石头变成你们想变的东西，并给他们涂上漂亮的颜色。

三、评价：

展示幼儿作品，互相介绍。

活动反思：

《纲要》指出：“艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳手段。”而本次活动建立在幼儿对半圆已经有所感知的基础上，让幼儿从感受到发现再到创造性的表现，幼儿喜欢画贴近自己生活的东西，不喜欢拘泥于摹写对象的真实形象。

中班的我的小小书教学反思篇五

活动内容：

创意《会变的水果》

活动目标：

1、能够通过想象把水果变成别的东西，并将想到的东西表现在画面上。

2、体会画想象画的快乐，提高对绘画的兴趣。

活动准备：

1、幼儿已经认识并会画各种水果。

2、幻灯片，幼儿绘画工具。

活动过程：

一、导入教师一边操作幻灯片，一边讲述故事，引发兴趣，导入主题。

（一）教师：“有一天，一位魔法师来到了一片美丽的草地，他撒下了一些有魔法的种子，这些魔法的种子长成了一颗奇妙的大树，树上结满了各种各样的水果，这些水果都是有魔力的，会变化，不信你瞧！”

（二）出示水果娃娃的图片，引导幼儿观察。

二、教师讲解示范

（一）教师：“今天我们也来做魔法师，把水果变成水果娃娃。”

（二）教师演示将苹果画上眼睛、嘴巴变成苹果娃娃。

（三）苹果上边和下边分别变出一个长方形，又变出了一些须须变成了小灯笼

（四）在桔子的一个角上变出了两条直角线，又变成了方向盘，在标出两个圆形的轮子就变成了一辆小汽车。再加上几

节桔子车厢，又变成了一列小火车。

（五）在西瓜上面变出一个三角形，像个屋顶，在变出门和窗户，还有小烟囱，就变成西瓜房子。

（六）在香蕉变出桅杆，红旗就变成了香蕉小船。

三、幼儿练习

（一）幼儿作画，教师观察指导。

（二）图形幼儿先画好水果，再在水果上进行添画将它变成其他的东西。

（三）鼓励幼儿大胆想象，把画面画满，图上好看的颜色。

（四）帮助能力弱的孩子选择水果进行想象，克服想象过程中的困难，完成作品，享受成功的快乐。

四、幼儿作品讲评

（一）展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象力丰富，构思奇特的作品给予表扬。

（二）教师对幼儿的作品进行整体评价和小结。