

# 幼儿园大班科学找朋友教案反思(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇一

本活动我们首先根据幼儿的年龄特点和实际水平选取，活动准备充分，层次清楚。幼儿通过观察、操作，认识了时钟，能区分时针、分针，学会了看整点、半点。在本活动的导入部分，我所选的音乐《小闹钟》富有感染力且贴近活动内容，把孩子立刻吸引了过来，接下来的提问又把幼儿的思路引发到钟表上，很自然的就激发了幼儿的学习兴趣。通过充分的学具让幼儿很轻松的认识了时针、分针。又通过演示时针、分针赛跑，引导幼儿感知了时针、分针的运转规律，并在此基础上认识整点、半点。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇二

我们的周围充满了各种自然的和人的声音，声音给我们传递意义丰富的各种信息，我们的生活离不开各种声音。我根据孩子的年龄特点及认知规律，遵循一定的`教学理念，设计了这个尝试性、操作性、探索性较强的科学活动《奇妙的声音》，通过实施教学后，取得了较好的效果，但是也有许多不足之处。通过反思，有下面一些值得反思的地方：

一节课的效果如何，应当首先关注学生学得如何。因为知识是不能传递的，教师传递的只是信息，知识必须通过学生的主动建构才能获得。教师教学活动能否调动学生的学习兴趣，促进学生对知识的主动建构是课堂教学成与败的关键。于是在

活动开始，我设计了一个师幼互动的游戏“听声音、学声音”。因为游戏是幼儿喜爱的活动，为了使幼儿一直保持浓厚的兴趣，在教学中注意穿插游戏，用激励性的语言激发幼儿的兴趣。在学习交流中用多种形式进行互动，在教学过程中师幼之间保持一种民主、和谐、融洽的关系，有效的调动幼儿参与学习的积极性。

这节活动，要求幼儿能自己想办法解决问题，为了使幼儿想出的办法能充分得以实施。我为幼儿提供了多种材料，盒子、豆子、筷子、瓶子、大米等物品。由于活动材料准备得十分充分，幼儿想出的办法很多，从而为幼儿的探究活动提供了方便。材料的多样性符合了不同幼儿的需求，尊重了幼儿的个性，开发了幼儿的思维。

这节课的教学以科学探究为主，注重幼儿主体地位，幼儿在整个学习活动中，能够积极主动地参与学习，按照自己的方法从事各种探究活动，解决相关的实际问题，经历一个动手、动脑、动口的操作过程，使不同层次的幼儿获得了不同的收获，幼儿自我探索解决问题的能力得到了提高，动手能力和分析能力也相应得到了提高。

1、在教学过程中，让幼儿运用多种方法和常见材料来“制造声音”，教师一次性提问过多，在以后的教学中，提问要有目的，层层递进。

2、在交流过程中幼儿的语言概括能力，组织能力欠缺，没有很好的表达出来，幼儿学习积极性没有很好的激发出来，这与我的驾驭课堂的能力有很大的关系，在幼儿说不出问题的时候，没有恰当的给予引导，没有及时的给出答案，没有控制好教学尺度。

3、在整个教学过程中，我显得很拘谨，没有展现出创新能力，没有发散幼儿的思维。有点放不开，在平时活动时，决不会出现这种现象的。

4、提高驾驭课堂能力，举一反三，这是我今后教学中需要努力的方面。

通过这次活动，使我受益匪浅，看到了自己的不足，学到了不少的经验，在以后的教学中，认真学习，不断更新教育理念，认真备课，精心设计教案，备幼儿，备教法、学法，努力提高幼儿的学习积极性，发挥幼儿的主体作用，培养幼儿自主、合作、探究的学习能力，充分拓展幼儿潜能，从而提高教学效果。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇三

小班幼儿是自我认知、自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体越来越感兴趣。但小班幼儿缺乏生活经验，身体又容易受到伤害。鼻子是人的重要器官之一，让幼儿了解有关保护鼻子的知识非常有必要。设计本节活动，让幼儿在“闻闻”、“说说”、“听听”等有趣的活动中了解鼻子以及保护鼻子的方法，使幼儿形成初步的自我保护意识。

1、尝试用鼻子辨别不同的气味，发展幼儿的感知能力。

2、引导幼儿了解简单的保护鼻子的方法。

无鼻子小娃娃图;消毒液、花露水、醋、牛奶、酒、臭豆腐、蒜泥分别装瓶，制成气味瓶。

一、引导幼儿说出鼻子的位置和作用。

1、出示小娃娃，引导幼儿指出鼻子的位置。

小娃娃五官中缺少了什么?娃娃的鼻子应该贴在什么地方?你来帮他贴上吧!小朋友的鼻子在哪儿呢?(师:好宝宝,我问你,你的鼻子在哪里?幼:x老师,告诉你,我的鼻子在这里。)

## 2、说说鼻子的作用。

鼻子有什么作用呢?(呼吸、闻气味)你都闻到过什么味?

二、出示气味瓶，气味真正多，知道鼻子帮助我们闻到了各种气味。

### 1、观察气味瓶(消毒液)，引起幼儿兴趣。

刚才，我的好朋友给了我一瓶东西，大家帮我猜猜是什么?怎样才能知道呢?(看一看、尝一尝【提醒：不能随便品尝不认识的食品】、闻一闻等)

### 2、引导幼儿观察并模仿正确的闻味方法。

师将鼻子靠近瓶口被呛到(咳嗽)，再和幼儿探讨正确的闻味方法：手在瓶口上方轻轻扇动。

### 3、请小朋友们用正确的闻味方法辨别气味瓶中不同的气味，说说闻到了什么气味

和小朋友交流自己的感受。

## 三、听故事《翘鼻子鲁鲁》，帮助幼儿了解保护鼻子的方法。

### 1、引导幼儿看图听故事。

讨论：鲁鲁做的对吗?为什么?

### 2、我们应该怎样保护鼻子?

引导幼儿说出自己的想法：如不往鼻子里塞东西、不要用手抠鼻子、玩耍时要注意避免碰撞鼻子、流鼻涕时要及时擦等等。

教师适时引导幼儿正确的擤鼻涕方法，并请个别幼儿示范。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇四

能力目标:1、能用“×××在桌子的上面或下面”的句式讲述物体的空间位置。

知识目标:2、观察、理解画面内容，感知物体的上下方位，并能按照要求进行操作。

情感目标:3、愿意和同伴一起活动，体验集体游戏的乐趣。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

重点难点

活动重点:

能够以桌子等参照物为中心，感知物体所在的上下位置关系。

活动难点: 让幼儿尝试用一句完整的话“××在××的上面，××在××的下面”来表述物体的上下位置关系。

活动准备

材料准备:

《草地舞》音乐

活动过程

教师:小朋友，老师想邀请你们玩一个好玩的游戏，请伸出小

手跟我一起做吧。

### 《草地舞》

前奏时，（有节奏的拍手摇头）向上够天空（抬起双手左右晃动）向下摸草地（蹲下双手做摸地状）向上够天空（重复）

向下摸草地（重复）

再转一个圈（站起来转圈）轰…（双手并拢）

然后倒下去（坐在地上假装歪倒）

幼儿自由回答。

教师总结：天空在上面，草地在下面。

### 1、出示ppt图片，《找小猫》

教师：有一只老猫睡着了，小猫偷偷往外跑；老猫睡醒四面瞧，“我的小猫不见了，喵…喵…喵…”

### 2、引导幼儿观察图片

教师：请小朋友们告诉猫妈妈小猫在什么地方？（要求幼儿讲清楚小猫在某某东西的上面还是下面。）

3、教师带领全班幼儿一起说出小猫躲藏的位置。教师总结：小猫在屋顶上面。

### 1、出示桌上的玩具，引导幼儿观察哪些玩具在桌面上。

幼儿自由回答。

教师总结：积木放在桌面上。

2、出示桌下的玩具，引导幼儿观察哪些东西放在桌子下。

(让幼儿自由的说)

教师:皮球放在桌子下面。

3、引导幼儿用“××在××的上面，××在××的下面”来表述。教师:接下来，请小朋友们说一说桌上、桌下分别有哪些玩具?幼儿自由回答。

教师:那桌子上面有什么玩具?桌子下面有什么玩具呢?

(引导幼儿一一说出物体的位置)

教师总结:请你们尝试说完整的句子，布娃娃在桌子上面，皮球在桌子下面。

4、同样形式，教师先后出示布娃娃、风车，分别放在桌子上和桌下。

幼儿自由回答。

反复练习:布娃娃在桌子上面，风车在桌子下面。

5、拓展:以椅子为参照物区别上下。

教师:现在玩具宝宝想和小椅子做游戏，看，谁在椅子上面?谁在椅子下面?幼儿答。

教师:小鼓在椅子上面，彩色笔在椅子下面。

幼儿分组游戏，一名幼儿放玩具，一名幼儿说出玩具的位置。

教师:现在老师要给小朋友分成两组进行比赛，一个小朋友放玩具，可以放在桌子上面也可以放在桌子下面，另一个小朋

友说出玩具的位置。

比一比哪个组的小朋友说的又快又准确。(给说的好的小组发棒棒贴)教师总结:两个组的宝贝都很棒,都可以快速的区分和说出玩具的位置。

1、准备操作记录表,上面画出苹果和香蕉的图,请幼儿通过箭头表示水果位置。教师:小朋友,老师这里有一张操作记录卡。请你们通过观察,看看老师现在把什么水果放在桌上,什么放在桌下,什么水果放在桌上的东西画上箭头,放在桌下的东西画下箭头。

幼儿操作,教师巡回指导。

展示幼儿的操作记录卡,点评总结。

教师总结:刚才小朋友给苹果后面画上了圆圈,表示苹果在桌子上面,给香蕉画上了下箭头,表示它在桌子下面,你们记录的真棒!

活动总结

这次活动让小朋友们学会了区分桌子上面的东西和桌子下面的东西,回家后小朋友就能做爸爸妈妈的小帮手了,爸爸的眼镜一般会放在哪里呀?(桌子上面),垃圾桶会放在哪里呀(桌子下面),小朋友们通过日常的语言对话完成课程内容的理解。

活动还可以做一些延伸。

游戏活动:猫妈妈又给老师打电话,小猫不见了,我们赶紧去帮它找一找吧。区域活动:老师在科学区投放了好玩的玩具《找一找》,请你们在操作表上,给放在桌子上面的玩具画上圆圈,放在桌子下面的玩具画上点点。通过延伸的活动更

能加深学习内容的理解。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇五

1. 分辨几种经常接触不同的气味。体验鼻子真有用。
2. 愿意参与活动，尝试分辨几种味道。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

三个透明的鼻子、花露水、风油精、各种有色的深色瓶子，小碗数个。

接触不同的气味，体验鼻子的用处。

### 一、问一问，找一找

1. 观察三个透明的瓶子，说一说瓶子里面有什么。
2. 幼儿都来问一问，找出白开水。
3. 说说一说另两瓶是什么。

### 二、闻一闻、尝一尝

1. 打开瓶子闻一闻，猜一猜。按不同的音频气味，放在对应图卡前。
2. 打开瓶盖，共同检验，闻一闻饮品气味，尝一尝。

### 三、闻一闻、抹一抹

1. 闻一闻花露水和风油精的气味，在左右手臂上分别抹上花

露水和风油精。

讨论：谁不喜欢这种气味（蚊子）

进餐时让幼儿闻一闻各种不同的气味。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇六

《快乐的六个宝》这一主题已经进入尾声阶段。在这一过程中，我们用一系列有趣的活动和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。小班幼儿的嗅觉感官经验较少，他们对气味的概念停留在好闻与不好闻、香与臭的水平上，即便有也是潜意识里积累的，很少有探索各种物品气味的机会。通过这次探索活动“不同的气味”，旨在给幼儿提供一个积累嗅觉经验的机会，让幼儿了解各种物品的气味。

在一日生活中，我发现幼儿会被各种味道所吸引。早晨吃点心时，一闻到饼干和豆浆的味道就知道该洗洗小手了准备吃点心了；在涂护手霜后，每次都会用小鼻子去闻一闻香香的味道，还会把小手包起来说要把香香留住给妈妈闻；中午吃饭时，会说：“菜好香啊，我的肚子都快饿扁了！”宝贝们甚至还会留意老师头发上和身上的香味，这些气味都是幼儿所熟悉的，用自己的感官去感受事物又是幼儿所喜欢的。于是，结合主题内容与幼儿学习的兴趣，我设计了这节科常活动《不同的气味》，旨在让幼儿体验鼻子的用处，知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 分辨几种经常接触的不同气味，体验鼻子真有用。

2. 知道正确闻味的方法，及保护鼻子的方法。

1. 一次性杯子（分别装有白开水、白醋）

2. 饼干、巧克力威化

3. 粘纸（每个小动物粘纸都代表了一位小朋友）

一、闻一闻、找一找

1. 师：小朋友，今天王老师带来了你们的好朋友——大狗考利。

考利：小朋友们好！今天啊，是我的超市新开张，欢迎大家来光顾。

考利由于感冒了，闻不出味道。

这时，松鼠妈妈来买醋（考利，我要买瓶醋，用来烧菜，你这里有吗？）

考利看着2个透明的玻璃瓶，犯愁了：“我的大鼻子失灵了，小朋友们愿意帮助我找一找醋吗？”

幼儿：“愿意！”

考利：“那等一会呢，我会请小朋们用你们的小鼻子来帮助我找找醋，记住咯，醋是酸溜溜的，而且有点刺鼻，如果你找到了，那么请你把粘纸粘在杯子上。粘好了以后请你小心翼翼地把杯子放到小推车里，然后坐回小椅子上。”

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇七

1. 体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

2. 懂得做客时要有礼貌。

3. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

重点难点活动重点：

会主动使用礼貌用语，对他人有礼貌。

活动难点：

会在不同的情景下使用礼貌用语。

活动准备经验准备：会说简单的礼貌用语。

物质准备

活动过程

1. 猜谜语已发幼儿兴趣，引出故事情节。

今天有个小动物搬新家了，想要请它的好朋友去它家做客，小朋友们猜猜它是谁？它的身体白胖白胖的；它有两个大大的黑眼圈；它最喜欢吃竹子。

2. 播放ppt□幼儿欣赏故事《熊猫的客人》

小朋友们真聪明，它就是小熊猫，我们一起来看看它都邀请谁来做客了？

1. 回忆《熊猫的客人》故事情景。

(1) 熊猫请谁去做客？幼儿：小白兔、小黑熊

(2) 小白兔和小黑熊你喜欢谁？为什么？小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

2. 模仿故事情节，加深幼儿对礼貌用语的记忆。

引导幼儿多说礼貌用语：

小白兔(幼儿)：笃笃笃(敲门声)...

小熊猫(老师)：请问是哪位？

小白兔(幼儿)：我是小白兔

小熊猫(老师)：小白兔，你好，请进

小白兔(幼儿)：熊猫，你好

小熊猫(老师)：小白兔，请坐...

小白兔(幼儿)：熊猫，再见，明天请你到我家玩儿。

小熊猫(老师)：小白兔，再见，我一定回去的。

总结礼貌用语的运用

师：刚才我们都怎样做客的？轻轻的敲门、互相问好、谢谢、再见等等小朋友们都非常有礼貌。

组织幼儿去动物王国做客

(1)场景介绍：

在动物王国里，小动物们都搬新家了，想邀请小朋友们去他们家做客一起庆祝搬家的喜悦。小狗、小白兔、小熊猫、小象、小狐狸都发出了邀请函，他们都准备了自己喜欢的图书、玩具、没事等在家等着小朋友们去做客呢！小狗家：备有桌椅、茶具、图书柜等；小白兔家：备有桌椅、茶具、披萨等食物；小象家：备有桌椅、茶具、烤箱、烤面包等；小熊猫家：备有桌椅、茶具、图书柜、手偶等；小狐狸家：备有桌椅、茶具、娃娃、玩偶等。

## (2) 角色介绍

活泼可爱的小狗、热情的小白兔、友好互助的小象、热情好客的小熊猫、

温暖的小狐狸

## (3) 小朋友做客

师：“终于到达动物王国了，小动物们一定在等我们，小朋友们准备好了吗？”

幼儿：“准备好了”

师：“我们要像小白兔一样要礼貌的去做客噢”

幼儿分别选择自己想去的动物家做客。

教师：“今天我们去动物王国做客，非常的开心结识了很多新的朋友，并且学会了怎样做一个有礼貌的小客人，会说“你好”“谢谢”“请”“再见”等礼貌用语，以后我们也可以像今天这样邀请你的好朋友来你家做客，或着有礼貌的去别人家做客，让我们在一起玩的更开心去认识更多的好朋友！”

活动延伸：

幼儿在娃娃家进行我做小主人的游戏，体验角色互换后的感受，充分感受怎样做好小主人、小客人等角色，并以礼待人，互相有爱。

活动总结

角色游戏是孩子通过扮演角色，创造性地反映生活经验的游戏，生活经验越丰富，孩子在游戏中就越积极，角色扮演越

逼真，情节越丰富，角色间的关系越密切，孩子们自然玩得更开心。围绕本次活动的目标与重难点我主要由三个方面进行突破。

1. 通过故事引入，激发幼儿做客的愿望，指知道怎样去做客。
2. 情景回忆，幼儿扮演有礼貌的小兔子与老师现场体验怎样做客，突出礼貌用语的关键词，帮助幼儿巩固礼貌用语的用法。
3. 情境体验，通过模拟动物王国情景，激发幼儿喜欢模仿、愿意模仿做客的愿望，让幼儿通过实践，加上前景累计的经验，让幼儿在轻松、愉快的活动氛围下去体验做客的快乐，强化幼儿的礼貌用语意识和行为。让游戏成为生活的一个再现，引导幼儿应该怎样招待小客人，到了生活中，如果真的遇到有小客人来家做客时会表现的很从容，这也是生活行为的预设。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇八

因为在日常生活中，孩子们总是喜欢在盥洗室里玩水，发现了孩子们对水很感兴趣，于是最近在开展“好玩的水宝宝”的主题活动。孩子们特别喜欢，尤其对科学区的“水道”以及滴管、量杯等工具进行装水特别喜爱，但在游戏过程中移动水的时候，因为工具的不合适浪费了很多时间。于是便设计了“帮水宝宝搬家”的活动，为幼儿提供了自由探索的环境，让幼儿不断的体验、尝试、选择合适的工具材料去装水、运水、通过一系列操作活动，做到了在玩中学，让幼儿从中获得快乐。

### 活动目标

1. 尝试用各种感官感知水的特性(无色、无味、透明)

2. 能够使用并选出适合的工具帮水宝宝搬家
3. 愿意参加水宝宝搬家活动, 体验玩水的乐趣
4. 能在情景中, 通过实验完成对简单科学现象的探索和认知, 乐于用自己的语言表达所发现的结果。
5. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

### 重点难点

重点: 能够使用多种工具成功帮助水宝宝搬家

难点: 对不同的工具进行比较选出合适的工具

### 活动准备

#### 经验准备:

1. 幼儿在主题活动下、科学区中已自由探索水的特性。
2. 能够区分物体大小。

#### 物质准备:

1. “水妈妈”录音
2. 3个透明杯子(装有水、牛奶、果醋)
3. “水宝宝们”
4. 不同大小的塑料杯、碗, 各种塑料餐具
5. 滴管、各种量杯
6. 小篮子、塑料袋

### 活动过程

1. 通过请幼儿帮忙的形式, 提高幼儿参与性

师：今天我在路上碰到了“水妈妈”，她好像遇到什么事情了，我们一起问问她：水妈妈，水妈妈，发生什么了？(播放录音)

录音：水宝宝，水宝宝，你去了哪了？水宝宝？我的孩子水宝宝不见了，你们可以帮帮我吗？

(看一看、闻一闻、尝一尝)

2. 幼儿操作，教师巡回观察并给予指导

提问：你怎么知道这里面藏的是水宝宝？你是怎么找出来的？水是什么颜色？什么味道的？

小结：水是没有颜色，闻起来没有味道，尝起来也没有味道的。

1. 教师情景延续，引出搬家活动

师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”

水妈妈录音：那太好了，真是太谢谢小五班的小朋友们了。

师：那小朋友们打算用什么办法水宝宝搬家呢？

鼓励幼儿大胆想象，回忆生活经验2. 教师介绍材料

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

师：工具我们已经拿到了，你来试一试帮水宝宝搬家吧，看看哪种工具可以更好的帮水宝宝搬家。

请小朋友互相说一说自己是怎样帮水宝宝搬的家，你在帮水宝宝搬家的时候发现了什么？

今天幼儿园里搬水宝宝搬家最棒的工具是娃娃家的大碗，那你家里有什么工具可以更好的帮水宝宝搬家呢？小朋友回家可以找一找，拿到幼儿园我们来比一比。

感兴趣的小朋友可以在区域游戏时继续寻找适合水宝宝搬家的工具。

## 活动总结

以故事情境“寻找水宝宝”的方式导入，把水拟人化，赋予他们感情、思想，孩子们从活动一开始就全身心的投入，激发了幼儿参与科学活动的兴趣。本次活动的选材贴近幼儿生活，以幼儿生活经验为基础，拟人化的情境贯穿其中，孩子们在活动中感知、操作，在活动中发展，使孩子们在不知不觉中掌握所学内容。但在活动时由于没有前期规则没有讲清楚，导致孩子们搬家过程中将部分水宝宝遗漏在地上，造成地面湿滑，幼儿行动不便。这就要求老师在活动前将问题考虑全面，制定好活动要求，做好前期活动准备。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇九

活动目标：

- 1、喜欢和小动物做游戏，增加对小动物的情感。
- 2、提高动手操作的能力。
- 3、知道动物的特征，了解动物的习性。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

活动过程：

兴趣导入：你们喜欢什么小动物？为什么？

老师今天给你们带来了许多小动物，你们来看看它们是谁？

1、依次展示动物的头饰，提问“它有什么特征，它喜欢吃什么？”

2、请幼儿模仿小狗的叫声，教师再模仿小狗的叫声。

提问：你们猜猜这只小狗怎么了？

3、提问：看来小动物们都饿了，我们来给它们喂食好不好（请四个幼儿上台当动物，其他的幼儿拿食物，播放《谁饿了》跟着音乐排队把食物放进合适的动物的“嘴里”，给董毫无喂食。）

4、今天老师带来的动物们都吃饱了，你们还知道哪些动物？它们喜欢吃什么？

结束：

今天小班的小朋友都给小动物喂食了，小动物们可开心了，它们说谢谢小班的小朋友们，小动物是我们的朋友，我们要爱护它们。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

## 幼儿园大班科学找朋友教案反思篇十

分辨几种经常接触的不同气味，体验鼻子真有用。

1、三个透明的一次性杯子（分别装有白酒、醋、白开水）。

2、三个有盖的深色瓶子（分别装有酸牛奶、橙汁、巧克力饮品）、小碗数个。

3、小图片数张。

一、导入。

二、闻一闻，找一找

1. 请幼儿观察三个透明的瓶子（分别装有白酒、醋和白开水），说一说瓶子里有什么？

2. 幼儿都来闻一闻，找出白开水，并说一说另两瓶里是什么？

3. 师小结：白开水是无味的，闻起来有一股酸酸的味道是醋，我们可以用来烧菜，还有一个瓶子里装的是白酒，闻起来有点香香的，它就是白酒。

### 三、闻一闻，尝一尝

1. 师：这里又有三个瓶子，老师告诉你们里面装着酸牛奶、橙汁、巧克力饮料，我们用我们的鼻子闻一下，猜猜这个瓶子里是什么？（教师依次拿出三个有盖的深色瓶子，让幼儿闻闻、猜猜）

2. 师：老师现在不告诉你们对不对，让你们尝一尝，然后你认为是什么就举起你们手里的图片。（教师依次将三种饮品倒入小碗，让幼儿尝一尝进行图片配对）

3. 师：我们刚才用小鼻子闻，用小嘴巴尝了，这三个瓶子里装了什么呀，我们一起来说一遍。

### 四、教师总结

师：我们的鼻子可真灵呀，可厉害啦。可以闻出这么多味道，有酸牛奶、有橙汁、有白酒，等等。我们待会吃饭的时候，闻一闻，今天吃什么菜，看看你们的鼻子灵不灵好不好呀！