

# 亲子户外活动策划方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 亲子户外活动策划方案篇一

“六一”是少年儿童自己的节日，通过活动，使幼儿人人自主地参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的能力，从而全面地推进素质教育的实施。

### 二、活动时间安排

- 1、10：00前各班级及活动点做好准备，幼儿、家长及负责老师到位。
- 2、10：10全园幼儿及老师集合，做活动的重要安排。
- 3、10：30幼儿开始游园。
- 4、12：00活动结束。

### 三、活动地点

- 1、各幼儿班
- 2、运动场
- 3、在教学楼的走廊及前面的小广场。

## 四、活动的准备与安排

各班充分准备好节目，利用空闲时间布置好场地及做好各项准备，在游戏活动点前张贴一张有关本班级活动游戏的名称、规则等。

## 五、活动的形式

1、以班级为单位，自由选择组织活动节目，要求节目内容符合儿童实际、人人参与、幼儿感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，凡是参与游戏活动的幼儿都可以获得奖品、礼物。

2、参与的幼儿在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，原则上要求每个节目只准参与一次。

3、各班级必须精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目必须有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游戏节目的进行、队员参加游戏次序的安排以及游戏奖品的发放。

## 六、活动要求

1、活动前游戏节目的负责老师要向幼儿宣讲活动规则，并注意安全教育。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

2、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序(排队、不大声喧哗、不追逐打闹等)。

3、先在本班参加活动，再到本年部的其他班参加活动，每种活动只准参加一次。

## 七、组织领导及具体分工

组长：

副组长：

成员：

## 亲子户外活动流程策划方案篇二

1. 讨论、分享活动，知道蔬菜名称，了解、熟悉蔬菜的明显特征。

(1) 组织幼儿说说，自己收集的蔬菜的名称和特征。

幼1：我带来的. 是茄子和胡萝卜。

幼2：我带的是白菜、黄瓜。

幼3：我带来了好多，有土豆、萝卜、花菜，还有一个像莲花一样的。

家长：这个是百合！

幼4：我带来了南瓜、辣椒、胡萝卜。

重点引导幼儿说出蔬菜的特点，如颜色、形状像什么等。

幼1：我的萝卜像小老鼠。

幼2：我的茄子像枪。

幼3：我的番茄像人的头。

(2) 小结。

师：对的，蔬菜不仅种类很多，而且颜色、形状都不一样，

但是它们都可以吃，吃了会让我们的身体更健康，因此我们要多吃蔬菜。

评析：活动一开始，让孩子相互介绍自己带来的蔬菜，让孩子进一步感知了蔬菜的丰富多样。对不认识的蔬菜，教师能适时请家长来介绍，充分发挥了家长的作用，丰富了孩子的经验。在观察蔬菜像什么时，孩子的想象力丰富，为下面的蔬菜造型制作做了很好的铺垫。

2. 欣赏蔬菜造型，了解制作方法，激发兴趣。

(1) 引出话题：蔬菜不仅可以做各种美味的菜肴，而且蔬菜形状各不一样，还能制作一些有趣的造型。

(2) 出示ppt蔬菜造型，引导幼儿观察，说说是什么，是用哪些蔬菜做出来的？

师：你看到些什么？

幼1：我看见了蜗牛和大象。

幼2：我看见了蜻蜓。

幼3：我看见了小娃娃。

师：我们来看看大象，它是用哪些蔬菜做出来的？

幼1：它是用藕、胡萝卜做出来的。

幼2：它的脚是用香菇的脚做的。

师：大象的鼻子和尾巴是用什么蔬菜做的呢？

幼……？

家长：是用姜芽做出来的吧。

幼：是用牙签连起来的。

师：对，是用牙签和大头针连起来的。

师：再来看看这是什么？它是用哪些蔬菜做出来的？

幼：洋葱和土豆。

幼：还有小辣椒。

师：对了，仔细看看，除了用这些蔬菜，还用了哪些辅助材料呢？

幼：毛线。

幼：还有一朵拉花。

师：对了，这些蔬菜造型是用两种或者三种蔬菜做出来的，用大头针或牙签连接起来，还可以用一些毛线、小花、贴纸来装饰，让它们变得更漂亮。

(3) 讨论：想做什么？用哪些蔬菜？哪些材料？

我们也带来了这么多蔬菜，我们也来变变变。今天你想做什么呢，用哪些蔬菜，需要哪些辅助材料呢？怎么分工呢？和爸爸妈妈商量一下。

(4) 介绍：想做什么，用哪些蔬菜，哪些辅助材料。

幼1：我和妈妈准备做一只刺猬和章鱼。我扎牙签做刺猬的刺，妈妈要用刀切茄子，做章鱼。

幼2：我们准备用南瓜做一辆汽车。

幼3：我想做鳄鱼，妈妈说要做企鹅。

师：好的，我们都想好了，现在我们就要和爸爸妈妈一起动手做了。

评析：这一环节老师的设计分为两部分，第一部分是通过欣赏课件，很形象地让孩子感知了，这些有趣的造型……大象、老虎、娃娃、金鱼、蜻蜓等都是用各种各样的蔬菜做出来的，蔬菜之间是用牙签、大头针连接起来的，而且还可以用辅助材料进行装饰。这部分起了示范讲解的作用，但充分发挥了幼儿的主体性，是孩子通过观察发现的，这样不仅激起了孩子创作的欲望，还让孩子和家长充分了解制作蔬菜的步骤和方法。第二部分为家长、孩子的互动，并提出了活动的要求：一起设想，想好了做，要和孩子一起做，不能家长包办等。两个部分环环相扣，紧扣主题，充分体现了幼儿的主体性，调动了他们主动参与的积极性。

### 3. 亲子制作蔬菜造型。

#### (1) 简单介绍材料

师：老师这儿也准备了许多蔬菜和辅助材料，有各色皱纹纸、粘贴纸、绒线、刀片、剪刀等材料 and 工具，如果你需要可以自己来选择。

#### (2) 提出活动要求

师：我们要想好了再做，要根据自己的蔬菜的特征来做，需要辅助材料可以到材料框里取，用完后放回到原来的地方，保持桌面整洁。简单的可以孩子自己完成，如果需要用美工刀、小刀的，可以请爸爸妈妈帮助。

(3) 本领大的动作快的可以做两样。先完成的可以将自己的作品放到展览台上。

评析：简单地介绍材料，并提出了制作要求，简明扼要，直奔主题。同时教师注意了操作中的安全问题，考虑全面。

#### 4. 亲子制作蔬菜造型。

教师巡回指导，给予随时的提醒和帮助。在操作时轻轻播放钢琴曲，并将孩子和爸爸妈妈一起制作的瞬间、制作的作品拍摄下来。

评析：轻柔的钢琴曲为家长和幼儿创设了创作的氛围，大家都投入到了创作中。教师适时的提醒和帮助给了家长和孩子灵感。同时教师能抓住幼儿和家长在制作中的瞬间，用拍照的形式记录下来，为下面的欣赏、亲子体验提供了保障。

#### 5. 蔬菜造型展览会??欣赏蔬菜作品，体验亲子制作的快乐。

组织先完成作品的幼儿将制作的蔬菜造型放在展览台上，看看最喜欢哪一样，用了哪些蔬菜做出来的。

(1) 欣赏和爸爸妈妈一起制作的情景和作品的照片。

(2) 一起欣赏ppt照片，并和幼儿、家长一起交流和分享，感受亲子制作的快乐，并适时交流分享，欣赏蔬菜造型。

幼1：我和妈妈用南瓜和胡萝卜做了南瓜车。窗户是用辣椒切成一片一片做出来的。

幼2：我做了一只鸭子，脖子是用半个茄子做的，身体是用白菜做的，嘴巴是用胡萝卜切出来的。

幼3：我用土豆做了小刺猬，和妈妈用茄子做了章鱼。

幼4：我们做了几只小企鹅，很好玩。

幼5：这是我爸爸用番茄刻出的孔雀。

师：我们真棒，和爸爸妈妈一起做了这么多的蔬菜造型，真开心！要谢谢谁呀？

幼：谢谢爸爸妈妈！

师：蔬菜真有趣，我们每个人的生活都离不开蔬菜。以后，我们还可以利用蔬菜的根、茎、叶和爸爸妈妈做更多的蔬菜造型。

评析：利用拍摄的照片，结合展览台上的作品，和孩子、家长一起欣赏、分享、交流，把活动推向了高潮。每当看到自己和爸爸妈妈的身影，看到自己的作品，孩子都不由自主地拍手，自豪地介绍，成功感溢于言表，真正感受到了亲子制作的快乐，体验了或功的快乐！

## 亲子户外活动流程策划方案篇三

九足(20分钟)

游戏规则：

- 1、每队有10分钟的练习时间
  - 2、每队的家庭，4名家长与4名孩子的两脚绑在一起
  - 3、各队单独比赛，哨子响起，从100米起点处跑到终点，用时最短的小组获胜
  - 4、第一名加5分，第二名加4分，第三名加3分，第四名加2分
- 游戏准备：

- 1、绑在脚上的彩带32条
- 2、秒表计时器1个，计时器1个



3、哨子1个需要人员：

1、起点处1名老师吹哨子，终点处1名老师计时

2、各带队老师在终点处等候，将秒数记录至比赛记录表，后将表格汇总给总记录员

## 亲子户外活动流程策划方案篇四

小学三年级以上中小學生。

拓展训练项目介绍：以某个陌生城市为培训主场地，通过破冰团建后以小组为单位发放每个人相应的现金并以团队pk的形式完成一天之中设定的各项目内容。

项目内容：在一天的活动中会确立n个相应的目的地，并穿插如：异性合影、反季销售、空方阵、购物、产品推销、寻宝等贴近工作、生活、贴近人际沟通、关系的一些项目，要求每个队齐心合力的完成。

拓展训练目标：通过这个活动培养队员在陌生环境下的生存能力；提高与队员、团队、陌生人的沟通和协作能力；增强队员对全局的了解强化换为思考建立全局意识；培养自身的压力管理和心态建设，提高时间与任务管理技巧以及分析解决问题的能力；让每个人在挥洒个性、释放潜在能量的同时，加强协同合作，使各部之和大于整体，激发领导潜质、激活团队整体战斗力！

## 亲子户外活动流程策划方案篇五

在主题活动《香香的蔬菜》中，我们组织孩子收集、购买了各种各样的蔬菜。在相互交流、分享的过程中，孩子们发现蔬菜不仅名称不一样、颜色不一样，形状也不一样，有的像弯弯的月亮，有的像小棒，有的像小猪……真的很有趣。在

打扮蔬菜时，孩子们很兴奋，有许多创意，如把黄瓜用刀片切开挖掉些就成了张大嘴巴的鳄鱼，给洋葱扎个蝴蝶结就变成了小姑娘……但由于中班孩子动手能力还有待提高，许多创意没法自己一一实现。为了让每个孩子有实现自己创意的机会，也为了让家长更走近我们的主题活动，调动家长参与活动的积极性，我组织了这次亲子活动《蔬菜变变变》，旨在通过活动，加强家园间的联系，融洽师、幼、家长的关系，让孩子体验亲子活动的快乐，让家长了解幼儿园主题活动的意义。

## 亲子户外活动方案篇六

### 1、运动员进场：

1) 下雨安排：幼儿园多功能厅

2) 不下雨安排：幼儿园操场

### 2、开幕式议程：

1) 开幕仪式讲话

2) 进场顺序：按照班级顺序进场。

2) 各班老师整队

3) 小运动员喊活动口号：例“我运动，我健康，我快乐！”（一名老师负责选一名幼儿带领喊口号）

4) 升国旗

### 3、各组运动项目竞赛

1) 幼儿比赛项目

2) 亲子比赛项目

4、颁奖：大班、中班、小班的家长

最新幼教资讯新鲜送，敬请添加微信号xxx

## 亲子户外活动流程策划方案篇七

“亲近动物、走进自然、感受亲情”

（一）让孩子走进自然，亲近自然，感受春天的美景，感受生活，在与大自然的接触中感受人与自然的和谐。

（二）在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，获得情感交流，体验快乐。

（三）激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

20xx年4月17日（周二）

全园托、小、中、大班幼儿、教师和家长

亲子活动—顺德长鹿农庄

（一）制定方案（负责人：张园、主任）

（二）横幅、园旗、活动通知（负责人：助理）

（三）幼儿园准备工作

（矿泉水、车辆、人数确定、春游物品，必备药物及安全维稳统筹工作等，负责人：主任）

（四）各年级准备：

1. 各班选出3名家委会家长自愿者和1名摄影，协助活动的组织

（负责人：各班级班主任教师）

2. 游戏活动材料及经验准备。如班牌（负责人：级长、班级教师）

3、请家长与幼儿共同准备春游物品。

（幼儿统一穿园服、家长统一带旅行团帽、合脚的鞋子、背包袋、餐巾纸、晕车药、食品等）

（五）安全保障措施：

1、加强管理和监督措施，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、全体教师生必须穿好园服。

6、参观活动时，要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给孩子一个良好的示范和榜样作用。

8、进园后，要听老师及导游的安排等等，班主任在每一次集

合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、游玩时尽量不要单独行动，可以几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照，防止走失。

10、请将手机带在身边，保持畅通，并在老师处保证留有号码。

8: 00 —— 出发前动员及准备

8: 00——8: 30 ——大小操场集中整队，全园依次出发。

9: 50左右 ——分别到达目的地，稍作休整。

10: 00——11: 10——拍集体照、集中大草坪亲子游戏活动，布置亲子作业

11: 10——14: 45 ——分散活动【长鹿休闲度假农庄】

14: 45 ——结束活动，大门口集合，乘坐专车返回广州。

## 亲子户外活动流程策划方案篇八

(一)、材料准备:

1、横幅1张、国旗30面、耳麦、照相机、小水桶、礼品。

2、百米长卷的画布、水彩笔、油画棒等

3、拔河绳、气球1袋、头饰、绸子等

4、各活动音乐、音响等。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、提前对家长讲解活动配合事项，要求每位家长自觉配合。
- 2、教师与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发。