

# 2023年大班社会我的电话簿教学反思 幼儿园大班健康教案我的眼睛及教学反思(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班社会我的电话簿教学反思篇一

大班健康教案《爱护眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动中，让幼儿了解损伤眼睛的正确做法，巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响，引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操，快来看看幼儿园大班健康《爱护眼睛》含反思教案吧。

设计意图：

爱护眼睛每个小朋友都知道，但真正能做到保护自己眼睛的却很少。在日常生活中、各项活动中我经常发现有些小朋友用眼不正确，看书时，眼睛和书本距离太近，画画时，头低得太低而且还有许多家长反映，幼儿在家时经常长时间近距离的看电视，种种现象说明大多数幼儿在实际生活当中，并不能自觉得保护眼睛，所以我设计了这个课程，让幼儿进一步了解保护眼睛的重要性。

活动目标：

- 1、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。
- 2、了解损伤眼睛的正确做法。

3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、了解五官的作用，掌握保护五官的方法，培养幼儿自我保护的能力。

活动准备：

1、特征较明显的几种物体（如球，积木等）

2、视力表，眼镜。

3、《幼儿习的手册》（想一想，说一说）上学期1第2-3页

活动过程：

一、摸一摸猜一猜玩《瞎子说颜色》游戏，让幼儿体会眼睛的作用。教师提问：

1、凭感觉猜一猜物体是什么形状？

2、物体是什么颜色？

3、教师小结：

我们用手能感觉出形状，但是不能感觉出颜色，只有眼睛才能看见周围的东西和美丽的色彩。

二、请出一名戴眼镜的幼儿说一说自己眼睛损伤后，给生活带来了那些不方便？

三、观察《幼儿习得手册》“小亮为什么戴上了眼镜？”

1、让幼儿了解视力表

2、请幼儿看图说出小亮戴上眼镜的原因：如：小亮躺着看书，离电视太近，在阳光下看书等。

3、请幼儿自由发言，还有那些不良习惯能损坏眼睛。

四、幼儿讨论：如何爱护眼睛。

教师总结：不躺着看书，不离电视太近，读书写字要做正，不用脏手揉眼睛，不再光线弱的地方看书等。经常做眼睛保护操。

五、教幼儿一套简单的眼睛保护操。（教师自编）一二三，捋眉毛，四五六，揉一揉，七八九，换个地方再柔柔。

六、放一段轻松音乐幼儿结束活动课。

教学反思：

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

本文扩展阅读：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。

## 大班社会我的电话簿教学反思篇二

大班健康教案《眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用，通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人，感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识，快来看看幼儿园大班健康《眼睛》含反思教案吧。

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副眼罩。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2、播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

## 2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛——是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜——是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔——用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜——属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

## 四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

### 1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1、教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

2、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

## 六、活动延伸：

1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2、幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

## 教学反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

本文扩展阅读：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂

的眼睛结构可以提供视觉。

## 大班社会我的电话簿教学反思篇三

《大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思》这是优秀的大班健康教案文章，希望可以帮助您的学习工作中带来帮助，快来看看大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思！

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副自制的太阳镜。上面贴满胶带：幼儿自制的小老鼠指偶人手一个。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

- 1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷

看哦！

2、教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3、教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗（盲人）师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

3、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛里。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼里，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

### 3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

(1) 看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

## 五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

### 1、玩黑猫警长的游戏。

师：请小朋友们请出老师藏在兜兜里的小老鼠，它们要出来偷东西了。我们的眼睛就是我们的黑猫警长。我们要盯着这只老鼠千万别让它偷走东西。（这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。）2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛

里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

教学反思：

整个活动通过幼儿的看一看、猜一猜、说一说、做一做。由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛的知识，提高了认知能力。

在活动指导过程中，我能努力观察每位幼儿，适时提供帮助；做到教师不干预代替，突出幼儿为主体；肯定、鼓励幼儿的点滴进步。另外努力把握好“玩中学，学中玩”的课堂模式，让幼儿在体验、观察、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自己，较好地达成本次活动的目标。

大班健康公开课教案《我的眼睛》含反思这篇文章共6728字。

## 大班社会我的电话簿教学反思篇四

在“家”的这个主题活动中，我们进行了同课异构的设计，通过多种途径的教学活动，孩子在多方面都有所提高，在初步了解了孩子的基础上，想让孩子更进一步了解自己的家，所以通过对家具及家里房间的认识激发孩子对家的喜爱之情。

1、尝试了解家中房间的用途。

2、激发幼儿对家的喜爱之情。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

操作材料固体胶抹布大图片桌布篮子等

一、谈话导入：

1、昨天，陈老师搬新家了，还买了许多的家具呢！

2、现在呀我的家可漂亮了，你们想去看看吗？

3、(出示图片)咦?;. 教. 案来自:猜猜这是什么房间？

4、你们是怎么知道的呢?(让幼儿说出理由)5、哦~原来呀我们把有床的房间叫做卧室。

6、你们真聪明一下子就看出来来了，那接下来我们一起来做个游戏好不好？

8、(出示图片)让幼儿来猜出房间的名称。

9、哦~原来在我们家里面，每一间房间都有他们不同的用处，给我们的生活带来了许多的方便。

二、基本部分：

1、我呀带你们参观好了我的新家了，还记得上次唐老师请你们帮小动物造的房子么？

3、小动物们想请你们帮他们布置一下新家，他们的家具都买好了呢，我们赶快帮他们把家布置的漂漂亮亮吧！

4、幼儿操作，教师在旁指导。

三、结束部分：

1、你们真棒，一下子就布置好了，现在我们一起来参观参观小动物的家，好不好呀？

2、教师对个别幼儿的作品进行纠正，并请个别幼儿说出他们布置的理由。

1、活动中发现幼儿的前期经验还是不足，不能明白家中各个房间的作用，可能应为家中没有这样的房间，导致幼儿不能正真的理解每个房间的作用。

2、操作材料的难度比较大，幼儿不能充分理解，其中比较难的几样东西可以拿掉，下次通过区角游戏的方式在拿出来让幼儿完成。

## 大班社会我的电话簿教学反思篇五

### 活动设计背景

在平时与幼儿谈话交流中，当我问“爸爸妈妈爱不爱你，你是从哪里看出来的？”有好几个小朋友的回答是不爱，因为爸爸妈妈会打他，不给吃零食。孩子还小，他不懂得父母的爱有很多种表现形式。怎样能让孩子们感到家庭的温暖和幸福，这需要老师在教学过程中不断的激发孩子内心的情感，教会他们懂得什么才是真正的爱。

### 活动a动目标

1. 使幼儿能够较清楚地说出父亲、母亲和自己的姓名家庭住址以及工作地点。

2. 帮助幼儿初步了解家庭成员之间的关系。

3、体验一家人在一起的幸福感受。——一家人在一起的幸福

## 感受

### 教学重点、难点

本节课的重点是让幼儿学会观察图书，从中分辨人物的身份，引发对图书阅读的兴趣。我主要通过引导幼儿阅读大书来达到此目的。

### 活动准备

一张合家福照片。操作卡片《我的家》。

### 活动过程一. 谈话引入

2. 你家都有谁?有几口人?他们在哪里做什么工作?(引导幼儿说说自己的家人，教师给予适当的语言补充)

3. 请幼儿手拿自己的全家福向同伴和老师介绍自己的一家人。介绍相片里都有谁姓名和家庭住址?用“这是我的，这是我的”语言表达。

再引导幼儿讲述自己的家人是怎样照顾自己的。(幼儿讨论)

4. 请幼儿看操作卡片，巩固刚刚获得的新知(爸爸 妈妈)

5. 小结：我们每个人都有有一个幸福美满的家，有很多人关心你们爱你们，你们真的很快乐很幸福。

### 二. 欣赏儿歌《我有一个幸福的家》

. 提问:小朋友们你们喜欢上幼儿园吗?

生：喜欢。

师：为什么?

生：幼儿园像我家。

师：你们真棒！（指大拇指）那你们爱老师吗？

生：爱。

师：那老师像你们的什么？（像我们的爸爸妈妈）

师：你们真可爱。（顶呱呱 做个笑脸）

### 三. 结束部分

开展“我的家”角色游戏活动，分别由3名幼儿扮演爸爸、妈妈和孩子。

### 教学反思

在活动中，我找准了教学活动关键的切入点“爱亲人，爱家，体会到家人的爱”，让幼儿自主交流，能够有更多的表达机会。活动中，幼儿兴趣浓厚，人人想说，人人想讲，还特别愿意说。因此，在活动中，还要加强小组讨论交流，让幼儿有更多的展示机会。