

# 最新亲子剪纸活动总结(优质5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 亲子剪纸活动总结篇一

- 1、知道3月8日是妇女节，是女人的节日。
- 2、了解妈妈的工作的喜好，喜欢爱妈妈。
- 3、通过纸艺亲子活动与妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

知道妇女节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

- 1、一些歌曲音带。
- 2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。
- 3、幼儿准备发言。

（一）主持人引出活动

（二）庆祝活动

- 1、在歌颂母亲的乐曲中，邀请妈妈入座。
- 2、活动进行。

（1）主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2) 幼儿与妈妈一起游戏。

1、游戏活动：揪尾巴：每位幼儿塞一条尾巴，教师背孩子去揪别的小朋友尾巴。揪到的尾巴多的孩子为胜。

2、集体演唱《我的好妈妈》

(三) 关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

(四) 纸艺亲子活动：衍朵红花送妈妈。

(1) 祝贺，送礼物

说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2) 给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

(五) 活动结束。

## 亲子剪纸活动总结篇二

1、鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

2、萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

人手一只桔子。

1、幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

2、听口令开始剥桔子。

3、剥完桔子后，迅速将桔子交给爸爸、妈妈，并说一句感激的话。

4、家长以最快的时间吃完桔子。

5、游戏能够分组进行。

## 亲子剪纸活动总结篇三

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步，看到群众教育给孩子的促进；另一方面增进幼儿园与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习状况，了解幼儿园的教育教学工作，并且主动配合，做到家园互动，统一教育理念。

1、让孩子乐意与同伴、家长一齐参加游戏活动，透过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往潜力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、透过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，构成共同教育的合力。

4、透过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

20xx年12月13日下午14：20——16：00

幼儿园教室楼前

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

策划：渠敬华

成员：于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影：邵景科

主持人：于相芹

安全工作：范章为、马景彪

后勤：渠建武

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

（1）请您在活动中看好您的宝宝、管理好自我的孩子，以免其受到伤害或走失。

（2）请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。（3）请各位家长要用心配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

（一）小班亲子游戏

## 1、大脚小脚

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母（爷爷奶奶）分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈（爷爷奶奶）。

注意：1、猜不着时能够让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

## （二）中班亲子游戏

### 1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

### 2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一齐，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

## （三）大班亲子游戏

### 1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达

已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

## 2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长应对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

## 亲子剪纸活动总结篇四

20xx年12月14日（周六）3:00—5:00（如天气不好或我们的准备没达到要求，就挪到12月14日）

前山河中庭

潘丽莲、幸华丽、杨二妹、黎金玲、曹桂兰

曹桂兰

杨二妹

曹桂兰、钟翠玲

钟士伟（外租音响人员）

外请摄影师

杨二妹、黎金玲。入口：由实习老师引领家长到指定地点候场。

杨霞、亚太体能老师（小猴子）园长致辞：潘丽莲幼儿代表

致辞：

蒙小小：王娟、马瑞、陈慧珊

小小：曹桂兰、苗如梦、王乐君

小班：吴翠翠、郭先梅、白群青

蒙小班：钟秋媚、杨霞、蔡士芝

中班：唐亚琼、司徒玉平、谢丽慈

蒙中班：梁秋明、余绍、曾华

大班：赖玫吉、张玲、杨燕颜

蒙大班：钟翠玲、梁柳明、廖远芳、

孙师傅、蓝姨

游卫东、蓝春娟

1、主持人开场

2、运动员入场

要求：（1）各级组注意入场及就位的秩序，注意候场的时间，保持行进的速度。

（2）各级组行进中的口令、口号、动作、道具统一，以及保持好行进中的队形（小班可利用道具保持队形）。

（3）各级组的整体精神面貌一定要健康、积极、向上。

（4）彩旗手出来后围绕四周站好

3、运动员代表讲话：关怀的叮咛：潘园长讲话鸣炮

4、教师表演：鼓舞

5、幼儿团体操表演：

备注：（1）把握好进退场的音乐时间，注意进退场的秩序。

（2）教师的动作整齐、到位、有力度，师幼的精神面貌佳。

（3）表演道具使用合理、美观。

（4）全园师幼配合默契，达到团体操的分合有序，团体表现力强。

6、亲子互动游戏：亚太体能老师（准备：每人一根空气棒、一条长毛巾）

7、各班组织班级家长幼儿集中休息（合影留念、写留言卡）结束活动。

8、大手拉小手回家去。（活动结束后，全体工作人员清场）

12月6日晚上6:00准备搬上车的东西：

1、各班老师负责：各班所有用道具（彩虹伞、班牌、表演道具、进场道具、留言卡、笔）

2、活动准备：音响设备、麦克风、充气拱门、场地（外租、幸负责）、舞台、留言板、红布、气球、笔、签到桌、签到表、宣传单、、礼炮、舞台布、横幅、包装绳子、国旗、园旗、班级家长后场指示牌、礼品、剪刀、透明胶、钉书机、药箱、饮用水（杨、玲负责）、活动音乐（表演操节音乐）（曹桂兰负责）



1、活动当天，所有老师、幼儿统一穿园服和舒适的鞋子。  
(小托班亲子装、大班组武术服)

2、活动当天，家长2:30 (9:00) 把幼儿送到幼儿园交由班级教师后到前山河后场准备。

3、活动当天，所有老师9:40集中幼儿园，10:00出发，集体布置场地。

4、活动结束后，全体人员清场。

## 亲子剪纸活动总结篇五

活动目标：

1。感知和分辨大与小。

2。体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵、饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

环境布置：

大小(蝴蝶、树、花朵、草莓、鱼)

活动过程：

一、情景导入：

1、(出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏，你们欢迎吗?

2、看小青蛙给我们带来了什么礼物呀？（出示皮球）

## 二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢？（幼儿手口一致点数）带来几个呢？哪个大呢？哪个小呢？（学说大球、小球）

2、谁会用手势做一做大球的样子？那小球的样子可以怎么做呢？（一起学一学）

3、游戏大与小。师：大球。幼：边说边做动作。（教师说的速度由慢到快）

## 4、比大小

（1）老师和幼儿比大小手，谁的大？谁的小？

（2）小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服，看看谁的大/谁的小？（亲子同乐）

（3）幼儿自由交流。

（4）邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢/

（5）游戏《拍手、跺脚》（亲子同乐）

师：“大手拍”（家长拍三下），小手拍（幼儿拍三下）小手大手一起拍（家长幼儿一起拍）

跺脚的方法同上。

## 5、找大与小

幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

（金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……）