

小班春季学期体育教案 幼儿园小班体育活动教案(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班春季学期体育教案篇一

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步

朝圆心走，变成一个小西瓜)

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

小班春季学期体育教案篇二

教育目标：

1、学会排队等候、不吵闹不拥挤、不插队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

ppt图片《排队》

活动过程：

一、开始部分

随音乐做动作——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看图片

——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：图片上的人们在干什么呢？（排队）

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

（3）遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

（1）观察图片上的小朋友在干什么？

（2）请两名幼儿领读（老师评价）

（3）幼儿理解内容（老师评价）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲

文明礼仪、守秩序的人。

小班春季学期体育教案篇三

小班幼儿喜欢接触外界环境，愿意在大自然中跑跑跳跳。本次活动旨在帮助教师了解刚入园幼儿的身体素质及运动能力，从而有针对性地发展幼儿身体动作的协调性与灵活性。本次活动采用幼儿日常生活中非常喜欢的“吹泡泡”游戏，引导幼儿在追逐、捕捉泡泡的过程中练习跑、跳跃的基本动作。同时，通过师幼一起游戏，引导幼儿进一步建立对老师的信任，拉近师幼间的距离。

- 1、愿意玩“追泡泡”的游戏，在游戏中学习纵跳触物的动作。
- 2、能根据泡泡的方向、高低采取奔跑或跳跃的方式捕捉泡泡，知道躲避他人，避免碰撞。
- 3、感受和老师、小伙伴卡一起玩“追泡泡”游戏的快乐。

吹泡泡玩具3~4个、宽阔平整的场地。

活动建议：

一、出示吹泡泡玩具，引导幼儿观察，激发游戏兴趣。

二、师幼一起玩“追泡泡”游戏，帮助幼儿掌握游戏玩法。

1、为减少碰撞，将幼儿分成3—4组，教师分别向各组吹泡泡，引导幼儿学习纵跳、触破泡泡的动作。

2、幼儿分散站在场地上，教师向四处吹泡泡，幼儿自由地在宽阔的场地中奔跑、追逐泡泡。引导幼儿根据泡泡的方向、高低采取奔跑、跳跃的方式追逐、碰触，提醒幼儿在眼睛盯

着泡泡的同时，要注意躲避碰撞。

3、请3~4名幼儿吹泡泡，分组开展游戏。教师与幼儿共同游戏，关注每一个幼儿的情绪，进一步拉近与幼儿的距离。

四、可拓展游戏玩法，如踩泡泡、网泡泡、找泡泡（看泡泡落在哪里）、幼儿共同制作泡泡玩具进行游戏等。

小班春季学期体育教案篇四

1练幼儿拍球，传球的技能以及动作的协调性与灵敏性

2在游戏中学会合作，体验合作游戏的乐趣，积极探索球的各种玩法。

音乐

篮球若干个

哨子一个

篮筐两个

课前训练球的各种拍法

一热身运动

带领幼儿在激情音乐的气氛下练习球的各种拍法，进行热身。单双手原地拍球，双手交替拍球，单脚站立拍球，双脚跳起拍球像兔子一样，花样拍球等。

二进行游戏

向幼儿讲解游戏规则。在游戏中要遵守纪律，注意安全，玩游戏时要有集体意识不可以只顾自己玩。哨声想起开始游戏，

中途如果有小朋友掉球要捡起来之后游戏才可继续进行。哪一组在老师规定的时间之内先完成任务即为获胜，输的那一组惩罚他们创新花样拍球。（教师适当引导）

1幼儿分成两组，每组十个人（男女生各5个）排头幼儿双手拿球，经头顶到脑后，第二名幼儿接过球在经头顶往后传递，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

2两腿分开站立，排头幼儿抱球弯腰从两腿下把球传给第二名幼儿，第二名幼儿再从两腿下后传给第三名幼儿，依次进行。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

3幼儿站成两路纵队，甲队第一名幼儿传给乙队第一名，乙队第一名则传球给甲队第二名，依次相互传球。或从左向右、从右向左传球。最后一个幼儿将球投进篮筐内。速度快的那组获胜。

三放松运动

在游戏结束之后给予所有幼儿表扬，鼓励他们在以后的学习中多积极参加各种游戏活动。在玩中学，学中玩。

小班春季学期体育教案篇五

- 1、通过游戏模仿怀孕时的妈妈，发展幼儿跳的动作；
- 2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

4个不同颜色的大布口袋（里面装着沙子）、平衡木、

1、准备活动：动物模仿动作。

2、游戏：《袋鼠妈妈》玩法：幼儿分成人数相同的四队，每一队排头的幼儿系上大口袋当袋鼠妈妈，走过平衡木，跳到呼拉圈里，再跳回来把口袋交给下一名幼儿；规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

3、分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

次活动的内容和目标都符合本班幼儿的年龄特点，重、难点突出，幼儿的学习劲头也很足，尤其在竞赛过程中能遵守游戏的规则进行，秩序较好。但在动作讲解过程中有点乱，有点急于求成。整个活动的运动量较少，应该多给孩子运动，增加锻炼身体的热情。

小班春季学期体育教案篇六

1. 培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

3. 让幼儿体验合作的快乐。

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2. 背景音乐课件、动画课件。

(一) 设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。(学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳)

(二) 尝试多种方法玩圈，体验玩圈的'乐趣。

1. 幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么?(呼啦圈)呼啦圈是什么形状的?(圆形)你们想玩吗?咱们玩一玩吧。

(1)师：你是怎么玩的?(圈立着转)呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

(2)师：你是怎么玩的?(推圈)圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

(3)师：你是怎么玩的?(跳圈)，像小青蛙跳，我们来跳一跳。(一个圈跳进跳出)这个圈还可以怎么跳呢?咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

(4)师：你干嘛呢?(学小乌龟)老师带领幼儿玩圈。

(5)师：你是怎么玩的?(方向盘，开汽车)师幼一起随音乐开汽车。

2. 师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩?(师示范从头向下套)你们试试。还可以这样玩(师用腰转圈)。

3. 合作玩圈，体验合作的乐趣。

(1)开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2) 钻圈。

a. 两个幼儿相互钻圈

b. 钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三) 游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1. 师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2. 师带领幼儿游戏。

(四) 结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班春季学期体育教案篇七

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

第一种玩法：两个好朋友面对面抱在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

第二种玩法：两个小朋友背靠背，胳膊互相挎在一起，把大皮球放在两人中间，双胞胎之间要朝同样的方向运动、大家的速度要相同，而且老师的大皮球不是很结实，小朋友之间要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结：小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

小班春季学期体育教案篇八

熊熊爬

- 1、观察小熊猫的'生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊猫的儿歌（小熊猫、小熊猫、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊猫爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。
- 3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。
- 4、注意：膝盖不要着地。

小班春季学期体育教案篇九

小班年龄的幼儿注意力很不稳定，对感兴趣的事物注意力易集中，但持续时间不长，没有组织纪律性；喜欢戴头饰，有玩具的游戏。小鸡毛茸茸，形象可爱，深深小朋友的钟爱，“聪明的小鸡”，也象征着聪明的小朋友，且教具简单，一块围巾，小而轻，便于幼儿操作，这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会，满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备：需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作，丰富衣服部位的名称。

围巾每人一块，贴在胸前的小鸡标志每人一个，母鸡标志一个，狐狸头饰一个，配班教师扮狐狸，鼓一面，《小鸡找食》磁带和录音机。

（一）引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

小班春季学期体育教案篇十

1在活动中学习用爬行的方式过山洞。

2提高幼儿上下肢的肌力和肌耐力。

3能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

纸箱或钻笼

1开始部分。全体幼儿听音乐跟着教师做热身运动。

2基本部分。

(1)教师：指导幼儿俯身前进并穿越中空的纸箱。

(2)幼儿排成一排，进行钻爬练习。

(3)布置游戏的环境，让穿越的山洞又长又短，。 ，增加游戏的趣味性。

(4)待幼儿熟练后，可加快速度，或剪辑有快又慢的音乐，让幼儿根据听到的音乐改变移动的速度。

3结束部分。幼儿进行放松练习。收拾场地。器材，完成游戏活动。

1、本活动以人体动作“搭山洞”进行游戏和活动，不需其它器械，简单易行，随时可做，有趣又实用。避免了一般体育活动中单调的动作练习带来的枯燥乏味，让幼儿学的快乐、练得轻松。

2、整个活动进行了合理的设计、调节，使活动动静交替，张弛有度，适合幼儿身心发展特点。

3、需要注意的是：活动中幼儿始终处于探索练习中，所以教师的观察、反馈显得尤为重要，既要调整好幼儿的活动量、

活动密度、难度，又要注意个体差异，是不同发展水平的幼儿都能通过自己适度的努力，实现各自的目标。