

# 中班开心商店教案及反思 中班社会教学 反思(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班开心商店教案及反思篇一

1、了解信件书写和传递的全过程、邮局的作用和邮政人员的工作及其与人们的关系。

2、愿意主动与人交往并表达情感。

1、一封全班幼儿认识的客人给幼儿的信。

2、小熊、小熊妈妈、小老虎、小猪、小狗、小熊奶奶及其他小动物的头饰，信箱、邮戳等。

（一）读信，引发幼儿对信的兴趣。

1、出示信。

教师：小朋友看看这是什么？知道是谁寄给我们的吗？

2、念信，引导幼儿关注信的内容。

教师：这封信里说了什么？

（二）引导幼儿看幼儿用书，了解信件传递的全过程。

1、看幼儿用书：《小熊写信》，了解画面内容。

教师：小熊写给奶奶的信是怎样到熊奶奶手里的？

2、小结。

### （三）角色游戏“寄信”

1、讲解游戏的玩法。

教师：老师给每个小朋友发一张纸当作信，小朋友在信上画上收信小动物的头像，然后开始贴邮票—投信—盖邮戳—送给收信人。

2、幼儿选择自己喜欢的小动物头饰扮演小动物，开始游戏。

3、请一个幼儿演示整个过程。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 中班开心商店教案及反思篇二

1、了解制作面包的主要原料和制作过程。

2、通过模仿表演制作面包、念儿歌，知道面包来之不易。

3、对面包师傅的劳动产生感激的情感。

1、动画片：制作比萨面包

2、图片：面包店，面包师

一、出示面包

1、教师：小朋友你们看这是什么？

你喜欢吃面包吗？

2、你知道面包是从哪里来的？面包师怎么做出来的吗？

二、通过图片，观察了解面包的制作过程。

1、观察面包房里的环境布置。

面包房里各种各样的面包怎样摆放的呢？

（整整齐齐、分类摆放）

2、面包房里这么多面包是用什么做出来的？

制作面包需要哪些工具和材料？

谁做出了这么好吃又美观的面包呢？

3、教师当面包师傅介绍制作面包的原料。

三、怎样制作面包

1、观看动画片：好吃的比萨面包

让幼儿了解制作面包的步骤

和面——做面包——摆放面包——烤面包

2、我来当回面包师

教师：面包师是怎样做成面包的？我们来模仿一下做面包的动作好吗？

3、带领幼儿边念《面包歌》边模仿制作面包的`动作。

在游戏中体验面包师的劳动。

## 中班开心商店教案及反思篇三

- 1、懂得借别人的东西要爱护，并能按时归还。
- 2、能使用借书和还书时的礼貌用语。
- 3、积极参与活动，大胆表达自己的想法。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1. 图片。

2. 故事ppt

（一）启发谈话，引起兴趣。

教师：明明买了一本故事书，丁丁想借来看。丁丁该怎么做呢？

（二）看图书，了解故事内容。

（1）教师示图1教师：丁丁向明明借书时是怎么说的？（明明，这本新书借给我看看好吗？）

（2）教师示图1教师：他在干什么？（把借来的书包上封面。）为什么要包上封面呢？

（3）教师示图1教师：丁丁看书时怎么样？（丁丁看得很认真，也很小心，不把书弄脏。）

（4）教师示图1教师：丁丁还书时会说些什么？（明明，这

本书我看完了，现在还给你。谢谢！）明明怎样说？（不用谢。）

## （二）情境表演，巩固经验。

1. 自由组合，表演“借书”。
2. 个别表演，师生评价。
3. 迁徙训练，可表演借铅笔、借橡皮等，练习借和还时的言行。

## （三）师生总结，提升情感。

1. 教师：你喜欢丁丁的哪些地方？
2. 师生针对班级实际，对幼儿进行表扬和鼓励。
3. 教师小结：借了东西要爱护，要及时归还。借和还的时候要使用礼貌用语。

（四）欣赏故事：《宋濂借书》，懂得“借人物及时还后有急借不难”的道理。

教师：为什么主人同意宋濂随时来借书呢？

教师小结：这个故事告诉我们，借别人的东西不仅要有礼貌，还要讲信用，要及时归还给别人，今后再问别人借，就不难了。

日常生活：在日常生活中培养孩子借别人东西时有礼貌，并且及时归还。

宋濂

## 借书

明朝有一位叫宋濂的人，家里很穷，根本买不起书。宋濂为了学习知识，常常借书读。许多富有的人家藏书很多，但是都不愿意借给他。有一次，宋濂又到一家富户借书看，这家人不愿意借给他，所以借的时候讲明十天之内要还回来，可十天根本就读不完那本书。到了第十天早晨，天下着大雪，那家人以为宋濂不会来还书了，可是宋濂却冒雪把书送了回来。主人很感动，他告诉宋濂以后可以随时来看书，不再给他限定借书时间了。

## 中班开心商店教案及反思篇四

1、能够根据水果的特征尝试编谜语，能较完整的讲述自己编的谜面。

2、能积极参与、大胆想象，体验编谜语和猜谜语的乐趣。

1、趣味练习：秋季水果谜语

2、准备各类水果。

3、图片：我喜欢的水果

1、老师讲一个谜语，请幼儿来猜一猜，体验猜谜语的乐趣。

2、鼓励幼儿动脑筋，根据谜面猜谜底。

1、趣味练习：水果谜语

教师分析谜面，幼儿边说听边看，理解什么叫谜面，什么叫谜底。

2、出示一种水果，启发幼儿发挥想象，尝试用形象的方式说

说它的特征，学习编谜。

鼓励幼儿将谜面编完整。

1、观看图片：我喜欢的水果

谈谈各种水果的特征

2、启发幼儿想象，鼓励幼儿将其编成完整、形象的谜语。

## 中班开心商店教案及反思篇五

1、能从多种角度观察水果，了解夏天水果的内部结构。

2、能用不同的线条组合表现自己的感受及观察结果。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、体验明显的季节特征。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

□

2、画纸、勾线笔、彩色笔。

3、《幼儿画册》第2册第30页，第3册第43页。

1、猜谜导入，出示图片：

让幼儿知道夏天有很多水果，比较它们的形状。颜色。味道，讲述其外部特征。

2、观察水果的内部结构□ppt□□

(1) 教师拿出几盘水果，有完整的，也有被切成两半的（可横切，也可纵切），供幼儿分组观察比较。

(2) 师生共同讨论每种水果的内部结构。

3、写生画：《夏天的水果》。

(1) 在每组桌上，幼儿可任意组合放置西瓜。哈密瓜。或猕猴桃等。

(2) 幼儿进行水果写生。

指导要点：

(1) 引导幼儿细心观察。

(2) 合理布局，先从大水果开始画，再把小的水果安排在适当的位置上。

(3) 不要求幼儿完全写实，可以写生与想象相结合，做象征性表现。

4、师评价、总结。

## 中班开心商店教案及反思篇六

1、认识垃圾及其产生原因，认识各种垃圾箱。

2、用画实物、写数字等形式记录幼儿园、家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

3、了解垃圾与人们生活的关系，产生保护环境的积极情感。

班内用的垃圾统计表一张，家庭用的垃圾统计表若干



1、观看幼儿园里的垃圾箱，初步认识垃圾及其产生原因。

教师提出问题：垃圾箱里有什么？什么叫垃圾？你还在什么地方看见过垃圾？垃圾都是从哪里来的？丰富词汇：生活垃圾。

2、猜想：我们一天会制造多少垃圾？

教师提问：垃圾是我们人类在生活中制造的没有用的废物，猜猜我们一天会制造多少垃圾？

3、统计：我们制造的垃圾。

出示垃圾统计表，教师讲解垃圾统计表的使用方法：用画画的形式将自己在一日活动中制造的垃圾名称及数量记录在垃圾统计表里。

4、活动延伸：统计家庭中制造的垃圾。

请家长和幼儿一起设计家庭用的垃圾统计表，家长协助幼儿用画实物、写数字等形式记录家庭一周中产生的垃圾名称及数量。

## 中班开心商店教案及反思篇七

1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。

2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

3、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

## ppt课件

一、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）

之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，消防靴手套等）

3、出示实物消防面具，灭火器，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。