

最新系鞋带的活动 比赛活动方案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

系鞋带的活动篇一

为了培养学生“规范写字，写漂亮字”的良好书写习惯，提高学生的书写能力，特开展全校学生的写字比赛活动。

20xx年10月23下午2:10写字活动时间。

一至五年级全体学生。

各年级选择相同的内容（见附件）。

- 1、各班的老师认真做好相关的工作，使本次活动能顺利进行
- 2、学生在规定的时间内抄完规定的.内容，不完整的作品不能参评；
- 3、一、二年级用铅笔抄写，三年级以上用蓝黑水性笔或钢笔抄写；
- 4、比赛用纸统一提供；
- 5、每参赛者，按规定的文字，在规定的方格上抄写一遍。

（1）坐姿端正、握姿正确。（正确的坐姿应该是：“肩平、身正、足稳”，即全身自然放松，肩膀放平，身体坐正、两

脚着地并与肩同宽；正确的握姿应该是：右手大拇指与食指的关节自然弯曲在离笔尖约3厘米的地方，中指的第一个关节垫在笔杆下端握笔，无名指、小指自然靠拢中指并弯曲向手心，笔杆后端斜靠在虎口接近食指根处，与纸面约成45度角，五指自然有力，掌心要空。）

（2）心无杂念、卷无污染。（写字的时候须排除一切杂念，凝神静气，举止舒缓，手、眼、心并用，以使全身气血顺畅，力达笔端。书写时，做到手笔都干净，卷面无污染，使学生养成讲卫生、爱整洁的习惯。）

（3）想好再写、快速流利。（书写之前一定要意在笔先，把字和句都想好了再写，一气呵成。）

（4）评分标准：坐姿端正（20分），握姿正确（20分），字体工整匀称（20分），大小适中（20分）；没有错别字（10分）；卷面清洁（10分）

XXXX

- 1、按年级各评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。
- 2、获奖的优秀同学发证书统一表彰。
- 3、获奖的优秀作品将进行展示。

系鞋带的活动篇二

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程〔20xx版〕颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的’写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

系鞋带的活动篇三

为庆祝“六一”国际儿童节，为丰富学生践行“四有新人”的精神内涵，为更好地丰富我校师生文化生活，展示我校师生精神风貌，特举办“六一节”师生演讲朗诵大赛。

主题不限，要求思想内容健康，积极向上。

全校教师(10人)、各班学生代表(1—3年级每班两人，4—6年级每班三人)

六月一日下午1：：00比赛地点：田径场

1、题目自定，主题鲜明，要求思想内容健康，积极向上。

2、脱稿演讲，教师演讲时间控制在5分钟内，学生演讲时间控制在3—5分钟内(超时酌情扣分)，需配乐。

3、朗诵体裁不限，需配乐朗诵。

本次演讲比赛评出教师组一等奖一名，二等奖一名，三等奖

一名。

附评分细则：

教师演讲比赛评分细则

一、评分标准主要从演讲内容、演讲技巧、演讲效果、时间掌握及脱稿要求五部分对演讲选手进行评分。满分为10分。

1、演讲内容(3分)主题鲜明、突出、标题醒目(1分)观点正确、鲜明，主题深刻、集中，角度新颖、得当，材料典型、充分(1分)事、情、理交融，逻辑严谨，说服力强(1分)

2、演讲技巧(4分)普通话标准，口齿清晰，语音纯正(1分)语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急，抑扬顿挫切合演讲内容；能准确、恰当地表情达意，富有感情。(2分)动作、表情、能准确、直观、灵活地表达演讲内容和思想感情(1分)

3、演讲效果(2分)演讲精彩有力，使人在美的享受中受到了深刻教育，具有强大的鼓舞性、激励性、说服力、感召力和召唤力。

注：包括仪表形象：服饰大方、自然、得体，举止从容、端正，风度潇洒，精神饱满，态度亲切。

4、演讲时间(1分)超时或少时扣0.2分(时间限制为5分钟，若超时或少时，每分钟扣0.2分，扣完1分为止)。

二、评分方法评分采取10分制，由评委集中评议后亮分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分为选手的最后得分。

四至六年级诗歌朗诵比赛评分标准一、悬赏分(总10分)

1、仪表形象：(1分)服饰大方、自然、得体、举止从容、端

正，精神饱满，态度亲切。

2、语言表达：(3分)普通话标准，吐字清楚、准确，语言生动，语气、语调、声音、节奏富于变化，轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容，能准确、恰当地表情达意，舒心悦耳，娓娓动听。

3、态势神情：(2分)姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情，渲染气氛，增强表达效果。

4、朗诵效果：(3分)朗诵有感染力，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、时间要求：(1分)时间为3——5分钟内二、提高分(1分)朗诵形式富有创意，配以适当伴舞或配乐，或以其他富有创意形式朗诵。

三、评分原则：

比赛中，评委按《评分标准》打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均分为该篇目的最终得分。赛后按篇目的得分从高到低排列，即得相应的篇目获奖等级。

一至三年级诗歌朗诵比赛评分标准

一、朗诵内容：

自选篇目(文章或诗歌)，内容思想健康，朗诵时间控制在3分钟以内。

二、评分标准：(总计10分)

正确(2分)：朗诵过程中无读错的字音，否则将酌情扣分；

流利(2分)：朗诵语句流畅，不断断续续，不回读；

整体效果(4分)：服装得体，最好能根据朗诵内容恰当着装；配乐和谐，给人以美感，选手上、下舞台从容大方，彬彬有礼。

系鞋带的活动篇四

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程[20xx版)颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的`写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

系鞋带的活动篇五

外贸达人赛洛理赛区全程分为两个阶段：初赛，决赛。参赛选手为洛理全院学生，整个赛程从20xx年5月19日到5月31日，主办社团为：洛阳理工学院营销启航社。

一、比赛内容：以现场演讲ppt展示的方式开展，可以英语演讲，也可以汉语演讲，演讲的话题围绕外贸，和电子商务涉及的话题均可。

二、评委通过对选手的语言表达能力，外贸及电子商务知识的了解，演讲现场掌控及应变能力来选拔优秀选手。

三、比赛活动细则：

1、参赛人员及人数：洛阳理工学院全院学生，人数不限

2、参赛时间及地点：初赛定在5月24日晚，地点另行通知；决赛定在5月31日晚，地点另行通知。

3、比赛方式：现场演讲ppt展示，时间限制为5到8分钟。

四、演讲总话题：在电子商务日益繁荣的环境下，新外贸人该如何迎接市场挑战。

五、分话题：

(1) 畅想电子商务

(2) 工作心态

(3) 营销手段

(4) 商务礼仪

(5) 团队合作。以上话题可以任选。

六、选拔条件：

(1) 选手的语言表达能力

(2) 选手的' 心里素质

(3) 所了解的外贸及电子商务的知识

(4) 对演讲现场的掌控能力

七、奖项设置

(1) 一等奖：豪华单车一辆。

(2) 二等奖：电脑精美配件一套(键盘、耳机、音响、鼠标)。

(3) 三等奖：精美羽毛球拍一套。