

幼儿园小班爬爬乐教案反思(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过游戏、同伴之间的交流了解哪些动物会生蛋，体验游戏的乐趣。
- 2、尝试用英文说说动物的名称。

活动准备：

有关动物生蛋的演示文稿、动物图片、版面上贴有yes□no字样，并画有两个圆圈供孩子选择用。

活动过程：

- 1、智游□yesorno玩法：教师拿出一动物图片，如：出示小鸟图片，师问：这是谁？并用英文“hellohellobird”与小鸟打招呼，孩子们也跟它打招呼。

师再问□bird会生egg吗？师说□“onetwostart□”孩子们开始选择（站在两个代表yes□no的圆圈中间）。如有争议就请“电脑博士”、搭班老师或有此经验的孩子等方式进行确认。

确认后，请孩子将动物妈妈贴在版面上，以此加深印象（会生蛋的贴在yes一面，反之就贴在no一面）。

说对的孩子给一颗红五星奖励。

2、交流经验：

说说还有哪些动物妈妈也生蛋宝宝的？

3、评出冠军：

(1) 数数你得到了几颗星。

(2) 请得红五星最多的孩子登上“宝座”，大家一起和冠军照相。

活动反思：

小班幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物有着强烈的好奇心，喜欢向成人提出各种问题，虽然这些问题十分肤浅、幼稚，但对他们理智感、求知欲的发展有极大的启迪作用。作为教师要有灵敏的双耳、敏锐的目光去聆听、去捕捉孩子中间生成的问题。

通过这一活动，孩子们发现了蛋有“外形的不同、蛋壳颜色的不同”，知道了哪些动物会生蛋。这个过程中，幼儿不断地生成问题、解决问题，而且对外界事物的敏感度有了很大的增强。当然我们的活动还在继续。

在活动中教师既像孩子一样在学习、探索，又是整个活动的支持者、指导者、协作者，既是他们的同伴又是他们的老师，从而灵活地起到了辅导、向导的作用，感受最深的是我们要充分挖掘和利用好各种资源，因为孩子的成长离不开社会、家庭的大力配合。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇二

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、初步了解健康的小常识。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)小朋友，你们听是谁在哭啊？教案来自：教案网教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2)讨论我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3)教师示范牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧

(4)再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

1、互相欣赏作品

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃，来听课的老师们评价不错。但由于我们班多数孩子来自于农村，可能在家坚持刷牙的不多，因此在探究、学习正确的刷牙方法时，还有些孩子掌握不是很好，看来还需家园配合，让家长在家指导孩子正确刷牙，并能坚持刷牙。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇三

活动目标：

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。

活动准备：

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

活动过程：

一、引入活动--通过猜谜语引出活动。

- 1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？
- 2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。引导幼儿猜出是手帕)
- 3、手帕有什么用呢?你们在什么时候会用到它呢?(适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯)

二、翻开幼儿用书，了解手帕的用处。

- 1、你看到了什么呢?他们在干什么呢(引导幼儿读懂图意)
- 2、图片里的小朋友发生了什么事情呢?他要怎么样做呢?(引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处)
- 3、他们在什么情况下用了手帕呢?(引导幼儿逐一说出图中手

帕的用处)

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢?和书里的小朋友不一样的!(引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况)

三、学习正确使用手帕的方法。

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢?

你们会用手帕擦鼻涕呢?

全体幼儿正确使用手帕。

四、引导幼儿适时并正确保管手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢?(引导幼儿正确折叠手帕)教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的'很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈!

五、结束活动。

教学反思:

本活动在小班幼儿已有知识经验的基础上设计的。并提供了符合小班幼儿年龄特点的操作材料—手帕。在活动开始时，采用“送礼物”的方式，给幼儿带来礼物吸引幼儿的注意力。在活动中，采用游戏的形式，让幼儿初步了解手帕的用途，在针对“如何正确使用手帕”的这个教学重点时，先让幼儿边说边做动作，我再出示三张图片，让幼儿对手帕的使用有

直观的了解。其次顺其自然引出正确使用手帕这个环节，最后又以送礼物的祝愿回到和手帕交朋友上来。在这节课中，一直以手帕为幼儿的活动对象，幼儿通过玩一玩、说一说、看一看、叠一叠的活动方式，循序渐进地让幼儿学会了如何正确使用手帕。在设计本活动时，处处体现幼儿的主体性、参与性，教师始终是活动的观察者、引导者。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇四

活动目标：

- 1、鼓励幼儿运用各种感官，感知水的特征。
- 2、在操作中感知玩水的快乐。

活动准备：

所料水盆若干；大、中、小透明杯子（大杯盛清水、中杯盛牛奶、小杯盛醋）；玩水材料：空矿泉水瓶、毛巾、塑料袋、小篮子等。

活动过程：

一、看录像：喷泉，引出水，导入活动。

二、1、除了喷泉这里有水，你还在哪里见到过水？（启发幼儿描述自己见到水的情形。）

2、那水是什么样子的呢？

3、今天，水妈妈带着水宝宝来到了我们这里，可是看样子水妈妈好像不太高兴，我们一起问问她好吗？“水妈妈，您为什么不高兴呀？”录音：“我的孩子水宝宝不见了，我很伤心。”我们一起把水宝宝找出来好不好？每个小朋友跟前都

有三个杯子，水宝宝就藏在其中的一个杯子里，你可以用看一看、闻一闻、尝一尝等办法把水宝宝找出来。

4、幼儿操作，教师巡回观察。

6、教师小结：水是没有颜色没有味道的。

7、请小朋友告诉水宝宝以后不要再调皮了，并把水宝宝送到水妈妈的身边。

教师小结：水是透明的。

三、帮水宝宝搬家

1、老师：水宝宝都找到了，水妈妈怎么好象还有心事，我们再一起问问她：“水妈妈您怎么还是不高兴？”录音：我的一些孩子要搬家，我又没办法帮他们，怎么办呢？老师：我们来帮水宝宝搬家好不好？录音：那太好了，你们若帮水宝宝搬完家，我就告诉你们一些水宝宝的秘密。

2、教师介绍材料：出示各种材料，幼儿说出其名称。要求孩子帮水宝宝搬家时，可以用这些材料，也可不用：如：用两手捧水等，看谁想的办法好，再帮水宝宝搬家时，还要注意观察、发现水宝宝的秘密。

3、幼儿操作，（先往小篮子里搬）教师巡回指导。

4、老师：拿起小篮子看看，里面有没有水宝宝？他们到哪里去了？（幼儿回答）教师：他不能住在这里，他会流出来的，那干脆我们就把水宝宝搬到这个小动物盆里吧，看那一组的小朋友最先搬完。

5、幼儿操作。

7、个别提问，问题同上。

8、小结：谁会流动。

活动反思：

我觉得本活动适合小班幼儿的年龄特点，通过本次活动，幼儿的参与性比较积极。在活动中幼儿能大胆的自主动手操作，从中体会溶解的现象。不足之处是胆小、语言表达能力差的幼儿回答问题不够主动，使能力弱的幼儿得不到发展。在今后我们应该让每个幼儿都能体会到成功感，从而增强自信心。相信在这样的引导和鼓励下，幼儿可以得到更好的发展。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的`那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噍箩箩箩噍箩箩箩噍箩箩箩噍箩箩箩噍箩箩箩哩噍

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇六

小班健康活动教案：《我们的身体》教案(附教学反思)

活动设计背景

小班幼儿开始对自我和他人的身体产生兴趣。

活动目标

1初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2培养幼儿的自信心。

3培养幼儿初步的发散性思维 and 手口一致的本事。

4初步了解健康的小常识。

5初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

分清身体器官的位置

活动准备

1大的身体挂画。

2练习卡彩笔。

3小朋友的照片。

活动过程

1找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5看照片照五官和身体部位

教学反思

1这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3身体的作用这环节能够增强些。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇七

1、明白洗手的重要性。

2、掌握洗手的正确方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点难点

活动重点：学习正确的.洗手方法。

活动难点：培养幼儿养成清洁卫生的好习惯。

活动准备

洗手的课件、两个小熊手偶、幼儿人手一条小毛巾、温水、盆子、香皂。

活动过程

（一）游戏：手指歌导入活动

小手小手前拍拍，小手小手后拍拍，小手小手上拍拍，小手小手下拍拍，小手小手把小眼睛蒙起来。

（二）集中观看手偶表演，帮忙幼儿了解洗手的重要性：

1、游戏导入：医生嘟嘟来做客（激发幼儿观看手偶表演的兴趣）

教师引导语：今日，我们小医院的医生嘟嘟要来我们班里做客了，我们一齐来欢迎它吧！（出示扮演小医生的手偶，向小医生问好）

2、观看手偶表演：（教师边做手偶表演边讲述故事，让幼儿了解洗手的重要性）

提问：豆豆为什么会肚子疼啊

它应当怎样做呀

（经过故事让幼儿了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯）

3、引导幼儿联系自我的实际进行交流（调动幼儿已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）

问题：你们的肚子疼过吗为什么

我们应当怎样做啊

4、小医生嘟嘟小结：洗洗小手讲卫生（鼓励幼儿养成勤洗手的好习惯）

（三）设计问题，引导幼儿观看课件，学习洗手的正确方法：

1、调动幼儿已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的

2、出示洗手课件，设计提问引导幼儿观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么她是怎样做的咱们也一齐来学一学吧！

（引导幼儿理解画面资料，并启发幼儿用语言表述）

3、师幼共同讲述正确的洗手顺序及方法：

卷袖子冲手搓肥皂搓手心手背冲肥皂擦手

（教师根据画面边做动作边讲解）

4、引导幼儿边说儿歌做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法：

（师幼一齐边说儿歌边做动作，进一步学习正确洗手的顺序及方法）

我有一双小小手，快来快来洗洗手，白衣袖，花衣袖，洗手前快卷袖，不让水滴沾衣袖，打开水龙头，冲冲小小手，关上水龙头，搓出肥皂泡，搓搓手心，搓搓手背，打开水管冲一冲，肥皂泡冲干净，再用手巾擦擦手，小小手真干净。

5、师幼谈话：我们什么时候该洗手（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）

（四）、幼儿实际练习：洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的方法

教师引导语：此刻已经是吃饭的时间了，我们一齐去洗洗小手吧，看看谁的小手洗的最干净。

在实际练习中，教师引导幼儿边说儿歌边洗手，指导幼儿正确的洗手。

附：故事：小熊豆豆生病了

小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下弄得小手可脏了！有一天，他玩完回到家里口渴极了，看到盘子里的水果一把抓起来就吃，也没有去洗手。妈妈回来了为豆豆准备好了午饭，喊豆豆来吃饭，豆豆听见了连忙从厕所里跑出来，手也没有洗就坐下吃饭了。到了晚上，豆豆突然说自我肚子疼，妈妈吓坏了，抱着豆豆去了医院，医生给豆豆很仔细的检查了一下，然后对豆豆说：你的了急性肠炎了，是不是玩完玩具没有洗手呀豆豆不好意思的低下了头。医生给豆豆开了药，并对豆豆说：以后在玩完玩具之后、上完厕所之后、手脏的时候要记得洗手，因为这时小手上会有很多我们看不见的细菌，这些细菌吃到肚子里，会使我们得病。所以我们应当勤洗手，做个讲卫生的好孩子，那样就不容易得病了！记住了吗豆豆

乖乖的点点头说：记住了！多谢医生！

教学反思

幼儿在听故事时很感兴趣，并能结合自我说洗手的重要性，但在实际练习洗手时出现幼儿嬉闹现象，如抢香皂、把水弄泼、互相彭水，孩子完全沉浸在欢乐的氛围里，使课堂有些乱。还有要是把课件放在可最终播放，效果会更好，这就要求我在今后的教学中多学习，不断总结经验，是自我的专业素养得到尽快的提升。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道眼、耳、口、鼻的用途和位置。
- 2、学习保护眼、耳、口、鼻的方法。

活动准备：

娃娃脸形图，五官及时贴片。一位老师扮演洋娃娃。

活动过程：

一、故事导入

- 1、教师讲述故事：茵茵的礼物。
- 2、讲完故事后，教师告诉幼儿，今天洋娃娃要来我们班做客。

二、娃娃亮相

洋娃娃出来热情和孩子们打招呼：虽说我是洋娃娃，但我不洋我中国化。衣着朴素美观大方，黑眉毛黑眼睛黑头发。我

愿和你们交朋友，快快乐乐来玩耍。

师：你说你中国化，我们的东西你都知道些啥？

洋：中国的文化五千年，一时我也说不完。放心吧，我是一个中国通，说学逗唱国味浓。告诉你个秘密知道不，你们的诗画我也懂。

师：噢，我们的诗画你也懂，真的吗？

洋：不信给你瞧一瞧，保准让你不敢说no

三、诗画连接

1、洋娃娃分别诗画眼、耳、口、鼻：

(1) 上边一个弧，下边一个弧。中间葡萄黑呼呼。

(2) 一片叶子少了点边，里面叶脉紧相连。

(3) 上边一个3，下边线儿弯，会说会唱笑得甜。

(4) 上边小，下边大，呼吸闻味全靠它。

2、老师分别和幼儿讨论眼、耳、口、鼻的用途和保护方法。

3、教师心语：眼睛耳朵少不了，嘴巴鼻子用得着。个个本领都很高，少了哪个也不好。

要记住：眼睛不要揉，耳朵不要掏，挖鼻子的行为不要有，吃完东西要漱口。卫生习惯要保持，健康成长乐悠悠。

四、手儿灵巧

1、洋娃娃出题考幼儿。

刚才你们把我考，我会说会画你们叫好。现在让我出个题，把你们考考好不好？

师：没问题，没问题，你尽管出题尽管考，保准让你把拇指翘。

师：噢，知道了。不就是想让我们的宝宝们把耳朵鼻子嘴巴眼睛贴上吗，这简单，这简单，你边说边画来展现，我们边说边贴也不难。来，孩子们，搓搓小手，动动小脑，露点本领让她看。

教师组织幼儿边说儿歌边贴脸谱：一张脸儿大又宽，弯弯的眉毛圆圆的’眼。鼻子长在脸中间，嘴巴长在鼻子下边。耳朵分别在两边。这张脸儿多像我，黑黑的头发大大的眼，笑嘻嘻的真好看。

五、欢乐再现

手拿作品大家快乐舞蹈。

活动反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

幼儿园小班爬爬乐教案反思篇九

活动背景：

秋冬季是麻疹、流脑等各种呼吸道传染病的高发期，我们要加强教育幼儿养成良好的生活卫生习惯，预防和控制传染病的发生和蔓延，确保幼儿的健康，幼儿园教学秩序地正常开

展，于是，我们针对幼儿年龄特点，安排相应的活动定期对幼儿进行教育。

活动目标：

- 1、养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁、讲卫生。
- 2、初步了解健康的小常识。
- 3、初步了解预防疾病的方法。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

相关图片、挂图、情景创设“帮巧虎洗澡”。

活动过程：

1. 直接出示图片引入。
3. 游戏活动：《我帮巧虎洗个澡》。
 - (1) 交流：“巧虎”哪里脏了？
 - (2) 分组模拟帮“巧虎”洗澡。
4. 欣赏故事：《佳佳的尾巴》。（教案来自：教案网）
 - (1) 结合图片讲故事，引导幼儿说说：佳佳为什么有尾巴，最后奶奶怎么说，小朋友要怎样做。

(2) 品德教育：每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯。

5. 复习歌曲：《清洁卫生歌》。引导幼儿边唱边表演动作。

活动延伸：

(1) 组织幼儿边念《洗手歌》边用正确方法洗手。

(2) 请家长在家提醒幼儿多洗手，注意合理饮食，教育幼儿不挑食，不偏食，均衡营养，增强体质。

活动反思：

1. 幼儿生活卫生习惯地培养，主要在日常生活中进行，通过这次设计的健康活动《爱清洁》，小朋友都积极主动参与，并从中明白要养成良好的生活卫生习惯，知道人人都要爱清洁，讲卫生。

2. 活动中贯穿游戏，适合小班年龄段幼儿的特点，让幼儿在游戏中帮巧虎洗澡，并结合平时学习的歌曲、儿歌进行巩固，让幼儿进一步体会“爱清洁、讲卫生”的重要性。

3. 在整个活动中渗透了传染病的防控意识，教育幼儿每个人都要从小养成良好的生活卫生习惯，勤洗澡、勤洗手等，预防各种传染病的传播。

小班健康教案及教学反思《有趣的动物园》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)