

2023年小班语言活动幼儿园像我家教案 小班语言课教案及教学反思摇篮(优秀8 篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇一

目标：

- 1、通过电脑课件和动作，理解诗歌的语言，并初步学会朗诵诗歌。
- 2、初步感知诗歌中的比拟手法。
- 3、在理解诗歌内容的基础上，运用图片和已有经验进行诗歌仿编。
- 4、喜欢并尝试创编诗歌，并乐意和同伴一起学编。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

准备：

- 1、电脑课件。
- 2、图片。
- 3、背景图：蓝天、大地、小河、单个动物图样：小鱼、小草、月亮、小鸟等。

过程：

一、谈话导入：

——“小时候，你们的爸爸、妈妈是怎么哄你们睡觉的？现在老师这里还有好多宝宝也要睡觉，他们都是谁呢？让我们来听听吧。”

二、出示课件，理解诗歌内容：

1、欣赏第一遍录音：

——“诗歌的名字是什么？摇篮里都有哪些宝宝呢？”（根据幼儿回答出示相应的图片）

2、出示课件，欣赏第二遍诗歌：

——“刚才小朋友听的可认真啦！现在，我们来看看着图再欣赏一遍吧。”

欣赏后提问：

——“这些宝宝都睡在摇篮里，他们的摇篮是什么呀？”
（根据幼儿回答出示背景图）

三、初步学习朗诵诗歌：

——“这首诗歌这么好听，刚才有的小朋友都忍不住跟着学了，还做好看的动作呢，你们想不想学呢？那我们边看图边轻轻的说好吗？”

“小朋友说的真不错，会说的小朋友声音再大点，我们再来说一遍吧。”

“为什么诗歌中说‘白云、浪花、风儿、歌儿’都是轻轻的

呢？”（引申午睡的'时候小朋友们也要动作轻轻的，在家里，爸爸妈妈睡觉时也要轻轻的）。

“小朋友真聪明，一学就会了现在，我们开始比赛了，看看谁说的最好听，最有感情。”

四、运用已有经验仿编诗歌：

1、小结：

——“这首诗歌真有趣，把星星比作小宝宝，把小鱼比作小宝宝。你们想想还可以把什么比作小宝宝呢？”（幼儿回答）

“老师想把月亮比作小宝宝，还把它编到了诗歌里。你们想听听吗？”

“蓝天是摇篮，摇着月亮宝宝，风儿轻轻吹，月亮宝宝睡着了。”（边说边出示月亮图片）

“你们能把刚才想的编到诗歌里吗？现在，老师要请小朋友来动脑筋编了。”

2、幼儿创编，教师指导鼓励。

五、结束活动：

——“小朋友们今天真是能干，编出了这么多好听的诗歌，有的小朋友还想编呢，请你们回家后编给爸爸妈妈和爷爷奶奶听好吗？”

教学反思

《摇篮》是一首意境优美的诗歌，在活动中充分调动孩子的多种感官，借助《摇篮曲》作为背景音乐、动作、语言、图片等多种方式帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌美好的意境，

发挥孩子的想象，能创编出较为完整的诗歌来。孩子在学习诗歌的过程中，积极主动性较高，学习效果较好，孩子也获得了成功。通过课的反复修改，在教学活动中也收获了不少，为我在今后的语言教学活动中积累了不少的经验，以下几点小小的收获：在活动中，借助音乐、图片、身体动作等帮助幼儿感受诗歌的意境美。图片的出示，形象生动的再现了诗歌的内容，帮助幼儿从直观的视觉上感知诗歌的美，还帮助幼儿进行诗歌内容的记忆。在幼儿进行有感情的朗诵诗歌时，配上了背景音乐《摇篮曲》，让孩子自始至终都沉浸在那种宁静温馨的意境中，体验到了诗歌给大家的快乐。在学习诗歌的同时，通过启发引导，让幼儿先寻找四段诗歌的共同之处，有效的帮助幼儿理解诗歌的结构，为学习仿编诗歌做铺垫。很多的幼儿能够根据图片找出诗歌的规律，自己分析出句式的特点，朗诵诗歌较为连贯，诗歌内容掌握较好。通过《摇篮》教学活动，让我知道了在以后诗歌教学活动中，要使用多种手段让孩子去更好地理解文学作品，发展语言能力。充分发挥幼儿的主动性，真正成为活动中的主人。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇二

活动目标：

- 1、喜欢图画书的故事，在关注同伴中体验交往的乐趣。
- 2、积极参与游戏，在专注中提升学习品质。

活动准备：

绘本ppt□图片

活动过程：

一、游戏：男生女生换一换

男孩子模仿女孩子的动作，女孩子模仿男孩子的动作，教师以照片记录。

小结：换一换，会带给我们很多新的体验。

二、阅读理解

1、有个朋友也想来玩换一换的游戏，它是谁？它会和人家交换什么？

2、教师讲述故事

提问：小老鼠怎么叫的呀？它们两个在说什么呢？

交换了叫声小鸡怎么叫了呀？小老鼠呢？

3、小鸡吱吱吱的接着往前走，猜猜会遇到谁呢？

提问：小猪怎么叫的？它会对小猪说什么呀？

4、模仿游戏：《换一换》

1】换叫声。

2】换名字。

3】换名词。

5、教师继续讲述故事最后一段。

三、情节延伸

（最后一页）小鸡还可能遇到谁呀？

活动反思：

3月里，为了准备园际交流活动，在洪汝洁老师的鼎力帮助下，我试上了一节中班综合课《换一换》。课后，园区行政也给我提出了宝贵的意见和建议，让我受益匪浅，也让我对于这节课的认识和反思更加深入：

一、环节过渡的自然性。回顾这次活动，我先请幼儿欣赏各种小动物的'图片，以模仿故事中的小动物的叫声来引出故事，吸引了幼儿的注意力，这样幼儿就比较容易进入活动状态，也比较容易理解故事的内容。接着，好听的故事正式开始了。这一环节只是简单地讲述了故事内容，帮助幼儿了解小鸡碰到了哪些小动物，它们的叫声是怎样的，小鸡和朋友们又是怎样交换叫声的。借助了这一绘本故事，让幼儿能更有兴趣的参加下面的游戏环节，同时初步地了解游戏的规则，更好地投入游戏之中。

到三个人换名字，甚至有的孩子挑战了四个人换名字，逐步增加了游戏的难度，这对幼儿的理解能力及专注能力有了更高的要求。

三、适宜调整的必要性。虽然本次试教活动在我的充分预设下较为顺利地结束了，但我并不觉得轻松。本节课还有许多地方需要去改进，而亟待修改的是，如何让本节课更符合中班下学期幼儿的年龄特点，如何让游戏更有趣味性，如何让课堂更加充满润泽气息。“换名字”的游戏本是我这节课预设的重点和难点。但是，随着孩子的年龄增长以及能力的提高，在本次活动中，这个游戏对于他们来说已没有多大的挑战了。孩子们虽然乐在其中，想参与的人很多，但大部分孩子都能正确地和同伴换对名字，甚至三个、四个都不成问题，因此，这一环节的设计就显得意义不足了。这时，就需要教师根据中班下学期幼儿的年龄特点和水平，进一步去调整游戏内容，让幼儿跳一跳，够得着。而游戏内容的适宜调整，则必须从幼儿的年龄特点和兴趣点出发。如：幼儿对于换叫声的游戏很感兴趣，我们可以将换叫声的游戏部分放大，让全部幼儿都能够有机会参与其中，体验游戏的乐趣，彰

显“润泽”的理念；也可以增设pk赛，将换一换的难度升级，激发幼儿更多的参与热情，进而进一步加强对幼儿专注力、合作能力等学习品质的提升。对于我来说，怎样上好一个活动实在需要更多的学习与思考。今后我会更加地努力，仔细地分析教案，结合幼儿的年龄特点思考活动中会碰到的问题，与老师们多交流，不断积累教学经验。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇三

活动目标

- 1、欣赏并学说散文，初步尝试仿编。
- 2、能用语言、动作表达自己对散文的理解与感受。
- 3、喜欢学说散文中的优美语句。

活动准备

《小雨点》挂图（见教具盒）、小雨点指偶、屋顶、树叶、雨伞大图标。

空白记录卡片、记录笔。

活动过程

——谈话

- 1、引导幼儿谈论关于下雨的话题。

教师：小朋友喜欢下雨吗？

小雨点是怎样从天上落下来的？

2、出示《小雨点》挂图，引导幼儿观察雨点落的位置。

教师：今天有个地方正下着雨呢，看看小雨点跳到了哪里？

小雨点跳到这里会怎么样？

——欣赏

1、结合挂图完整朗诵散文，引导幼儿感受散文的优美意境。

教师：老师把小雨点玩的过程编成了一首好听的诗，我们来听一听。

2、结合挂图，通过提问引导幼儿学说散文的优美语句。

教师：小雨点怎样从天上跳下来的？它都跳到哪里了？

——朗诵

1、教师一边指图一边引导幼儿完整跟诵散文诗。

2、出示小雨点指偶和屋顶、树叶、雨伞大图标，引导幼儿手戴指偶在情境中练习朗诵散文。

——仿编

1引导幼儿尝试用替换方式进行仿编，教师将编的内容记录在空白卡片上。

教师：想一想，小雨点还会跳到哪里当滑梯，哧溜一声滑下去？

2引导幼儿看记录图卡，朗诵改编的散文诗。

教师：我们一起朗诵自己编的《小雨点》诗歌吧。

活动建议

《小雨点》是一首写景叙事性的散文。本文作品篇幅短小、句式简单，内容浅显流畅、富有童趣，动作性比较强；运用排比句，以拟人的手法描绘了淘气的小雨点从天空落下来时，将落在的地方当滑梯滑下来的有趣场景。符合小班幼儿的生活经验，而且具有一定启迪性，适合幼儿仿编。

引导幼儿欣赏散文时需要借助阅读图画、聆听、诵读的方式帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。本活动散文内容动作性比较强，有条件的幼儿园可以将散文内容制作成flash动画，结合多媒体课件引导幼儿欣赏散文，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。结合小班幼儿的实际水平，借助肢体语言能更好的让幼儿体会散文的优美意境，大胆的表达。当用语言表达或理解有困难时，教师可以结合图片，利用动作表示下滑的动作，引导幼儿直观感受小雨点滑落的动态表现。幼儿学说散文时，教师可引导幼儿佩戴自制的“小雨点”指偶，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围能让幼儿在轻松快乐的游戏情境中体验学习散文的快乐。

附散文诗：

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上落下来。

小雨点落到屋顶上，哎呀呀，把屋顶当成了滑梯；

小雨点落到树叶上，哎呀呀，把树叶当成了滑梯；

小雨点落到我的雨伞上，哎呀呀，把我的雨伞当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

活动反思

这首儿歌，结构简单，朗朗上口，比较能激发小班幼儿的学习兴趣。因为他们的年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。“春雨”是幼儿已经观察过的想象，活动中通过让幼儿在听听、说说、做做中充分体验活动的乐趣。

活动首先以听录音引出“小雨”，落下来的声音，再通过让幼儿说小雨点会落在什么地方再出示图片欣赏，理解内容。美丽的画面为幼儿提供了一个充分讲述表达的机会，并且教师通过引导让幼儿将看到的、听到的或想象到的大胆地用自己的语言表达出来，并且借助动作、表情等等把幼儿的思维引入诗歌丰富的内涵中去，帮助幼儿把描述的口头语逐步转化为生动的书面语言，为下一个环节幼儿学习诗歌打下基础。在学习的诗歌的这一环节，让幼儿边念诗歌边做动作促进他们更快、更好地记忆。

不足，在最后一个环节中，是安排幼儿在学会朗诵诗歌的基础上学习简单的仿编，但是由于幼儿生活经验的缺乏，幼儿仿编还是比较有困难的，因此，这个环节可以安排到第二课时。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇四

教材分析：

雨是幼儿非常熟悉的一种自然现象，幼儿对雨有一定的认识和亲身体会。诗歌《小雨点》虽然篇幅短小，但是内容中的动词和象声词却十分的丰富。利用儿歌《小雨点》这个载体，通过图片辅助、动作表演加深幼儿对诗歌的理解。

活动目标：

- 1、学习诗歌，理解诗歌内容。
- 2、尝试用动作表现诗歌内容，萌发热爱春天的感觉。
- 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：

用动作表现诗歌内容。

活动难点：

理解诗歌内容。

难点形成原因：

小班幼儿处于具体形象思维阶段。

难点解决策略：

依靠图片形象、动作表演来加深认识。

设计依据：

- 1、前期有关于春雨的经验铺垫。
- 2、引导幼儿用诗歌中的句子来回答

3、游戏巩固幼儿对诗歌的认识

活动过程：

一、引题，引导幼儿回忆已有经验。

1、春天到了，细细的春雨唱起了歌，“沙沙沙”、“沙沙沙”春雨会落到哪里呢？

2、小雨点落在花园里，花儿会怎么样呢？

3、小雨点落在鱼池里，鱼儿会怎么样呢？

4、小雨点落在田野里，苗儿会怎么样呢？

二、学习诗歌，并用动作表现诗歌内容。

1、教师结合挂图朗诵诗歌。提问：小雨点落在花园里，花儿怎么样了？

花儿乐得张嘴巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在鱼池里，鱼儿怎么样呢？

小鱼乐得摇尾巴可以用什么动作来表现呢？

小雨点落在田野里，苗儿怎么样呢？

苗儿乐得向上拔可以用什么动作来表现呢？

2、幼儿边朗诵诗歌边做动作，体验欣喜的心情。

三、游戏

教师用薄纱布模拟春雨，幼儿分组扮演小花、小鱼、麦苗，

引导幼儿大胆想象花儿、鱼儿、苗儿快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

小班语言《小雨点》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班语言活动幼儿园像我家教案篇五

著名儿童文学家陈伯吹曾赞美《摇篮》是一支美妙的摇篮曲，是歌也是诗。它以悦耳动听的音韵展现了“蓝天”、“大海”、“花园”以及“妈妈的手”这一幅幅开阔儿绚丽的画面，运用拟人、比喻等艺术手法将它们和谐地联结在一起，形成一个温馨、宁谧的环境，可以使孩子们陶醉在这种优美的意境中安然入睡。

活动目标

- 1、引导幼儿体会诗歌优美的意境和丰富的想象，激发幼儿对诗歌的兴趣。
2. 通过欣赏，能口齿清楚地朗诵儿歌，使孩子体会浓浓的母

爱之情。

3. 引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

教学重点、难点

重点：理解诗歌的内容初步学习朗诵。难点：正确使用动词，根据诗歌的结构及语言情绪进行诗歌创编。

活动准备

1. 画有蓝天、白云、星星，大海、浪花、鱼儿，花园、风儿、花朵，妈妈、婴儿等大幅背景图。
2. 制作好的蓝天、星星、大海、鱼儿、花园，花朵、妈妈的手、婴儿等的贴纸若干。
3. 录音机一台，抒情音乐磁带一盘。

活动过程

一、初步感知理解作品阶段

1. 出示“摇篮”的背景图，尝试讨论：图上有哪些景物？它们都有什么关系？
2. 教师有感情地朗诵整首诗歌。
3. 让幼儿尝试一下妈妈摇着摇篮哄宝宝入睡的动作。
4. 教师指图朗诵，幼儿轻声跟念。
5. 倾听配乐诗朗诵《摇篮》，要求幼儿倾听时想象诗歌的画面，也可尝试用身体动作表达自己的感受。

二、反复聆听作品阶段

幼儿在午睡前躺着聆听配乐诗歌录音，每次听两遍，4天左右，幼儿就能流畅背诵诗歌。

三、交流讨论、表演

1. 集体朗诵并交流讨论

a.诗歌里讲了哪些摇篮?(幼儿回答后，教师出示背景图)

b.诗歌里说的这些摇篮，分别是哪个宝宝睡觉用的呢?(幼儿回答后，师生共同粘贴，把星宝宝、鱼宝宝、花宝宝、小朋友宝宝分别送入各自的摇篮)

c.提出尝试问题，引导幼儿讨论：你最喜欢谁的家？

d.教师让幼儿充分发表看法后发表自己的看法，同时让幼儿知道，妈妈的手是我们每个小朋友的摇篮，每个小朋友要感谢妈妈对我们的关爱。

2. 表演游戏

教师放录音，幼儿戴上自己喜欢的头饰自由表演，通过尝试自身的动作表演，提高幼儿对诗歌的感受力。例：当诗歌里说“蓝天是星宝宝的摇篮”时，扮演蓝天的幼儿便可想像抱着星星，摇它入睡的动作，白云轻轻飘，星宝宝睡着了。

四、仿编诗歌。“大家真聪明，这么快就把诗歌记住了，那大家想不想当回小诗人，自己编诗歌呢？”首先结合课图片，引导幼儿仿编，然后幼儿自选一种宝宝的卡片，与同伴讨论创编诗歌，并请个别幼儿将自己编的诗歌说给大家听。最后请幼儿将宝宝卡片贴到相应的摇篮处(背景图片)让宝宝好好睡一觉。

下一页更多精彩“《摇篮》教学反思”

小班语言活动幼儿园像我家教案篇六

活动目标

- 1、理解故事内容，学说故事对话，了解不同动物叫声，并乐意模仿。
- 2、能愉快的参与情景表演游戏，感受故事的趣味。
- 3、知道自己是独特的，增强自信心。

活动准备

ppt小动物的图片各一个。

活动过程

（一）看一看，学一学

- 1、出示各种动物图片，幼儿看一看并说一说都是谁，它们是怎样叫的？
- 2、教师示范：“小鸡是鸡叽叽的叫着“，幼儿学习老师的句式说一说。

（二）看ppt引出故事主题

- 1、出示封面图，引起幼儿阅读的兴趣。

请幼儿认一认封面上的字”换一换“，小鸡到底要换什么呢？

- 2、看ppt分段欣赏绘本，了解故事内容，学说句型并乐意模

仿小鸡变换的叫声。

(1) 欣赏第一幅画

(2) 欣赏第二、三幅图，乐意模仿小鸡变换的叫声

(3) 欣赏第四、五幅图，感受句型“xx□换一换叫声好吗？”

(4) 欣赏第六幅图

师：“一路上小鸡又碰到了朋友，你们看它又遇到谁了呀？
小狗怎么叫的呢？”

(三) 游戏

游戏一：换声音

1、教师扮小鸡，一幼儿扮青蛙，进行游戏。

2、请两名幼儿分别扮两只小动物，进行游戏。

游戏二：换名字

1、教师和一名幼儿进行游戏。

2、幼儿两两合作进行游戏。

3、请3名幼儿尝试换名字的游戏。

(四) 看ppt□教师分段讲故事后半部分

1、小鸡和三位朋友都换了叫声，他还会遇到谁呢？

2、大猫想干什么？小鸡怎么做？（通过观察图片，大胆地想象与猜测，想出各种办法。）

3、看幻灯最后一页：发生什么事情了？妈妈为什么会觉得奇怪？

（五）完整讲述故事，学说故事对话

（六）情感提升

小鸡之所以能够换声音，声音独特好听。那我们小朋友也应该做独特、最棒的自己。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇七

活动目标：

1. 学习儿歌，理解儿歌内容，感受雨点落在不同物体上会发出不同的声音。
2. 尝试用动作表达儿歌内容，萌发热爱春天的情感。

活动重点：

学习诗歌，理解诗歌内容。

活动难点：

尝试用动作表达儿歌内容，萌发热爱春天的情感。并能进行简单的仿编。

活动过程：

一、引题，引导幼儿回忆已有经验。

小雨点，下呀下，

小雨点敲打雨伞，会发出什么声音？（啪啪啪）

小雨点拍拍树叶，会发出什么声音？（嚓嚓嚓）

小雨点滚到屋顶，会发出什么声音？（嗒嗒嗒）

小雨点落到水里，会发出什么声音？（哗哗哗）

小雨点还在下，它又会到哪里？发出怎么样的声音？

二、学习诗歌，并用动作表现诗歌内容。

1. 教师结合简单的图谱念儿歌。提问：（引导幼儿学习儿歌中的句子）

小雨点敲打雨伞，会发出什么声音？（啪啪啪）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点拍拍树叶，会发出什么声音？（嚓嚓嚓）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点滚到屋顶，会发出什么声音？（嗒嗒嗒）

我们可以用什么动作来表演呢？

小雨点落到水里，会发出什么声音？（哗哗哗）

我们可以用什么动作来表演呢？

2. 幼儿边念儿歌边做动作，体验欣喜的心情。

3. 教师小结：小小雨点呀，了不起的音乐家。

4. 师幼再次边念儿歌边表演动作，感受春天里雨点发出的各种声音。

三、游戏——我与春雨一起玩。

教师用薄纱布模拟春雨，幼儿分组扮演小花、小鱼、麦苗，引导幼儿大胆想象花儿、鱼儿、苗儿快乐时的心情和动作，并大胆地表现。

小班语言活动幼儿园像我家教案篇八

内容与要求：

- 1、喜欢观察周围花草树木，有爱护它们的情感。
- 2、尝试通过各种活动感受雨天的自然景象与变化，体验雨天带来的乐趣。

活动说明：

为了消除幼儿的消极想法，培养幼儿乐观积极的态度，我选取了故事“雨天里的多多”开设此次活动。通过故事中多多在下雨天发生的事情，引导孩子体验雨天带来的乐趣。同时，我也在活动过程中让幼儿自己尝试“撑雨伞”、“穿雨衣”。因为我发现在下雨天，大多数孩子都是父母、长辈帮着穿雨衣、撑雨伞。对于小班的幼儿来说，这也是一个培养幼儿自理能力的好机会。

活动设计：

名称：雨天里的多多

目标：

- 1、感受雨天给自己带来的乐趣。
- 2、学习使用雨伞、穿雨衣。

准备：

故事挂图

雨声的录音

小黑板

雨衣、雨伞若干

过程：

1、谈谈雨天

（听，这是什么声音？）

你们喜欢下雨天吗？为什么？

2、听听故事

结合挂图讲故事。（有个宝宝和你们差不多大，他的名字叫多多。听听故事，看看他喜不喜欢下雨天）

设问：多多想什么？小朋友哪里去了？

设问：以前的多多喜欢下雨吗？下雨天能干些什么事？

他们后来想了什么办法又可以玩游戏又不淋雨？

他们玩什么游戏？（展示挂图5供讨论）

总结：原来下雨天也有很多有趣好玩的事情，雨天也可以玩得这么开心。

3、尝试自己撑雨伞、穿雨衣

注意：雨伞尖不能对着小朋友

4、音乐表演。

反思

本次活动的目标是感受雨天给自己带来的——乐趣，然后学会使用雨伞，在雨中进行游戏。本次活动下来，发现小朋友很喜欢这节课，喜欢说在雨天里干什么，说的也很好，思维很活跃，喜欢用雨伞做游戏。