

2023年小班教案升国旗教学反思(大全9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班教案升国旗教学反思篇一

- 1、练习跳抛钻等基本动作。
- 2、感受游戏活动中愉悦的情绪。

布置一个池塘（放入十几个汽球）大块的绿布一块，小块的绿布若干。风声蛙叫的音乐。

1、导入活动

师扮演青蛙妈妈，幼儿扮演宝宝，妈妈带孩子到池塘里玩水。

2、学习跳抛等动作，培养幼儿互相合作的能力。

（1）师：池塘里有许多的露珠（汽球），我们和它们交朋友吧。

幼儿自由玩汽球，练习抛的动作。

（2）集中幼儿欣赏风的音乐，感受大风与小风的不同。

师出示一片荷叶，让幼儿说说大风来了与小风来了荷叶会怎样。

(3) 第二次练习抛的动作与协调能力，锻炼幼儿相互合作能力。

师：我们让露珠在荷叶上跳舞吧。

两人一组合作抛露珠（汽球），音乐配合，小风来了，露珠跳的低，大风来了，露珠跳的高。

(4) 团体合作。

师出示一片大荷叶，让所有的露珠都在荷叶上跳舞吧。全体幼儿抖动大荷叶，培养幼儿的合作能力。

3、结束活动：下雨啦！孩子们快钻进荷叶下躲雨吧！

设计教案时，紧紧抓住幼儿年龄特点，以游戏为主，通过让小孩子玩一些富有情趣的游戏，活跃课堂气氛，激发幼儿的学习兴趣，让孩子在活动的过程中去发现问题，拓展思维，让他们在尽享学习成功的喜悦中，使求知之欲望、探索之精神得到升华，同时也在潜移默化中培养了孩子的合作意识和进取精神。

小班教案升国旗教学反思篇二

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？

师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、

数字进行对应)

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习-排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的`顺序排序：小的--大的--最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其

它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1--2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的一大的--最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的一大的--最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师引导幼儿边排边说：大的一小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的一大的--最大的；大的一小的--最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

小班教案升国旗教学反思篇三

活动目标：

1、让幼儿知道吃东西前要洗手,生吃瓜果蔬菜要洗净,不吃腐烂变质的东西。

2、吃东西要坐下来安静的吃,不在外边边跑边玩边吃,做到定时吃东西和水。

活动准备:

1、果皮箱一个,配有相应的墙饰标记图。

2、幼儿一日活动时间表一张,各种水果每人一份(幼儿也可自带)。

活动过程:

一、游戏:开火车,带领幼儿参观活动室,认识卫生角。

1、给幼儿编号,认识自己的毛巾杯子,知道自己喝水、洗手要用自己的水杯毛巾。

2、认识“果皮箱”及相应的墙饰标记图,了解果皮箱的用途。

3、浏览幼儿一日活动时间表,让幼儿了解什么时间改吃东西、什么时间该喝水,增强定时作息的意识。

二、尝试活动:吃水果

1、洗水果:通过洗水果活动,让幼儿知道生吃瓜果要洗净的原因(如,农药残留,尘土、病菌等)

2、吃水果:吃水果前要先洗手,尝试用自己的毛巾擦手;坐下来安静的吃东西。告诉幼儿不在外边边跑边玩边吃,并让幼儿知道其原因。

3、“喂”果皮箱:吃完东西要把果皮果核及包装袋等放到果

皮箱里。

三、定时喝水

- 1、让幼儿知道喝水要喝白开水,并明白道理。
- 2、让幼儿定时喝水,知道不要在剧烈运动后马上喝水,喝水时要等水不烫在喝,要慢慢的喝。

活动延伸:

- 1、结合有幼儿日生活,随时提醒幼儿要注意饮食卫生。
- 2、常与家长沟通,帮助幼儿养成良好的饮食卫生习惯。

小班教案升国旗教学反思篇四

- 1、帮助幼儿树立安全意识,初步掌握交通安全知识。
- 2、学习儿歌《交通灯》,初步懂得做“文明的好宝宝”的重要性。

一段有关安全方面的动画片儿歌《交通灯》安全教育图片

一、播放动画片,激发幼儿学习交通安全知识的愿望。

- 1、看影片,提问:片中讲了什么?
- 2、讨论:如果是你,你会怎么做?

二、观看交通知识图片,了解更多不遵守交通规则所带来的严重后果,教师带领幼儿边看边讨论讲解,加深认识。

三、学习儿歌《交通灯》,进一步帮助幼儿树立安全意识,掌握红、绿、灯的用处。

《交通灯》交通灯，会说话/黄灯说，请注意/红灯说，快停下/绿灯说，请走吧/牢记它们说的话/按照黄红绿行动/做文明的好宝宝。

为了避免活动的说教与枯燥乏味，考虑到动静交替的原则，我加了一点模仿动作的图片让幼儿看一看、学一学、做一做，不知是否合理，本次活动整体感觉是在幼儿的学说与学做中展开，大家看过后，有什么问题或是宝贵的好建议提出来哦！

小班教案升国旗教学反思篇五

春季到来了，孩子们的小手再也不被厚厚的衣服包裹住了，他们的活动量增加了，能用小手做越来越多的事情了，他们整天摸摸着，摸摸那，手里难免沾满了各种细菌，春季又是各种传染病的多发季节，因此对于小班的孩子来讲卫生保健就显得尤为重要。培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，使其具备基本的生活自理能力是对幼儿进行健康教育的重要内容，也是幼儿身心健康的基础。因此，本节课通过让幼儿听一听、说一说、看一看、做一做等方法，调动幼儿的多种感官，通过观察图画、参与游戏进一步引导幼儿认识自己的小手，了解洗手的重要性和正确洗手的方法，在活动中培养了幼儿的观察力、语言表达力及实际操作能力，培养幼儿养成良好的卫生习惯，建立良好的的卫生保健常识，促进幼儿身心和谐健康的发展。

小班教案升国旗教学反思篇六

- 1、学习按物品的多少画出相应数量的竖线。
- 2、能根据物品的数量找出对应关系，会比较物体数量的多少。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

4、有兴趣参加数学活动。

1、上面画有实物、下面可以画竖线的记录表1张。

2、操作材料若干，彩笔若干，可以画线的记录纸若干(物品的数量在5以内)。

3、教学挂图《小老鼠吃蛋糕》。

一、分一分。

1、幼儿自由选择数量、颜色或形状不同的操作材料，然后将材料按某种特征分类。

2、引导幼儿说出分类后每种物品的数量。

3、思考：用什么样的记录方式统计物品的数量？

二、画竖线记录数量。

1、教师出示记录表，并示范讲解，根据星星的数量在下面空格里画出相等的竖线。

2、幼儿自由选择记录表，然后根据表中物品的数量画出相等数量的竖线。

3、鼓励幼儿根据竖线的多少分别说出物品的数量。

三、观察画册《看图连线》。

1、说一说，乐乐和奇奇收到了哪些礼物？哪些礼物多？哪些礼物少？

2、数一数，每种礼物各有多少个？

3、连一连，将数量相同的礼物连起来。

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察教学挂图《小老鼠吃蛋糕》，先让幼儿讲述每幅图片的内容，然后引导幼儿按小老鼠的数量和蛋糕的大小，将图片进行排序，引导幼儿在数学《小老鼠吃蛋糕》的方框里用竖线表示相应的顺序，鼓励幼儿将画面编成故事讲给大家听。

孩子在穿衣服时，请家长引导孩子观察纽扣和扣眼的数量是否一样多；吃饭时引导孩子观察碗、筷子、和盘子哪些多，哪些少，哪些一样多。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班教案升国旗教学反思篇七

- 1、初步懂得超市工作人员的职责，学会玩超市的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极参加游戏，增进各游戏之间的联系。
- 3、进一步培养幼儿按要求归类摆放游戏材料的意识、能力。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

营业员标志、钱、柜台及超市的各种货物

1、简单讲述上次“超市”的游戏情况，提出游戏中存在的一些问题。

(1)在超市中，不能按类收拾游戏材料。

(2)个别幼儿不懂得礼貌待客。

(3)游戏情节较单调，与娃娃家的交往不够。

2、让幼儿按意愿自由选择区域进行游戏，教师给予适当的调整。

3、幼儿分组游戏，教师重点指导超市。

进行简单的游戏交往。

教师以经理的角色身份帮助幼儿发展相应的游戏情节。

提醒幼儿按各角色区收拾游戏材料，并要求能整齐摆放

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的'物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。

小班教案升国旗教学反思篇八

1、体验轻、响不同的声音给人带来的不同感受。

2、知道自己发出的声音有时需要轻，有时需要响。

1、经验准备：幼儿在园生活已有一段时间。

2、录有幼儿嘈杂声的磁带、相关图标等。

1、以讲故事的方式引出轻、响不同的声音，帮助幼儿体验什么时候该用响的声音说话。

(1) 教师创设讲故事的情境，声音越说越轻，体验轻的声音有时会让大家听不清楚。

(2) 幼儿用响亮的声音说出自己的名字，体验一个人发言时声音应该响亮。

2、听录有幼儿嘈杂声的`磁带，帮助幼儿体验什么时候该用轻的声音说话。

(1) 播放一段幼儿游戏时发出的嘈杂声。

(2) 体验大家都在说话的时候应该用轻轻的声音。

3、回忆幼儿园的生活，想一想什么时候需要轻，什么时候需要响。

(1) 提问：我们在幼儿园里，每天要做哪些事情呢？

(2) 提问：什么时候需要轻？；什么时候需要响呢？（幼儿回答，教师摆放图标。）

4、情景练习，深入体验不同的情境需要不同的声音。

(1) 发出响响的声音：向客人老师问好；学习解放军有精神地走路，用响响的声音喊口令。

(2) 发出轻轻的声音：轻轻地搬椅子；大家一起轻轻地唱摇篮曲，哄宝宝睡觉；宝宝睡觉了，大家轻轻地走到活动室门

口。

我班孩子刚入园不久、年龄偏小，对各项活动中的规则理解模模糊糊，有时还混淆不清。常常会出现该轻时不轻，该响时不响的情况。所以，仅从科学的领域体验声音的轻和响，对我班孩子来说没有意义。我尝试从社会领域切入，幼儿的发展需要和已有经验，为幼儿提供一个在最近发展区内的支架，帮助幼儿体验不同的情境需要不同的声音，从而更加清晰地理解班内的各项活动规则。对于小班初期的孩子而言，如何才能有效地帮助其体验声音的轻和响呢？我的策略是：

1、巧用故事，体验什么什么时候响。轻的情境是很难为人营造的，我想到了孩子都喜欢听故事，所以创设了讲故事的情境，巧妙地抓住了孩子想听清故事内容的心理，声音越说越轻，帮助孩子体验轻的声音有时会让大家听不清楚，从而理解一个人发言时声音应该响亮。

2、听真实的噪音，体验什么时候该轻。倾听一段真实情境中的杂响声，引导幼儿谈感受：“你们能听清楚他们在说什么吗？为什么听不清楚？”从而体验在什么时候应该用轻轻的声音。

3、在真实的的情境中发出轻响不同的声音。教师创设不同的情境。使幼儿在实践中体验轻响不同的声音给人带来的不同感受。

小班教案升国旗教学反思篇九

1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

1、引出主题谈话：

——谁玩滑梯是不安全的？”“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

娃娃班的幼儿由于年龄小，下学期新生人数多，在开学初心情不稳定，会大哭大闹，所以根据幼儿的年龄特点，我们安排了滑滑梯的安全教育，一方面可以稳定幼儿情绪，一方面可以进行安全教育，达到安全与游戏的结合。上完这节课，幼儿大部分都知道怎样有序安全的滑滑梯。