

# 2023年电话教案中班 中班社会教案及教学反思爸爸本领大(大全9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 电话教案中班篇一

活动目标：

- 1、产生了解不同行业的愿望，知道部分行业的职业特点。
- 2、能向同伴介绍爸爸妈妈的职业和工作特点。

活动准备：

- 1、爸爸图片，作为讲述的角色道具。
- 2、幼儿带来代表爸爸、妈妈工作特点的物品一件，曾向爸爸妈妈了解过他们从事的工作。

活动过程：

你是怎么听出来的？交警叔叔的工作是什么啊？他需要穿怎样的衣服上班呢？

二、说说我带来的故事

1□t□我们小朋友都带来了爸爸或妈妈工作时经常用到的东西，请几个小朋友来讲讲爸爸妈妈的故事吧！

2□□接下来我们来玩个游戏，好不好！

3□□我们一起来模仿一下爸爸妈妈工作时候的样子。

我请模仿的像的小朋友到上面来做。

### 三、活动延伸

1□□刚刚我们讲了爸爸妈妈的职业，现在老师就要请小朋友把我们爸爸的高大的形象画在纸上。

2□□我们可以把爸爸工作时的样子画下来。

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

## 电话教案中班篇二

活动设计背景

让中班幼儿初步了解春天是什么？了解大自然的美？

活动目标

1. 通过讲述让幼儿初步知道春天是最美的季节。
2. 让幼儿描述春天美的口语表达能力。

教学重点、难点

春天季节的概念在幼儿的思想中还很模糊。

## 活动准备

1. 春天特征的图片
2. 录音机，歌曲《春天》《春天在哪里》的录音带。

## 活动过程：

一. 播放小班《春天》的歌曲，幼儿跟唱，引入话题。

师：小朋友，你们刚才唱了什么歌？

幼：春天。

师：什么是春天？

(幼儿很寂静，有个别说不知道。)

师：你们想知道吗？(想)

二. 教师出示春天的图片。

师：小朋友，你们看这幅图有什么？

幼：燕子、蝴蝶、花、白云、太阳、小草、蓝天

(教师请幼儿上来指出来)

师续一问：燕子、蝴蝶在干什么？小草、花怎么样？天气怎样？

(这时就会出现春天美的句子)

幼续一回答a□燕子在天上飞来飞去。

b□蝴蝶在花丛中跳舞。

c□花红红的、白白的、黄黄的’很漂亮。

d□小草绿绿的。

e□天空蓝蓝的，太阳出来了(天气变暖了)

补充：当然春天很多时间会下毛毛雨。

(这时教师及时表扬会说的幼儿，带领全班幼儿重述一遍。)

三. 教师小结：春天是最美的季节，寒冷的冬天过去了，暖和的春天就来了。草地长出了嫩绿的草，树枝发芽，桃花盛开，冬眠的动物也出来活动了——)

四. 让幼儿闭上眼睛想一下，春天美丽的景色。(教师可在一旁描述春天美的画面)

五. 请幼儿讲述(这时可以用录音机录下他们的语言，以激发幼儿讲述的兴趣，当幼儿讲不下去，或讲不完整时教师可启发、提示、鼓励、赞许的眼神或手势示意幼儿讲完整。)

六. 在《春天在哪里》音乐游戏中结束。

活动延伸：

1. 画春天

2. 组织春游，观察大自然加深对春天景色的认识。

教学反思

1. 结合本班年龄的特点，只是初步了解季节中的春天，本来在幼儿头脑中还是很模糊，以后还要根据每个季节讲述每个季节的详细特征而进行比较。

2. 对季节的知识还要扩展到很多方面的知识。

## 电话教案中班篇三

### 活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

### 活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

### 活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点、

（1）画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

（2）老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

（3）老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的.老师本领大，样样东西都会画”。

### 3、引导幼儿学习儿歌

（1）老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？（幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。）

(3) 师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片（全是有特点的小动物图片）公鸡、小鸭。

(1) 请幼儿观察他们的特征（从体形、声音、爱吃的食物）

(2) 请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎.....

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

## 电话教案中班篇四

设计意图：

无论在歌曲还是节日活动中，妈妈总是耳熟能详被称赞的对象。而在生活中，爸爸默默无闻地做着奉献。说起爸爸，很

多孩子会说：“我爸爸会开车”、“会赚钱”、“他总是很晚回家”。为什么会晚回家？孩子们不是很清楚。对爸爸的本领还停留在一个粗浅的认识上。为了让孩子们更好地了解自己的爸爸，体会到爸爸的辛苦，感受到爸爸无私的爱，我设计了此次活动。

活动采用家园互动方式，把三位“爸爸老师”请进课堂，从爸爸和孩子的交流互动引导孩子直接对话，了解爸爸工作中的本领。又结合照片、录像等资料让孩子们感受爸爸细致、聪明、爽快、计划性强鲜为人知的一面。从而萌发幼儿爱爸爸、崇敬爸爸的情感。

活动目的：

1. 引导孩子尝试在多种途径信息收集的基础上交流爸爸工作和生活中的本领。
2. 萌发幼儿亲近爸爸、尊敬爸爸的情感。

活动准备：

（一）物质准备：

1. 录像：爸爸生活中的本领
2. “爸爸在工作”的照片展览会
3. 三位爸爸现场说说他们工作中的本领
4. 收集爸爸生活中使用的物品（如：公文包、袜子、剃须刀、打火机、男士皮带、领带、皮夹子、地图、保温杯、男用美容品、手表、报纸、书、高尔夫球棒、运动帽、球鞋、葡萄酒、营养品、各种饮料等等）

（二）经验准备：

1. 幼儿在主题开展前期已用“爸爸调查表”向爸爸进行过采访，了解爸爸的姓名、年龄、生肖、工作、喜欢做的事情、爸爸日常用品、喜欢的饮品。

2. 观察过自己爸爸在生活中的本领。

活动过程：

一、谈话：

父亲节引出主题你们知道周日是什么节日？（父亲节），对了，6月17日是父亲节，因为爸爸很辛苦，所以为了感谢爸爸付出的辛劳，把六月的第三个星期日定为父亲节。

二、爸爸工作中的本领

1. 爸爸每天都去上班，那么你知道爸爸是做什么工作的吗？

2. 我知道你们除了了解自己爸爸的工作以外还想了解别人的爸爸，那么我们就一起到“爸爸在工作的照片展览会”去看看。

3. 幼儿参观照片展师：这是谁的爸爸？猜猜他是做什么工作的？

4. 你对哪个爸爸工作中的本领最感兴趣？

5. 你们刚才说了很多爸爸，我今天也请来了3位神秘的爸爸，你们猜猜这是谁的爸爸？（看照片引导幼儿观察后猜想）

6. 三位爸爸同时出来和大家问好。

7. 请照片中的三位爸爸来介绍自己工作中的本领。

（1）小臣爸爸（出示学校图片的形式）：



师：小臣爸爸本领真大，你小时候读书怎么样？没有知识本领就没办法教别人了，所以我们要好好学习。

介绍：我是小周爸爸，我是警察。在静安公安分局工作，我是搞刑侦技术工作的，不管坏人做了什么坏事情，我们做警察工作的人就有本事把他们抓出来。

师：你怎么知道哪些是坏人呢？

周爸爸：今天我要给大家讲个小故事。（破案的例子，突出指纹识别技术）

教师小结：所以今天我们要好好学本领，带着眼睛去观察和思考。

沈沈爸介绍：我是沈沈爸爸，我是一名小儿脑瘫医生。在中医药大学针工作。我不给大人看病，只给小朋友看病，而且看的也不是普通的小朋友，而是一群特殊的小朋友，他们有的走路歪的，有的头抬不起来的，这样的孩子我们叫他们脑瘫病人。我今天就来给大家看看我怎样给他们治病的。（出示银针和娃娃，演示做针灸）幼儿和医生爸爸互动，例如：为什么在头上扎针？他疼吗？沈沈爸爸介绍百会穴及当场给小朋友进行按摩。

小结：爸爸要给病人扎针、按摩，他也是经过一次又一次的苦练，不断地学习才有今天的本领的。而且他读了很多的书，你们知道吗？他读书很棒的，是一位医学博士。

### 三、媒体介入新信息：爸爸生活中的本领

1. 刚才我们都看了爸爸在工作时的照片，了解了爸爸的职业，那么爸爸除了工作中有许多的本领以外，在生活中爸爸还有哪些本领呢？（爸爸胆子大，天黑他不怕，可以保护我和妈妈）

## 2. 幼儿讨论交流

### 3. 看录像：爸爸生活中的本领

4. 师：录像中爸爸在生活中还有哪些本领？爸爸对你们说了些什么？

小结：有的爸爸的方向感很强，出门总能找到路，不认识路的路通过查阅地图也能找到；有的爸爸做事情计划性强，买东西很爽气的，买完了就走；有的爸爸很勇敢，敢骑摩托车、开汽车；还有的爸爸力气很大，抱孩子看病、买米扛都是爸爸的活。除此之外，爸爸还精通高科技产品，会打电脑、制作光盘；爸爸很能干，会修理家用电器、制作玩具，还会炒菜拖地板。

活动反思：

第一次组织义卖活动虽然有许多需要改进的地方，但是总体来说整个义卖活动井然有序，家长与老师通力合作，孩子们在家长和老师的带领下都献出了自己的爱心，这些都是义卖的收获。另外，家长们对本次义卖活动十分支持，感兴趣，增进了家园合作。孩子们树立了关爱意识，学会了乐于助人。同时，孩子们通过义卖活动增强了社会交往技能。虽然本次活动中，我们的义卖物品价格定位有点不到位但是我们仍旧筹到了许多善款，可以帮助到一些贫困的孩子们得到更好的生活，许多家长都希望幼儿园能够多开展这类活动。

## 电话教案中班篇五

活动目标

- 1、体验了被别人接纳和被人接纳的不同心情。
- 2、懂得关心和尊重他人才已被他人接纳。

## 活动准备

- 1、创设树林边的情景和小兔子的家。一幼儿扮演小兔，一幼儿扮演青蛙。
- 2、请几个老师来做客人。

## 活动过程

1、导入活动师：“今天，我请大家看一个故事表演，《兔子叫朋友》，请你们看看兔子是怎样找朋友的。”

师：（对扮演青蛙的幼儿）“小青蛙，请你到田里去。”

（对扮演兔子的幼儿）“小兔子，请你找到自己的家。”

师：“我，是兔子的妈妈。”

2、典型活动和评议。

### 情景表演1：

师旁白：有一天，小兔子在家很闷，出去找朋友玩它来到田边，看见了小青蛙。就叫（嘲笑的）：“小青蛙，小青蛙，前脚短，后脚长！”（命令的）“快来！跟我一起玩。”

（青蛙生气的不理他，一跳一跳的走了）师问：

（1）“大家说说：为什么小青蛙不跟小兔子做朋友？”

（2）小兔子没有找到朋友，它的心情会怎样？”

（请个别幼儿把自己的体验表现出来）师归纳：“由于小兔子不尊重别人，所以找不到朋友，很不开心。”

### 情境表演2：

兔妈妈对兔子说：“你知道为什么找不到朋友吗？”“你平常不关心别人，还取笑别人，别人怎么会喜欢你呢？”

兔妈妈对全体幼儿：“小朋友，你们能帮助我想个办法吗？小兔子怎样才能找到朋友呢？”（让幼儿议论，提出建议）

兔妈妈对兔子说：“你听到了吗？每个人都有自己的优点和缺点，要多看别人的优点，对别人要尊重，亲切有礼，别人呢才会喜欢你，才愿意和你交朋友。不尊重别人，谁愿意和你交朋友呢？”

师旁白：小兔子再去找朋友，在池塘又见到了小青蛙。（夸奖地）“小青蛙，本领大！小青蛙，本领强！”（礼貌的）“小青蛙，请跟我一起玩好吗？”

（青蛙高兴的答应了，两人手拉手在音乐声中跳舞）师问：

（1）“小兔妈妈给小兔子说了什么道理？”

（2）为什么小兔这次能交上朋友？现在小兔的心情有是怎样？”

幼儿议论回答，教师小结归纳。

3、鼓励幼儿尝试结交朋友。

（1）幼儿学习与兔子交朋友。

师：“要是你想找青蛙玩，你会怎么做？”请2—3个幼儿尝试与青蛙交朋友。

师问：“他们与青蛙叫上朋友了吗？为什么？”

师小结

（2）幼儿学习与在座的客人交朋友。

师：“这里坐着许多客人，他们都是我们的大朋友、好朋友，看看，谁能和她们交上朋友？”

请2—3个幼儿尝试与客人交朋友。

师问：“你们都交上大朋友了吗？能把你交朋友的办法告诉大家吗？”

师小结

老师重点鼓励和引导帮助交往有障碍的幼儿尝试（学习）大胆与客人结交朋友。

活动延伸日常生活中，鼓励幼儿与同伴交朋友。

教学反思：

此活动能根据孩子的实际情况制定目标，提问有层次，简练，在情景中能体验出情感，在活动过程中教师以故事引入，通过听和说的练习，教师和幼儿的互动，气氛活跃，由浅入深地帮助引导幼儿理解和学会交朋友的道理和方法。学会关心和尊重他人，礼貌待人，让幼儿体会到只有这样才能得到别人的尊重和喜欢。

## 电话教案中班篇六

活动目标：

- 1、尝试用较完整的语言表达介绍自己的爸爸。
- 2、通过说说、演演，体验爸爸本领大，激发对爸爸的情感。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

视频展示仪、爸爸的图画一张、装扮材料

活动过程：

一、用视频展示图画，提问：

1、这是什么?(手)这是谁的手?

2、这是爸爸的手，爸爸的大手有什么本领?

二、欣赏散文《爸爸的大手》

1、爸爸的大手有什么本领?

2、爸爸的本领可大啦，你们有爸爸吗?

在家谁吃饭吃得最多?谁的力气最大?

哟，都是爸爸，那你的爸爸有什么本领呢?谁来介绍一下。

3、幼儿介绍自己爸爸的本领：

生肖、姓名、最喜欢吃什么、干什么事、最大的本领是什么

4、你知道我有爸爸吗?听老师介绍自己的爸爸。

(出示图片)我想介绍什么?

我的爸爸最大的本领是开各种各样的车，看各种球的比赛。

### 三、幼儿介绍

- 1、我的爸爸介绍完了，还有许多小朋友的爸爸没有介绍了呢，请你们自己来介绍。
- 2、幼儿把自己的爸爸介绍给客人老师听。

### 四、装扮爸爸

- 1、爸爸的本领真大，你想不想也来表演？
- 2、老师为你们准备了许多道具，请你们去扮一扮爸爸。
- 3、拿好扮演的东西，去演给其他小朋友看。

### 活动反思：

结合平时孩子的经验，他们有拍简单节奏的能力，增加一些有节奏的语言，使活动变得愉快。孩子对活动比较感兴趣，愿意说出爸爸的工作，有什么本领，在音乐活动中激发幼儿参与活动的兴趣是最重要的，孩子们感兴趣的东西，他会很自然很积极地投入进去，这就需要教师要做一个好的观察者，观察孩子的兴趣所在，做一个好的引导者，让孩子在学习中不断地提升。一些平时内向、不爱说话的孩子也开始愿意说话了。而在学习活动中，我们往往不能满足每一个孩子的交流欲望，因此在节奏游戏中，我尽力使每一个孩子都有表达的机会，并多一些鼓励给那些孩子，促使他们感受到成功的快乐，使他们逐渐感受到积极参与活动的乐趣，从而形成良性循环。

## 电话教案中班篇七

### 活动目标

1、知道人们需要吃不同的食物，才能营养全面，有利于身体健康，养成不挑食的习惯。

2、初步会合理搭配一餐的饭菜，知道要有荤有素，有菜有主食等。

## 活动准备

1、教师了解幼儿平时饮食习惯，幼儿具备一些荤菜、素菜有不同营养的经验。

2、设置好自助餐厅的环境，不同类的多种食物教具各一盘，如：肉、鱼、青菜、萝卜等。

3、评选用的红牌人手二个，摄象机，电视机。

## 活动过程

### （一）激发幼儿参加自助餐的兴趣。

1、教师以经理的身份出现，介绍自助餐厅，引起幼儿兴趣。

2、介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法。

### （二）幼儿自选食物、评析合理的配餐。

1、请幼儿自选食物搭配一餐的饭菜。

2、幼儿互相介绍自己的配餐，共同讨论出合理搭配饭菜的原则。引导幼儿共同讨论，知道合理配餐应根据荤素搭配、荤菜不宜太多、有一定量的素菜、有主食、有菜等原才能营养全面，对身体健康有益。

教师出示一份不合理的配餐让幼儿分析，加深对合理搭配食物的理解。



### （三）幼儿调整配餐。

- 1、请幼儿根据配餐原则评价自己的配餐少了什么？多了什么？
- 2、幼儿再次自选食物，调整配餐。
- 3、开展评选“最佳配餐”的活动让幼儿认真观察其他小朋友搭配饭菜，根据配餐原则给认为搭配合适的饭菜发红牌。
- 4、共同讨论评选理由。

（四）激发幼儿回家后能根据合理搭配食物的原则提醒爸爸妈妈为全家提供符合营养要求的饭菜。

### 教学反思

我把自己扮演成为一个餐厅经理的样子，设置一种全新的情景，让孩子首先是感兴趣，让孩子真的融入到我设置的情境中，大班的孩子有了一定的知识储备，而且最重要的是他们有参与性，给他们提供的食品并非真的实物，而是图片、模型、文字等，因为大班有的孩子已经有了非常大的识字量，提供不同层次的材料，也有助于每个还得都能得到相应的成功，在此活动中，我还让他们两次进行配餐，让他们在对合理膳食有进一步的认知，在此环节中我只是灌输什么是对的，而不去追究孩子到底错了没有，只是一步步的引导，让他们把正确的搭配变成他们自己的需要，在评选“最佳配餐”中也是让幼儿对知识的内化的一个过程。而且整个过程教师没有更多的参与，主要让孩子们自己去讨论，自己去根据配餐原则去解决问题，孩子们已经有了关于配餐的知识和经验，在平时我给他们讲述的也比较多了。作为老师就应该相信孩子，他们有能力去完成。

让幼儿自己制作水果沙拉或者是蔬菜沙拉，我也是忐忑了很久，害怕孩子出意外，万一把手割伤了怎么办呢？但是我在

准备了创可贴的情况下还是让孩子自己做了，因为大班的孩子需要你承认他，他们已经有了非常强的自主性，但是结果是没有一个孩子被割伤，虽然有的孩子比较胆小，承担摆盘、出谋划策等工作，我想也是自我肯定的一个过程，这个时期的孩子都有“我能、我行”这种想法，当老师的一定不能去遏制，相反的应该去鼓励，去表扬，去肯定，就算是被割伤了有怎么样呢？至少让他得到了一种痛的经验，下次更注意！

活动结束了，我想这次活动在他们心中一定会留下深刻的印象。

## 电话教案中班篇八

活动目标：

- 1、学习使用筷子，体验活动的乐趣。
- 2、培养幼儿小手的灵活性和各手指配合的协调性。

活动准备：

幼儿人手一双筷子、一只碟子；每组一个小筐子内放薯条、小馒头、彩虹糖。

活动过程：

1、导入活动我在一开始就直接出示筷子引入，充分的调动了幼儿的学习情绪，并介绍它的来源和用途，激发幼儿操作筷子的欲望，为下一环节打下基础。

2、学习活动。

筷子的使用方法有一定的标准，因此，我在幼儿第一次练习前，我没有强调使用筷子的动作要领，让幼儿练习自由练习，

让幼儿带着疑问进入到下一个环节，然后教师再讲解使用筷子的动作要领。落实了第一个目标。

### 3. 实践活动。

学习筷子的目的在于在实践活动中的运用，在这环节里我为幼儿提供了薯条，小馒头、彩虹糖，让他们通过夹薯条，小馒头、彩虹糖来锻炼手部肌肉的灵活性和手指配合的协调性，落实了第二个目标，教师巡回指导，帮助有困难的幼儿。最后是小结使用筷子的好处。

活动前组织谈话活动：说说筷子的作用并介绍筷子的来历。（筷子最大的用处是作为餐具供大家使用，筷子是我们中国人最早发明的。）在实践活动后组织讨论：为什么某某小朋友能迅速地用筷子夹起食物，某某小朋友食物夹得很慢？他是怎么拿筷子的？结论：要用正确的姿势拿筷子、夹食物时先要张开筷子，夹住食物后要夹紧。

最后可和筷子做游戏

- 1、将幼儿分成5组，在规定的的时间里看谁玻璃弹珠夹得多。
- 2、每组评出夹得最多的幼儿，鼓励其他幼儿向他们学习，平时多练习使用筷子。

活动反思：

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。

## 电话教案中班篇九

一、活动目标：

1、了解筷子的用途，感受筷子的多样性，知道筷子是中华民族的传统餐具。

2、学习使用筷子，尝试用筷子进行各种活动，体验活动带来的乐趣。

## 二、活动准备：

1、收集各种各样的筷子若干。

2、小纸团、黄豆若干供幼儿练习持筷夹东西。

## 三、活动过程：

### (一) 谜语导入。

“兄弟俩，一样长，是咸还是淡，它们先来尝。”

### (二) 观察筷子，了解筷子的特点、制作材料和作用。

(1) 特点：(出示一双筷子)请幼儿说一说它是什么样子的?(筷子像两根小棍儿，上边粗、下边细，上面是方的、下面是圆的，有的筷子上下都是圆的，筷子的表面很光滑。)

(2) 多样性：(出示多双筷子)引导幼儿观察这些筷子，说一说有什么不同?(长短，颜色，材料)

(3) 作用：这些筷子是干什么用的?

### (三) 介绍筷子的起源。

你们知道筷子是怎么来的吗?

很久很久以前，人们吃东西都是用手抓，可是煮熟的食物很烫手。于是人们就随手采摘细竹子和树枝来捞熟食吃。那时

候的人们都住在荒野、茂密的森林和草丛洞穴里，最方便的材料就是树木、竹枝了，所以，小棍、细竹枝经过人们一代一代的传递，筷子就逐渐出现了。

#### (四) 学习使用筷子。

1、用右手执筷，大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。先将筷子像老师这样拿在手上，细的一头向下，粗的一头向上，且两只筷子的两端要对齐，然后用大拇指，食指夹住，将中指放在两根筷子之间，这样，我们的筷子就能够自由的开合，夹取东西了。

2、幼儿练习拿筷子：每个幼儿用右手拿一双筷子，按老师讲解的方法学拿筷子，练习用筷子夹小纸团，老师巡回指导，纠正不正确的动作。

会夹纸团的小朋友尝试夹黄豆，比一比谁夹得多、夹得快。

3、小朋友们真能干，学会了一样新本领，能用筷子夹住这么小的豆粒，真是不容易。要是你们天天在家里吃饭的时候都用它，你们的小手会越来越灵巧，脑子会越来越聪明。

#### 4、讨论：

平时我们用筷子吃饭时应注意什么？

(筷子不能指到别人的脸上，以免划伤。不能拿着筷子跑，以免碰伤别人和自己。不咬筷子、不把筷子含嘴里，以免戳伤喉咙。)

#### (五) 欣赏筷子舞。

筷子除了用来当餐具，还能做什么呢？老师用筷子敲出欢快的

节奏，筷子还可以用来打节奏呢。（欣赏筷子舞）

教学反思：

通过这次活动，幼儿不仅学会了使筷子，还增强了自己要动手的勇气和信心，使幼儿在比赛中增强了动手的乐趣和会用筷子的自豪感。